

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Put On the Puppet Show

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร
ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง



Put On the Puppet Show



Objectives

The students are able to

1. pronounce and give the meaning of the words about making masks.
2. follow the steps of making masks.
3. do the role play.

A PUPPET or A MASK

A



B



C



PUPPETS

A



C



PUPPETS



ภาพ นาฏยศาลา หุ่นละครเล็ก โจหลุยส์ จาก <https://www.thonburi-home.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538963820&Ntype=5>

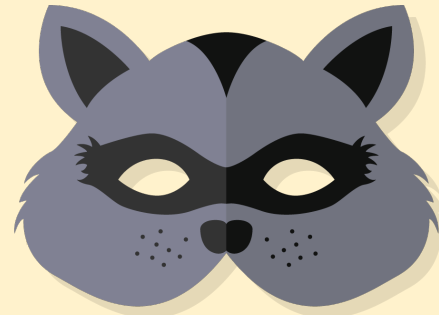
ภาพ หุ่นสาย จาก https://pxhere.com/th/photo/1183431?utm_content=shareClip&utm_medium=referral&utm_source=pxhere

A MASK

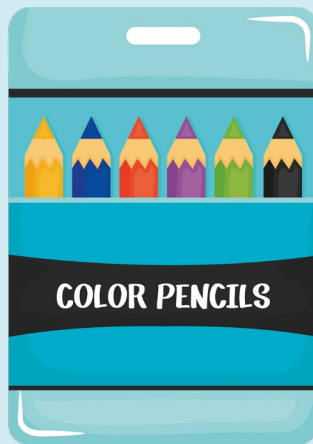
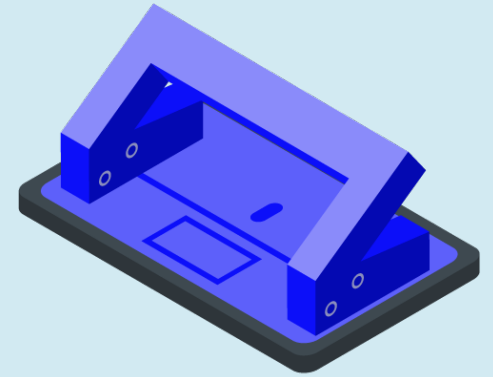
B



MASKS

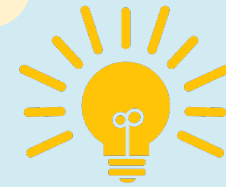


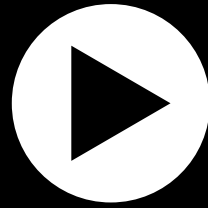
EQUIPMENT



Steps of making a mask

- 1 Cut and paste the picture on thick paper.
- 2 Tie a string.
- 3 Punch a hole.
- 4 Colour the picture.

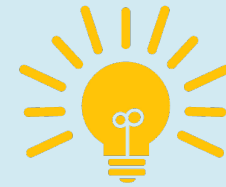




Let's watch the video
"Steps of making a mask"

Steps of making a mask

- ④ Colour the picture.
- ① Cut and paste the picture on thick paper.
- ③ Punch a hole.
- ② Tie a string.



Let's make a mask.

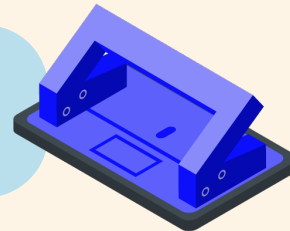
1. Colour the picture.



2. Cut and paste the picture on thick paper.



3. Punch a hole.



4. Tie a string.





กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนจับกลุ่ม 5 คน
2. เลือกหน้ากากที่ต้องการประดิษฐ์
(ต้องไม่ซ้ำกันภายในกลุ่ม)
3. ประดิษฐ์หน้ากากตามขั้นตอน



กิจกรรม

ครูปลายทาง

1. ในการจับกลุ่มสามารถยืดหยุ่น
จำนวนสมาชิกได้ ขึ้นอยู่กับจำนวน
ของนักเรียนในห้อง
2. ครูตรวจสอบการเลือกหน้ากากของ
นักเรียนในแต่ละกลุ่ม
3. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในการ
ประดิษฐ์หน้ากาก

