

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อักษรนำจำให้ดี (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



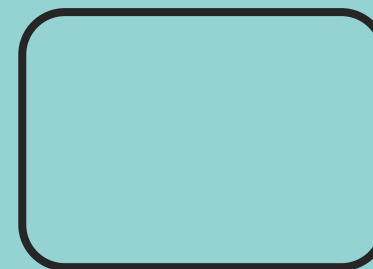
๑.

หลงไหล



๒.

หลงไหล



คำไทยใช้ให้ถูก

หลงไหล

[หลง-ไหล] หมายถึง

(ก.) คลั่งไคล้ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น

หลงไหลนักร้อง (ก.) เลอะเลือน,

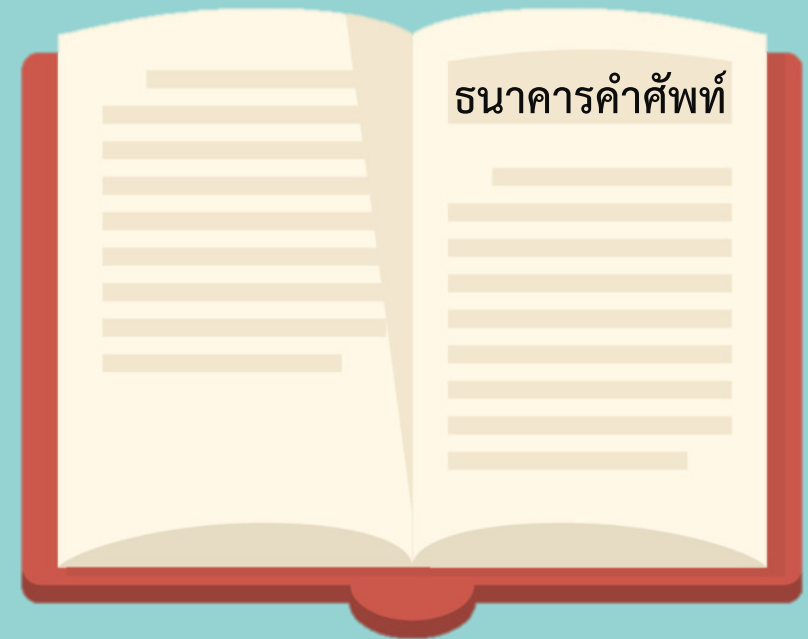
มีสติฟันเพื่อน เช่น คนแก่มักหลงไหล





ธนาคารคำศัพท์

- ๑) ฝากคำศัพท์ที่เขียนถูกต้อง วันละ ๑ คำ
บันทึกลงในสมุดธนาคารคำศัพท์
- ๒) เขียนความหมายสั้น ๆ จากการ
เปิดพจนานุกรม
- ๓) ฝึกแต่งประโยค



