

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

How Can I Get to the Canteen? (2)

ครูผู้สอน ครูนกวรรณ มีศรีผ่อง
ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



How can I get to the canteen? (2)



Objectives

The students are able to

1. pronounce and tell the meaning of the words correctly.
2. ask and give information about directions proficiently.

Let's review: Places in the Town



Where Am I?



A Street



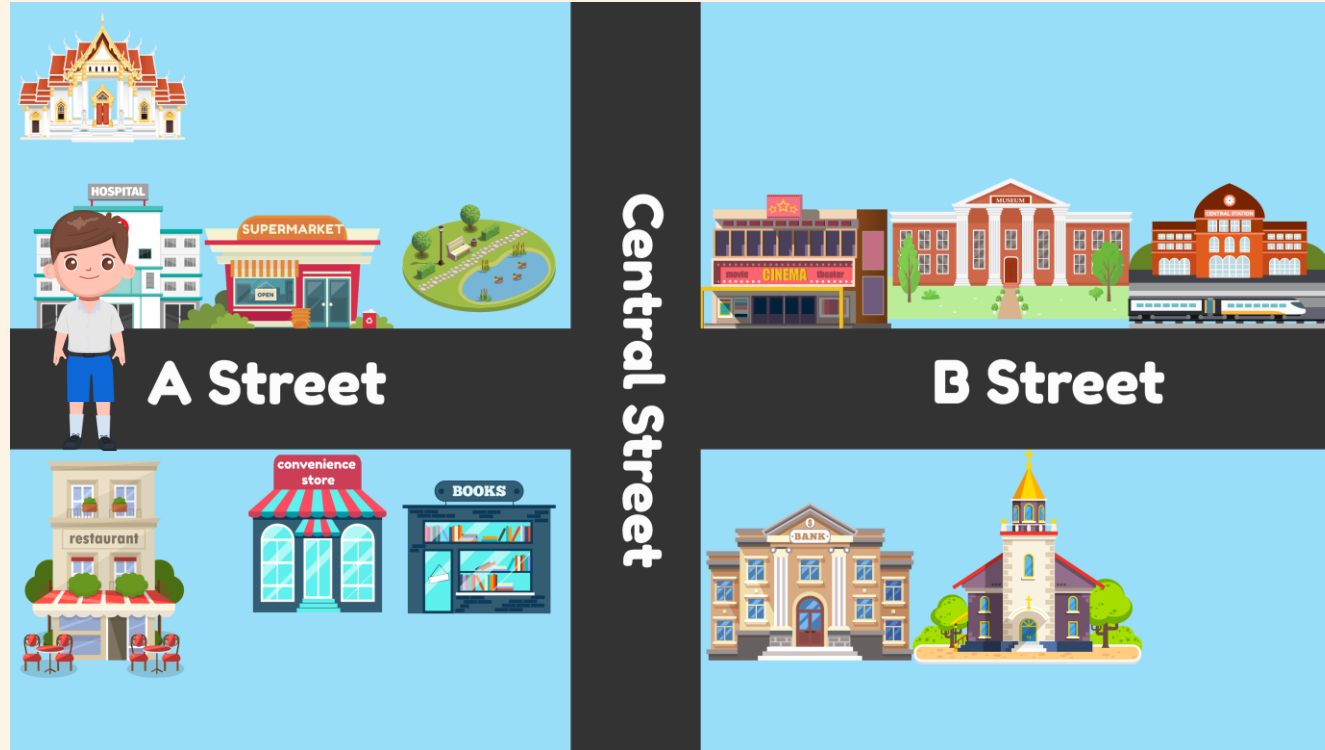
B Street



Central Street



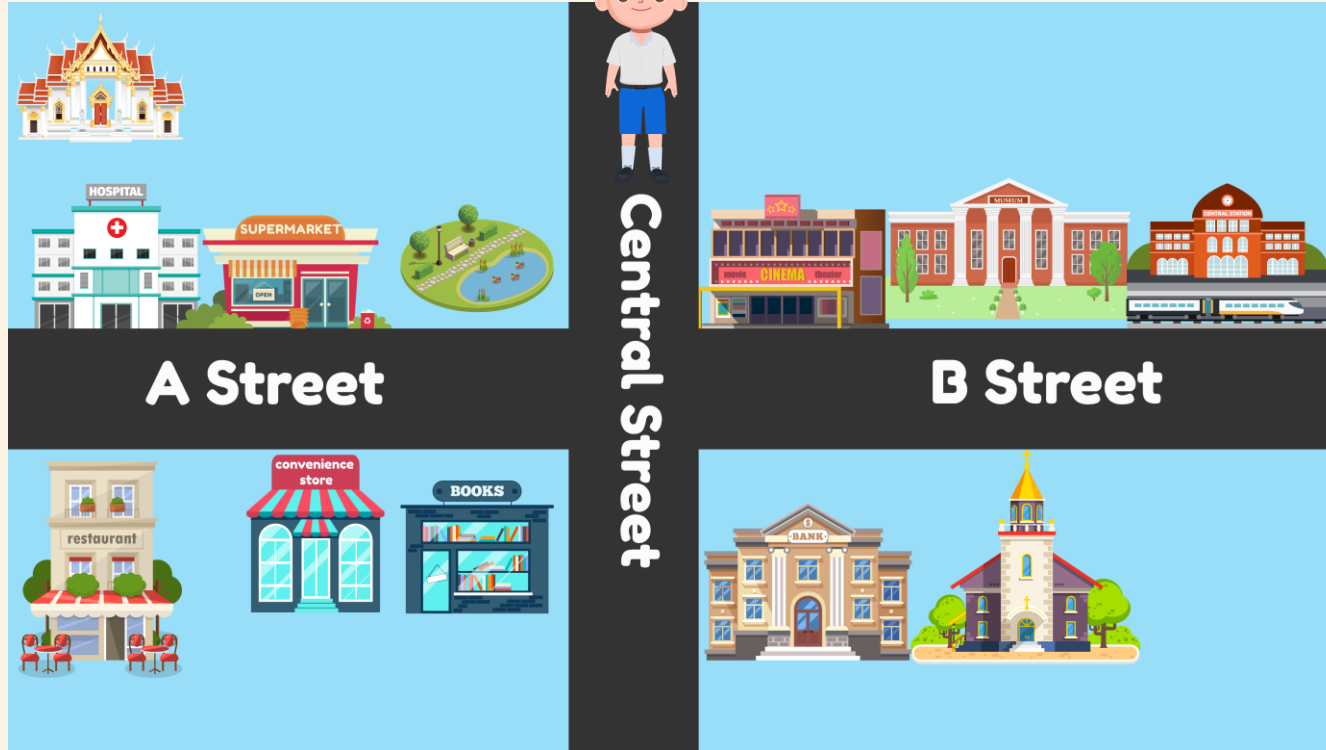
Where Am I?



