

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “การเขียนย่อความ (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

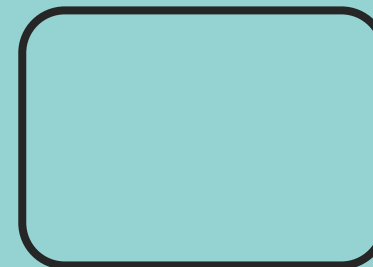


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เล็กลา



๒.

เล็กรา



คำไทยใช้ให้ถูก

เลิกรา

[เลิก-รา] หมายถึง ค่อย ๆ เลิกไป
เช่น ร้านแถวนี้ขายไม่ดี จึงเลิกร่ากันไป
เรื่อย ๆ, บ้าน ๒ หลังนี้ทะเลาะกันเรื่อย
หนักเข้าก็เลิกร่ากันไปเอง



ทบทวน

ความรู้เดิม



จุดประสงค์การเรียนรู้



- ๑. บอกหลักการเขียนย่อความได้
- ๒. อธิบายรูปแบบการเขียนย่อความได้
- ๓. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นที่กำหนดได้
- ๔. มีมารยาทในการเขียน

เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





จัดกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน

ศึกษาใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนย่อความ



การเขียนย่อความคืออะไร

ทำไมต้องเขียนย่อความ

ย่อความ หมายถึง การจับใจความสำคัญ
ของเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูมาอย่างย่อ ๆ แล้ว
นำมาเรียบเรียงใหม่ให้ได้ใจความครบถ้วน สั้น
กระชับ ด้วยสำนวนภาษาของผู้เขียน





หลักการเขียนย่อความ

มีอะไรบ้าง

๑. อ่านหรือฟังเรื่องที่จะย่อตั้งแต่ต้นจนจบอย่างน้อย ๒ ครั้ง
๒. เปลี่ยนการใช้คำสรรพนามบุรุษที่ ๑ หรือบุรุษที่ ๒ เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓

๓. การย่อคำพูดหรือคำสนทนาของบุคคล ให้ย่อสรุปโดยไม่ต้องใส่เครื่องหมายอัญประกาศ (“.....”)
๔. ใช้สำนวนภาษาของผู้ย่อเองในการเขียนเรียบเรียงโดยไม่ให้ใจความสำคัญเปลี่ยนไป



๕. การย่อเรื่องที่มีการใช้คำราชาศัพท์ ต้องคงคำราชาศัพท์ไว้เหมือนเดิม
๖. การย่อเรื่องที่มีหลายย่อหน้า ใจความที่ย่อให้เขียนสรุปเป็นย่อหน้าเดียว



๗. การย่อบทร้อยกรองให้ถอดความหรือแปลความเป็นร้อยแก้วก่อน จึงสรุปใจความสำคัญต่อไป
๘. การย่อความไม่ควรมีความยาวเกินครึ่งหนึ่งของเรื่องที่ย่อ



