

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “การผันวรรณยุกต์ (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



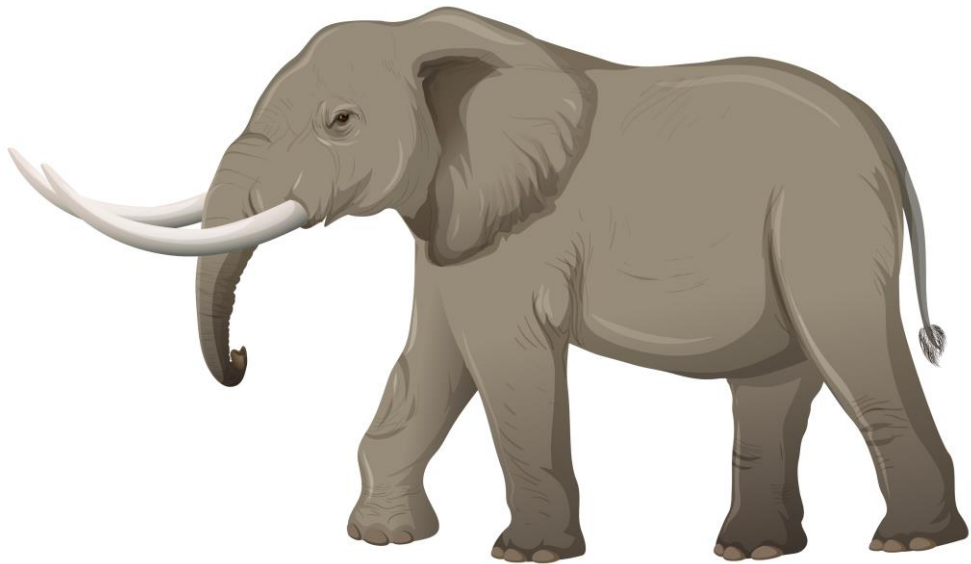
ภาพนี้คืออะไร



ค้างคาว



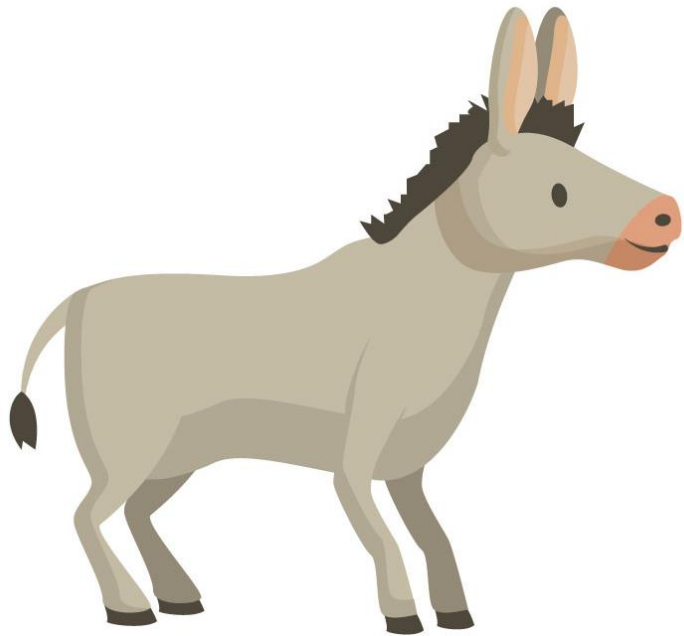
ภาพนี้คืออะไร



ช้าง



ภาพนี้คืออะไร



ลา



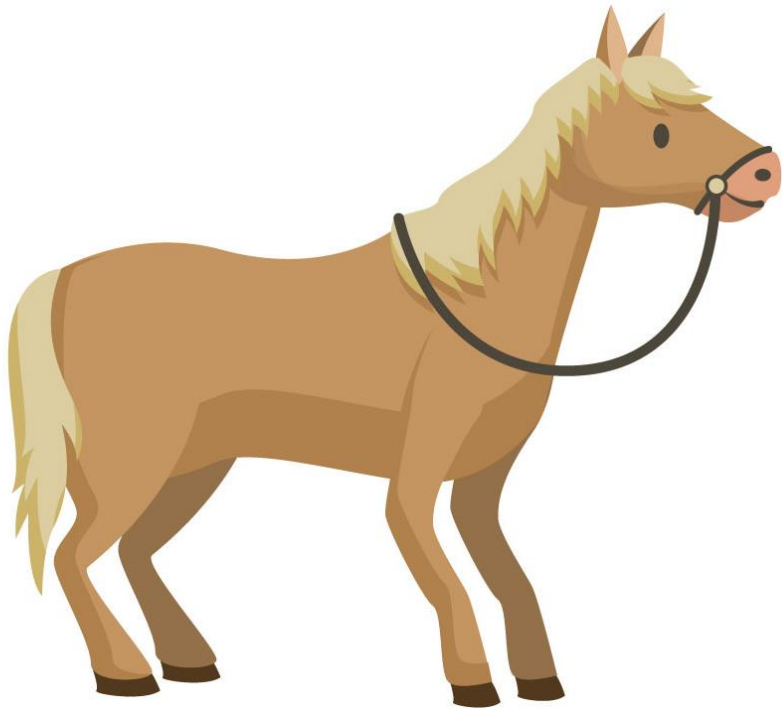
ภาพนี้คืออะไร



ไฟ



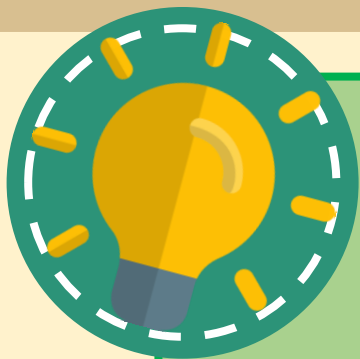
ภาพนี้คืออะไร



ม้า



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนลองพิจารณาดูว่าคำที่ได้จากรูปภาพ
มีพยัญชนะต้นอยู่ในอักษรหมู่ใด

ค้ำคาว

ช่าง

ลา

พีน

ม้า

อักษรต่ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการผันวรรณยุกต์ตามลักษณะของคำเป็น คำตายได้
๒. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำเดี่ยวและอักษรต่ำคู่ได้
๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การผันวรรณยุกต์

อักษรต่ำเดี่ยว

