### รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Goldilocks and the Three Bears

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง







# Goldilocks and the Three bears



# Objectives

#### Students are able to...

- 1. pronounce the words and sentences in the story.
- 2. tell about the story.
- 3. sequence the story from listening.

#### ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

หน่วยเรียนร้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 Goldilocks and the Three Bears

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Once upon a time in the middle of the woods,

There were three bears.

One was a Papa bear,

One was a Mama bear,

One was a Baby bear.

Along came the girl with the golden curls.

She knocked on the door but no one was there.

So she walked right in because she didn't care.

Home, home, came the Papa bear,

Home, home, came the Mama bear,

Home, home, came the Baby bear.

(Change voice with each bear.)

"Someone ate my porridge!," said the Papa bear. (Use deep voice.)

"Grrrrrrr!" (Make claws of hands.)

"Someone ate my porridge!," said the Mama bear. (Use soft voice.)

"Ahhhhhh!" (Put hands to face in shock.)

"Someone ate my soup! ," said the Baby bear. (Use high, squeaky voice.)

Hmmmmmph!" (Cross arms across chest and make pouting face.)

"Someone sat in my chair!," said the Papa bear. "Grrrrrrrr!"

"Someone sat in my chair!," said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"

"Someone broke my seat!," said the Baby bear. "Hmmmmmph!"

"Someone slept in my bed!," said the Papa bear. "Grrrrrrrr!"

"Someone slept in my bed!," said the Mama bear. "Ahhhhhhhh!"

"Someone is still in my bed!," said the Baby bear. Hmmmmmph!" (Change to a whisper.)

Just then Goldilocks woke up. (Scream)"Aaaaahhhhhhhhh!" She jumped out of bed,

And she ran out of there!

"Bye, bye, bye," said the Papa bear.

"Bye, bye, bye," said the Mama bear.

"Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."

#### LISTENING

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

#### Instructions:

Listen to the story and answer the questions.



# Goldilocks and the Three Bears

- (1) What's the girl's name?
- 2 How many bears are there in this story?
- 3) Who are they?
- 4) Where did this story happen?
- 5 What happened with the three bears?

#### ใบความรู้

#### Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the

woods, There were three bears.

One was a Papa bear, one was a Mama bear, one was a Baby bear.



Along came the girl with the golden curls. She knocked on the door but no one was there. So she walked right in

because she didn't care.



Home, home, came the Papa bear.

Home, home, came the Mama bear.

Home, home, home, came the Baby bear.



"Someone ate my porridge!" said the Papa bear.

"Grrrrrrr!"

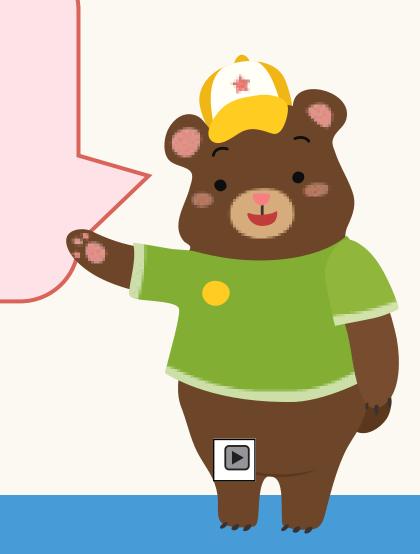


"Someone ate my porridge!" said the Mama bear.

"Ahhhhhh!"



"Someone ate my soup!" said the Baby bear.
"Hmmmmmph!"







"Someone sat in my chair!" said the Mama bear.
"Ahhhhhhh!"

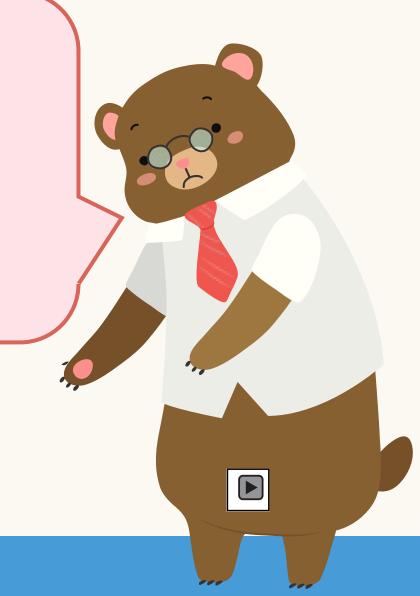


"Someone broke my seat!" said the Baby bear.

"Hmmmmph!"

"Someone slept in my bed!" said the Papa bear.

"Grrrrrrr!"