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านและสังเกต

คำ

ทำ
ข



อ่านและสังเกต

คำ

ทนา



อ่านและสังเกต

คำ

หยา



อ่านและสังเกต

คำ

อย่า



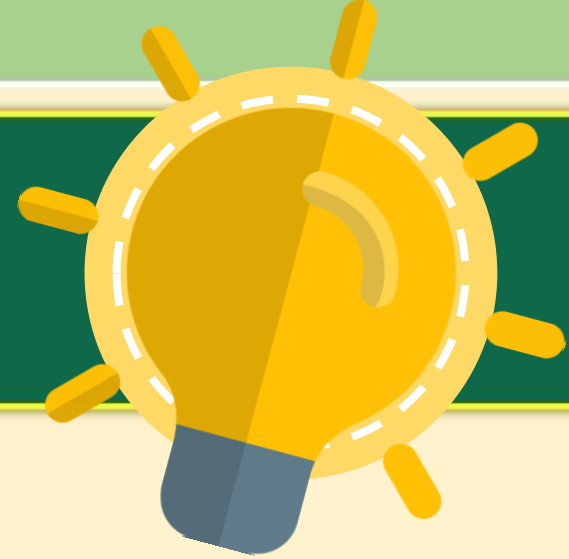
อ่านและสังเกต

คำ

อยาก



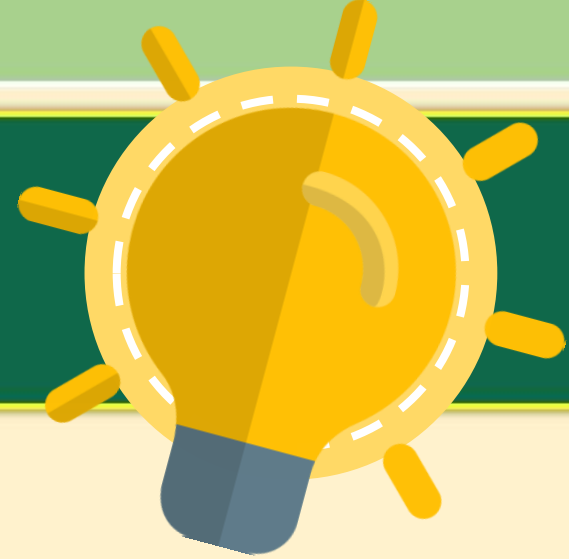
คำถามจุดประกายความคิด



เมื่อเติมพยัญชนะ “**ห**” และ “**อ**”
เข้าไป ทำไมเสียงของคำจึงเปลี่ยนแปลง



คำถามจุดประกายความคิด



ท และ อ ที่นำหน้าพยัญชนะต้น

เรียกว่าอะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านอักษรนำได้
๒. ค้นคว้าอักษรนำประเภท **ท นำ** และ **อ นำ** ย
จากนิทานเรื่องน้ำใจกระรอกได้
๓. อ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำได้
๔. เห็นความสำคัญของการใช้อักษรนำ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



เพลง อักษรนำ



คำร้อง : รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง : ราโคมจีน

เรา เด็ก เด็ก ไทย

จงสนใจ คำ **ห** นำ

นี้หนา จอกแหน หนุนนำ

หมอลำ กำหนด กฎหมาย

เพลง อักษรนำ



ห นำ อักษรใดใด

เสียงจะกลายเป็นจัตวา

หฺมฺ หฺมฺ หฺรุหฺรา

หฺวาด หฺรือ หฺวา หฺ ช่วยนำเอย

เพลง อักษรนำ



ท ช่วยผันเสียง

เป็นสำเนียงเสียงต่างกัน

อักษร อักษรต่ำนั้น

ผันไปให้ได้ห้าเสียง

เพลง อักษรนำ



หนา นา หน้า น้า อีกรู้ น้า
แสนเรงร่า ห ช่วยนำครั้น
เราไม่แปรผัน
คำ ห นำ จำให้ดีเอ๋ย

อักษรนำ คือ

อักษรนำ หมายถึง คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัวประสม
อยู่ในสระเดียวกัน เวลาอ่านให้อ่านออกเสียงพยางค์หลัง
ตามเสียงพยัญชนะตัวที่นำ

เช่น

หญิง	อ่านออกเสียงพยัญชนะ	ญ
หงาย	อ่านออกเสียงพยัญชนะ	ง
หลุม	อ่านออกเสียงพยัญชนะ	ล



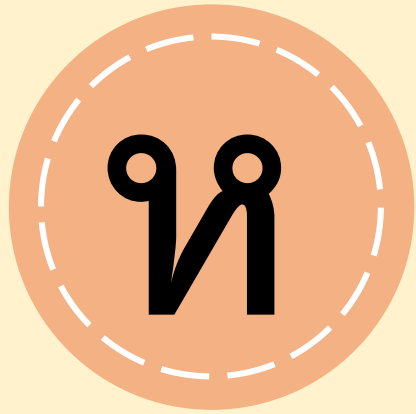
ห นำ ต่ำเตี๋ยว

คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **ห** นำพยัญชนะตัวหลัง คือ

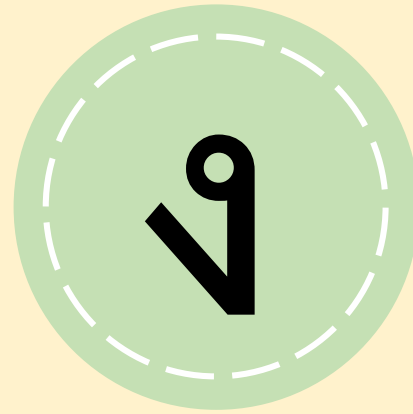
ง ญ น ม ย ร ล ว ไม่ออกเสียงตัว **ห** แต่ออก