1. **Walk along A Street.** It's on your right, opposite the park.

book store

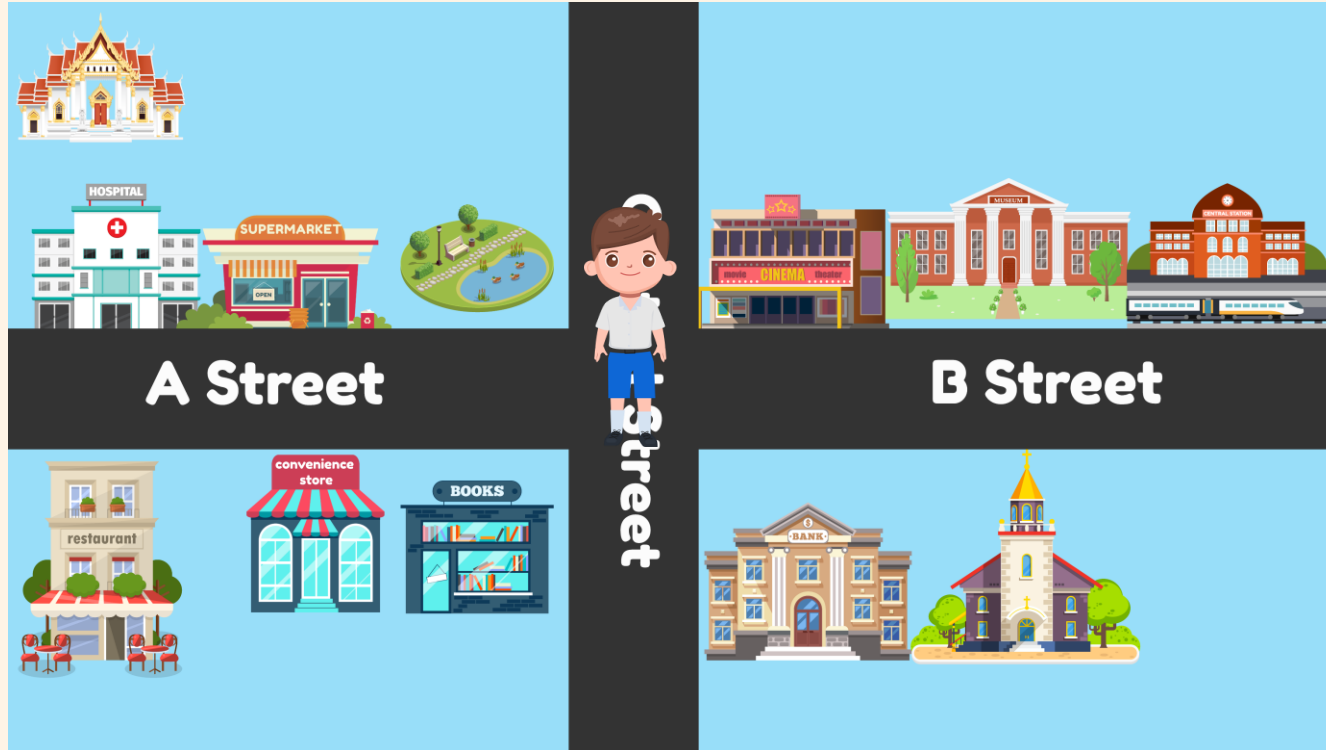
Where Am I?



2. Go straight along Central Street. Turn Left.
It's on your right, next to the church.

bank

Where Am I?



3. Go past the theater. It's on your left, opposite the church. **museum**

Let's learn



Excuse me, **is there** a temple near here?

...**Yes, there is**....



Let's learn



Excuse me, **is there** a bank near here?

...**No, there isn't.**...



Wrap Up

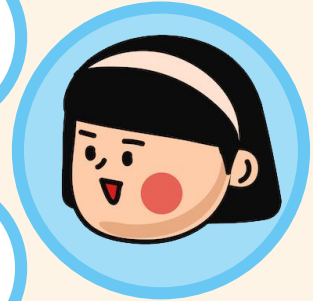


Excuse me, is there _____ near here?



✓ Yes, there is.

✗ No, there isn't.



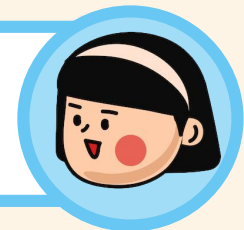
- Excuse me ใช้เกริ่นนำเมื่อต้องการดึงความสนใจจากคนอื่นอย่างสุภาพ
- เมื่อขึ้นต้นคำถามด้วย is there ให้ตอบด้วย Yes, there is. หรือ No, there isn't.

Let's practice



Excuse me, is there a hospital near here?

Yes, there is...



Let's practice



How can I get there?

Go straight along Phetkasem street. Turn left.
It's on your right, opposite the fire station.



Let's practice



Excuse me, is there a park near here?

Yes, there is...



Let's practice



How can I get there?

Walk along Phetkasem street. Turn left.
It's on your left, next to the dental clinic.



ใบงานที่ 13 เรื่อง How Can I Get There?