"Someone slept in my bed!" said the Mama bear.

"Ahhhhhhh!"

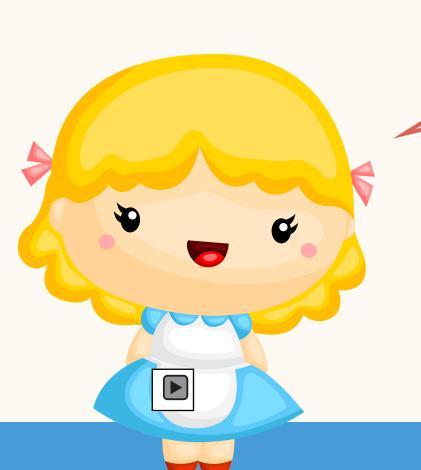


"Someone is still in my bed!" said the Baby bear.

"Hmmmmph!"



### Just then Goldilocks woke up.



"Aaaaahhhhhhhhh!"



"This is the end of our tale."



### Goldilocks and the Three Bears

- 1 What's the girl's name? Her name is Goldilocks.
- 2 How many bears are there in this story?

  There are three bears.
- 3) Who are they?

  They are a papa bear, a mama bear, and a baby bear.



# Goldilocks and the Three Bears

4 Where did this story happen?



It happened in the middle of the woods.

What happened with the three bears?

Goldilocks ate their porridge.

Goldilocks sat on their chairs.

Goldilocks slept on their beds.

# ใบงานที่ 23 เรื่อง Sequencing Story: Picture Sequence หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears
2. เรียงลำดับภาพให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลขในตารางของภาพแต่ละภาพ
Instructions: Read and sequence the pictures.

Once upon a time there was a girl named Goldilocks. Goldilocks saw a little house. She went inside. Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right, so she ate it up. Goldilocks saw three chairs. She sat on the third chair. It was just right. Oh no! It broke! Goldilocks went upstairs. She saw three beds. She tried the third bed. It was just right. She fell fast asleep. The Three Bears came home. They saw Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!

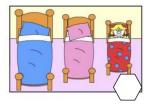




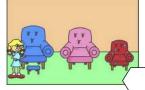














#### Worksheet 24

Sequencing Story

Read and sequence the pictures.

้ อ่านเนื้อเรื่องและเรียงลำดับภาพ ให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลข ในตารางของภาพแต่ละภาพ

#### กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

- 1. ทำใบงานที่ 24 เรื่อง Sequencing Story
- 2. อ่านเนื้อเรื่องและเรียงลำดับภาพ ให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่ หมายเลขในตารางของภาพ แต่ละภาพ

#### <u>กิจกรรมครูปลายทาง</u>

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน ที่ 23 เรื่อง Sequencing Story

