

บทอาขยานหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทำนองเสนาะไพเราะอาขยาน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อาขยานขับขานวรรณคดี (๓)  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บทอาขยาน เรื่อง พระอภัยมณี  
ตอน สุดสาครเข้าเมืองการเวก

บัดเดี๋ยวดังหึ่งแห่งวังเวงแว่ว  
เห็นโยคีขี้รุ่งพุ่งออกมา  
แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด  
มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน  
ที่พึงหนึ่งพึงได้แต่กายตน  
แม้ใครรักกรังขังขังตอ  
รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา  
จงคิดตามไปเอาไม้เท้าเถิด  
พอเสร็จคำสำแดงแจ้งคดี

สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะง่างหา  
ประคองพาขึ้นไปจนบนบรรพต  
มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ก็ไม่คาดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน  
บิดามารดาร์กมักเป็นผล  
เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา  
ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา  
รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี  
จะประเสริฐสุขสมรักเป็นศักดิ์ศรี  
รูปโยคีหายวับไปกับตา

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บทอาขยานภาษาไทยช่วงชั้นที่ ๑ - ๔ หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการ.

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์ข้อคิด  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทำนองเสนาะไพเราะอาชยาน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อาชยานขับขานวรรณคดี (๓)  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามพร้อมแสดงเหตุผลประกอบให้สมเหตุสมผล

๑. จากบทประพันธ์ที่ว่า

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์                      มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด                      ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน

นักเรียนคิดว่าคำสอนข้างต้นเหมาะสำหรับการนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. จากบทประพันธ์ที่ว่า

แม้ใครรักรักมั่งชั่งชั่งตอบ                      ให้รอบคอบคิดอ่านะหลานหนา  
รู้สิ่งใดไม่รู้วิชา                      รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

นักเรียนคิดว่าบทประพันธ์นี้สอนเกี่ยวกับเรื่องใด นักเรียนจะนำข้อคิดจากคำสอนนี้ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....