เสียงพยัญชนะตัวหลังให้มีเสียงวรรณยุกต์ตามตัว **ห**

เพิ่มเติม : พยัญชนะ **ณ และ ฬ** ในอักษรต่ำเตี๋ยว ไม่มี **ห นำ**
ในภาษาไทย



นำ



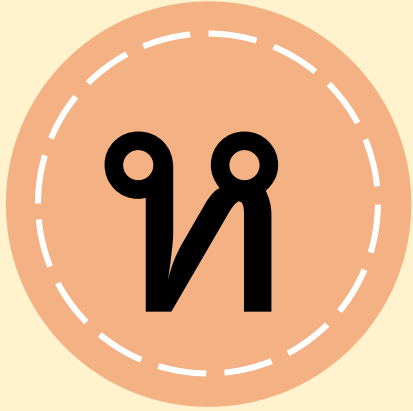
แทงนทงาย

ทง่างเทงง

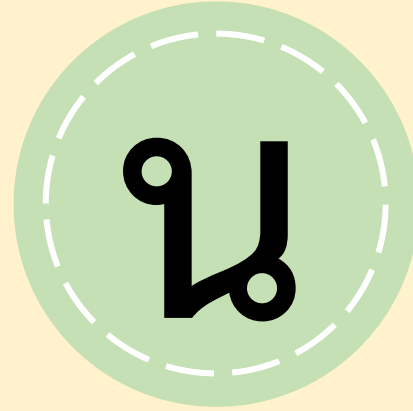
ทงุดทงิด

เทงอก





นำ



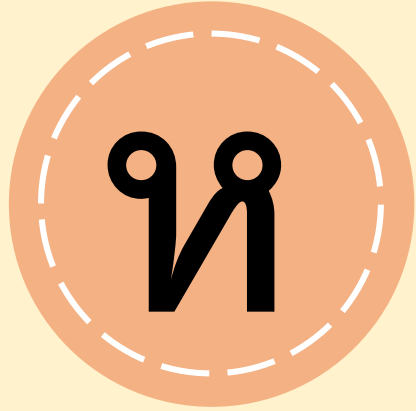
ท น ก ท น า

ท น น ี ย ว

ท น ว ง

ท น ี อ ย ท น า ย





นำ



ทรุทรา

บุรริ

ทรอทรา

สิกทรอ



ท

นำ

ญ

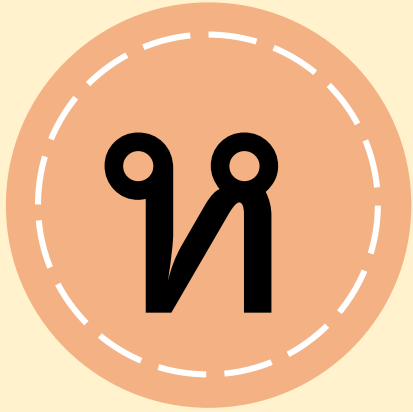
ทนำ

ยิ่งใหญ่

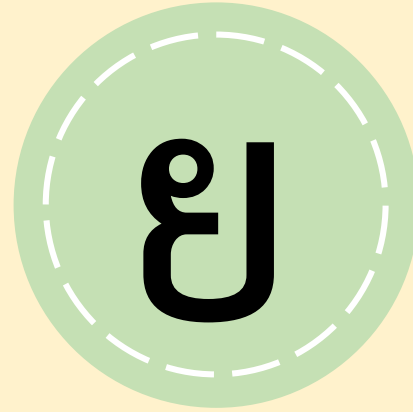
ทญิ่ง

ทญิบ





นำ



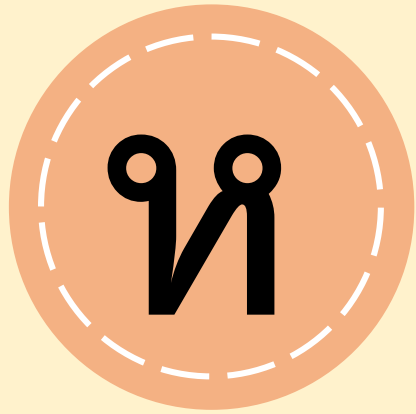
ทยวาน

ทยุมยิม

ทยิบ

ทยაკไย่





นำ



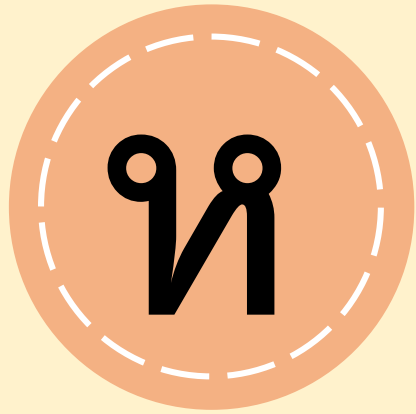
ทลากทหลาย

ล้นลถาม

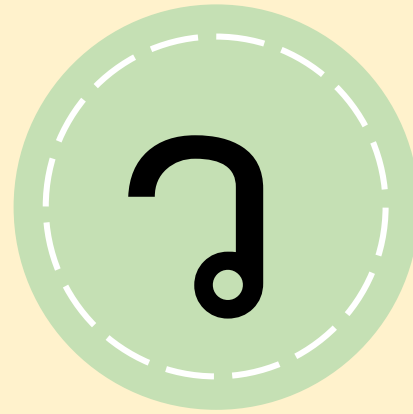
ทวาง

ลเอียดล้ง





นำ



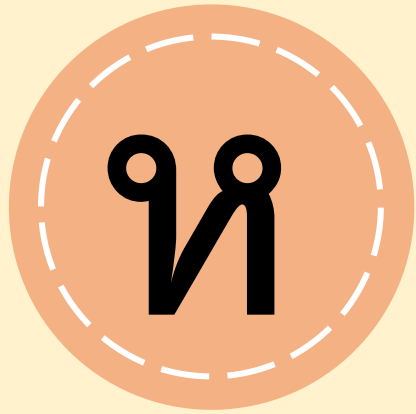
ทแหวน

หว้นวไหว

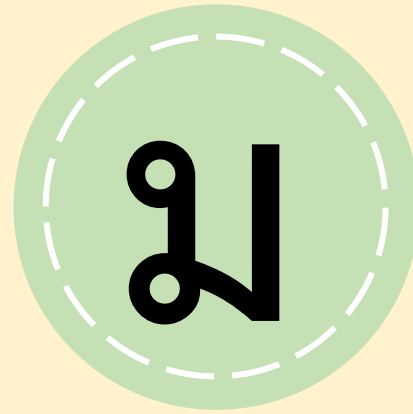
ทว้าย

ทแหว





นำ



ท้มักมม

มูงมหมาย

ทมาก

ทมวก





นำ



คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น **อ** นำ **ย** ไม่ออกเสียง **อ**

แต่เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ออกเสียงตามพยัญชนะ **อ**

มี ๔ คำ ได้แก่ **อย่า อยู่ อย่าง อยากร**

บทร้อยกรอง “อ นำ ย”

อย่าอยู่อย่างอยากได้

ของเขา

อยู่อย่างคนตัวเบา

สุขล้ำ

อย่างอยากอยู่อย่าเอา

แต่ได้

อยากอยู่อย่างอย่าขำ

เหล่านี้ อ นำ

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ค้นหาอักษรนำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑
เรื่อง ค้นหาอักษรนำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑
