

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “มาตราตัวสะกด (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



๑.



ภาพนี้คืออะไร

กางเกง



๒.



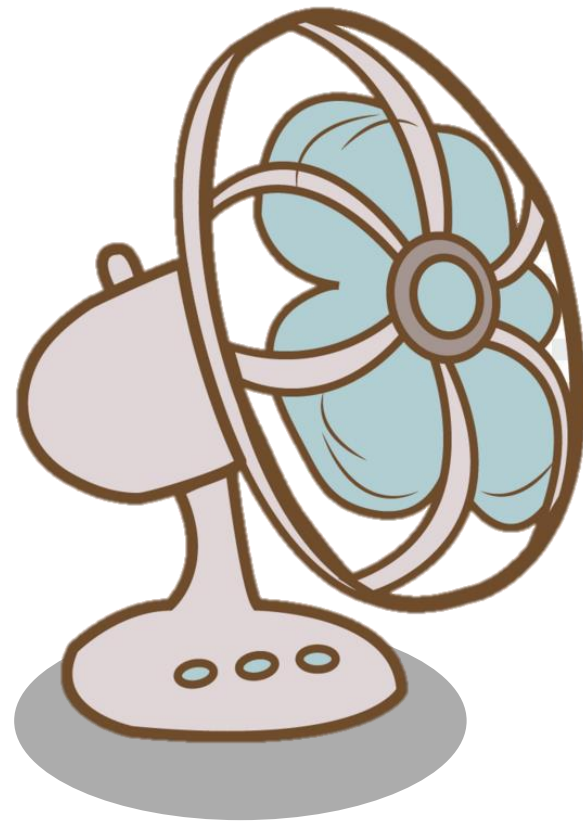
ภาพนี้คืออะไร

ร่ม



๓.

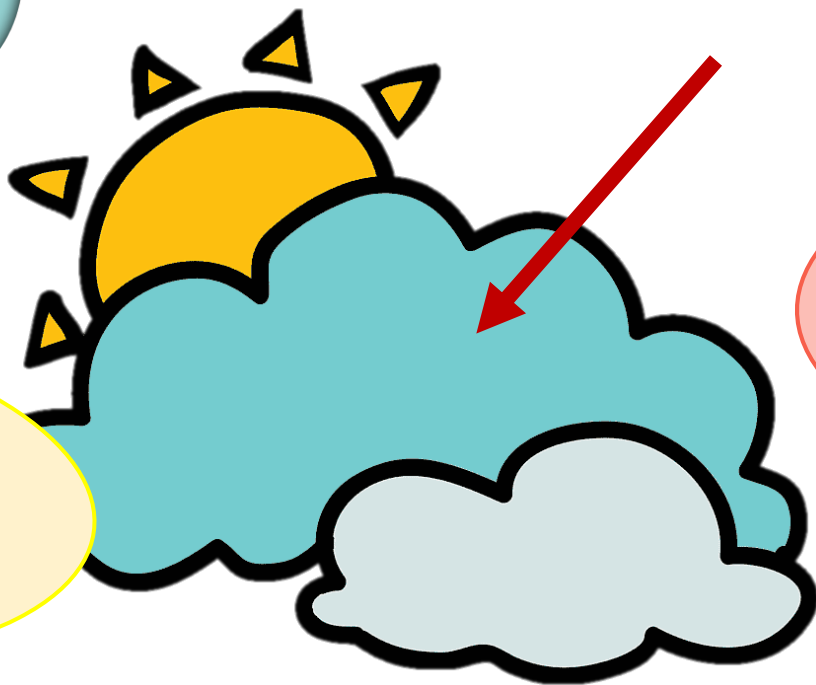
ภาพนี้คืออะไร



พัดลม



๑.



เมฆ

ภาพนี้คืออะไร



ส.

