

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านประโยคต่อไปนี้

เรไรขึ้นรถไปโรงเรียน

เรือเร็วรับผู้โดยสาร

น้องรับรู้เรื่องราวโดยเร็ว

รัชนีรอรูปถ่ายที่เรือนไทย



อ่านประโยคต่อไปนี้

ลิงวิ่งเล่นไล่กันจนโคลน

ว่าวจุฬาลอยสูงลิบลิ่ว

ตีลาตูกหลอกหลวงจนล้มละลาย

มาตีสิ้นล้มต้องล้างเลือด



คำถามจุดประกายความคิด



(๑) จากประโยคที่นักเรียนอ่าน
นักเรียนสังเกตเห็นอะไรที่เด่นชัดมากที่สุด

ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นของคำในประโยค

คำถามจุดประกายความคิด



(๒) คำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้น
อ่านออกเสียงเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

แตกต่างกัน เช่น

รัก

ลัก

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกวิธีการอ่านคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๒. อธิบายความหมายของคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นตามบริบทต่าง ๆ ได้
๓. อ่านออกเสียงคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๔. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



คำที่มี ร ล



เป็นพยัญชนะต้น

ความหมายของ “พยัญชนะต้น”



พยัญชนะต้น คือ พยัญชนะตัวแรกที่ประสมกับสระ
ทำให้อ่านออกเสียงแปรไปต่าง ๆ เช่น “โรงเรียน”
พยัญชนะต้นของพยางค์แรก “โรง” คือ “ร เรือ”
เป็นต้น





การอ่านออกเสียง

คำที่มี ร ล

คำที่มี “ร” เป็นพยัญชนะต้น

รวดเร็ว

รองรับ

โรงเรียน

เรื่องราว



คำที่มี “ร” เป็นพยัญชนะต้น

เราร้อน

รวมเรา

รวมวัน

รุกราน



คำที่มี “ล” เป็นพยัญชนะต้น

ลื่นลุ่ม

ลีลา

ลวดลาย

ลูกกลม



คำที่มี “ล” เป็นพยัญชนะต้น

ล่อลวง

ละลาย

ลิ้มเลือด

โลดแล่น



เปรียบเทียบคำ ร และ ล

คำที่มี ร	ความหมาย	คำที่มี ล	ความหมาย
รัก	ชอบอย่างผูกพัน พร้อมด้วยความชื่นชมยินดี	ลัก	ลอบทำในสิ่งที่ไม่ได้รับอนุญาต
รำ	พ้อน, ผงเยื่อเมล็ดข้าวสาร	ลำ	ลักษณนามเรียกสิ่งที่ยาวกลม เช่น อ้อย ๑ ลำ
รุก	ล้วงล้ำเข้าไป	ลุก	เคลื่อนขึ้นจากที่นั่งหรือท่านอน





การอ่านออกเสียง

บทเรียนกรอง

บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

นักเรียนชอบล้อเลียน

ลีลาอารอริ

พวกเราเล่าเรื่องราว

ไปไร่วิ่งไล่หลง

ลมโชยโรยกลิ่นอวล

รินรมย์ชมลวดลาย

พื้นโล่งเตียนเลียนเรียบดี

เราเร่งรินลื่นลุ่มลง

ร้องเพลงลาวคราวชมดวง

ร้องเรียกเพื่อนเลือนลอยหาย

มาลีล้วนงามเรียงราย

วิไลลักษณ์น่ารักจริง



ของรักใคร่ลอบลัก
เรือล่องร้องประวิง
รักเร่เล่ห์ลมหวง
รำไรอาลัยมี
เรไร้องจำเรียง
รูปร่างช่างชอบกล

ลูกนนักนะลูกสิง
เหล่านักเลงเร่ราวี
ดอกโรยร่วงปวงมาลี
มาโลมเล้าเราร้อนรน
ลองไล่เสียงเสียงสับสน
คนเรียบเรียงเสียงแล้วเอย



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕
เรื่อง อ่าน เขียนถูก รู้ความหมาย
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕
เรื่อง อ่าน เขียนถูก รู้ความหมาย
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่าน เขียนถูก
รู้ความหมาย



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

ตัวอย่าง คุณพ่อ ลูก จากเก้าอี้เพื่อให้คุณแม่นั่ง (รุก / ลูก)

๑. เรือของฉัน _____ ไปตาม _____ น้ำ (ร้อง / ล่อง)

๒. วันนี้คุณครูสอนเรื่องการ _____ เลข (รบ / ลบ)

๓. ทหารกำลังสู้ _____ กับข้าศึก (รบ / ลบ)

๔. เด็กดีต้องไม่ _____ ขโมยของผู้อื่น (รัก / ลัก)

๕. ฉัน _____ คุณปู่และคุณย่ามากเพราะท่านใจดี (รัก / ลัก)

๖. เด็ก ๆ ชอบไปโรง _____ เพราะครูใจดี (เรียน / เลียน)

๗. มานะชอบพูด _____ เสียงแมว (เรียน / เลียน)

๘. แม่ต้องกาง _____ ไปตลาดในวันที่ฝนตก (ร่ม / ล่ม)

๙. เด็ก ๆ วิ่ง _____ จับนกใน _____ อ่งุ่น (ไร่ / ไถ่)

๑๐. เรือของชาวประมง _____ อยู่กลางทะเล (ร่ม / ล่ม)

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตัวอย่าง

คุณพ่อ ลูก จากเก้าอี้เพื่อให้คุณแม่นั่ง (รุก / ลุก)



สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๕ อ่าน เขียนถูก รู้ความหมาย

๑. เรือของฉัน ล่อง ไปตาม ร่อง น้ำ (ร่อง / ล่อง)

๒. วันนี้คุณครูสอนเรื่องการ ลบ เลข (ลบ / ลบ)

๓. ทหารกำลังสู้ รบ กับข้าศึก (รบ / ลบ)

๔. เด็กดีต้องไม่ ลัก ขโมยของผู้อื่น (รัก / ลัก)

๕. ฉัน รัก คุณปู่และคุณย่ามากเพราะท่านใจดี (รัก / ลัก)



เฉลยใบงานที่ ๕ อ่าน เขียนถูก รู้ความหมาย

๖. เด็ก ๆ ชอบไปโรง เรียน เพราะครูใจดี (เรียน / เลียน)

๗. มานะชอบพูด เลี่ยน เสียดแม่ (เรียน / เลียน)

๘. แม่ต้องกาง ร่ม ไปตลาดในวันที่ฝนตก (ร่ม / ล่ม)

๙. เด็ก ๆ วิ่ง ไล่ จับนกใน ไร่ ทุ่ง (ไร่ / ไล่)

๑๐. เรือของชาวประมง ล่ม อยู่กลางทะเล (ร่ม / ล่ม)



คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. วิธีการอ่านออกเสียงคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นแตกต่างกันอย่างไร



ประเมินการอ่าน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงคำ

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การอ่านออกเสียงคำ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	อักขระวิธี				ความชัดเจนในการออกเสียง				ความถูกต้องของการอ่านคำ				รวม (๑๒)	ระดับคะแนน
		ร	ล	ชัดเจน		ชัดเจน	การออกเสียง	ถูกต้อง	การอ่านคำ	ถูกต้อง	การอ่านคำ				
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑		



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำ

๒. ใบงานที่ ๖

เรื่อง คำควบกล้ำในภาษาไทย



บทเรียนครั้งต่อไป

“คำควบกล้ำ”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