เรื่อง ค้นหาอักษรนำ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “น้ำใจระรอก”

แล้วค้นหาคำศัพท์ที่มีอักษร อ นำ และ อักษร ห นำมาเขียนและฝึกอ่าน

ห นำ	อ นำ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำคำอักษรนำที่ค้นพบมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	ประโยค
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงาน ตอนที่ ๑



ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “น้ำใจระรอก”
แล้วค้นหาคำศัพท์ที่มีอักษร อ นำ และ อักษร ห นำมาเขียนและฝึกอ่าน

ห นำ	อ นำ
หลัง หรุหร่า สำหรับ	อย่า อยู่
มุ่งหมาย หวาน หลาย	อย่าง อยากร
หนึ่ง หงุดหงิด	
หนัก ไหญ่หลวง หยุมหยม	

เฉลยใบงาน ตอนที่ ๒



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนนำคำอักษรนำที่ค้นพบมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	ประโยค
๑.	อยาก	แม่บอกว่า <u>อยาก</u> ให้ลูกตั้งใจเรียนจะได้ประสบความสำเร็จในชีวิต
๒.	หงุดหงิด	พี่ชาย <u>หงุดหงิด</u> สุนัขที่กักรองเท้าจนขาด
๓.	หรรุหระ	แม่ของฉันใส่เครื่องประดับ <u>หรรุหระ</u> ไปงานเลี้ยงปีใหม่
๔.	สำหรับ	คุณยายเตรียมของ <u>สำหรับ</u> ตัดบาตรพรรุ่งนี้เช้า
๕.	ใหญ่หลวง	โทษของเขา <u>ใหญ่หลวง</u> จนให้อภัยไม่ได้

คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. การใช้อักษรนำมีความสำคัญอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรนำ
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่าน เขียน เรียนอักษรนำ
๓. กระดาษโปสเตอร์สีขนาด A4 หลายสี
๔. กาว
๕. กรรไกร
๖. ไม้บรรทัด
๗. ดินสอสี
๘. อุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

“อักษรนำจำให้ดี (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