รูปแบบ การเขียนย่อความ



ย่อ _____ เรื่อง _____

ผู้แต่ง _____ จากหนังสือ _____

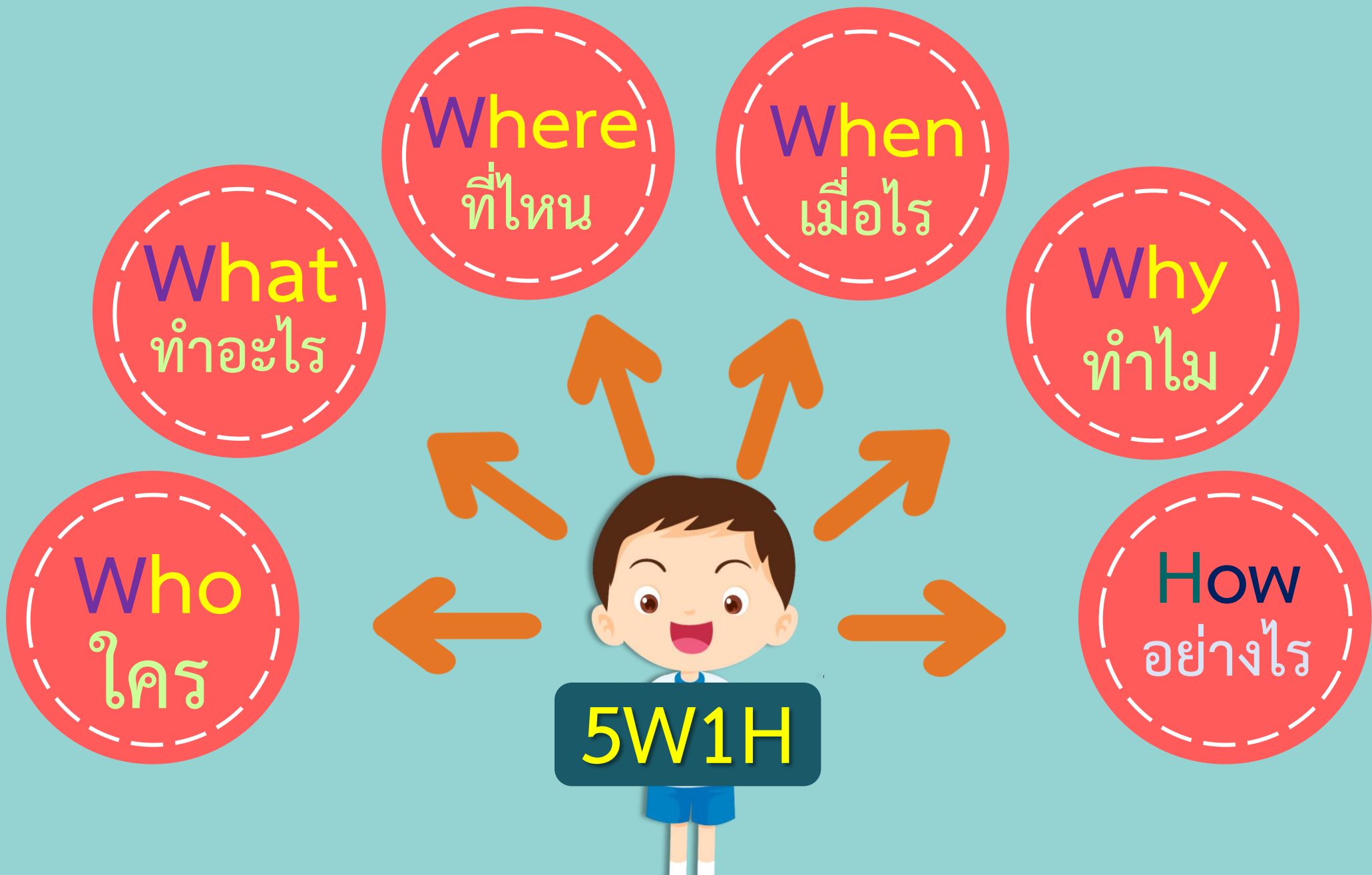
หน้า _____ ความว่า

อ่านเรื่องสั้น

“หญิงสาวตาบอด”

๓ นาที





๑) ใคร

หญิงสาวตาบอด

๒) ทำอะไร

สัญญากับแฟนหนุ่มของเธอว่าถ้าเธอสามารถมองเห็นได้
เธอจะยอมแต่งงานด้วย

๓) ที่ไหน

๔) เมื่อไร

๕) ทำไม

๖) (ผล)อย่างไร

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง
เขียนย่อความจากเรื่องสั้น
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง เขียนย่อความจากเรื่องสั้น
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง
เขียนย่อความจากเรื่องสั้น



๑) ใคร

๒) ทำอะไร

๓) ที่ไหน

๔) เมื่อไร

๕) ทำไม

๖) (ผล)อย่างไร

เมื่อได้คำตอบครบทุกข้อให้นำคำตอบมาเขียนเรียงใหม่
ด้วยภาษาของตนเอง ตามรูปแบบการเขียนย่อความ

ย่อ _____ เรื่อง _____

ผู้แต่ง _____ จากหนังสือ _____

หน้า _____ ความว่า

สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๑๐



ย่อ เรื่องสั้น เรื่อง หญิงสาวตาบอด

ผู้แต่ง เราเขียนคุณอ่าน จากหนังสือ <https://www.blockdit/posts>

หน้า - ความว่า

ณ สวนสาธารณะแห่งหนึ่งในช่วงเย็นวันเสาร์ มีหญิงสาวตาบอดคนหนึ่งเกลียดตัวเองที่มองไม่เห็น
เพราะเธอตาบอด เธอได้สัญญากับแฟนหนุ่มของเธอไว้ว่าถ้าเธอสามารถมองเห็นได้เธอจะยอมแต่งงานด้วย
ชายหนุ่มแฟนเธอได้บริจาคดวงตาให้จนมองเห็น แต่เธอกลับปฏิเสธการแต่งงานเพราะรับไม่ได้ที่แฟนหนุ่ม
ตาบอด แต่เมื่อเธอทราบว่าแฟนหนุ่มบริจาคดวงตาให้เธอ ๆ จึงขอโอกาสแก้ตัวและยอมแต่งงานด้วย

การเขียนย่อความ

การเขียนย่อความเป็นการจับใจความสำคัญจากการอ่าน การฟัง และการดู อย่างครบถ้วนและนำมาสรุปด้วยภาษาของผู้ย่อ เมื่อย่อความแล้วจะมีประโยชน์ต่อการอ่าน เนื่องจากไม่ต้องอ่านหนังสือเล่มเต็ม และยังช่วยเพิ่มทักษะการย่อหรือสรุปบทเรียนได้อย่างดี



อย่าลืมทบทวน
บทเรียนนะคะ



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนย่อความ
๒. นิทาน เรื่อง ตลกเอาตัวรอด
๓. นิทาน เรื่อง เก้าหรือสิบ
๔. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนย่อความ (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