2. ครูตรวจสอบความถูกต้องของ การทำใบงาน

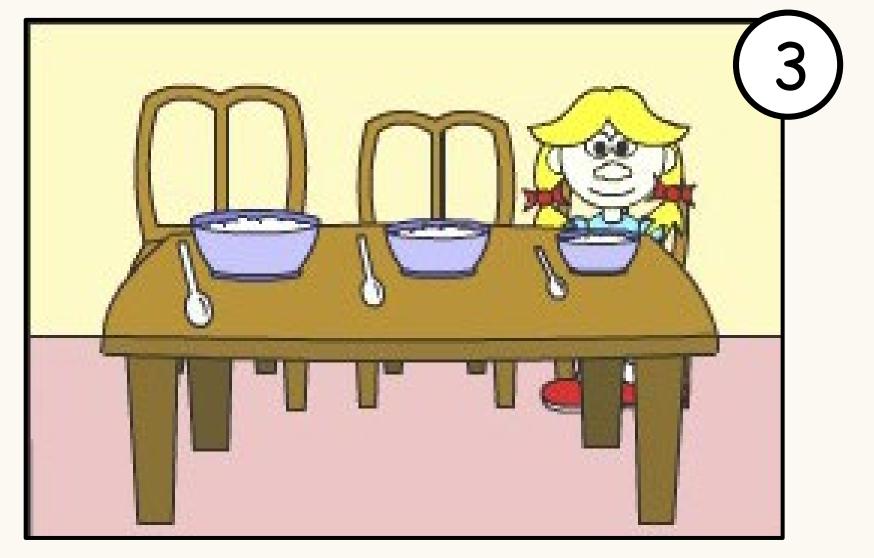
#### KEY WORKSHEET 23: Sequencing Story



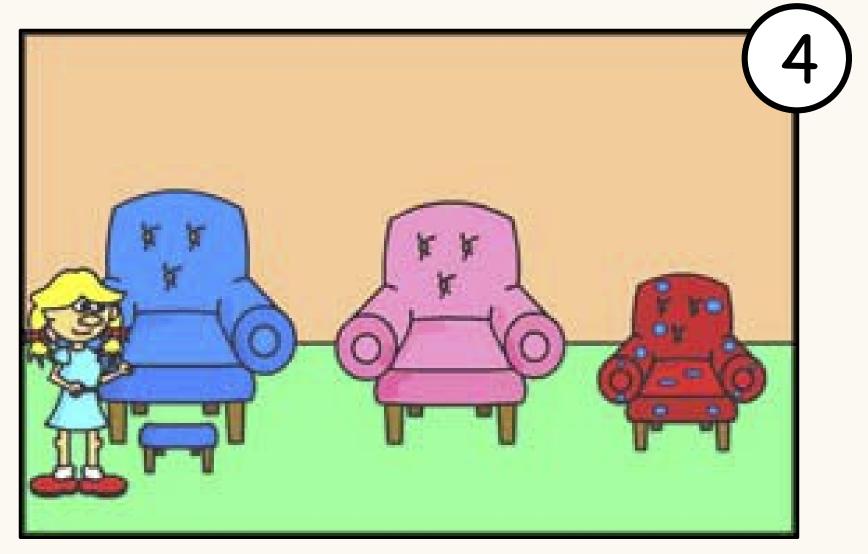
Once upon a time there was a girl named Goldilocks.



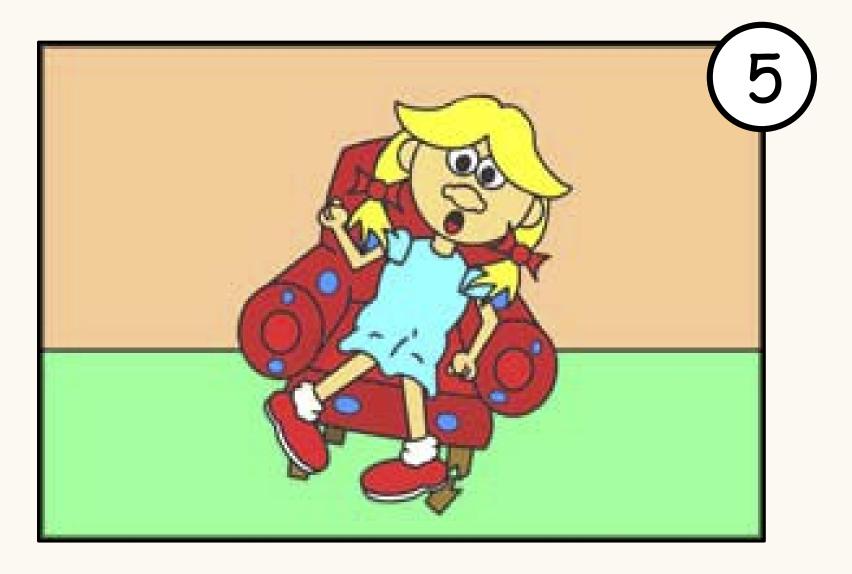
Goldilocks saw a little house. She went inside.



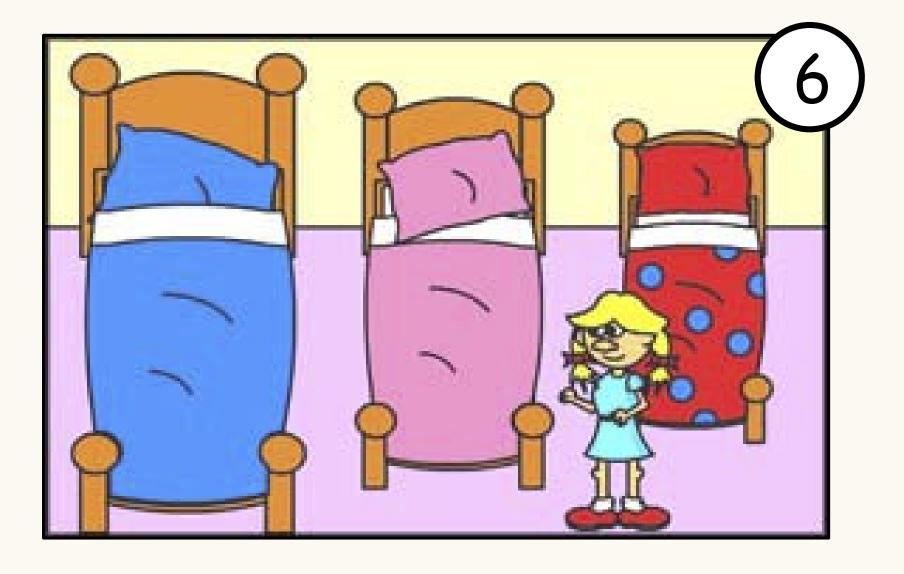
Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right.