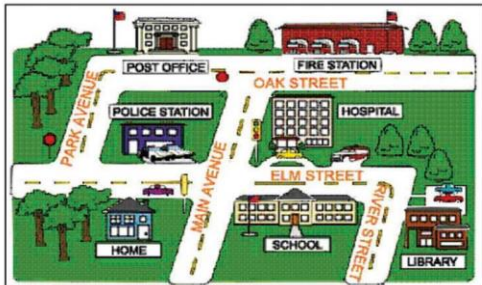
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง How Can I Get to the Canteen? (2)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the picture and complete the dialogues.

(ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา)



0: You are at the corner of Elm Street and Main Avenue.

A: Excuse me, where is the post office?

B: Go straight along Main Avenue and then turn left. It's on your right.

1. You are at your house

A: Excuse me, is there a fire station near here?

B: Yes,

A: How can I get there?

B:

2. You are at the fire station

A: Excuse me, is there a library near here?

B: Yes,

A: Can you tell me how can I get there?

B:

3. You are at the post office.

A: Excuse me, how can I get to the school?

B:

.....

Worksheet 13

How Can I Get There?

Instructions:

Look at the picture and complete the dialogues then practice speaking with your friend.

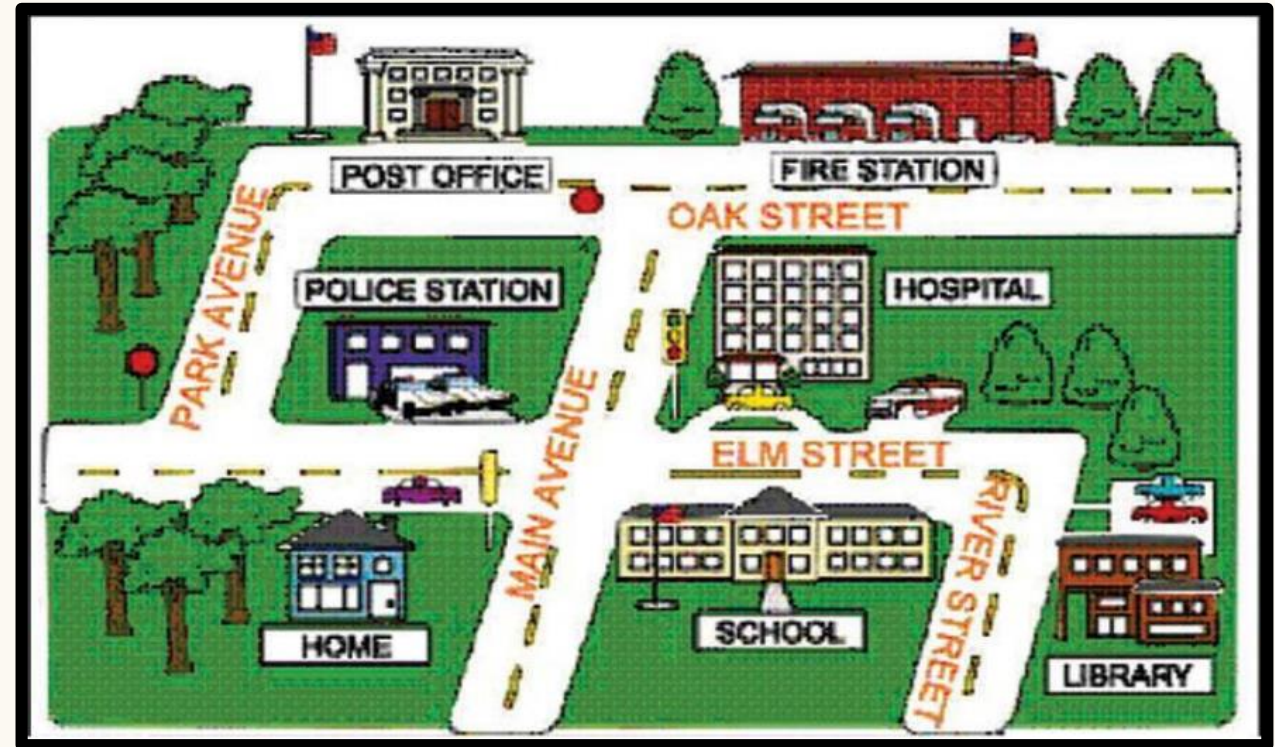
ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์
จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา

WORKSHEET 13

0. You are **at the corner** of Elm Street and Main Avenue.

A: Excuse me, where is the post office?

B: Go straight along **Main Avenue**. Turn left.
It's on your right.

