

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

English Day (2)

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง
ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



English Day (2)



Objectives

The students are able to

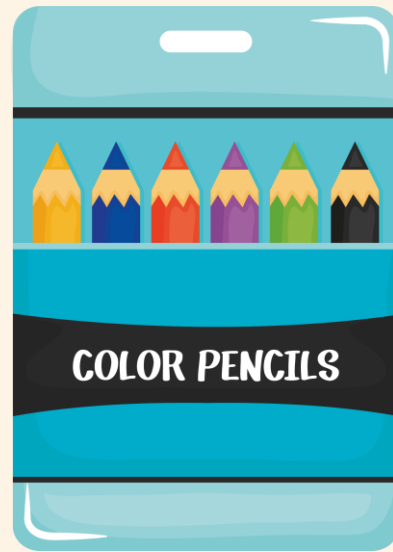
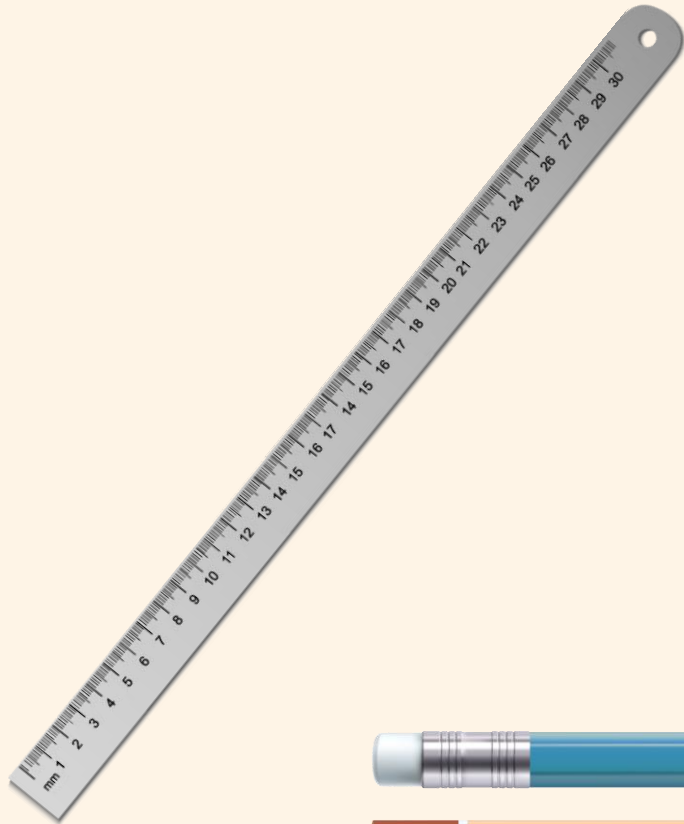
1. pronounce and tell the meaning of the words about equipment correctly.
2. make Word Search game.

Word Search Jobs

t	e	a	c	h	e	r	c	d	b
f	m	o	a	y	f	m	j	o	a
n	h	p	r	w	i	l	n	p	n
u	f	u	p	j	c	a	g	i	k
r	a	g	e	n	l	w	k	l	e
s	r	q	n	i	b	y	h	o	r
e	m	s	t	u	d	e	n	t	s
b	e	r	e	v	x	r	k	a	e
n	r	t	r	d	o	c	t	o	r
e	n	g	i	n	e	e	r	z	d

teacher ✓
carpenter ✓
lawyer ✓
student ✓
banker ✓
pilot ✓
engineer ✓
nurse ✓
doctor ✓
farmer ✓

Word Search Equipment



How to make Word Search

1. Draw a table of 12 by 12 box.

2. Write 10 words beside the table or under the table.

3. Make a list of words under your topic.

How to make Word Search

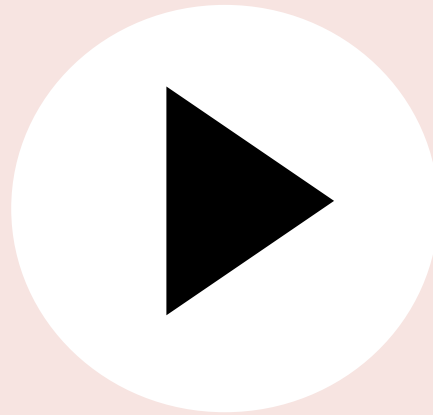
4. Write your 10 words in the boxes in two directions, across and down.
5. Write the topic on the top.
6. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.



Let's watch the video!



