

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Unmuddle the Meals

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร
ครูกนกวรรณ มีศรีพ่อง



Unmuddle the Meals



Objectives

The students are able to

1. identify the groups of foods correctly.
2. give information about the healthy food properly.

Let's review: Food Groups

What nutrients are they high in?

They are high in _____.

calcium

fat

protein

vitamins



Let's review: Food Groups

What nutrients are they high in?

They are high in _____.

vitamins

calcium

protein

starch



Let's review: Food Groups

What nutrients are they high in?

They are high in _____.

fiber

fat

protein

calcium



Let's review: Food Groups

What nutrients are they high in?

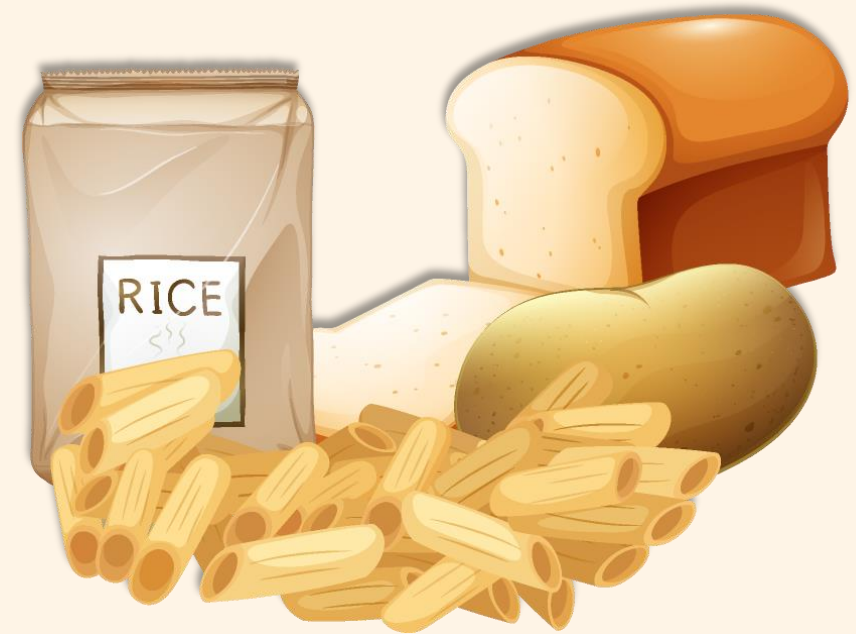
They are high in _____.

sugar

fiber

starch

calcium



Let's review: Food Groups

What nutrients are they high in?

They are high in _____.

vitamins

sugar

fiber

fat



Let's learn.



breakfast

lunch

dinner



What did you have for your meal?

I had _____.



What nutrients is it high in?

It is high in _____.



Let's learn.



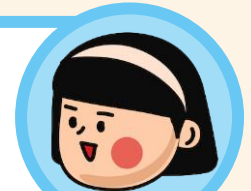
What did you have for your lunch?

I had shrimp fried rice.



What nutrients is it high in?

It is high in starch, protein, and fiber.



Let's practice speaking.



What did you have for your _____?

I had _____.



What nutrients is it high in?

It is high in _____.



Worksheet 7(1)+(2) Unmuddle the Meals










Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then put the food in the correct main food groups.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Unmuddle the Meals
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- นักเรียนจับคู่ ดูรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อในวันจากตารางใน Part A แล้วใส่ชื่อเมนูอาหารให้ตรงกับรายการอาหารนั้น ๆ ในตารางให้ถูกต้อง
- นักเรียนเติมประโยคใน Part B ให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A
- นักเรียนเติมประโยคใน Part C ให้สมบูรณ์โดยเขียนรายการอาหารที่นักเรียนรับประทานในแต่ละมื้อ

Part A
Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then put the food in the correct main food groups.

	Breakfast	Play time	Lunch	Dinner
MENU				
	crab porridge	carrot juice	pork fried rice	beef burger
				
	apple	grapes	cake	pineapple
				
	milk			

ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Unmuddle the Meals
 รายวิชา อ16101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Meals	Menus / Foods	Food group
Breakfast	crab porridge	
	- crab	
	- rice	
	Apple	
Play time	Milk	
	carrot juice	
	Grapes	
Lunch	pork fried rice	
	- pork	
	- rice	
	Cake	
Dinner	beef burger	
	- bread	
	- beef	
	- vegetables	
	- cheese	
	pineapple	



WORKSHEET 7(2)

Breakfast



Meals	Menus/Foods	Food Group
Breakfast	crab porridge	
	- crab	protein
	- rice	starch
	apple	vitamins, fiber
	milk	calcium

WORKSHEET 7(2)

Break Time



Meals	Menus/Foods	Food Group
Break Time	carrot juice	vitamins, fiber
	grapes	vitamins, fiber
Lunch	pork fried rice	
	- pork	
	- rice	
	cake	

WORKSHEET 7(2)

Lunch



Meals	Menus/Foods	Food Group
Break Time	carrot juice	vitamins, fiber
	grapes	vitamins, fiber
Lunch	pork fried rice	
	- pork	protein
	- rice	starch
	cake	sugar, fat

WORKSHEET 7(2)

Dinner



Meals	Menus/Foods	Food Group
Dinner	beef burger	
	- bread	starch
	- beef	protein
	- vegetables	vitamins, fiber
	- cheese	fat, calcium
	pineapple	vitamins, fiber

ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals (3)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Unmuddle the Meals
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Part B

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.
เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

James had breakfast with _____.
In his play time, he had _____.
He ate _____ for lunch and
he ate _____ for his dinner.

Part C

Instructions: Complete the sentences with your own information
about food. เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วยรายการอาหารของตนเอง

I had breakfast with _____. In my play time,
I had _____. I ate _____ for lunch
and I ate _____ for my dinner.

Worksheet 7 (3)

Unmuddle the Meals

Instructions1: Complete the sentences by using the menus in Part A.

Instructions2: Complete the sentences with your own information about food.

WORKSHEET 7(3)

Instructions1: Complete the sentences by using the menus in Part A.

James had breakfast with crab porridge, an apple, and milk. In his break time, he had _____
_____. He ate _____ for
lunch and he ate _____ for his
dinner.

WORKSHEET 7(3)

Instructions2: Complete the sentences with your own information about food.

I had for breakfast with _____.

In my break time, I had _____.

I ate _____ for lunch and I ate

_____ for my dinner.



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง
Unmuddle the Meals (3)
 - เพิ่มประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A
 - เพิ่มประโยคให้สมบูรณ์ด้วยรายการอาหารของตนเอง
2. นักเรียนหาคำศัพท์เพิ่มเติมได้จาก
พจนานุกรม



กิจกรรม

ครูปลายทาง

1. ครูตรวจสอบความถูกต้อง
ของใบงาน
2. ครูคอยให้ความช่วยเหลือ
นักเรียนในการเขียนคำศัพท์
ในใบงาน

WORKSHEET 7(3)

Instructions1: Complete the sentences by using the menus in Part A.

James had breakfast with crab porridge, an apple, and milk. In his break time, he had carrot juice and grapes. He ate pork fried rice and cake for lunch and he ate beef burger and a pineapple for his dinner.



Words of the Day

A meal eaten in the middle of the day

lunch

A meal eaten in the evening

dinner

A substance that is needed to help a living thing to grow

nutrient

The first meal of the day

breakfast



บทเรียนครั้งต่อไป

Food Survey



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 8 เรื่อง Food Survey

ใบงานที่ 9 เรื่อง Food Graph

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝึกไว้ให้คิด

English a Day

The first wealth is health.

Credit: Ralph Waldo Emerson

