

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “คัดลายมือสื่อภาษา”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# แนะนำรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

หน่วยที่ ๑ รู้รักหลักภาษา

หน่วยที่ ๒ ทำนองเสนาะไพเราะอาชยาน

หน่วยที่ ๓ นิทานอ่านสนุก

หน่วยที่ ๔ อักษราพิธานสื่อสารภาษา

หน่วยที่ ๕ วรรณกรรมคำสอน

หน่วยที่ ๖ มหัศจรรย์สร้างสรรค์งานเขียน

หน่วยที่ ๗ ลีลาคำประพันธ์

หน่วยที่ ๘ สนุกสนานอ่านเขียน



ทบทวน

ความรู้เดิม



# อ่านบทร้อยกรอง “ไหว้ผู้มีพระคุณ”

ข้าไหว้พระบิดา

ไหว้พระอาจารย์

ข้าไหว้พระครูเจ้า

ให้รู้ที่วิชา

ไหว้บาทาพระชะนะนี้

ใส่เกศไหว้บาทา

ครูผู้เฒ่าใส่เกศา

ไหว้บาทาที่พระครู



ที่มา : ประถม ก กา (ไม่ปรากฏผู้แต่ง)

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการตัดลายมือและคัดลายมือตัวบรรจง  
เต็มบรรทัดแบบกระถางศึกษาริการได้
๒. อ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา ได้
๓. เห็นความสำคัญของการคัดลายมือ  
และการอ่านเขียนคำในมาตรา ก กา



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# นักเรียนสังเกตลักษณะคำในบทร้อยกรอง



ข้าไหว้พระบิดา

ไหว้พระอาจารย์

ข้าไหว้พระครูเจ้า

ให้รู้ที่วิชา

ไหว้บาทาพระชะนะนี้

ใส่เกศี่ไหว้บาทา

ครูผู้เฒ่าใส่เกศา

ไหว้บาทาที่พระครู



ที่มา : ประถม ก กา (ไม่ปรากฏผู้แต่ง)

# โครงสร้างคำมาตรา ก กา

ข

ท

า





# “เก่งจริงชิงรางวัล”

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน

แข่งขันกันเขียนคำมาตรา ก กา หมวดต่อไปนี้

อาหาร

สัตว์

ดอกไม้



# การคัดลายมือ



ตัวบรรจงเต็มบรรทัด  
แบบกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท

การคัดลายมือ



# ๑. ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

วังไกลกังวล

เส้นบรรทัดแบ่งเป็น  
๕ เส้น ๔ ส่วน



## ๒. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

วังไกลกังวล

เส้นบรรทัดแบ่งเป็น  
๕ เส้น ๔ ส่วน



# ๓. ตัวหวัดแกมบรรจง

วังไกลกังวล

เส้นบรรทัดแบ่งเป็น  
๕ เส้น ๔ ส่วน



# การคัดลายมือมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

๑. เพื่อฝึกการเป็นผู้มีสมาธิในการเขียนตัวอักษรไทย
๒. เพื่อให้เขียนตัวอักษรไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการต่าง ๆ
๓. เพื่อให้รู้จักการจัดระเบียบ การเว้นวรรคและเว้นช่องไฟได้ประณีต  
และมีความสม่ำเสมอ ทำให้อ่านง่าย ดูสบายตา



# การคัดลายมือมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

๔. เพื่อให้รู้จักสังเกตแบบอย่างตัวอักษรที่ถูกต้องสวยงาม และนำไปเป็นตัวอย่างในการเขียนได้ต่อไป
๕. เพื่อให้มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาและรักการเขียนภาษาไทย อันเป็นมรดกและภาษาประจำชาติไทย





# หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง  
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง  
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน  
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง  
สมุดวางพลาฟ่งแล้วเล็งแล  
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่  
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ



# หลักการคัดลายมือ



๑. นั่งตัวตรง



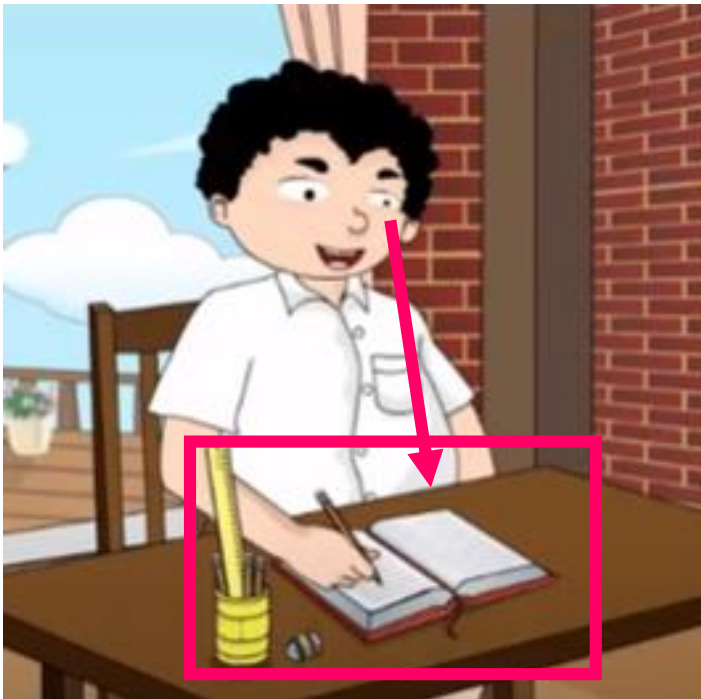
๒. จับดินสอถูกต้อง



# หลักการคัดลายมือ



๓. วางสมุดให้ตรง



๔. ช่องไฟสม่ำเสมอ

๑. ตัวบรรจงเต็มบรรทัด



# หลักการคัดลายมือ



๕. วางตำแหน่ง  
สระและวรรณยุกต์ถูกต้อง

สระบน หิน ที่

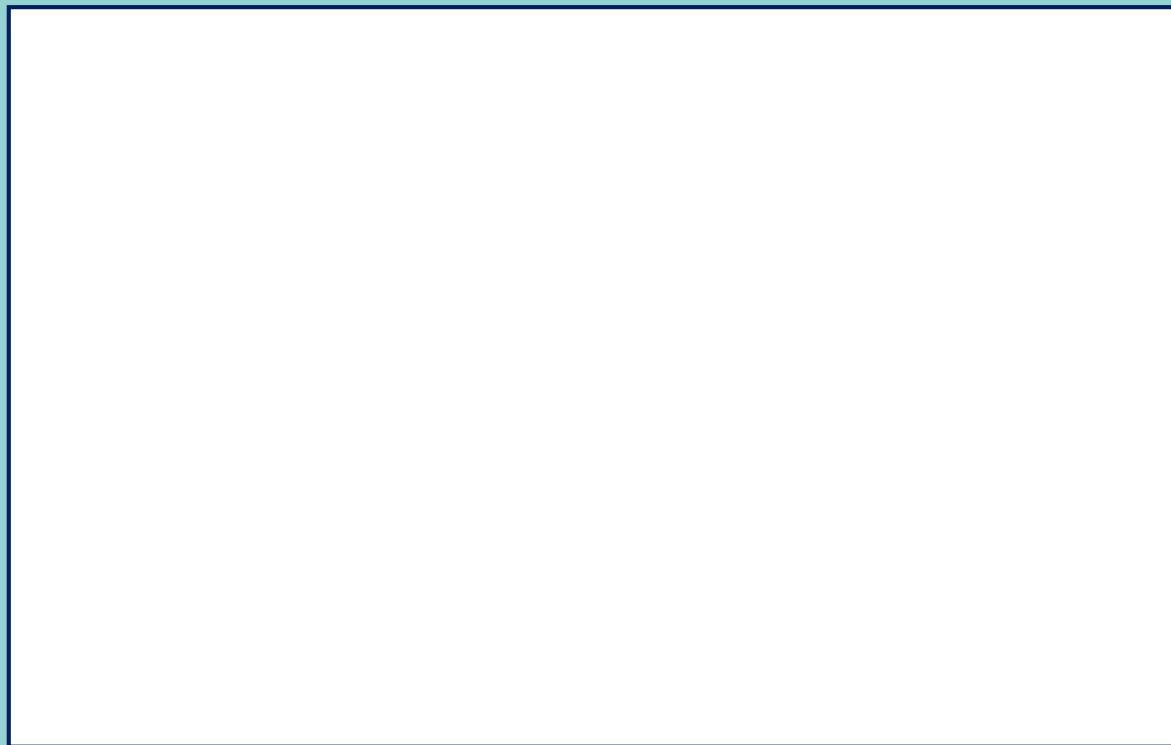
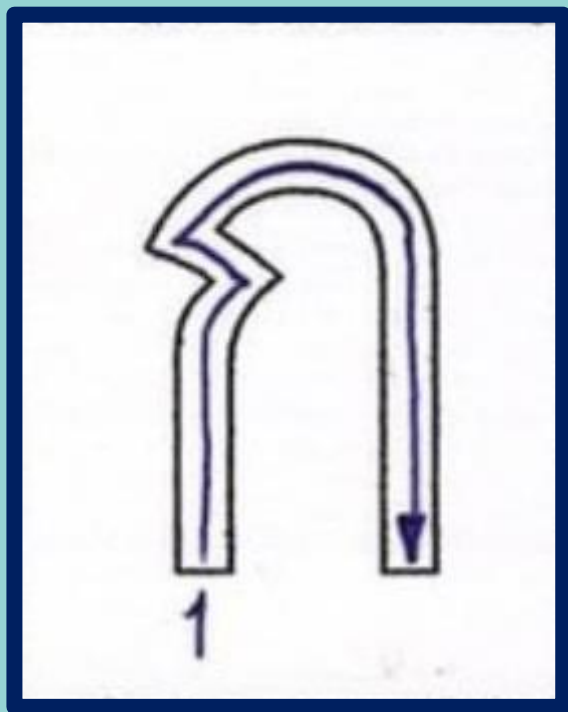
สระล่าง ครู ครู

