

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “ไตรยางค์”

---

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



# อ่านบทร้อยกรอง

ไตรเอ๋ยไตรยางค์  
อักษรสูงนับถ้วนทั่ว

เด็กเด็กจำจงจดจำ

รวมสามหมู่ให้เข้าที่

อักษรกลางมีเก้าตัว

สิบเอ็ดตัวครบพอดี

อักษรต่ำยี่สิบสี่

สี่สิบสี่พยัญชนะเอ๋ย



# คำถามจุดประกายความคิด



- (๑) นักเรียนคิดว่าบทร้อยกรองที่นักเรียนอ่าน  
กล่าวถึงอะไรบ้าง
- (๒) การแบ่งพยางค์ชนะไทยออกเป็นกี่หมู่  
อะไรบ้าง

ไตรยางค์

อักษร ๓ หมู่



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกความหมายและประโยชน์ของไตรยางค์ได้
๒. วิเคราะห์คำตามพยัญชนะไตรยางค์ได้
๓. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้
๔. เห็นความสำคัญของไตรยางค์



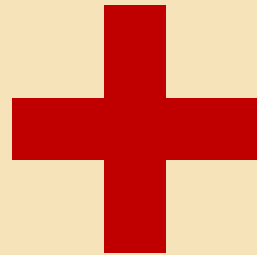
เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# ความหมายของ “ไตรยางค์”

ไตร



องศ์

แปลว่า สาม

แปลว่า ส่วน





อักษรกลาง

๙

ตัว ได้แก่

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

ไก่ จิก ฎีก ฎาย เต็ก ตาย บน ปาก โอง

เจ้ ดู บ่อ ปลา กับ อา ตี

อักษรสูง

๑๑

ตัว ได้แก่

ข ข

ฃ

ฅ ฌ

ผ

ฝ

ศ

ษ

ส

ห

ฝ

ฝาก

ง

ข้าว

สาร

ให้

ฉัน

อักษรต่ำ

๒๔

ตัว ได้แก่

ต่ำเดี่ยว ๑๐ ตัว

ต่ำคู่ ๑๔ ตัว

อักษรต่ำเดียว

๑๐

ตัว ได้แก่

ง ญ ย ฌ น ม ร ล ฟ ว

ง ใหญ่ นอน อยู่ ฌ ริม วัต โม ฬี โลก

อักษรต่ำคู่

๑๔

ตัว ได้แก่

ค ค ฌ

ช ฌ

ท ฒ ท ฐ

พ ภ

ฟ ซ ฮ

พ่อ

ค้า

ฟัน

ทอง

ซื้อ

ช่าง

ฮ่อ

# กิจกรรม

วิเคราะห์ห่อักษร ๓ หมู่

โดยใช้บัตรพยัญชนะ



# เปิดป้ายทายอักษร ๓ หมู่

กระโจน

งเหลิอม



# เปิดป้ายท้ายอักษร ๓ หมู่

มุ่งหมาย

เร็วไว





# เปิดป้ายทายอักษร ๓ หมู่

ส่งเสริม

เติมแต่ง



# เปิดป้ายทายอักษร ๓ หมู่

ผีเสื้อ

เทียน



# เปิดป้ายทายอักษร ๓ หมู่

ฝักใฝ่

จ๊กจั่น



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗  
เรื่อง จัดกลุ่มอักษร ๓ หมู่
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม  
และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง จัดกลุ่มอักษร ๓ หมู่
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗  
เรื่อง จัดกลุ่มอักษร ๓ หมู่



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดกลุ่มอักษร ๓ หมู่  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้รักษ์หลักภาษา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ไตรยางศ์  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาจัดลงในตารางอักษร ๓ หมู่ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน

กระโจน	งูเลื้อย	เร็วไว	คางคก	ฝึกฝน
ส่งสาร	ผีเสื้อ	เก้าอี้	ชำชอง	ป้องกัน
ลวดลาย	ฉิ่งฉับ	มุงม่น	จักจั่น	เติมแต่ง

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ	
		อักษรต่ำเดี่ยว	อักษรต่ำคู่
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