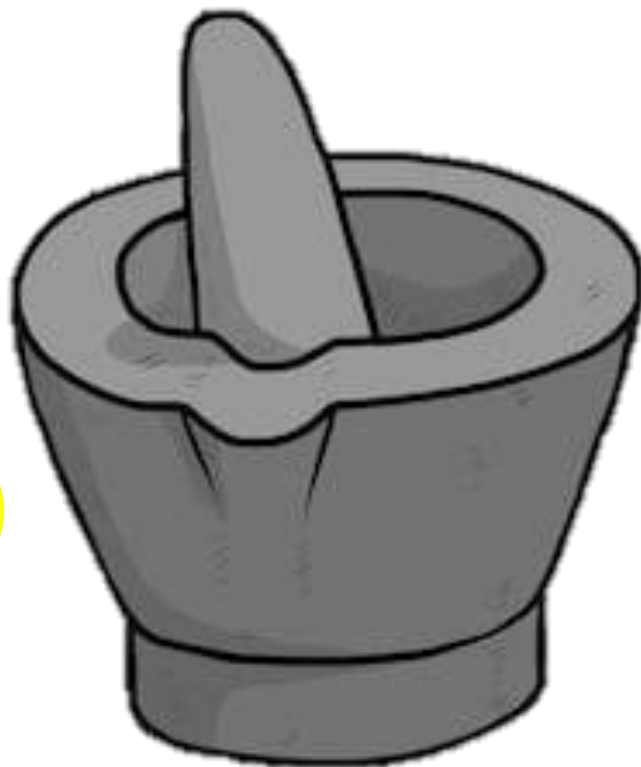


ภาพนี้คืออะไร

กรอบรูป



๒.



ภาพนี้คืออะไร

ครก



คำถามจุดประกายความคิด



(๑) จากคำที่นักเรียนบอกมีพยัญชนะสะกด
อะไรบ้าง

กางเกง

ร่ม

พัดลม

เมฆ

กรอบรูป

ครก

คำถามจุดประกายความคิด



(๒) คำที่มีพยัญชนะสะกดเหล่านี้
อยู่ในมาตราตัวสะกดใดบ้าง

กง

กม

กก

กต

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกพยัญชนะสะกดในมาตรา กง กม กก กต ได้
๒. อ่านและเขียนคำในมาตรา กง กม กก กต ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนสะกดคำ
ในมาตรา กง กม กก กต ได้



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



มาตราตัวสะกด

กิง

กม

กก

กค



ง าม

พยัญชนะต้น

ตัวสะกด (กม)

สระ



มาตราตัวสะกดในภาษาไทยแบ่งออกเป็น

ตัวสะกดตรงตามมาตรา

กง

กม

มีพยัญชนะสะกดตัวเดียว

ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

กก

กต

มีพยัญชนะสะกดหลายตัว

พยัญชนะสะกดในมาตรา

กิง

ง

กา^ขง ข่า^ขง ขี้^ขง

โต^ขง จ^ขง มู^ขง

พยัญชนะสะกดในมาตรา

กัม

ม

ก้าม ค้าม ส้ม

ลัม จาม ไค้ม

พยัญชนะสะกดในมาตรา

ก ก

ก

ข

ค

ฅ

ปาก

สุนัข

โชค

เมฆ

พยัญชนะสะกดในมาตรา

กค

ค

จ

ช

ซ

ฅ

ฉ

ฐ

ฑ

ฒ

ต

ถ

ท

ธ

ศ

ษ

ส

พยัญชนะสะกดเพิ่มเติมมาตรา

กค

ค

ค

รค

ชร

ตร

ทรท



กิจกรรม



จัดกลุ่มคำถามมาตรฐานตัวสะกด
แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔ คน

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓
เรื่อง วิเคราะห์คำตามมาตราตัวสะกด
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๓
เรื่อง วิเคราะห์คำตามมาตราตัวสะกด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์คำ
ตามมาตราตัวสะกด



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบุมาตราตัวสะกด
ของคำที่กำหนดพร้อมเขียนคำอ่าน

ข้อ	คำ	คำอ่าน	พยัญชนะสะกด	มาตราตัวสะกด
๑.	โกงกาง			
๒.	สุนัข			
๓.	เมฆ			
๔.	เมล็ด			
๕.	มนุษย์			
๖.	บวช			
๗.	สนาม			
๘.	ร่ม			
๙.	กongsang			
๑๐.	คล้องจอง			

สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงาน ตอนที่ ๑

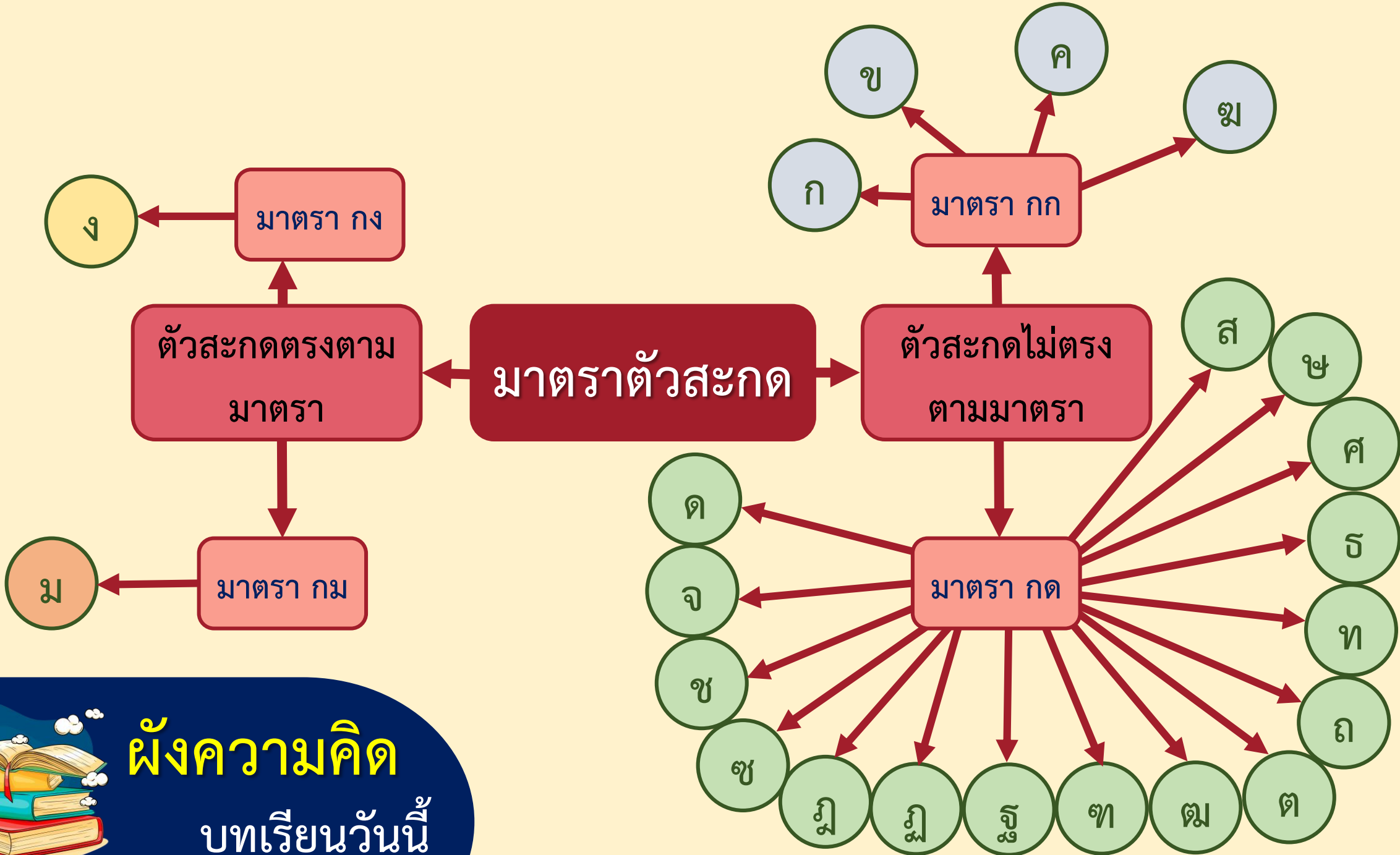


ข้อ	คำ	คำอ่าน	พยัญชนะสะกด	มาตราตัวสะกด
๑.	โกงกาง	โกง-กาง	ง	กง
๒.	สุนัข	สุ-นั้ก	ข	กข
๓.	เมฆ	เมก	ฆ	กข
๔.	เมล็ด	มะ-เลี้ด	ด	กต
๕.	มนุษย์	มะ-นุด	ษ	กต
๖.	บวช	บวด	ช	กต
๗.	สนาม	สะ-หนาม	ม	กม
๘.	ร่ม	รุ่ม	ม	กม
๙.	กองกลาง	กอง-กลาง	ง	กง
๑๐.	คล้องจอง	คล้อง-จอง	ง	กง

คำถามสรุปบทเรียน

๑. การอ่านและการเขียนสะกดคำมีความจำเป็นหรือไม่
๒. นักเรียนคิดว่า การอ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำให้ถูกต้องตามมาตรฐานมีความสำคัญอย่างไร





ฝังความคิด
บทเรียนวันนี้

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. บัตรคำ

๒. แถบประโยค

๓. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด

๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สะกดคำนำไปใช้



บทเรียนครั้งต่อไป

“มาตราตัวสะกด (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