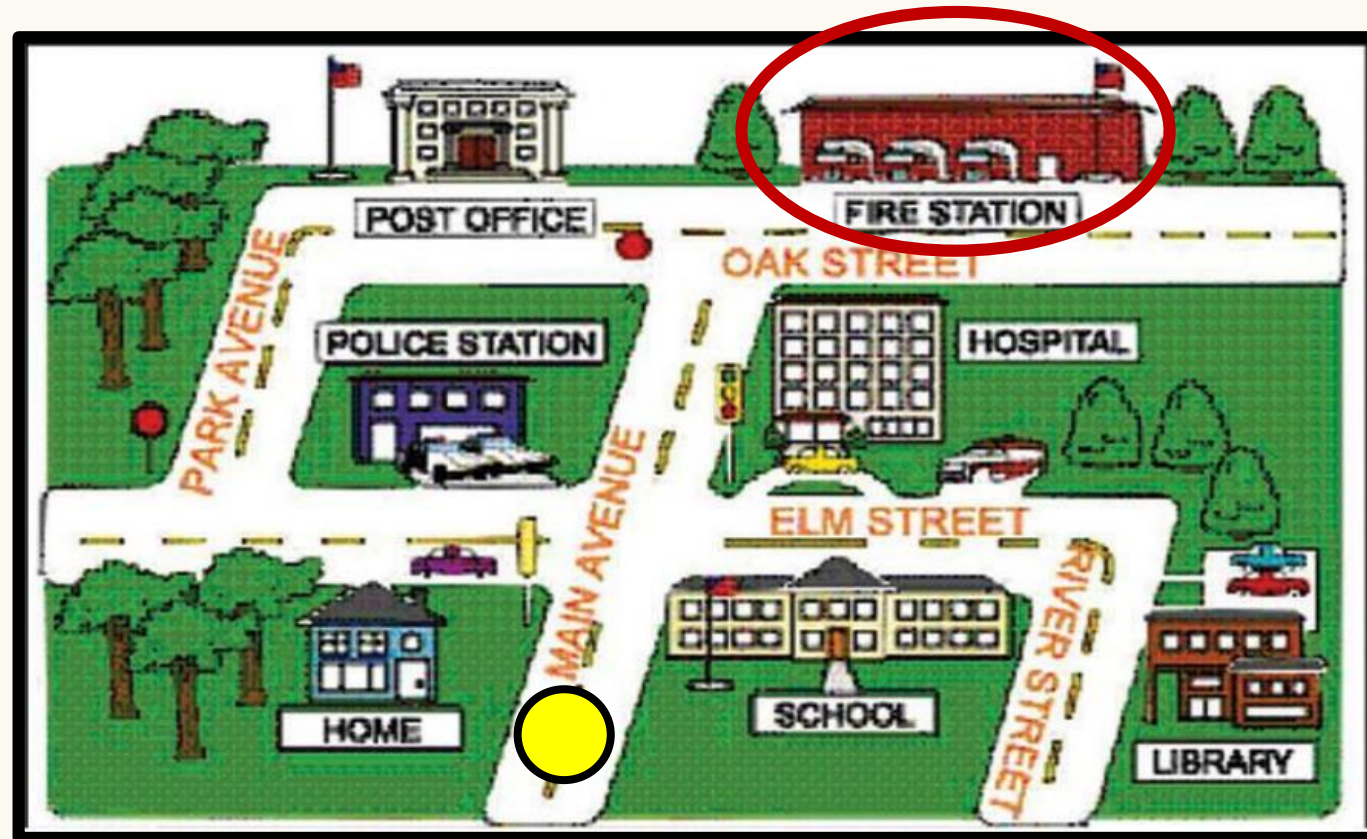


WORKSHEET 13

1. You are at your house.

A: Excuse me, is there a fire station near here?

B: Yes, *there is*.....



WORKSHEET 13

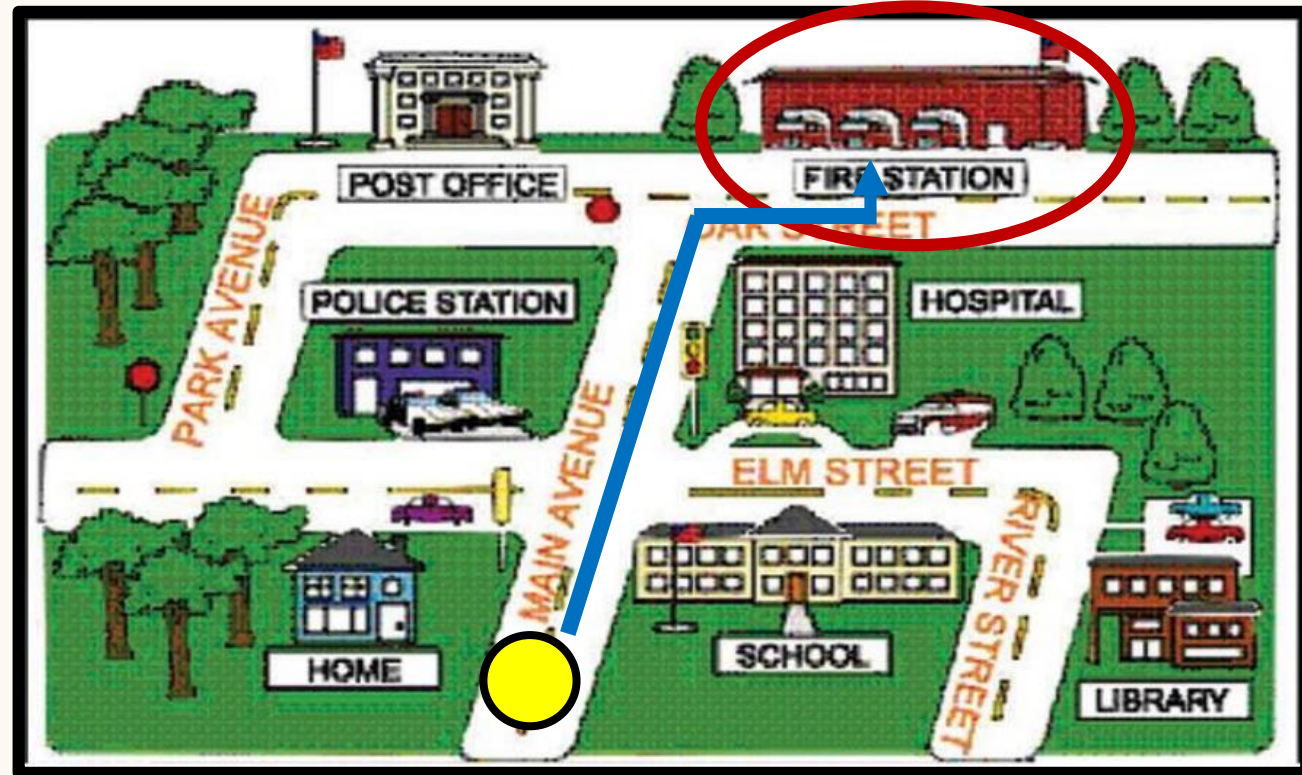
A: How can I get there?

B: ...Walk along.....

Main Avenue.....

and turn right.....

It's on your left, near the post office.....