ใบความรู้ที่ 4

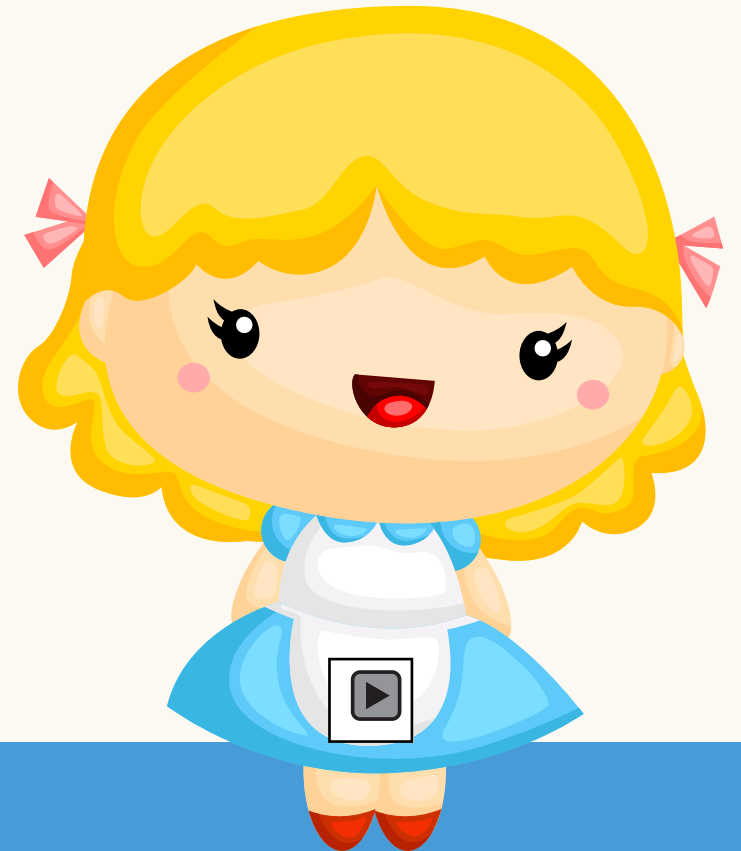
Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the woods, There were three bears.

One was a Papa bear,
one was a Mama bear,
one was a Baby bear.



Along came the girl with the golden curls.
She knocked on the door
but no one was there.
So she walked right in
because she didn't care.



Home, home, home, came the Papa bear.

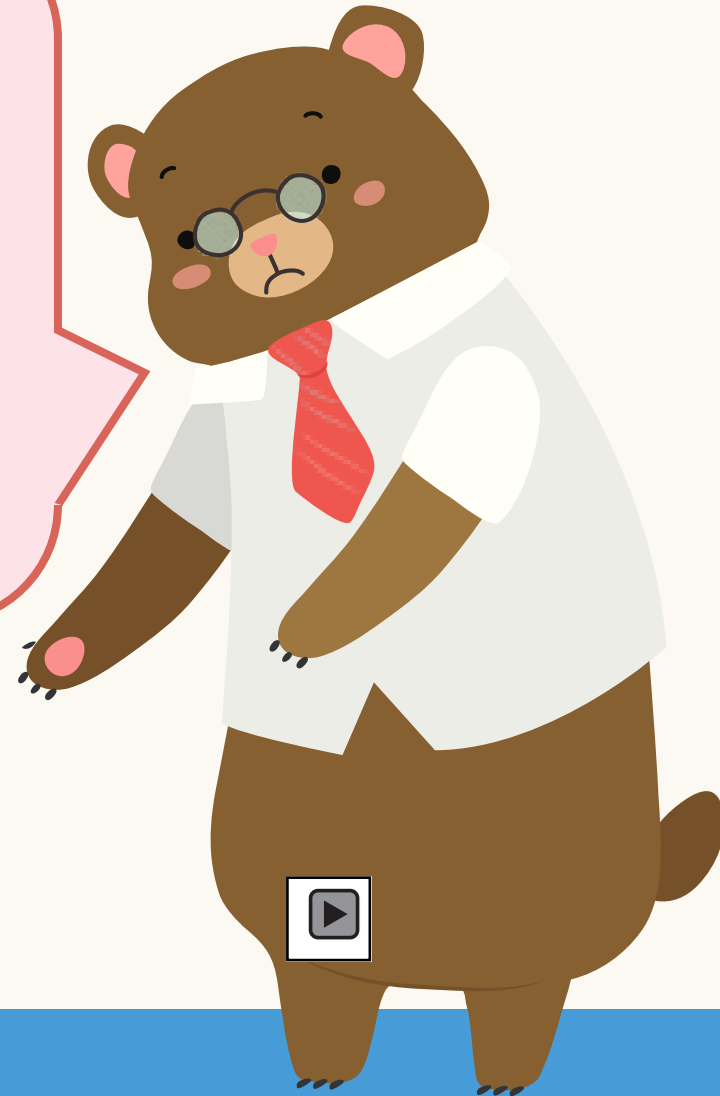
Home, home, home, came the Mama bear.

