

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “เครื่องหมายวรรคตอน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

มุกตลก



๒.

มุขตลก



# คำไทยใช้ให้ถูก

มุกตลก

[มุก-ตะ-หลก]

หมายถึง วิธีทำให้ขบขัน



ทบทวน

ความรู้เดิม



# อ่านประโยค



เขามีเงิน ๑,๕๐๐ บาท

เขามีเงิน ๑๕.๐๐ บาท

# คำถามจุดประกายความคิด



(๑) ประโยคที่อ่านแตกต่างกันอย่างไร

เขามีเงิน ๑,๕๐๐ บาท

เขามีเงิน ๑๕.๐๐ บาท

# คำถามจุดประกายความคิด



(๒) นักเรียนคิดว่าถ้าครูลบเครื่องหมาย . (มหัพภาค) และเครื่องหมาย , (จุลภาค) ออกจะเกิดอะไรขึ้น

เขามีเงิน ๑๕๐๐ บาท

เขามีเงิน ๑๕๐๐ บาท

# จุดประสงค์การเรียนรู้



- ๑. บอกชื่อเครื่องหมายวรรคตอนได้
- ๒. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง
- ๓. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องตามวิธีการใช้
- ๔. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





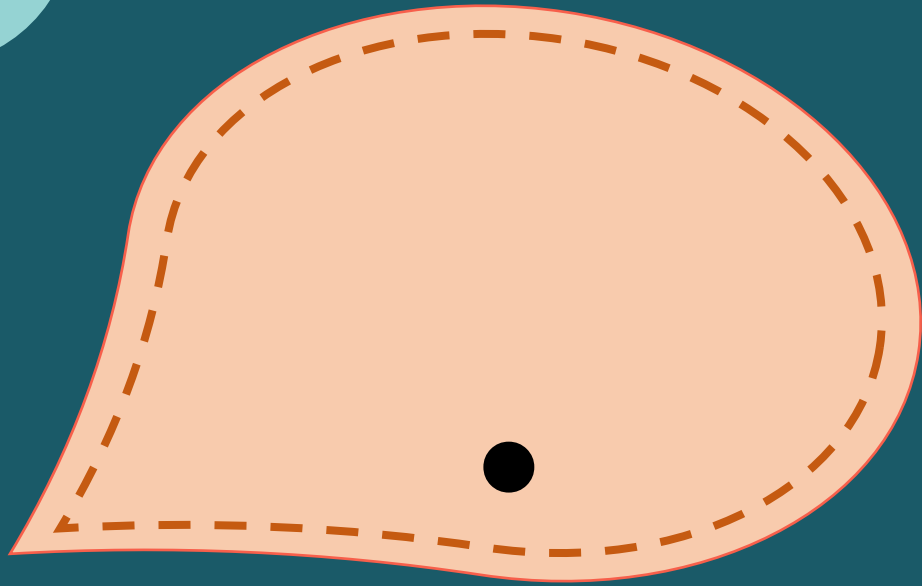
จัดกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน  
ศึกษาใบความรู้ที่ ๔  
เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

# เครื่องหมายวรรคตอน

คือ เครื่องหมายที่ใช้เขียนกำกับ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความ ให้เด่นชัดเพื่อให้อ่านได้ถูกต้อง และช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายได้ชัดเจนขึ้น ในภาษาไทยมีเครื่องหมายวรรคตอนใช้อย่างหลากหลาย



๑)



มัทฬภาค

การใช้

- ม.ค. คำเต็มว่า มกราคม
- ๙.๓๐ น.  
อ่านว่า เก้านาฬิกาสามสิบนาที
- ๒.๓๔๕ อ่านว่า สองจุดสามสี่ห้า



๒)

=

เสมอภาค

การใช้

- ใช้เขียนคั่นกลาง เพื่อแสดง  
ความข้างหน้ากับข้างหลังว่า  
มีส่วนเท่ากัน เช่น

$$๒ + ๒ = ๔$$



๓)

,

จุลภาค

การใช้

- ๑,๕๐๐ อ่านว่า หนึ่งพันห้าร้อย
- บรรเทา ก. ทุเลาหรือทำให้ทุเลา, ผ่อนคลายหรือทำให้ผ่อนคลายนลง



๔)

( )