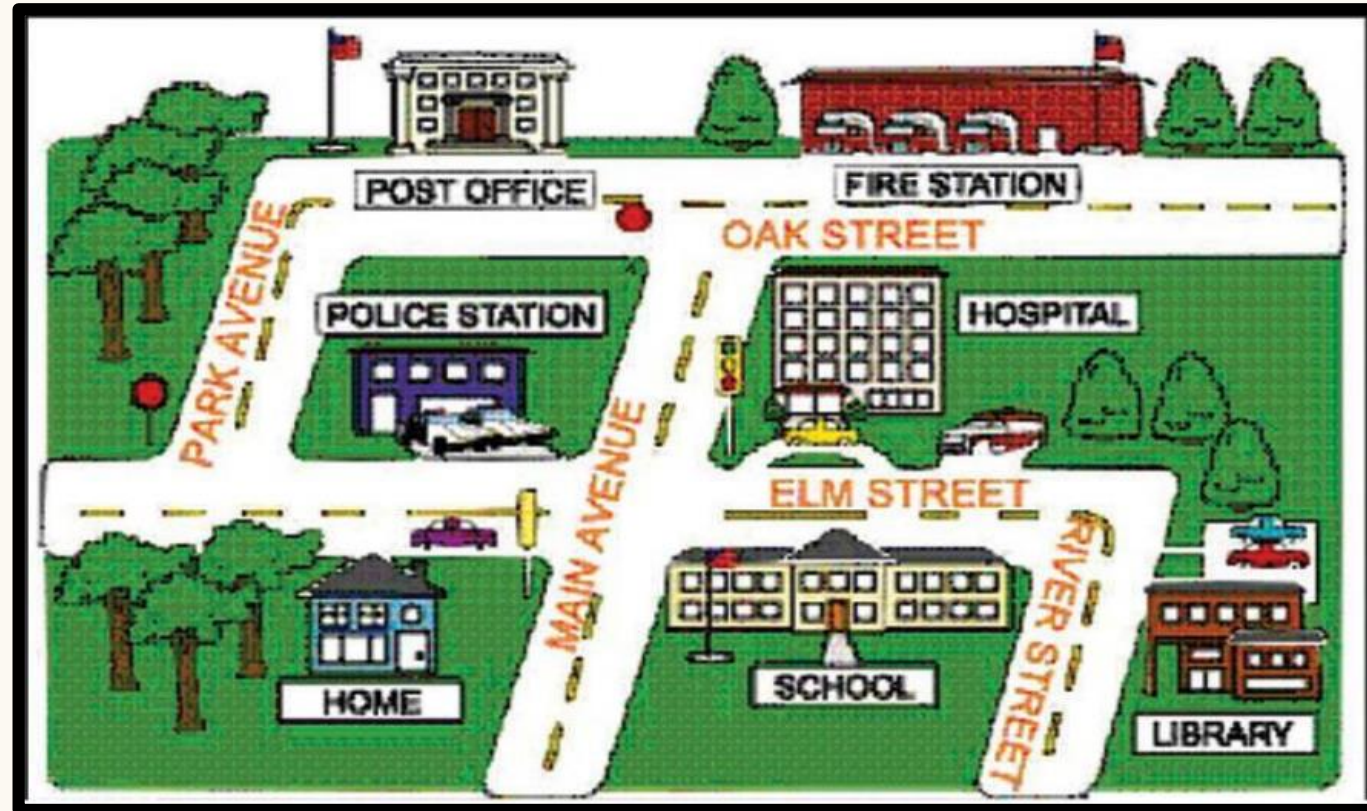


WORKSHEET 13

2. You are at the fire station.

A: Excuse me, is there a library near here?

B: Yes,



WORKSHEET 13

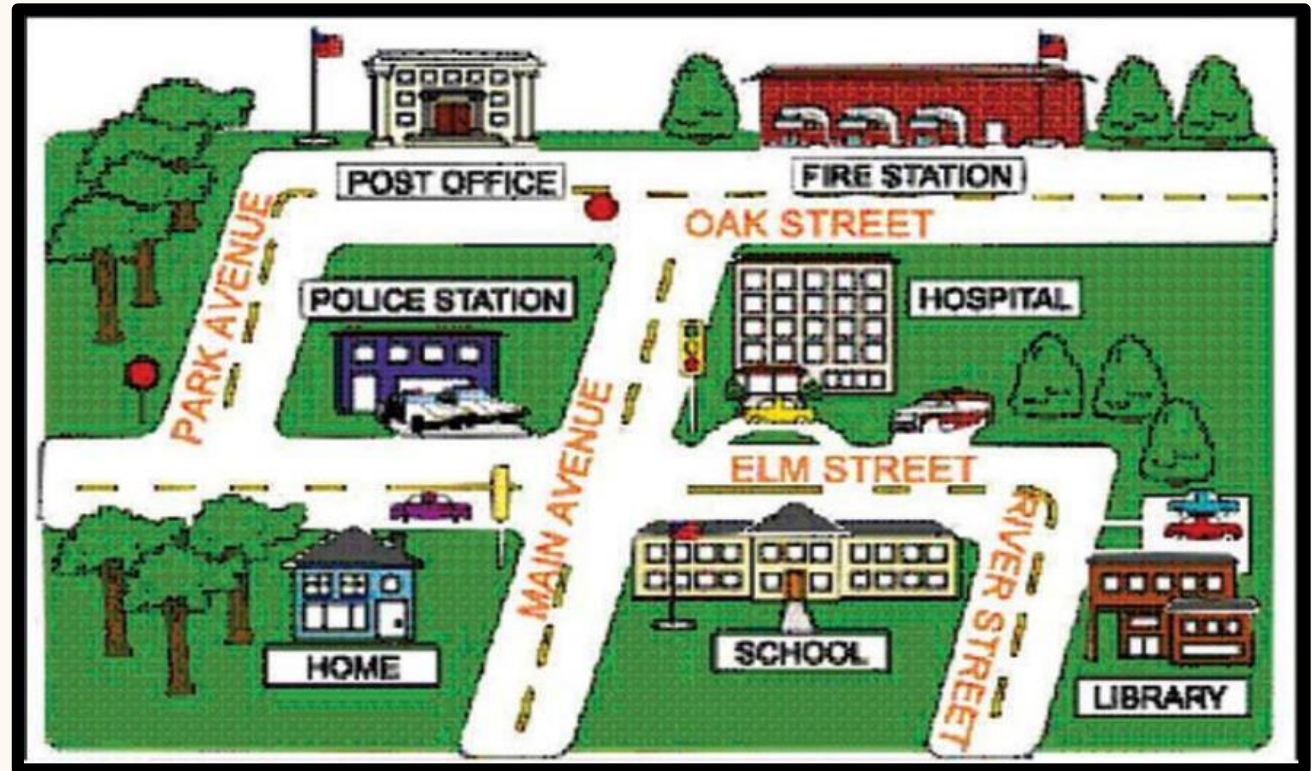
A: Can you tell me how I can get there?

