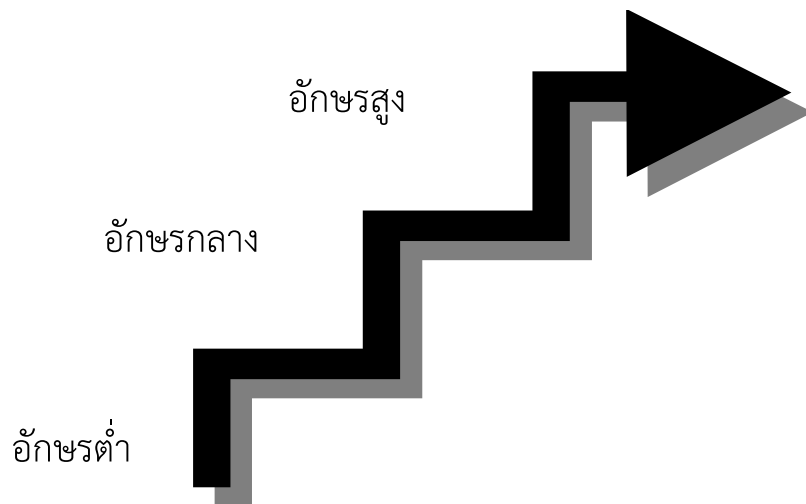


ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ไตรยางศ์  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วรรณคดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ไตรยางศ์  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ไตรเอ๋ยไตรยางศ์	อักษรกลางมีเก้าตัว
อักษรสูงนับถ้วนทั่ว	สิบเอ็ดตัวครบพอดี
เด็กเด็กจำจงจดจำ	อักษรต่ำยี่สิบสี่
รวมสามหมู่ให้เข้าที่	สี่สิบสี่พยัญชนะเอ๋ย

พยัญชนะไตรยางศ์ ภาษาไทยแบ่งเป็นหมู่ ๆ ตามเสียงสูงต่ำของพยัญชนะ ๔๔ ตัว ได้เป็น ๓ หมู่ เรียกว่า “ไตรยางศ์” ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

พยัญชนะจัดตามเสียง สูง-ต่ำ



## บัญญัติไตรยางค์

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ	
		อักษรคู่	อักษรเดี่ยว
ก	ข ข	ค ค ฅ	ง
จ	ฉ	ช ฌ	ญ ย
ฎ ฏ	ฐ ฑ	ฑ ฒ ท ธ	ณ น
ฏ ฏ	ผ	พ ภ	ม
บ	ฝ	ฟ	ร
ป	ศ ษ ส	ซ	ล ฬ
อ	ห	ฮ	ว
มี...๙...ตัว	มี...๑๑...ตัว	มี...๑๔...ตัว	มี...๑๐...ตัว

### วิธีการท่องจำ

หมู่อักษร	การจำ
อักษรกลาง	เจ้ ดู บ่อ ปลา กับ อา ตี
อักษรสูง	ผี ฝาก ฤง ข้าว สาร ให้ ฉัน
อักษรต่ำคู่	พ่อ ค้า ฟัน ทอง ซื่อ ช้าง ฮ่อ
อักษรต่ำเดี่ยว	งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม พี โลก