How to make Word Search



Let's learn How to make Word Search

1. Make a **list of words** under your topic.

Jobs

Sports

Animals

Things in the classroom

Let's learn

How to make Word Search

Jobs



Let's learn How to make Word Search

Sports



Let's learn How to make Word Search

Animals



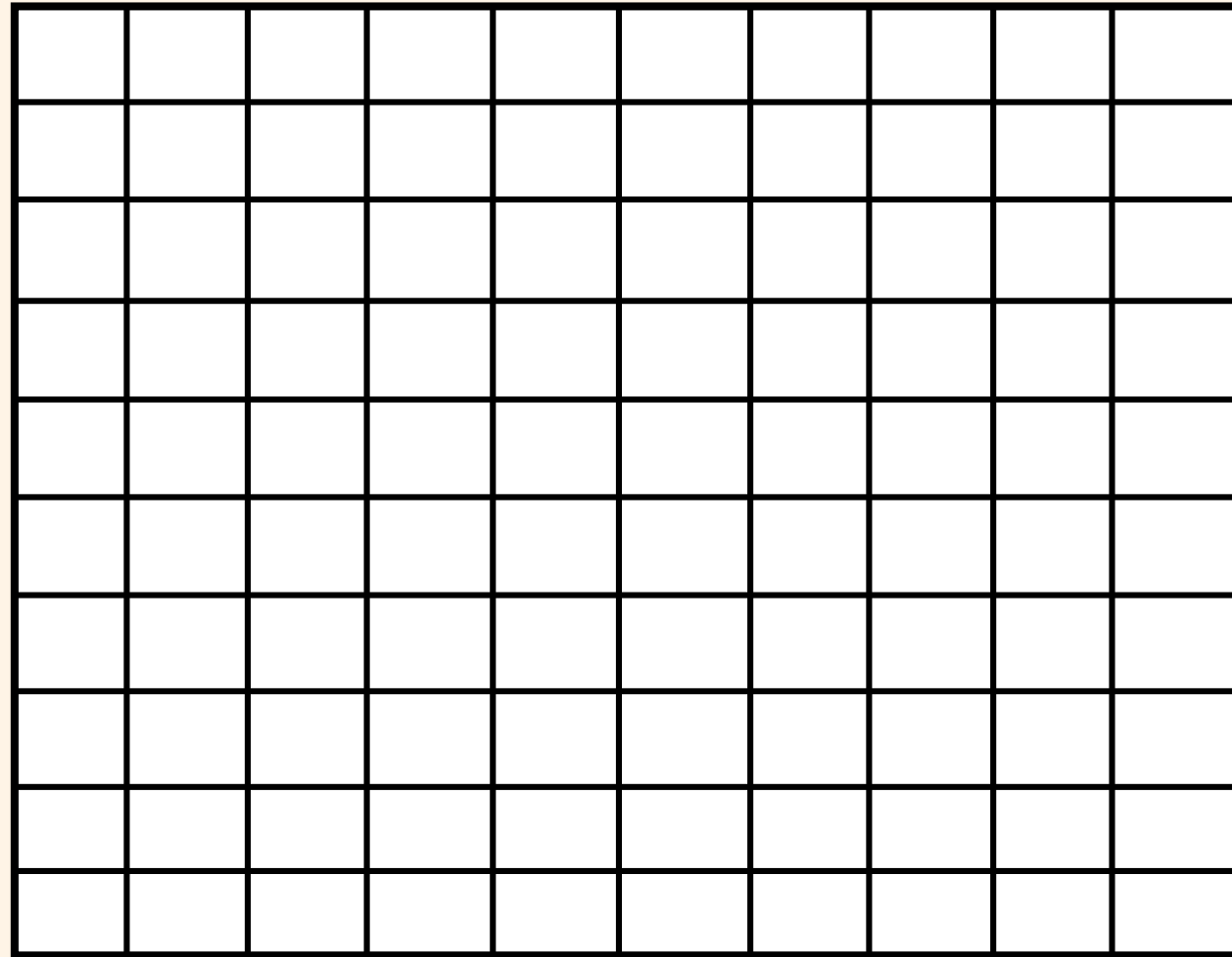
Let's learn How to make Word Search

Things in the classroom



Let's learn How to make Word Search

2. Draw a table of 12 by 12 box.



Let's learn How to make Word Search

3. Write 10 words beside the table or under the table.

teacher
carpenter
lawyer
student
banker
pilot
engineer
nurse
doctor
farmer

Let's learn How to make Word Search

4. Write your 10 words in the boxes in two directions, across and down.

	t	e	a	c	h	e	r				
			a								
			r								
			p								
			e								
			n		l	a	w	y	e	r	
			t								
			e								
			r								

down

across

teacher
carpenter
lawyer
student
banker
pilot
engineer
nurse
doctor
farmer

Let's learn How to make Word Search

5. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.

t	e	a	c	h	e	r	n	a	h	k	b
a	h	p	a	n	m	i	k	w	o	m	a
b	i	q	r	f	v	g	j	c	p	x	n
d	m	t	p	i	l	o	t	s	u	i	k
o	h	u	e	b	c	r	h	r	d	z	e
c	o	x	n	g	l	a	w	y	e	r	r
t	g	s	t	u	d	e	n	t	b	y	q
o	j	i	e	c	m	u	s	a	n	t	g
r	f	a	r	o	n	u	r	s	e	p	y
c	r	h	k	f	a	r	m	e	r	v	f
d	e	b	n	p	q	j	f	k	o	t	s
e	n	g	i	n	e	e	r	i	d	m	w