B:

.....

.....

.....

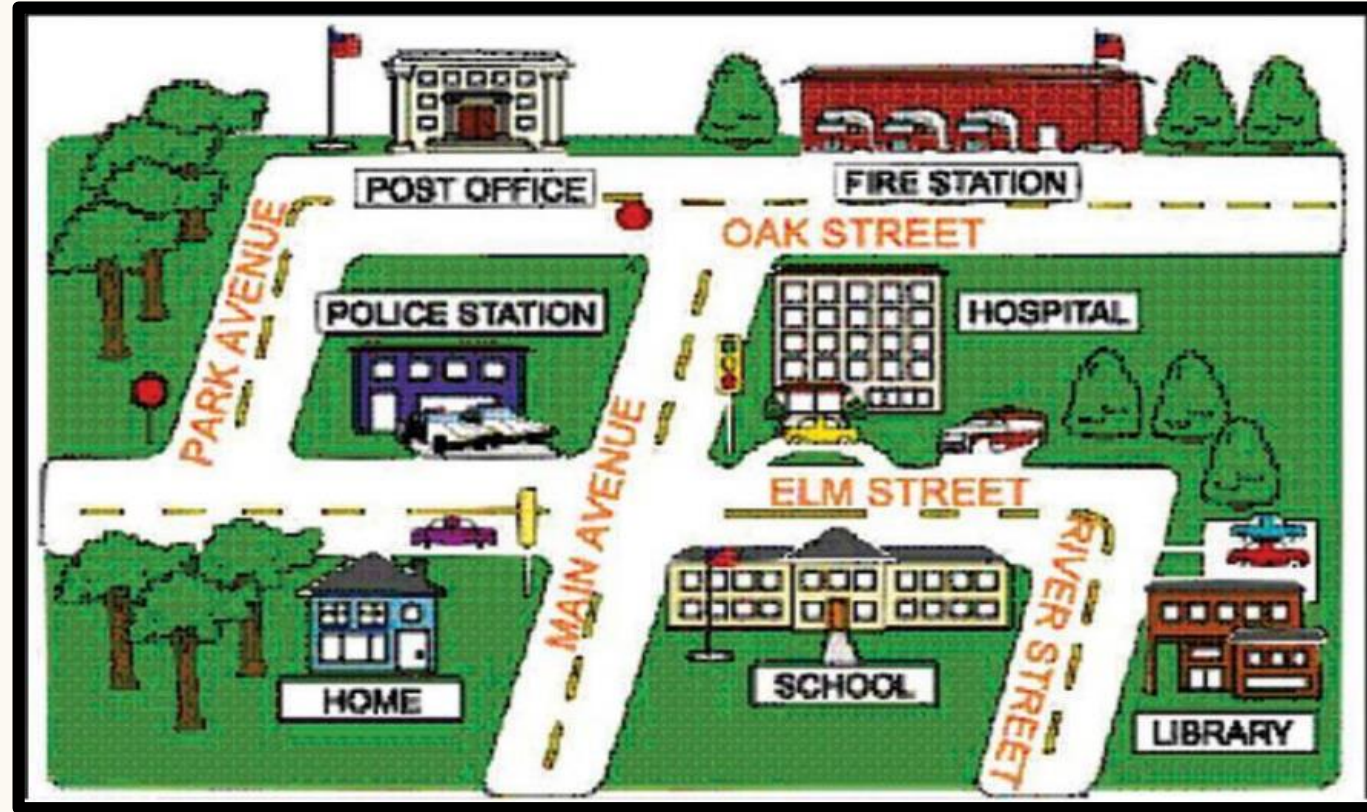


WORKSHEET 13

3. You are at the post office.

A: Excuse me, how can I get to the school?

B:



.....

.....



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานที่ 13 เรื่อง
How Can I Get There?
2. ครูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้
สมบูรณ์
3. จับคู่ฝึกสนทนา



