

แนวทางการจัดกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทะรักโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง โรงเรียนของเรา
รายวิชาภาษาไทย

เวลา ๒ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	ประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
ขั้นสอน	- ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ ๔๔ ตัว - คัดลิลามือเส้นพื้นฐาน - ทำใบงานที่ ๐๑ – ๐๓
	- ครูทบทวนเรื่องพยัญชนะไทย ใช้เกมจับคู่ภาพและพยัญชนะ - ทำใบงานที่ ๐๔ – ๐๕
ขั้นสรุป	- ครูแนะนำวิธีจับดินสอและทำนั้งในการเขียนที่ถูกต้อง - สรุปเรื่องการใช้คำพูดทักทายและความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินการอ่าน เขียน - ประเมินผลงานนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โรงเรียนของเรา รายวิชาภาษาไทย	เวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ขอบเขตเนื้อหา ๑. การอ่านออกเสียงพยัญชนะ ๔๔ ตัว ๒. การฝึกคัดลิลามือเส้นพื้นฐาน ๓. การพูดทักทายแนะนำตนเองและการใช้คำสวัสดิ์	ครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง ขั้นนำ ๑. นักเรียนทำแบบประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย	
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้อง	ขั้นสอน ๒. ครูทักทายนักเรียน บอกชื่อ-นามสกุลของครู และให้นักเรียนฝึกพูดแนะนำตนเอง ฝึกการใช้คำสวัสดิ์สำหรับนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย พร้อมทั้งฝึกมารยาทในการไหว้ ๓. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ๔๔ ตัวตามครู ๔. ครูอธิบายการทำใบงานที่ ๐๑ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง ใบงานที่ ๐๒ การเขียนเส้นเฉียง และใบงานที่ ๐๓ เขียนเส้นทแยง แล้วให้นักเรียนทำใบงาน	ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. แบบประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ๒. ใบงานที่ ๐๑ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง ๓. ใบงานที่ ๐๒ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง ๔. ใบงานที่ ๐๓ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นทแยง ๕. ใบงานที่ ๐๔ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นโค้งคว่ำและเส้นโค้งหงาย ๖. ใบงานที่ ๐๕ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเส้นวงกลม	
ทักษะ ๑. บอกวิธีการจับดินสอและทำนั้งในการคัดลายมือได้ถูกต้อง ๒. พูดทักทายแนะนำตนเองและใช้คำสวัสดิ์ได้			
คุณธรรม ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีความรับผิดชอบ			

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โรงเรียนของเรา รายวิชาภาษาไทย	เวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	ครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง ขั้นสอน ๑. ครูอ่านนำบทร้องเล่นสวัสดี และสนทนากับเกี่ยวกับความหมายของบทร้องเล่น ๒. ครูทบทวนการเขียนเส้นพื้นฐาน เส้นตรง เส้นเฉียง เส้นทแยง บนกระดาน ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๔ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นโค้งคว่ำและเส้นโค้งหงาย และใบงานที่ ๐๕ เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นวงกลม ขั้นสรุป ๔. ครูแนะนำวิธีจับดินสอและทำนั่งในการเขียนที่ถูกต้อง และให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตให้เพื่อน ๆ ดูฝึกปฏิบัติจนถูกต้องทุกคน ๕. นักเรียนและครูสรุปเรื่องการใช้คำพูดทักทายและความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน	การประเมิน ๑. ประเมินพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. ประเมินการอ่าน เขียน ๓. ประเมินผลงานนักเรียน วิธีการประเมิน ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. สังเกตการอ่าน เขียน ๓. ตรวจผลงานนักเรียน เครื่องมือประเมิน ๑. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินการอ่าน เขียน ๓. แบบบันทึกคะแนน เกณฑ์การประเมิน ๑. พฤติกรรมนักเรียน ระดับ ดี ๒. อ่าน เขียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลงานนักเรียนถูกต้อง ร้อยละ ๘๐