

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
หน่วยเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้รักษ์ หลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความหมายของ “พยัญชนะต้น”

พยัญชนะต้น คือ พยัญชนะตัวแรกที่ประสมกับสระทำให้อ่านออกเสียงแปรไปต่าง ๆ เช่น “โรงเรียน” พยัญชนะต้นของพยางค์แรก “โรง” คือ “ร เรือ” เป็นต้น

คำที่มี “ร” เป็นพยัญชนะต้น

การอ่านคำที่มี ร เรือเป็นพยัญชนะต้น เวลาอ่านออกเสียงจะกระดกลิ้น

ตัวอย่าง

รวดเร็ว รongรับ โรงเรียน เรื่องราว เร้าร้อน ร่มรื่น

รุกราน

ประโยคที่ ๑ เรไรขึ้นรถไปโรงเรียน

ประโยคที่ ๒ เรือเร็วรีบรับผู้โดยสาร

ประโยคที่ ๓ น้องรับรู้เรื่องราวโดยเร็ว

ประโยคที่ ๔ รัชนีรอรับรูปถ่ายที่เรือนไทย

คำที่มี “ล” เป็นพยัญชนะต้น

การอ่านคำที่มี ล เป็นพยัญชนะต้น เวลาอ่านให้อ่านปกติ ไม่กระดกลิ้น

ตัวอย่าง

โล่งเตียน เลียนแบบ เส้นลวด ลองดู ชาวลาว เล่าเรื่อง

ลื่นลื่น ลูกกลม

ประโยคที่ ๑ ลิงวิ่งเล่นไล่กันจนโคลน

ประโยคที่ ๒ ว่าวจุฬาลอยสูงลิบลัว

ประโยคที่ ๓ ลีลาถูกล่อลวงลุ่มละลาย

ประโยคที่ ๔ มาลินลื่นลื่นต้องล้างเลือด

การเขียนคำที่มีพยัญชนะต้น ร ล

ในการเขียนจะต้องรู้ความหมายของคำ จึงจะสามารถเขียนได้ถูกต้องตามใจความที่ต้องการสื่อสาร เช่น

คำที่มี ร	ความหมาย	คำที่มี ล	ความหมาย
รัก	ชอบอย่างผูกพัน พร้อมด้วยความชื่น ชมยินดี	ลัก	ลอบทำในสิ่งที่ไม่ได้ รับอนุญาต
รำ	ฟ้อน, ผงเยื่อเม็ล็ด ข้าวสาร	ล้า	ลักษณะนามเรียกสิ่ง ยาวกลม เช่น อ้อย ๑ ล้า
รุก	ล้วงล้ำเข้าไป	ลุก	เคลื่อนขึ้นจากที่นั่ง หรือทำนอน

บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

นักเรียนชอบล้อเลียน
ลีลาอย่าร้อรี
พวกเราเล่าเรื่องราว
ไปไร่วิ่งไล่หลง
ลมโชยโรยกลินอวล
รื่นรมย์ชมลวดลาย
ของรักใคร่ลอบลัก
เรือล่องร้องประวิง
รักเร่เล่าห์ลมลวง
รำไรอาลัยมี
เร่ไรร้องจำเรียง
รูปร่างช่างชอบกล

พื้นโล่งเตียนเลียนเรียบดี
เราเร่รินถิ่นลัมลง
ร้องเพลงลาวคราวชมดวง
ร้องเรียกเพื่อนเลือนลอยหาย
มาลีล้วนงามเรียงราย
วิไลลักษณ์น่ารักจริง
ลูกนนักนะลูกสิง
เหล่านักเลงเร่ราวี
ดอกโรยร่วงปวงมาลี
มาโลมเล่าเราร้อนรน
ล่องไล่เสียงเสียงสับสน
คนเรียบเรียงเสียงแล้วเอย