๖. การเขียนสระ ใ ไ โ  
และตัวเลขไทย

ใ ไ โ

๑ ๒ ๓ ๔

# วิธีเขียนตัวอักษรประเภทไม่มีหัว

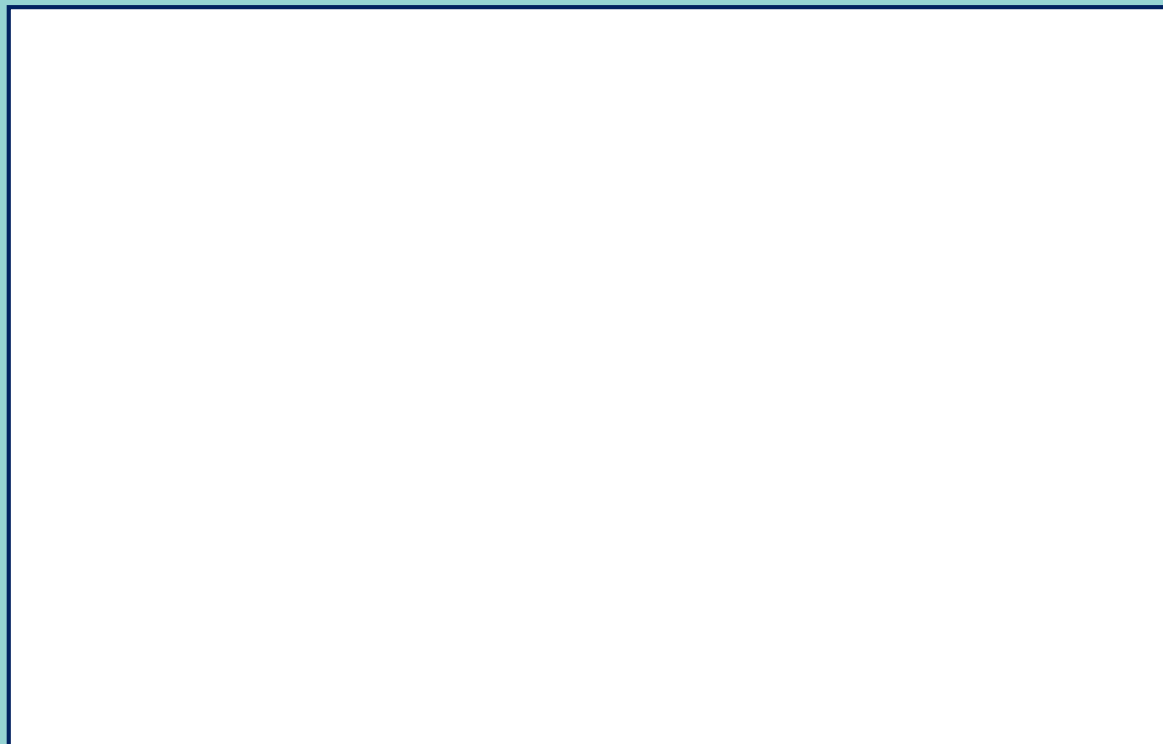


นักเรียนฝึกลากเส้นตัวอักษรตามครู

# วิธีเขียนตัวอักษรประเภทมีหัว



หัวออก



นักเรียนฝึกลากเส้นตัวอักษรตามครู



# วิธีเขียนตัวอักษรประเภทมีหัว



หัวเข้า

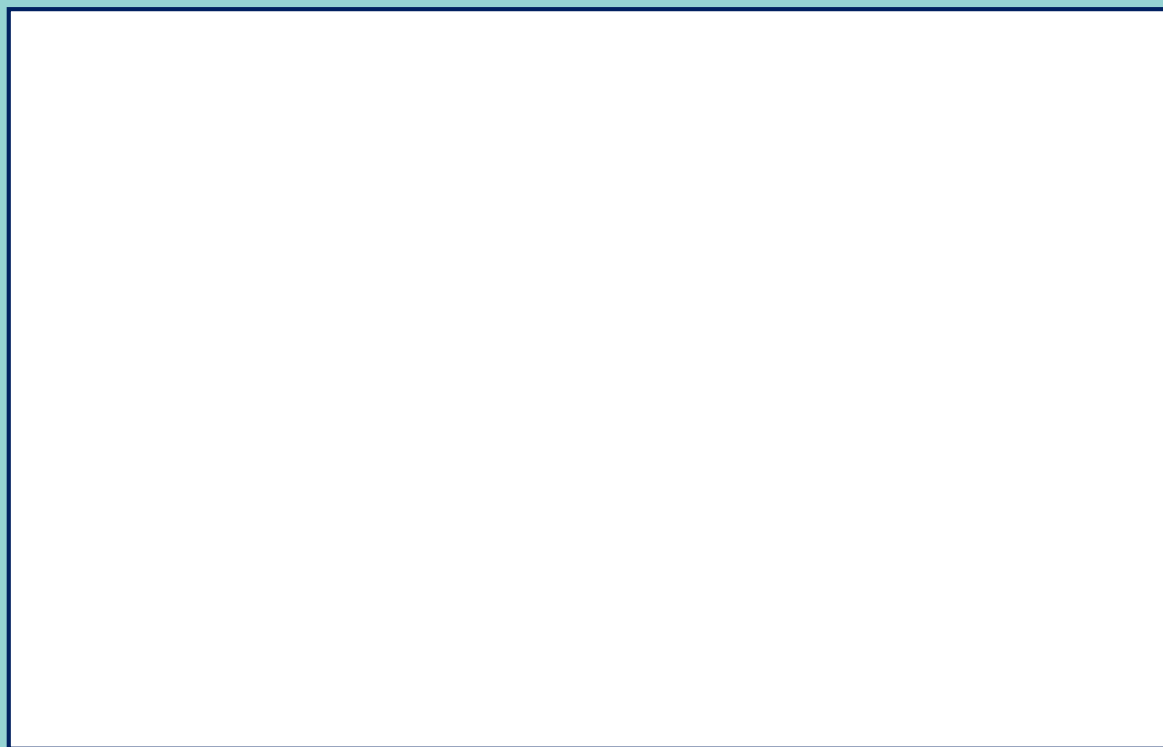
นักเรียนฝึกลากเส้นตัวอักษรตามครู



# วิธีเขียนตัวอักษรประเภทมีหัว



หัวหยัก / หัวแตก

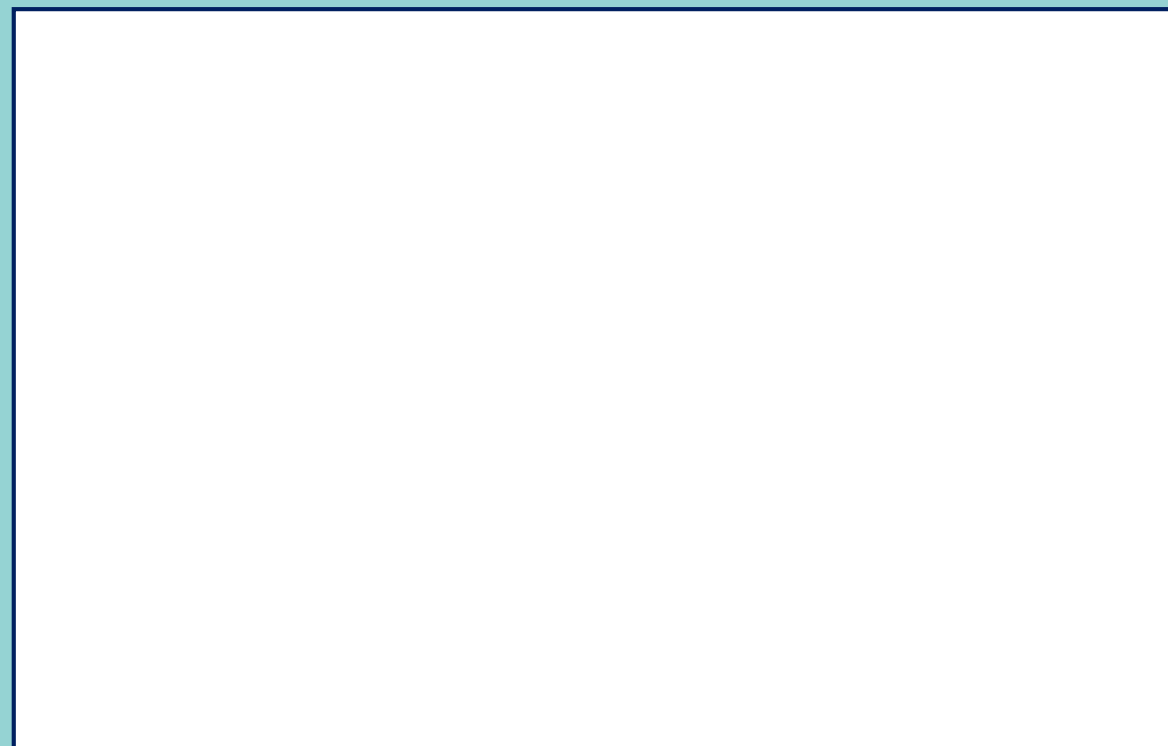


นักเรียนฝึกลากเส้นตัวอักษรตามครู





# วิธีเขียนตัวอักษรประเภทมีเชิง



นักเรียนฝึกลากเส้นตัวอักษรตามครู



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง การคัดลายมือ ให้นักเรียน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม  
และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ  