Home, home, home,
came the Baby bear.



"Someone ate my porridge!"
said the Papa bear.

"Grrrrrrrrrrr!"

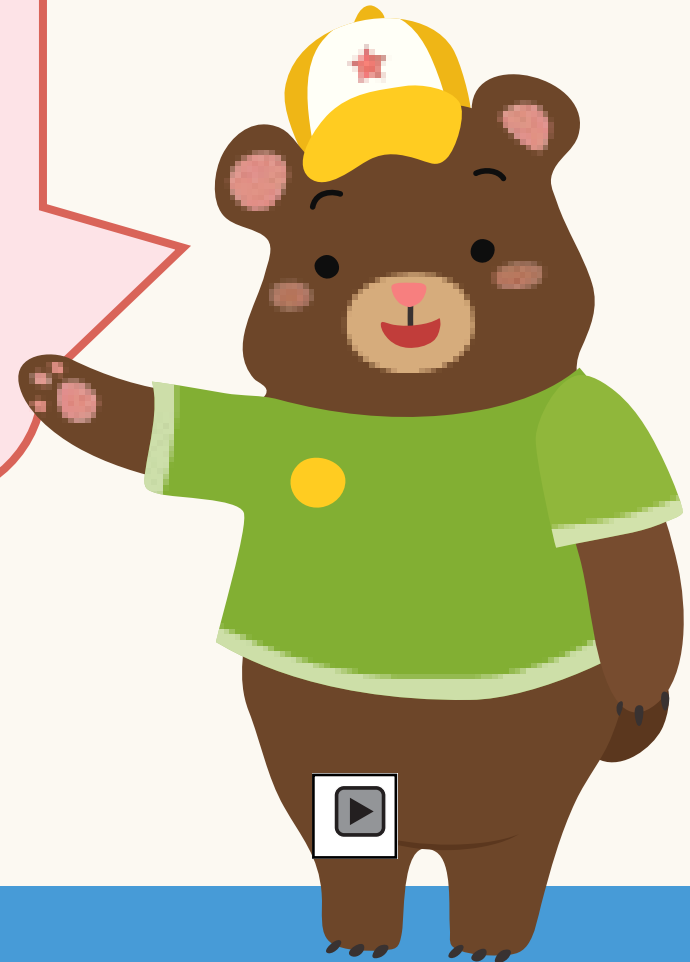


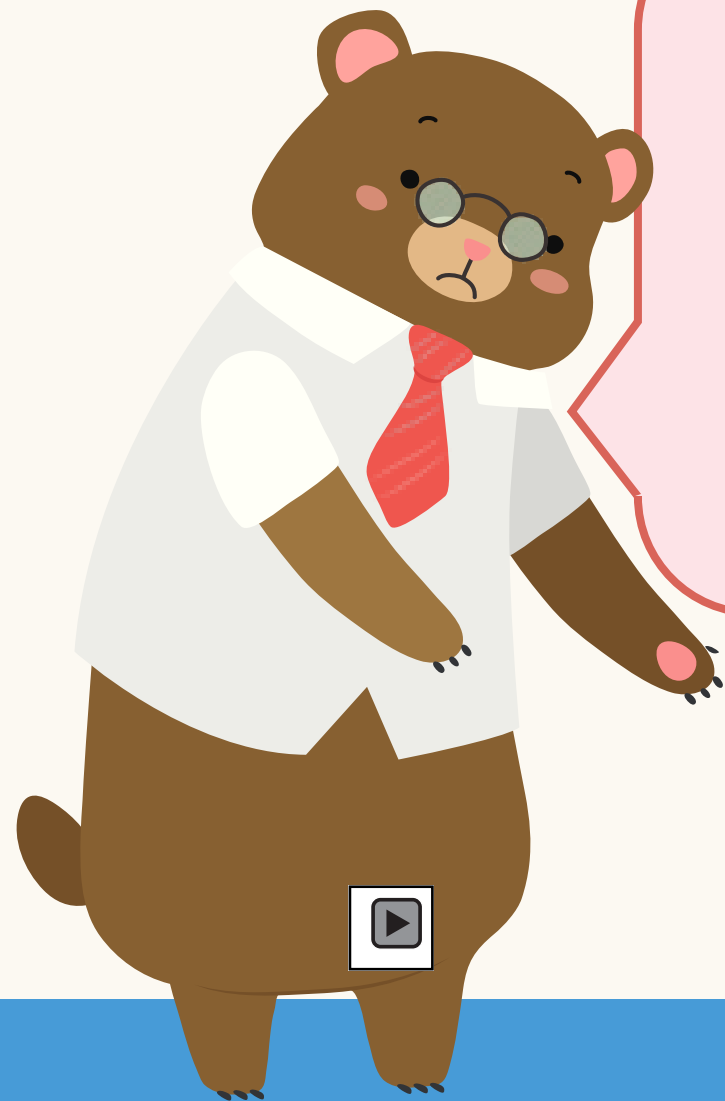
"Someone ate my porridge!"
said the Mama bear.

