

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Reading Medicine Labels

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร
ครูกนกวรรณ มีศรีพ่อง



Reading Medicine Labels



Objectives

The students are able to

1. identify types of medicines correctly.
2. answer the questions from reading medicine labels correctly.

The background is a light blue grid with various school-related icons: a pencil, a ruler, a globe, a paper airplane, a star, and a pair of glasses. The text is centered and has a yellow glow.

Review Illnesses and Injuries

The background is a light blue grid with various school-related icons: a pencil, a ruler, a globe, a paper airplane, a star, and a pair of glasses. The text is centered and has a white drop shadow.

"KIM'S GAME"



Let's learn: Types of Medicines



capsules

inhalers

tablets

injections

drops

ointment

A soft substance or thick liquid used on your skin.

syrup

Let's learn: Types of Medicines



capsules

inhalers

tablets

injections

drops

ointment

A small container which has a measured amount of a medicine inside

syrup

Let's learn: Types of Medicines



capsules

inhalers

tablets

injections

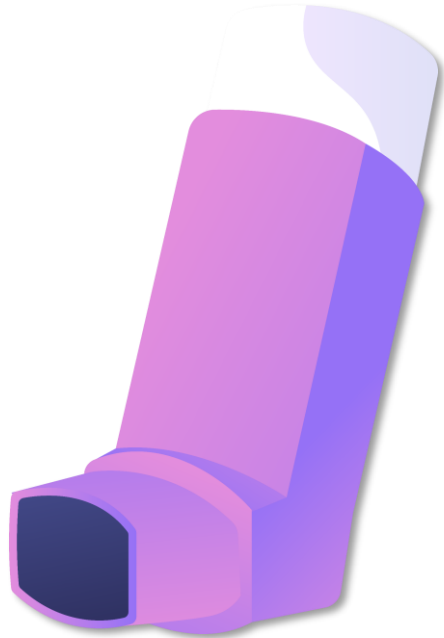
drops

ointment

A small round solid piece of medicine that you swallow

syrup

Let's learn: Types of Medicines



capsules

inhalers

tablets

injections

drops

ointment

A small device containing medicine that you breathe in through your mouth

syrup

Let's learn: Types of Medicines



capsules

inhalers

tablets

injections

drops

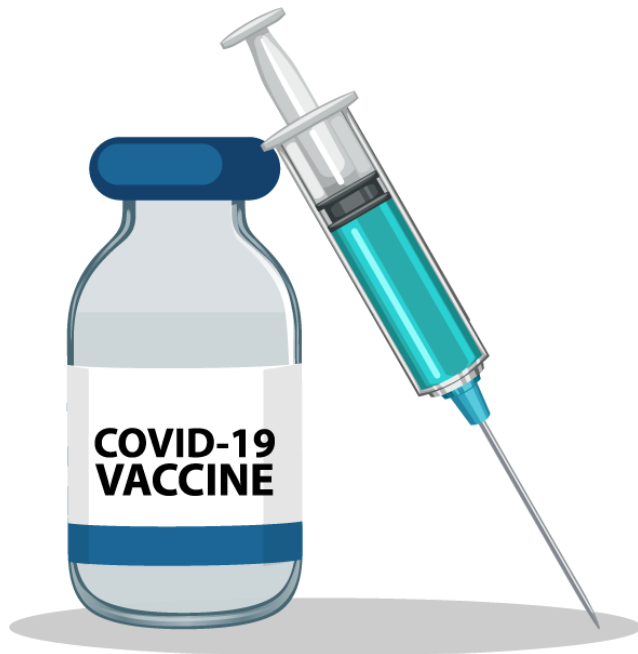
ointment

A very small amount of liquid that forms a round shape

syrup

Let's learn: Types of Medicines

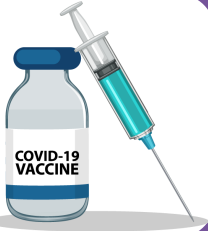
syrup



injections



Let's review: Types of Medicines



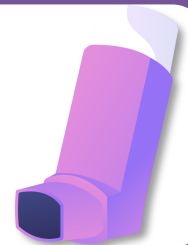
injections

syrup



capsules

inhalers



tablets

ointment



drops

ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Reading Medicine Labels
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Answer the questions using the medicine label in formation given. (ตอบคำถามแบบเลือกตอบจากการอ่านฉลากยา)



1. What type of this medicine is it?
 - a. Syrup
 - b. Pill
 - c. Tablet
 - d. Ointment
2. Who should take this medicine?
 - a. Paul has a cold
 - b. Nan has a toothache
 - c. Susan has a stomachache
 - d. Tom has a headache

Worksheet 5 (1)

Reading Medicine Labels

Instructions:

Answer the questions using the medicine label information given.

ตอบคำถามแบบเลือกตอบจากการอ่านฉลากยา

WORKSHEET 5 (1)

1. What type of this medicine is it?

- a. Syrup
- b. Pill
- c. Tablet
- d. Ointment



WORKSHEET 5 (1)

2. Who should take this medicine?

- a. Paul has a cold.
- b. Nan has a toothache.
- c. Susan has a stomachache.
- d. Tom has a headache.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 Reading Medicine Labels
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the information 3, 4 and 5 and choose medicine a, b, c, or d. (อ่านข้อมูล 3 4 และ 5 แล้วเลือกยา a, b, c หรือ d ที่เหมาะสมกับอาการป่วย)



3. Thomas is a football player. Last night he had a headache. He felt cold, had a bad cough and runny nose.
4. Sandy is a teacher. She teaches P.E. Yesterday, she had 5 classes. This morning she felt pain at her legs and her back.
5. Amelia has a problem with her eyes. Today her eyes are sore.

