

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อาชยานับขานวรรณคดี (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนรู้จักสุตสาครมาแล้ว ลองเปรียบเทียบ
ลักษณะของสุตสาครกับเด็กในวัยเดียวกัน

สุตสาคร กับ เด็กทั่วไป



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนคิดว่าหากสุดสาครได้ของวิเศษ
จากพระฤๅษีแล้วจะเกิดอะไรขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องโดยใช้เหตุผลประกอบได้

๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองจากเรื่องพระอภัยมณี
ตอน กำเนิดสุดสาครได้

๓. เขียนอธิบายการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริงได้
เห็นความสำคัญของเรื่องพระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





อ่านเรื่อง “พระอภัยมณี”

ตอน กำเนิดสุดสาคร

หน้า ๑๕-๒๑

จากหนังสือวรรณคดีลำนํ้า ป.๔

พระฤษีบอกความจริงเรื่องพระราชบิดาแก่สุดสาคร

หน่ออินทรียินดีพระชีเล้า
กำสรดเศร้าโศกาน่าสงสาร
คิดถึงพ่อท้อใจอาลัยลาน
พระพลัดบ้านเมืองมาเอกากาย



สุดสักรคิดจะออกตามหาพระราชบิดา

พระดาบสอุตสำหรับปลอมว่าชอบอยู่

กตัญญูยอดดีจะมีไหน

แต่แถวทางกลางย่านที่หลานไป

ไกลกว่าไกลกลัวจะหลงเที่ยววงวน



พระฤษีบอกทางไปตามหาพระราชบิดา

พระอภัยไปบำรุงกรุงผลึก

ตรงมือชี่นี่นะจำเอาตำบล

อันพ่อเจ้าเขาไม่แก่ไม่หนุ่มนัก

พระบอกพลาทางประทานไม้เท้าทิพย์

จะทำศึกชิงผู้หญิงกับสิงหล

เป็นมณฑล**ทิศพายัพ**อยู่ลับลึบ

อายุสักยี่สิบเก้าเข้าสามสิบ

ไปทางนี้ผีดิบมันดูดัน



คำถามจุดประกายความคิด



ถ้าหากนักเรียนเป็นสุดสาคร
จะออกเดินทางคนเดียวหรือไม่ เพราะอะไร

คำถามจุดประกายความคิด



สุดสัปดาห์ได้ของวิเศษอะไรบ้าง

สุตสาครลาพระเจ้าตา



โ้เอ็นนคูนูนีนุชี่น้อย
เข้ากราบเท้าเจ้าตาด้วยอาลัย
พระเจ้าปู่ดูแลแม่ฉันด้วย
ฉันไปปะพระบิดาไม่ช้าที

ให้ละห้อยโหยหาน้ำตาไหล
หลานจะไปกังวลด้วยชนนี้
จะเจ็บป่วยเป็นตายอย่าหน่ายหนี
ถ้าอยู่ดีแล้วจะลามาทหาคุณ

สุตสาครลาแม่



มุนีน้อยค้อยนั่งจะสั่งแม่
จะออกคำอำลาให้อาวรณ์

.....

ชนนี้ดีฉันทฝากกับปู่แล้ว
อย่าถือโทษโปรดให้ลูกไคลคลา

แต่แลแลแล้วก็ขึ้นสะอื้นอ่อน
สะท้อนถอนฤทัยมิใคร่ลา

.....

จะผ่องแผ้วพักอยู่ในคูลา
ตามศรัทธาที่ฉันทคิดถึงบิดร

ความรู้สึกของแม่ที่มีต่อลูก



นางเงือกน้ำกำสรดสลดจิต
จะทานตัดขัดไว้มิให้จร
นางดูหน้าอาลัยใจจะขาด
สะอื้นอื้นตันใจอาลัยลาน

สุดจะคิดคับทรวงดวงสมร
สุดสาคกรของแม่จะแตกดาล
ตั้งฟ้าฟาดทรวงแยกให้แตกฉาน
แสนสงสารโศกาแล้วว่าพลาาง

ความรู้สึกของแม่ที่มีต่อลูก (ต่อ)



ไอ้ทูนหัวตัวแม่นี้ไม่ห้าม
แต่ปราณีที่ไม่แจ้งรู้แห่งทาง
เคยกินนมชมชื่นระรื่นรส
ทั้งย่อมเยาว์เบาความได้สามปี

สุดแต่ตามใจปองอย่าหมองหมาง
จะอ้างว่างวิญญาณ์ในวารี
พ่อจะอดนมหมองละอองศรี
เล็กเท่านี้จะไปกระไรเลย

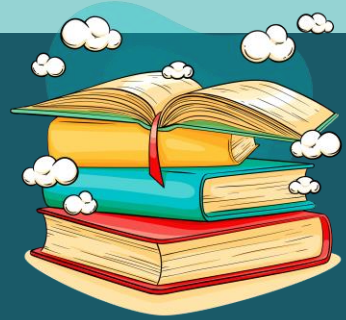
ความรักของแม่ที่มีต่อลูก



ต้องลมแดดแผดเผาจะเศร้าสร้อย
กัณดารแดนแสนไกลพ่อแม่เคย
แสนสงสารมารดาอุทิศสำหรับถนอม
เหมือนดอกไม้ไกลต้นจะหล่นโรย