"Ahhhhhhhh!"



"Someone ate my soup!"
said the Baby bear.
"Hmmmmmph!"

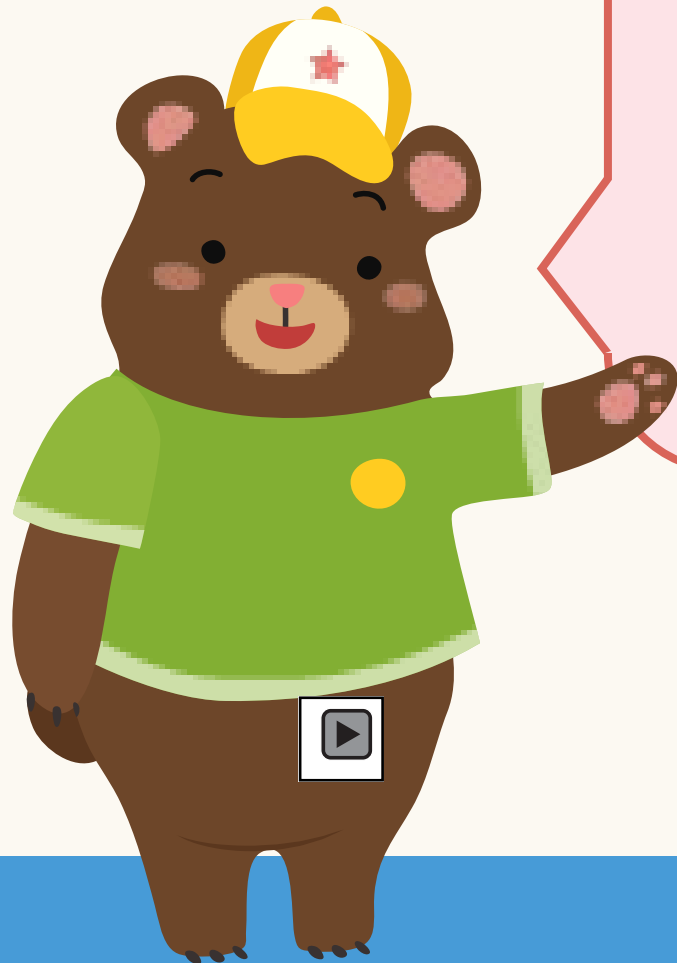




"Someone sat in my chair!"
said the Papa bear.
"Grrrrrrrrrrr!"