สรุป

บทเรียน





# เฉลยใบงานที่ ๗

จัดกลุ่มอักษร ๓ หมู่



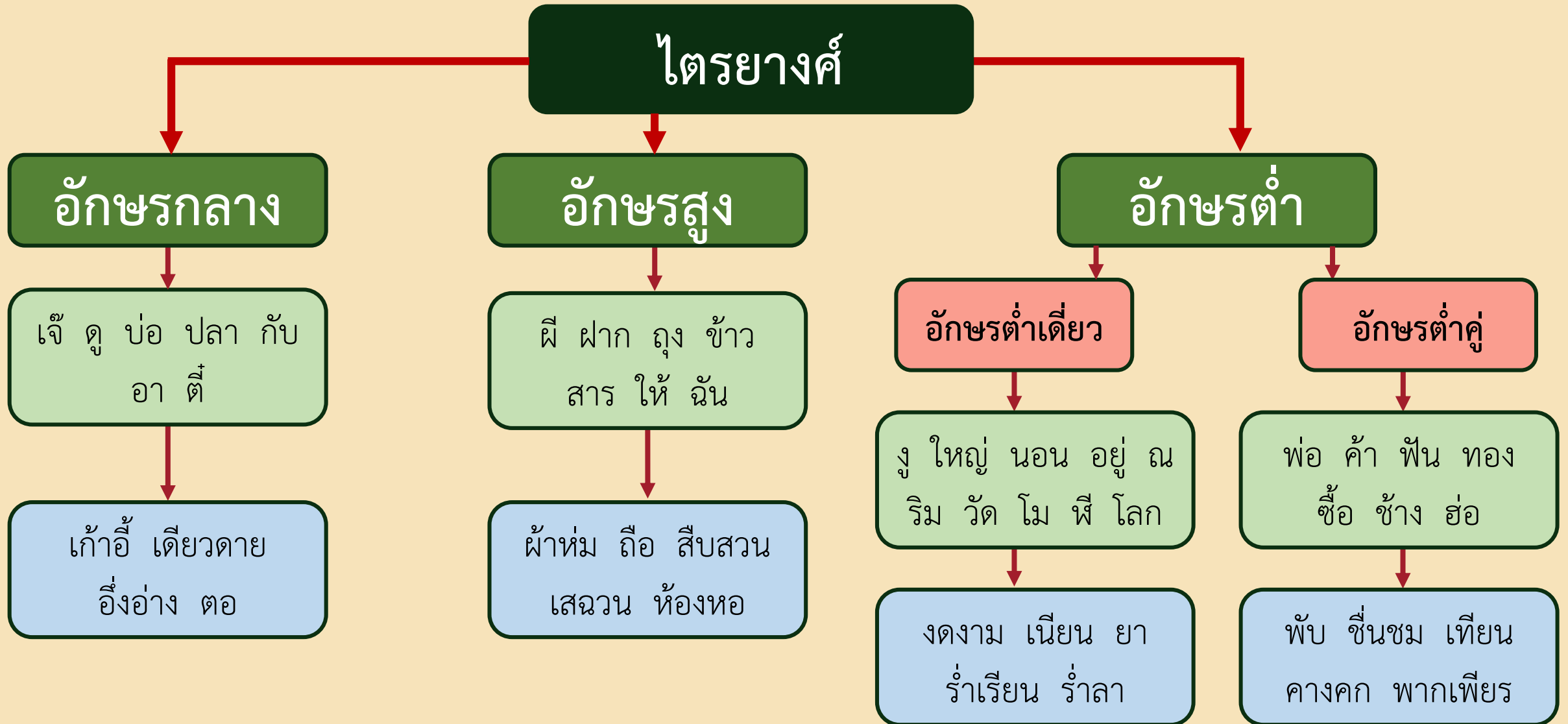
## คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. นักเรียนคิดว่าการเรียนเรื่องไตรยางศ์ และการรู้จักพยัญชนะในอักษร ๓ หมู่ มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างไร





# ผังความคิด บทเรียนวันนี้



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. บัตรคำ

๒. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำเป็น คำตาย

๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง วิเคราะห์คำเป็น คำตาย



# บทเรียนครั้งต่อไป

“คำเป็น คำตาย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