ทั้งกลัวยอ้อยพ่อแม่ได้ไหนสวย
จะหลงเลยลดเลี้ยวอยู่เดียวโดย
จะซุบผอมเผือดผิวจะหิวโหย
น้ำค้างไปรยปรายต้องจะหมองมัว

สุตสาครออกเดินทาง



ดูลิวลิวปลิวต่ายไปตามคลื่น
เหมือนเดินพื้นแผ่นดินถึงวังหอยหอย
ยิ่งลมกล้าม้าโลดกระโดดลอย
พระหน่ออ่อนนั่งชมยมนา



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒
เรื่อง ชวนอ่าน ชวนคิด
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ชวนอ่าน ชวนคิด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒
เรื่อง ชวนอ่าน ชวนคิด



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามพร้อมแสดงเหตุผลประกอบให้สมเหตุสมผล

๑. สมมติว่าสุดสาครไม่มีไม้เท้าวิเศษและม้านิลมังกร นักเรียนคิดว่าสุดสาครจะกล้าตัดสินใจออกเดินทางตามหาพ่อหรือไม่ เพราะเหตุใด
(คาดคะเนเหตุการณ์)

๒. พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไรบ้าง และจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร จงยกตัวอย่าง
(สรุปข้อคิดและนำไปใช้ในชีวิตจริง)

สรุป

บทเรียน





เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง ชวนอ่าน ชวนคิด

๑. สมมติว่าสุดสาครไม่มีไม้เท้าวิเศษและม้านิลมังกร นักเรียนคิดว่า
สุดสาครจะกล้าตัดสินใจออกเดินทางตามหาพ่อหรือไม่ เพราะเหตุใด
(คาดคะเนเหตุการณ์)

- **กล้า** เพราะ ลักษณะนิสัยของสุดสาครเป็นคนกล้าหาญ โลดโผน กล้าคิด
กล้าทำ และขยัน มีความมุ่งมั่นะ จึงจะส่งผลให้สุดสาครกล้าออกตามหาพ่อ

- **ไม่กล้า** เพราะ สูดสาครไม่มั่นใจในตนเอง และระยะทางไกลมาก อีกทั้งมี
อันตรายมากมายจากคำเตือนของฤๅษีและแม่



เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง ชวนอ่าน ชวนคิด

๒. พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไรบ้าง
และจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร จงยกตัวอย่าง
(สรุปข้อคิดและนำไปใช้ในชีวิตจริง)

- คุณธรรมด้านความกตัญญูของสุดสาคร เห็นได้จาก ความกตัญญูต่อพ่อถึงแม่ไม่เคยเจอหน้า แต่ก็ยังออกตามหา
- คุณธรรมด้านความขยัน อดทน และกล้าหาญของสุดสาคร เห็นได้จากสุดสาครมีความมุ่งมั่นที่จะเรียนวิชาอาคมกับฤๅษี
- ความรักของแม่ที่มีต่อลูก เห็นได้จากนางเงือกเศร้าเสียใจมากที่ลูกจะออกเดินทางไปหาพ่อ และตอนที่ขึ้นมาให้นมลูกทุกเช้าที่ชายหาด

อ่านบทร้อยกรอง “พระคุณแม่”

พระคุณแม่ก่อร่างสร้างชีวิต

พระคุณแม่ถนอมเลี้ยงเพียงชีวัน

พระคุณแม่สอนเรียนรู้ครูของลูก

พระคุณแม่กล่อมเกลี้ยงทั้งกายใจ

พระคุณแม่เอื้ออุทิศทุกสิ่งสรรพ

พระคุณแม่เอกอนันต์เลิศภพไตร

พระคุณแม่ฝึงปลูกบ่มนิสัย

พระคุณแม่สละได้แก่แก้วตา



อ่านบทร้อยกรอง “พระคุณแม่”

พระคุณแม่ยอมอดเพื่อลูกอím

พระคุณแม่ร่วมทุกข์สุขทุกเวลา

พระคุณแม่ยิ่งตะวันจันทร์กระจ่าง

พระคุณแม่ซาบซึ้งทั่วเนื้อหัวใจ

พระคุณแม่ดลลูกยืมแม่สรรษา

พระคุณแม่รักลูกยากเกินกว่าใคร

พระคุณแม่ยิ่งฟ้ากว้างทิพย์ธารใส

พระคุณแม่ยิ่งใหญ่ลูกบูชา



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์ข้อคิด
๒. บทอาขยานหลัก ป.๔ เรื่อง พระอภัยมณี
๓. ภาพวาดตัวละครสำคัญจาก เรื่อง พระอภัยมณี



บทเรียนครั้งต่อไป

“อาชยานขับขานวรรณคดี (๓)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