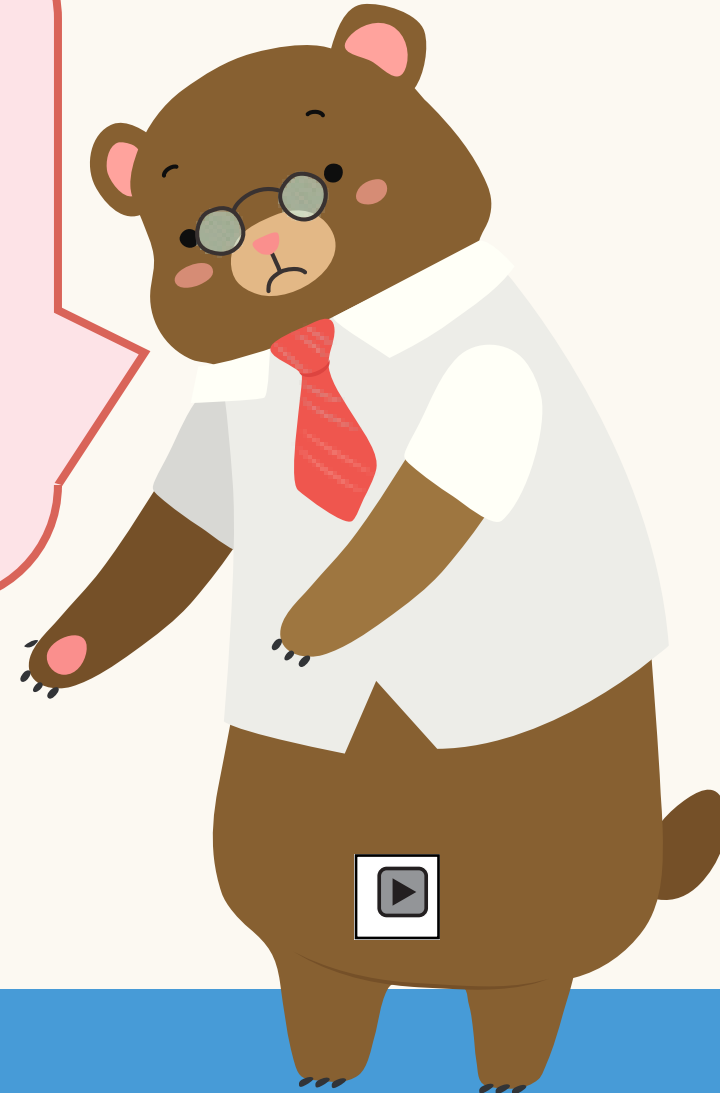
"Someone sat in my chair!"
said the Mama bear.
"Ahhhhhhhh!"



"Someone broke my seat!"
said the Baby bear.
"Hmmmmmph!"

"Someone slept in my bed!"
said the Papa bear.

"Grrrrrrrrrrr!"

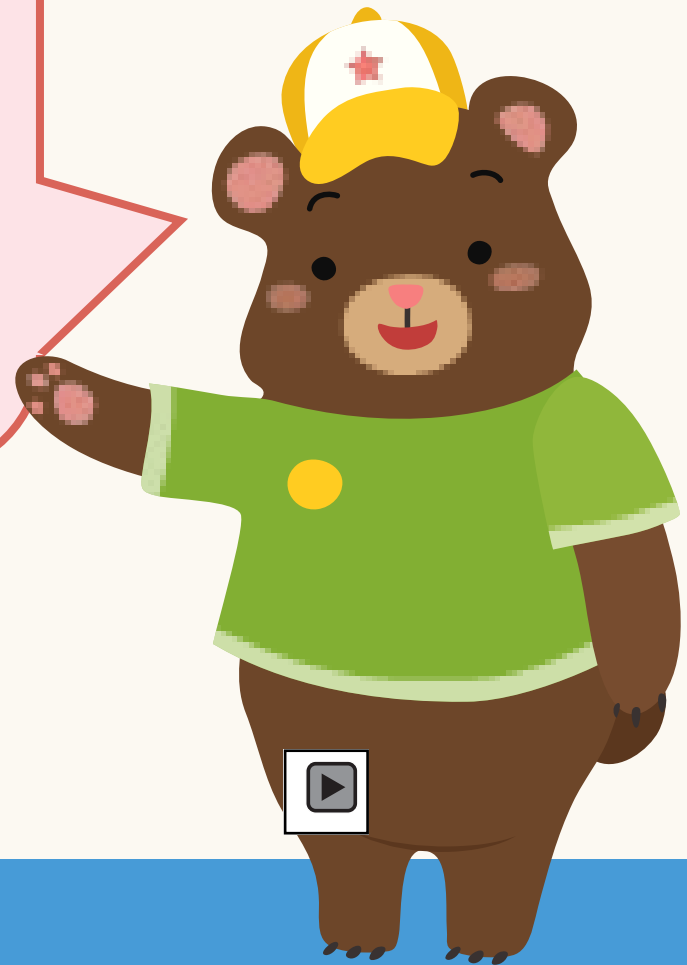


"Someone slept in my bed!"
said the Mama bear.

