

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “การใช้พจนานุกรม (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้นของพยางค์แรก



๑.

คิวโมกซ์

อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้นของพยางค์แรก



๒.

อ่าพาร

อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้นของพยางค์แรก



๓.

ก ล ส ต ร

# อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้นของพยางค์แรก



๔.

พิกภาพ

# อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้นของพยางค์แรก



จ.

รากห  
บ

# คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนคิดว่าพยัญชนะต้น ค อ ก พ ร  
ตัวไหนมาก่อนถ้าเรียงตามพยัญชนะ ก - ฮ

ก

พ

ร

ค

อ



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกวิธีการเรียงคำตามพจนานุกรมได้
๒. บอกประโยชน์ของการใช้พจนานุกรมได้
๓. เรียงคำตามพจนานุกรมได้
๔. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้พจนานุกรม



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# เรียงพยัญชนะไทยให้ถูกต้อง

---

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน

เรียงพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวให้ถูกต้อง

# คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนทราบหรือไม่ว่าทำไมครู  
ถึงให้เรียงพยัญชนะไทย ก - ฮ

เพื่อฝึกทักษะการเรียงคำตามพจนานุกรม

# การเรียงคำตามพจนานุกรม



๑. เรียงคำตามพยัญชนะ ก ข ซ ค ต ... ฮ

๒. ถ้าพยัญชนะในหมวดเดียวกัน ให้ดูพยัญชนะตัวถัดมา

ไม่ว่าพยัญชนะตัวนั้นจะเป็น สระ ตัวสะกด อักษรนำ หรือคำควบกล้ำ

เช่น “งงวาย” มาก่อน “งวด”

# การเรียงคำตามพจนานุกรม



๓. เรียงคำตามรูปสระที่อยู่ก่อนหลัง

เช่น “ดู” มาก่อน “ดู”

๔. คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยพยัญชนะ จะมาก่อนคำ  
ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและตามด้วยสระ เช่น

“ปรบ” มาก่อน “ปราบ”

“ลง” มาก่อน “โล่ง”

# เรียงคำอย่างไร ในพจนานุกรม



๕. คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์มาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

เช่น “กาน” มาก่อน “ก้าน”

๖. คำที่มี “ไม้ไต่คู้” ๔ จะมาก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

“แข็ง” มาก่อน “แข่ง” และ “แข็ง”



## กิจกรรมกลุ่ม

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน

แข่งขันกันเรียงคำตามพจนานุกรม

กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ



๑. ปากกา กระเป่า ไข่มุก

๒. สิ้นทรัพย์ สิ้นสอ สิ้นไหม

๓. ห่วงหา ห่วงใย หวงแหวน

๔. นราธิวาส ปทุมธานี ยะลา

๕. เสือ วัว ม้า



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงคำตามพจนานุกรม
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงคำตามพจนานุกรม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย



๑. ไต้หวั่น กรีช อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น กัมพูชา

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๒. มีด ตะหลิว จาน ครก กระทะ

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๓. ปลา ปู หอย กุ้ง เต้า

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

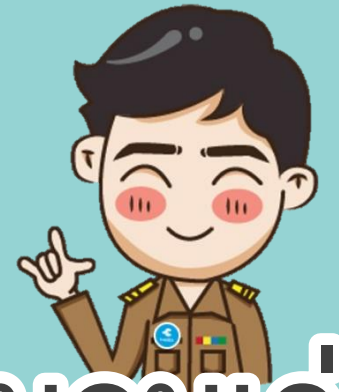
๔. ทองหยิบ ฝอยทอง เค้ก ทองหยอด ทองม้วน

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๕. สีนํ้า ดินสอ ไม้บรรทัด ปากกา ยางลบ

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

# ของฝาก



## จากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำและเรียงลำดับ

คำตามพจนานุกรมให้ถูกต้อง

๑. ไต้หวัน กรีซ อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น กัมพูชา

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๒. มีด ตะหลิว จาน ครก กระตะ

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๓. ปลา ปู หอย กุ้ง เต้า

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๔. ทอหงหีบ ฝอยทอง เค็ก ทอหงหยอด ทอหงม้วน

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๕. สีน้ํา ดินสอ ไม้บรรทัด ปากกา ยางลบ

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



# สรุป

---

## บทเรียน



# เฉลยใบงานที่ ๗

เรียงคำตามพจนานุกรม





# คำถามสรุปบทเรียน

การเรียงคำตามพจนานุกรม

มีความสำคัญต่อการใช้พจนานุกรมอย่างไร



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. บัตรคำอักษรย่อ
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรย่อ
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง อักษรย่อนำรู้



บทเรียนครั้งต่อไป

“เรียนรู้อักษรย่อ”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