กิจกรรม

ครูปลายทาง

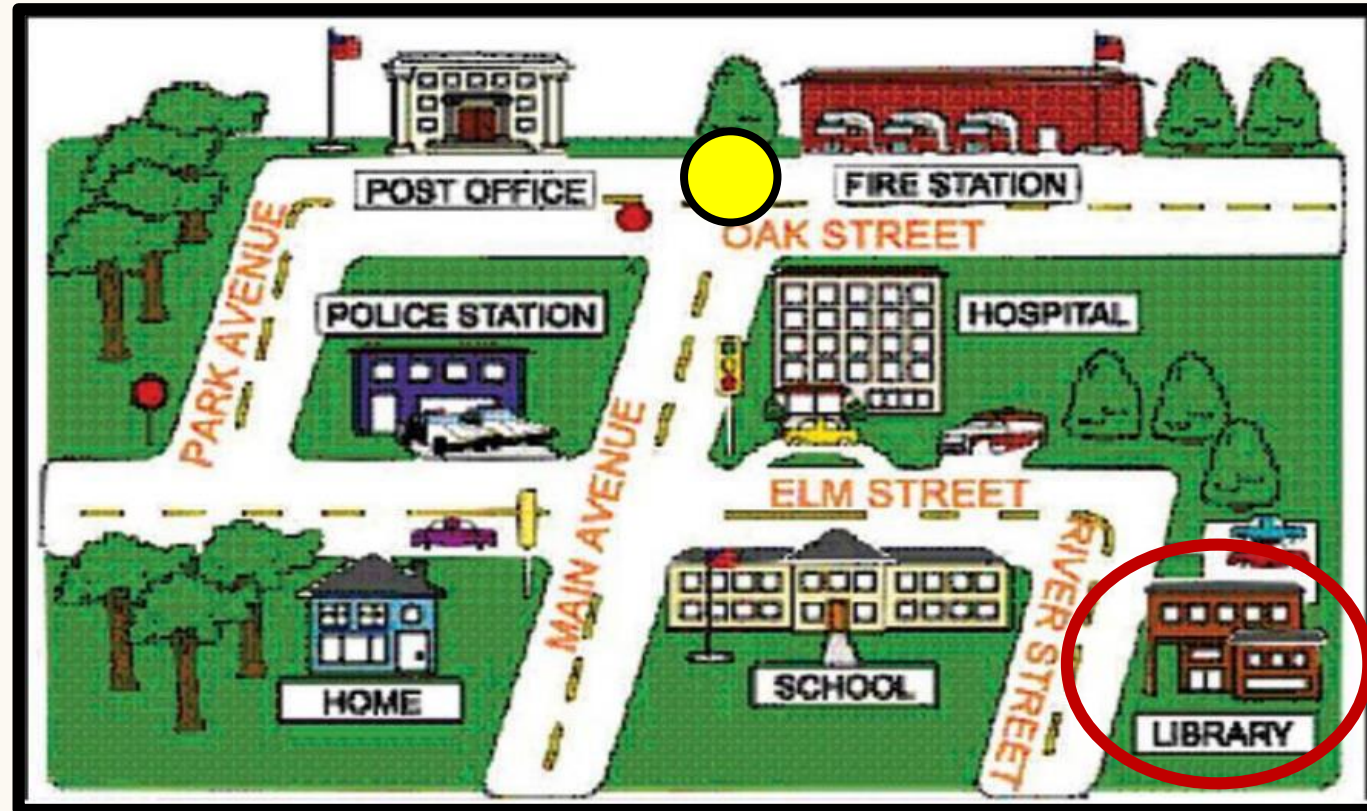
1. ครูตรวจใบงานของนักเรียนอีกครั้ง
2. ครูประเมินการเขียนประโยคของ
นักเรียน โดยใช้แบบประเมินที่ 6
3. ครูประเมินการพูดประโยคตาม
โครงสร้าง โดยใช้แบบประเมินที่ 2

KEY: WORKSHEET 13

2. You are at the fire station.

A: Excuse me, is there a library near here?

B: Yes, *there is*.....



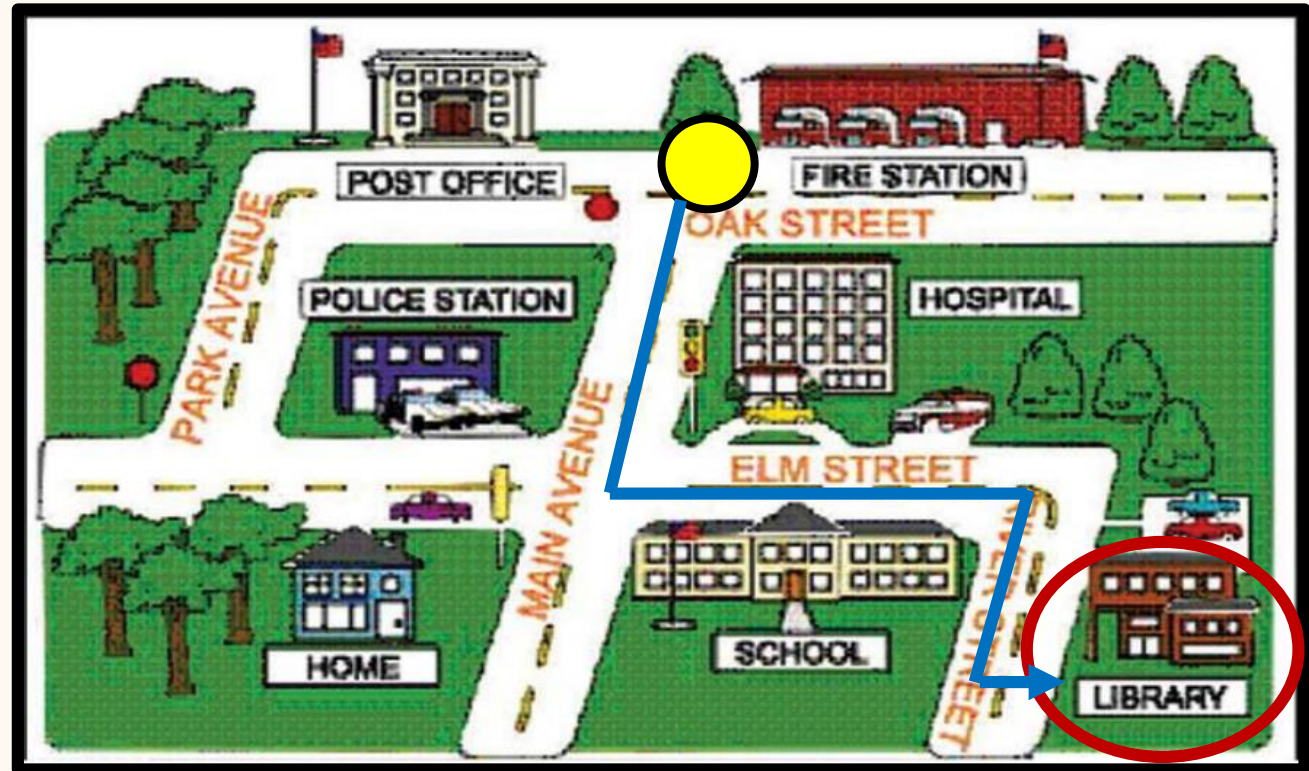
KEY: WORKSHEET 13

A: Can you tell me how I can get there?