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การคัดลายมือ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม  
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การคัดลายมือ



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

แบบอักษรของกระทรวงศึกษาธิการจากบทร้อยกรอง “ไหว้ผู้มีพระคุณ”

ไหว้ผู้มีพระคุณ

ข้าไหว้พระบิดา

ไหว้บาทาพระชะนะนี้

ไหว้พระอาจารย์

ใส่เกศไหว้บาทา

ข้าไหว้พระครูเจ้า

ครูผู้เฒ่าใส่เกศา

ให้รู้ที่วิชา

ไหว้บาทาที่พระครู

# สรุป

---

## บทเรียน



# คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. นักเรียนคิดว่าการอ่านและเขียนสะกดคำมาตรา ก กา มีความสำคัญอย่างไร
๓. นักเรียนคิดว่าการคัดลายมือมีความสำคัญต่อนักเรียนหรือไม่ อย่างไร



# ทบทวน มาตรา ก กา



# กิจกรรม : ใบงานที่ ๑ เรื่อง มาตรา ก กา

## ตอนที่ ๑

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	เสียงวรรณยุกต์	ตัวสะกด	ตัวการ์นต์
๑.	บาทา	บ, ท	อา	สามัญ	-	-
๒.	เกศี					
๓.	วิชา					
๔.	อาจารย์					
๕.	บิดา					





# กิจกรรม : ใบงานที่ ๑ เรื่อง มาตรา ก กา

## ตอนที่ ๒

### ตอนที่ ๒ คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาความหมายคำมาตรา ก กา จากบทร้อยกรอง “ไหว้ผู้มีพระคุณ”

ข้อ	คำ	ความหมาย
๑.	บาทา	
๒.	เกศี	
๓.	วิชา	
๔.	อาจารย์	
๕.	บิดา	



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. รูปภาพ

๒. บัตรคำ

๓. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด

๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์คำตามมาตรา



# บทเรียนครั้งต่อไป

“มาตราตัวสะกด (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