อักษรต่ำคู่



ทบทวนพยัญชนะ “อักษรต่ำ”



ต่ำเดี่ยว

ง ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม ฬี โลก

ต่ำคู่

พ่อ คำ ฟัน ทอง ซื่อ ช่าง ฮ่อ

ทบทวนพยัญชนะ “อักษรต่ำ”



ต่ำเดี่ยว

ง ญ ย ฌ น ม ร ล ฬ ว

ต่ำคู่

ค ฅ ฆ ช ฌ ๓ ฒ ท ธ พ ภ ฟ ๕ ฮ

การผันวรรณยุกต์ “อักษรต่ำ”

	คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คำเป็น	ลाम	ลाम	-	ล้าม	ล้าม	-
	เลน	เลน	-	เล่น	เลิ่น	-
คำตาย	คะ	-	-	ค๊ะ	คะ	(ค๊ะ)
	คาก	-	-	คาก	ค้ำก	(ค้ำก)



ควรรู้

การผันวรรณยุกต์ “อักษรต่ำเดียว”

	คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คำเป็น	สาม	สาม	หล่าม	ล่าม	ล้าม	หลาม
	เลน	เลน	เหล่น	เล่น	ลั่น	เหลน

คำเป็น สามารถผันได้ครบ ๕ เสียง
เมื่อใช้ “อักษรนำ” ช่วย



ข้อ

ควรรู้

การผันวรรณยุกต์ “อักษรต่ำคู่”

	คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คำเป็น	คา	คา	ซ่า	ค่า/ซ่า	ค้ำ	ซา
	พอ	พอ	ผ่อ	พ้อ/ผ้อ	พ้อ	ผอ