นขลิขิต

การใช้

- ใช้กันข้อความที่บอกที่มาของคำ หรือข้อความ เช่น

*ชลี (กลอน) ก. อัญชลี, ไหว้*

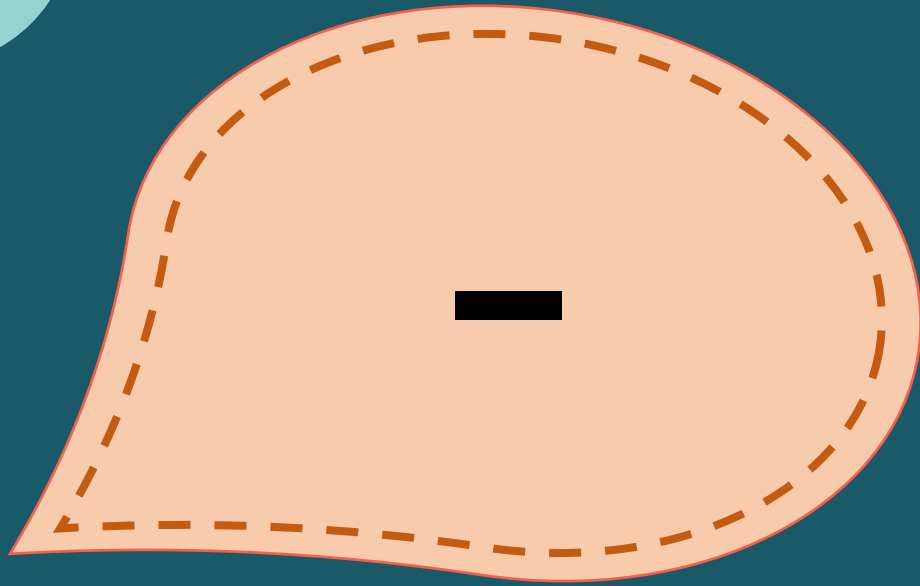
- ใช้บอกลำดับข้อ เช่น

*๑) หรือ (๑)*

*ก) หรือ (ก)*



๕)



ยัติภังค์

## การใช้

- เสมอ อ่านว่า เส - มา

- เวลา ๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

อ่านว่า เวลาเก้านาฬิกาถึงสิบนาฬิกา  
สามสิบนาที

- ใช้เขียนแสดงลำดับย่อย





๖)

“ ”

อัญประกาศ

## การใช้

- ใช้เพื่อแสดงว่าคำหรือข้อความนั้นเป็นคำพูดหรือความนึกคิด
- ใช้เพื่อเน้นคำหรือข้อความนั้นให้เด่นชัดขึ้น



๗)

?

ปรัศนี

การใช้

ใช้เมื่อสิ้นสุดความหรือประโยค  
ที่เป็นคำถาม เช่น

- ทำไมเธอถึงมาโรงเรียนสาย ?
- ใครมาแล้วบ้าง ?



๘)

!

อัศจรรย์

# การใช้

- ใช้เขียนหลังคำอุทาน  
หรือการเลียนเสียงธรรมชาติ

เช่น *โครม !*

*ปัง !*

*อื้อฮือ ! มากจังเลย*

*โวย ! เจ็บ*



๓)

๓

ไม้ยมก

การใช้

- ใช้เพื่อต้องการให้อ่านคำนั้นซ้ำ  
เช่น *เด็กเล็ก ๆ อ่านว่า เด็กเล็กเล็ก*



๑๐)

๙

ไปยาลน้อย



การใช้

- ย่อคำหรือละคำ

*กรุงเทพฯ คำเต็มคือ กรุงเทพมหานคร*



๑๑)

ๆลๆ

ไปยาลใหญ่



การใช้

- ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ใน  
ประเภทเดียวกันซึ่งยังมีอีกมาก  
เช่น *สิ่งของที่ซื้อขายกันในตลาด  
มี เนื้อสัตว์ ผัก น้ำตาล น้ำปลา ๆลๆ*



๑๒)

สัญญาณ

การใช้

- ใช้ขีดไว้ใต้คำหรือข้อความที่สำคัญ เพื่อเน้นให้ผู้อ่านสังเกตเห็นเป็นพิเศษ เช่น *หลักการอ่านตัวเลขมีตีพิมพ์รวมอยู่ใน หนังสืออ่านอย่างไรเขียนอย่างไร*



๑๓)

”

บุพសัญญา



การใช้

- ใช้แทนคำหรือข้อความที่อยู่บรรทัดบน  
เพื่อไม่ต้องเขียนซ้ำอีก เช่น

กฎหมาย อ่านว่า กต - หมายถึง

กระจก ” กระ - จก





๑๔)