"Ahhhhhhhh!"

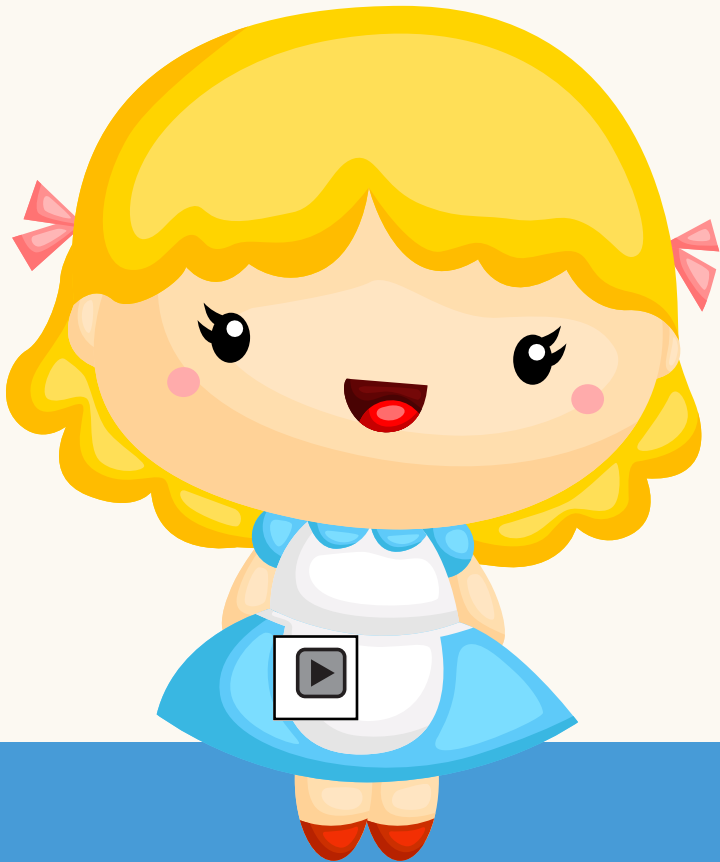


"Someone is still in my bed!"
said the Baby bear.
"Hmmmmmph!"



Just then Goldilocks woke up.

"Aaaaahhhhhhhhh!"



"Bye, bye, bye"

"Hey, hey, hey"



"This is the end of our tale."



กิจกรรม

นักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนฝึกซ้อมการแสดงบทบาทสมมติตามหน้ากาكتัวละครที่เลือกจากใบความรู้ที่ 4
2. ออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน



กิจกรรม

ครูปลายทาง

1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือในการออกเสียงคำศัพท์จากเนื้อเรื่องในระหว่างที่นักเรียนฝึกซ้อมบทบาท
2. ครูส่งกลุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน
3. ครูประเมินนักเรียนเรื่องความถูกต้องในการออกเสียงคำศัพท์



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Bedtime Story

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคในนิทาน					
2	ฟังนิทานแล้วบอกรายละเอียด					
3	ฟังนิทานแล้วเรียงลำดับเหตุการณ์					
4	ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหน้ากาก					
5	แสดงบทบาทสมมุติ					
6	ออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการทำหน้ากาก					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 6

Bedtime Story

เรื่องที่ 12 Goldilocks and the Three Bears

เรื่องที่ 13 Put On the Puppet Show



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบในหน่วยการเรียนรู้นี้

สิ่งที่ฉันอยากรู้อยากรู้เพิ่มเติม

สิ่งที่ฉันคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด และจะนำไปใช้



แบบบันทึกการเรียนรู้

ประเมินตนเองในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me and My Family



กิจกรรม นักเรียนปลายทาง

1. ทำแบบประเมินตนเองเพื่อประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 6 Bedtime Story
2. ทำแบบประเมินตนเอง My Learning Log
 - สิ่งที่ชอบในหน่วยการเรียนรู้นี้
 - สิ่งที่ยากรู้เพิ่มเติม
 - สิ่งที่คุณคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุดและสามารถนำไปใช้ได้



กิจกรรม ครูปลายทาง

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบประเมินต่อไปนี้
 - แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 6 Bedtime Story
 - แบบประเมินตนเอง My Learning Log
2. ครูเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักเรียนครูให้นักเรียนเพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life

What I Learn (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 เรื่อง

What do we do at school?

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th