หมายเหตุ

“ข” และ “ผ” เป็นอักษรสูง

อักษรต่ำคู่ สามารถผันได้ครบ ๕ เสียงเมื่อผันร่วมกับ อักษรสูง

อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

ค ค ฌ

ช ฉ

ซ

ฑ ฒ ท ธ

พ ภ

ฟ

ฮ

ข ข

ฌ

ค ฌ ษ

ฐ ถ

ผ

ฝ

ห



กิจกรรม

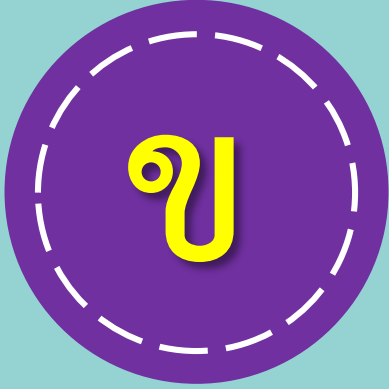
มาอ่านวรรณยุกต์ด้วยกันเถอะ



จับคู่อักษร



คู่กับ



อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

คา

คา

ข่า

ค้ำ/ข้ำ

ค้ำ

ขา



จับคู่อักษร



คู่กับ



อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ท

ท

ถ

ท/ถ

ท

ถ

จับคู่อักษร

ซ

คู่กับ

ฉ

อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ชาว

ชาว

ฉ่าว

ซ่าว/
ฉ๊าว

ซ่าว

ฉาว



จับคู่อักษร

พ

คู่กับ

ผ

อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

พา

พา

ผ่า

พ่า/ผ้า

พ้ำ

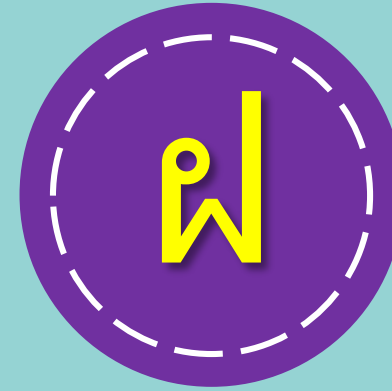
ผา



จับคู่อักษร



คู่กับ



อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ฟัน

ฟัน

ฟัน

ฟัน/ฟัน

ฟัน

ฟัน



จับคู่อักษร

ฮ

คู่กับ

ห

อักษรต่ำคู่

อักษรสูง

คำ

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

ฮา

ฮา

हां

ฮ่า/ห่า

ฮ้า

หา



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๒
เรื่อง การผันอักษรคู่
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๑๒
เรื่อง การผันอักษรคู่
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การผันอักษรคู่



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนผันวรรณยุกต์อักษรต่ำคู่ร่วมกับอักษรสูง
อักษรต่ำเดี่ยวร่วมกับอักษรนำและเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ข้อ	หมู่ อักษร	คำ	เสียงวรรณยุกต์				
			สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ตย.	ต่ำคู่	คาน	คาน	-	ค่าน	ค้าน	-
	สูง	ขาน	-	ข่าน	ข้าน	-	ขาน

สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๑๒

ข้อ	หมู่ อักษร	คำ	เสียงวรรณยุกต์				
			สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑.	ต่ำคู่	คา	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
	สูง	ชา	-	ช่า	ช้ำ	-	ชา



เฉลยใบงานที่ ๑๒

ข้อ	หมู่ อักษร	คำ	เสียงวรรณยุกต์				
			สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๒.	ต่ำคู่	ชั้น	ชั้น	-	ชั้น	ชั้น	-
	สูง	ฉั่น	-	ฉั่น	ฉั่น	-	ฉั่น



เฉลยใบงานที่ ๑๒

ข้อ	หมู่ อักษร	คำ	เสียงวรรณยุกต์				
			สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๓.	ต่ำคู่	ฟัน	ฟัน	-	ฟัน	ฟัน	-
	สูง	ฝืน	-	ฝืน	ฝืน	-	ฝืน



เฉลยใบงานที่ ๑๒

ข้อ	หมู่อักษร	คำ	เสียงวรรณยุกต์				
			สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๔.	ต่ำเดียว	ลาน	ลาน	-	ล่าน	ล้า่น	-
	ห นำ		ลาน	หล่าน	ล่าน/ หล้า่น	ล้า่น	หลาน



เฉลยใบงานที่ ๑๒

ข้อ	หมู่อักษร	คำ	เสียงวรรณยุกต์				
			สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๕.	ต่ำเดี่ยว	วาน	วาน	-	ว่าน	ว้าน	-
	ห นำ		วาน	หว่าน	ว่าน/ หว่าน	ว้าน	หวาน



คำชี้แจง

ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ	☆☆☆☆☆
๒. การอ่านออกเสียงคำ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ	☆☆☆☆☆
๓. การผันวรรณยุกต์	☆☆☆☆☆
๔. การอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล และคำควบกล้ำ	☆☆☆☆☆
๕. การเขียนสื่อสาร สรุปความรู้และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆

ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านและเขียนเครื่องหมายสะกดคำให้คล่องแคล่ว

มีสมาธิในการเรียน

คัดลายมือให้สวยงามเป็นระเบียบ

ทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๔

๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ค้นหาความหมายคำศัพท์



บทเรียนครั้งต่อไป

“อาชยานับขานวรรณคดี (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