teacher
carpenter
lawyer
student
banker
pilot
engineer
nurse
doctor
farmer

Let's learn How to make Word Search

6. Write the topic on the top.

Jobs

t	e	a	c	h	e	r	n	a	h	k	b
a	h	p	a	n	m	i	k	w	o	m	a
b	i	q	r	f	v	g	j	c	p	x	n
d	m	t	p	i	l	o	t	s	u	i	k
o	h	u	e	b	c	r	h	r	d	z	e
c	o	x	n	g	l	a	w	y	e	r	r
t	g	s	t	u	d	e	n	t	b	y	q
o	j	i	e	c	m	u	s	a	n	t	g
r	f	a	r	o	n	u	r	s	e	p	y
c	r	h	k	f	a	r	m	e	r	v	f
d	e	b	n	p	q	j	f	k	o	t	s
e	n	g	i	n	e	e	r	i	d	m	w


teacher
carpenter
lawyer
student
banker
pilot
engineer
nurse
doctor
farmer

Activity

Word Search Game

fruits 

a	n	e	w	i	a	k	h	k	i	w	i
w	s	s	i	n	h	o	b	p	b	f	g
i	w	u	o	y	b	v	d	o	v	k	s
l	o	c	k	h	a	e	i	m	r	i	t
z	c	o	c	o	n	u	t	e	p	e	h
x	r	n	a	c	a	p	p	l	e	f	h
o	z	k	d	s	n	w	n	o	z	w	l
p	a	p	a	y	a	q	d	e	s	m	o
m	o	u	n	k	x	o	c	o	e	a	n
h	w	g	u	a	v	a	t	o	p	n	g
t	k	e	i	m	o	x	y	n	i	g	a
m	o	t	m	d	e	u	m	e	i	o	n

- | | | | |
|------------|---|-----------|--------|
| 1. melon | เมลอน | 6. guava | ฝรั่ง |
| 2. banana | กล้วย | 7. kiwi | กีวี |
| 3. apple | แอปเปิ้ล | 8. pomelo | ส้มโอบ |
| 4. papaya | มะละกอ | 9. longan | ลำไย |
| 5. coconut | มะพร้าว  | 10. mango | มะม่วง |

1. Make a group of four.
2. Make Word Search.
3. Play the game with friends.

1. จับกลุ่ม 4 คน หรือตามจำนวนที่เหมาะสม
2. ทำเกม Word Search ตามขั้นตอนข้างต้น
3. ฝึกเล่นเกมกับเพื่อนร่วมชั้น



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำกิจกรรม Word Search
2. วิธีการทำกิจกรรม
 - จับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน หรือตามความเหมาะสม
 - ทำเกม Word Search ตามขั้นตอน
3. สามารถหาคำศัพท์เพิ่มเติมได้จากพจนานุกรม
4. แลกเปลี่ยน เล่นเกมกับเพื่อนร่วมชั้น



กิจกรรม

ครูปลายทาง

1. ครูมอบหมายให้กิจกรรม Word Search
2. ครูให้ความช่วยเหลือขณะนักเรียนทำกิจกรรม
3. ครูสามารถใช้แบบประเมินที่ 7 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ก่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ก่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงและบอกความหมายประโยคเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม					
2	เขียนประโยคแสดงถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในการอยู่ค่ายพักแรมประกอบภาพ					
3	ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา					
4	พูดบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ในงานกีฬาโรงเรียน					
5	บอกความหมายคำศัพท์ที่ใช้ในบัตรอวยพร					
6	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการประดิษฐ์บัตรอวยพร					
7	อ่านและปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร					
8	ออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน					
9	ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงาน					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 2

School Activities

เรื่องที่ 6 Let's Go Camping

เรื่องที่ 7 Sports Day

เรื่องที่ 8 English Day (1)

เรื่องที่ 9 English Day (2)



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. ทำแบบประเมินตนเองเพื่อประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 2

School Activities

2. เขียนสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ และสิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



กิจกรรม

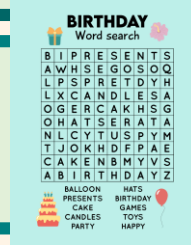
ครูปลายทาง

1. ครูตรวจสอบการเขียนหัวข้อในแบบประเมินตนเองให้ถูกต้อง
2. ครูให้นักเรียนประเมินการเรียนในหน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities
3. ครูรวบรวมแบบประเมินตนเองของนักเรียนเพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาต่อไป



Words of the Day

Word Search



coloured pencils



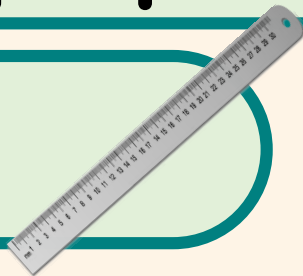
marker pens



thick paper



ruler





บทเรียนครั้งต่อไป

Places in School



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน School Map
2. กระดาษ A4 ดินสอสีไม้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ฝึกไว้ให้คิด

English a Day

Teamwork makes the dream work.

Credit: John C. Maxwell

