

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทักษะการหลีกเลี่ยงพฤติกรรม
ที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา

บุญธรรม

ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ





ทักษะการหลีกเลี่ยงพฤติกรรม
ที่นำไปสู่การล่องละเมิดทางเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑ บอกวิธีการใช้ทักษะในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ๒ แสดงทักษะการปฏิเสธในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ๓ เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะปฏิเสธในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิด

หมายถึง...

การกระทำหรือพฤติกรรมที่**ไม่เหมาะสม**ต่อเพศ
ตรงข้ามหรือเพศเดียวกันทั้ง**ทางกาย ทางวาจา**
โดยอีกฝ่ายไม่ยินยอม

สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ



สถานที่เปลี่ยว



อยู่กันสองต่อสอง



แหล่งมั่วสุม

คำถาม

ทักษะอะไรบ้างที่จำเป็น
เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่
การถูกล่วงละเมิดทางเพศ



ทักษะการปฏิเสธ

คือ ทักษะการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือความคิดของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
และยอมรับว่าตนเองไม่เห็นด้วย
โดยไม่เสียสัมพันธภาพอันดีต่อกัน





หลักการปฏิเสธ

ใช้คำพูด น้ำเสียง ท่าทางที่จริงจัง
แต่มีความสุภาพ เพื่อแสดงความ
ตั้งใจอย่างชัดเจนในการปฏิเสธ



๒

หลักการปฏิเสธ

แสดงความรู้สึกและพฤติกรรม
ประกอบไปกับเหตุผล



๓

หลักการปฏิเสธ

มีสมาธิในการปฏิเสธเมื่อถูกรบเร้า
ไม่ควรห้วนไหวหรือลังเล



การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่ การล่วงละเมิดทางเพศ





ปฏิเสธการรับสิ่งของหรือพูดคุยจากคนแปลกหน้า



๒

หลีกเลี่ยงการอยู่ด้วยกันสองต่อสองกับเพศตรงข้าม



๓

ปฏิเสธการกระทำที่ไม่เหมาะสมมาจากผู้อื่น



๑

ระมัดระวังไม่ให้เพศตรงข้ามถูกเนื้อต้องตัว



๕

ใช้สื่อออนไลน์อย่างถูกต้องและมีสติ



๖

การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น

ติดต่อหรือแจ้ง
เหตุด่วนเหตุร้าย
แก่เจ้าหน้าที่

การร้องขอ
ความช่วยเหลือ



๑๙๑

เหตุด่วนเหตุร้าย

๑๖๖๙

เจ็บป่วยฉุกเฉิน



กิจกรรมวันนี้...

“การใช้ทักษะการปฏิเสธ”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ - ๕ คน แสดงบทบาทสมมติ
ในสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ
โดยใช้ทักษะการปฏิเสธ



สถานการณ์

เมื่อพบเจอคนแปลกหน้าแล้ว
เขาชักชวนไปกินขนมที่บ้าน

๒

สถานการณ์

เพื่อนเพศตรงข้ามชวนไป
เที่ยวที่บ้านเพราะพ่อแม่ไม่อยู่

๓

สถานการณ์

เมื่อต้องอยู่ในห้องเรียนกับเพื่อน
เพศตรงข้ามสองต่อสอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนของฉัน _____

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	☆☆☆☆☆☆
๒. สังเกตการเกิดปัญหาและพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ	☆☆☆☆☆☆
๓. แสดงทักษะการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ	☆☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ การนำเสนอผลงาน
- ☐ กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ☐ ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
- ☐ สังเกตการเกิดปัญหาและพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ☐ แสดงทักษะการหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ปลายนาค



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

บันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ
ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ด้วยความเรียบร้อย



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูให้ความรู้หรือแนะนำเพิ่มเติมแก่นักเรียน
๓. ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม





สรุป

ทักษะการหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ

สรุปบทเรียน

เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การถูกล่วงละเมิด
ทางเพศหรือเกิดอันตราย

ดังนั้น จึงใช้ทักษะการปฏิเสธการกระทำที่อาจเป็นอันตราย
เพื่อหลีกเลี่ยงและเพื่อความปลอดภัยของตัวเอง

ทักษะการปฏิเสธ

- ใช้คำพูด น้ำเสียง ท่าทางที่จริงจัง
- แสดงความรู้สึกและพฤติกรรมประกอบกับเหตุผล
- มีสมาธิในการปฏิเสธไม่ควรหวั่นไหวหรือลังเลเมื่อถูกรบเร้า

จบบทเรียน

ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