Football player – นักฟุตบอล running nose – น้ำมูกไหล
Problem – ปัญหา felt pain – รู้สึกปวด

Worksheet 5 (2)

Reading Medicine Labels

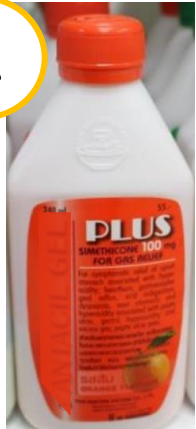
Instructions:

Read the information 3, 4 and 5 and choose medicine a, b, c, or d.

อ่านข้อมูล 3 4 และ 5 แล้วเลือกยา a, b, c หรือ d ที่เหมาะสมกับอาการป่วย

WORKSHEET 5 (2)

A



B



C



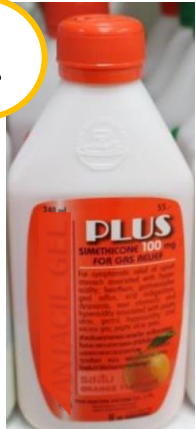
D



3. Thomas is a football player. Last night he had a headache. He felt cold, had a bad cough and a runny nose.

WORKSHEET 5 (2)

A



B



C



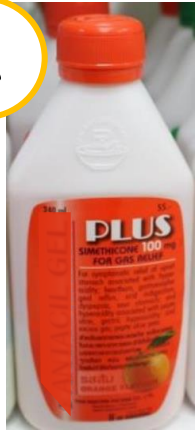
4. Sandy is a teacher. She teaches P.E.

Yesterday, she had 5 classes. This morning

she felt pain in her legs and her back.

WORKSHEET 5 (2)

A



C



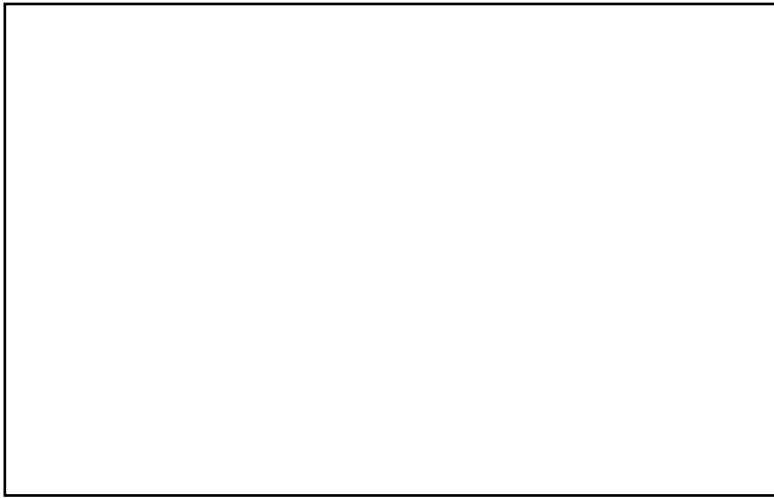
5. Amelia has a problem with her eyes.
Today her eyes are sore.

Homework

Instructions:

Glue a medicine label on paper. Write the questions and answer them.

ติดฉลากยาบนกระดาษที่ครูกำหนดให้
จากนั้นเขียนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับ
ฉลากยา



A Medicine Label

Instructions: Answer the questions.

1. What is the medicine's name?

2. What is this medicine for?

3. What type of the medicine is it?



A Medicine Label

Instructions: Answer the questions.

1. What is the medicine's name?

DexOph.

2. What is this medicine for?

A sore eye.

3. What type of the medicine is it?

Drops.



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

นักเรียนทำติดฉลากยาบนกระดาษที่
ครูกำหนด จากนั้นเขียนคำถามและ
ตอบถาม 3 ข้อ

1. What is the medicine's name?
2. What is this medicine for?
3. What type of the medicine is it?



กิจกรรม

ครูปลายทาง

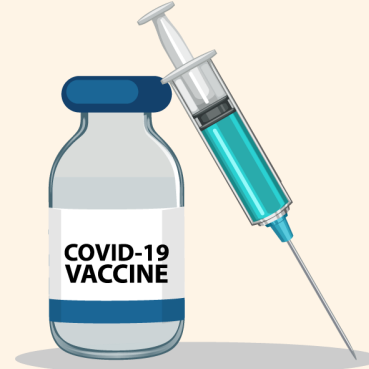
1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในการทำ
กิจกรรมของนักเรียน
2. ครูคอยตรวจสอบการเขียนคำศัพท์
และประโยคในการทำกิจกรรมของ
นักเรียน
3. ครูสามารถแบบประเมินที่ 6
ประเมินการเขียนของนักเรียนได้



Words of the Day



tablets



injections



ointment



drops



capsules



syrup



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter?

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บ					
2	พูดถามตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและอาการบาดเจ็บ					
3	ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์และบทอ่านเกี่ยวกับความรู้สึก					
4	ตอบคำถามจากบทอ่านที่กำหนดให้					
5	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ					
6	ให้คำแนะนำอาการเจ็บป่วย					
7	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย					
8	พูดถามตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยในสถานการณ์จำลอง					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำไม่ได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 1

What's the Matter?

- เรื่องที่ 1 Doing a Check Up
- เรื่องที่ 2 Knowing Your Feeling
- เรื่องที่ 3 Giving Advice
- เรื่องที่ 4 Going to Hospital
- เรื่องที่ 5 Reading Medicine Labels



บทเรียนครั้งต่อไป

Food Group



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Five Food Groups

ใบงานที่ 6 เรื่อง Food Group

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝึกไว้ให้คิด

English a Day

Good medicine tastes bitter
in the mouth.