B: Walk along Main Avenue and turn left.

Go straight along Elm Street

and turn right. It's on your left.



KEY: WORKSHEET 13

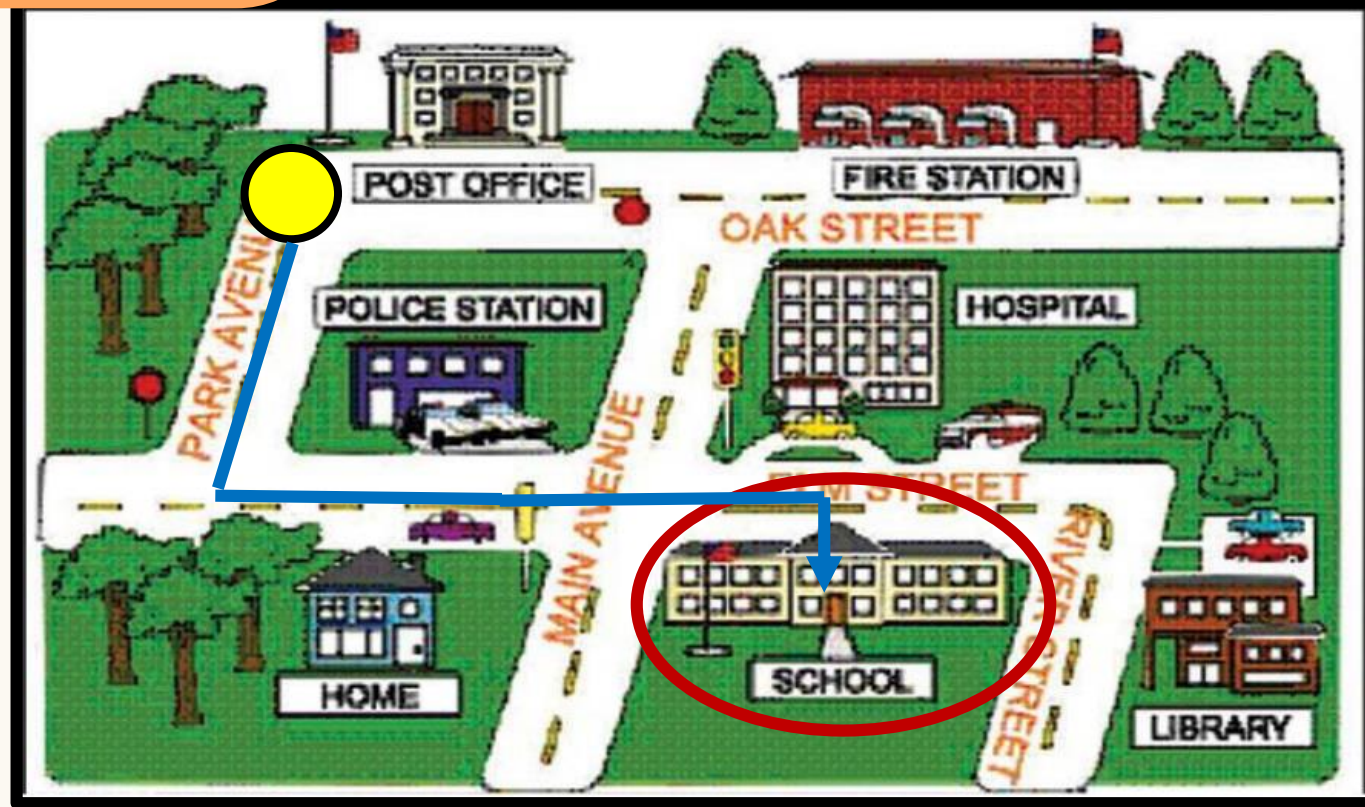
3. You are at the post office.

A: Excuse me, how can I get to the school?

B: ..Walk along Park Avenue

and turn right. ..Go along Elm Street.

..It's opposite the hospital.





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ใช้คำพูดบอกตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน					
2	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน					
3	วาดแผนผังและเขียนบอกตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน					
4	ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน					
5	บอกตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน					
6	ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคการบอกทิศทาง					
7	ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทาง					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 3

Around My School

เรื่องที่ 10 Places in School

เรื่องที่ 11 Places in Town

เรื่องที่ 12 How Can I Get to the Canteen? (1)

เรื่องที่ 13 How Can I Get to the Canteen? (2)



แบบบันทึกการเรียนรู้
My Learning Log

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....

สิ่งที่ฉันชอบในหน่วยการเรียนรู้นี้

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม

สิ่งที่ฉันคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุดและนำไปใช้

แบบบันทึกการเรียนรู้

ประเมินตนเองในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. ทำแบบประเมินตนเองเพื่อประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 3 Around My School
2. ทำแบบประเมินตนเอง My Learning Log
 - สิ่งที่ชอบในหน่วยการเรียนรู้นี้
 - สิ่งที่ยากรู้เพิ่มเติม
 - สิ่ง que คิดว่ามีประโยชน์มากที่สุดและสามารถนำไปใช้ได้



กิจกรรม

ครูปลายทาง

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบประเมินต่อไปนี้
 - แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 3 Around My School
 - แบบประเมินตนเอง My Learning Log
2. ครูเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักเรียนครูให้นักเรียนเพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาต่อไป



Words of the Day

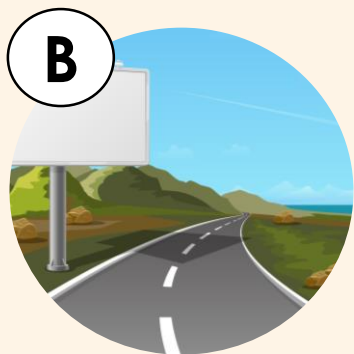
corner

avenue

street

police station

post office





บทเรียนครั้งต่อไป

Unit 3 Healthy Living

Doing a Check-up



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 Doing a Check-up

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝึกไว้ให้คิด

English a Day

There are opportunities
every day to be kind.

Credit: Barb Walters