/

ทับ

# การใช้

- ใช้ขีดหลังจำนวนเลข เพื่อแบ่ง  
จำนวนย่อยออกจากจำนวนใหม่ เช่น

บ้านเลขที่ ๕๖/๓๔๒

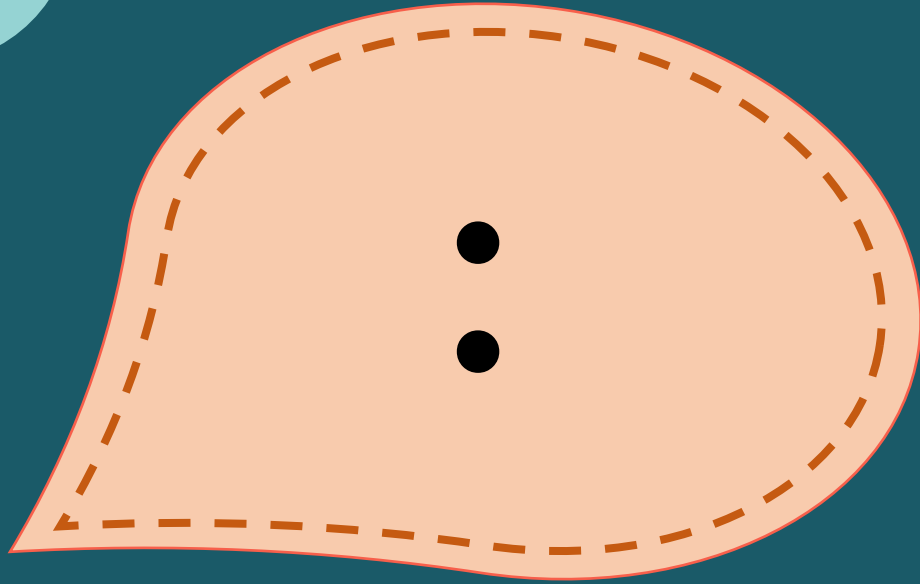
อ่านว่า บ้าน - เลข - ที่ - ห้า -

สิบ - หก - ทับ - สาม -

สี่ - สอง



๑๕)



ทวิภาค



การใช้

- ผสมน้ำยาล้างลงในน้ำด้วยอัตราส่วน  
๑ : ๔ (น้ำยาหนึ่งส่วนต่อน้ำสี่ส่วน)
- แม่สีมี ๓ สี : สีแดง, สีเหลือง, สีน้ำเงิน
- เวลา 12 : 00 น. (เวลาสิบสองนาฬิกา)





# จับคู่เครื่องสำอางหมาย ขบ

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง  
การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม  
และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๙  
เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙  
เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ แล้วเติมลงใน \_\_\_\_\_ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

วันนี้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทุลเกล้า ๗

ถวายแจกันดอกไม้สด

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



?	/	“ ”	!	-
( )	ฯลฯ	ๆ	ๆ	,

๑. \_\_\_\_ ลูกช่างสังเกตและสรุปได้ดี \_\_\_\_ พ่อตอบ

๒. ไชโย \_\_\_\_ เราชนะแล้ว

๓. คำว่า แม่น้ำ มีคำไวพจน์หลายคำ เช่น สินธุ\_\_\_ ชลาสินธุ\_\_\_  
คงคา\_\_\_ ยมนา เป็นต้น

๔. น้อยหน้าอยู่บ้านเลขที่ ๔ \_\_\_ ๑๗๙ ซึ่งอยู่หมู่บ้านเดียวกับงามจิต

๕. วันนี้ใครมากับเธอบ้าง\_\_\_

๖. ปัจจุบันประเทศต่าง\_\_\_ให้ความสนใจในศิลปวัฒนธรรม  
ของประเทศไทย

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง





๗. สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น หมู สุนัข แมว \_\_\_\_\_

๘. คำวิเศษณ์ \_\_\_\_\_ อ่านว่า คำ-วิ-เสด \_\_\_\_\_

๙. วันเสาร์นี้พ่อจะไปกรุงเทพฯ \_\_\_\_\_

๑๐. งานเลี้ยงคินนี้เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น. \_\_\_\_\_ ๒๒.๐๐ น.

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



# สรุป

---

# บทเรียน



# เฉลยใบงานที่ ๙



?	/	“ ”	!	-
( )	ฯลฯ	ๆ	ๆ	,

๑. \_\_\_ “ ลูกช่างสังเกตและสรุปได้ดี ” \_\_\_ พ่อตอบ

๒. ไชโย ! เราชนะแล้ว

๓. คำว่า แม่น้ำ มีคำไวพจน์หลายคำ เช่น สินธุ   , ชลาสินธุ์   ,  
คงคา   , ยมนา เป็นต้น

๔. น้อยหน้าอยู่บ้านเลขที่ ๔     / ๑๗๙ ซึ่งอยู่หมู่บ้านเดียวกับงามจิต

๕. วันนี้ใครมากับเธอบ้าง     ?

๖. ปัจจุบันประเทศต่าง     ๗ ให้ความสนใจในศิลปวัฒนธรรม  
ของประเทศไทย

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๗. สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น หมู สุนัข แมว  ฯลฯ

๘. คำวิเศษณ์  ( อ่านว่า คำ-วิ-เสด )

๙. วันเสาร์นี้พ่อจะไปกรุงเทพ  ๆ

๑๐. งานเลี้ยงคินนี้เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น.  -  ๒๒.๐๐ น.

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



# คำถามสรุปบทเรียน

การใช้เครื่องหมายวรรคตอนจำเป็นอย่างไร  
ทำไมต้องเรียน แล้วนักเรียนจะนำไปใช้ในชีวิตร  
ประจำวันอย่างไร



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนย่อความ

๒. ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องสั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนย่อความ (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