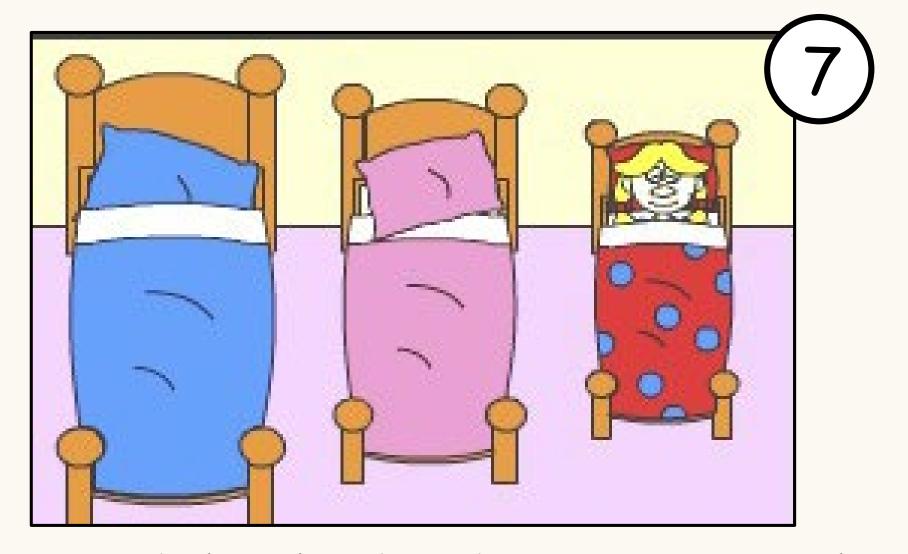
Goldilocks saw three chairs.



Oh no! It broke!



Goldilocks went upstairs. She saw three beds.



She tried the third bed. It was just right. She fell fast asleep.



The three bears came home.



They saw Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!

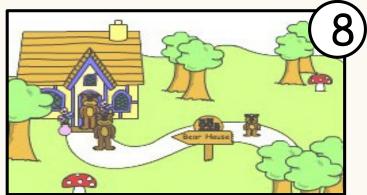
#### KEY WORKSHEET 23: Sequencing Story

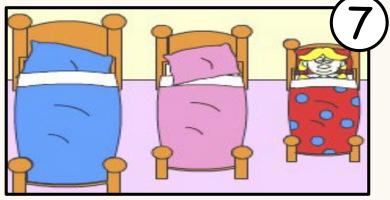


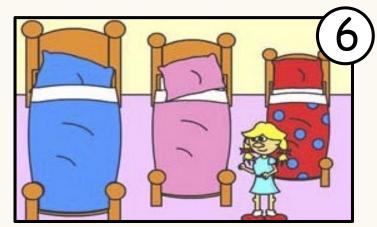


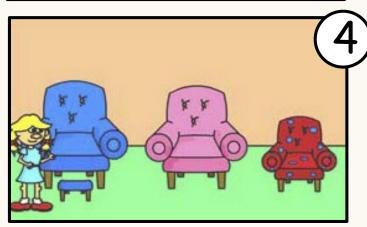














#### Past Tense Verbs

#### Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time there was a girl named Goldilocks. Goldilocks saw a little house. She went inside. Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right, so she ate it up. Goldilocks saw three chairs.

#### Past Tense Verbs

#### Goldilocks and the Three Bears

She sat on the third chair. It was just right.
Oh no! It broke! Goldilocks went upstairs.
She saw three beds. She tried the third bed.
It was just right. She fell fast asleep.
The Three Bears came home. They saw
Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!

#### Verbs: Goldilocks and the Three Bears

was saw went tasted ate sat broke tried fell came ran

#### Past Tense Verbs

#### Regular Verb

Base Form	Past Tense '	Verb
taste	tasted	ชิม
try	tried	ลอง

#### Irregular Verb

Base Form	Past Tense \	/erb
is, am, are	was,were เป็น	า อยู่  คือ
see	saw	เห็น
go	went	ไป
eat	ate šui	ไระทาน
sit	sat	นั่ง
break	broke u	ฑก หัก
fall (asleep)	fell (asleep) u	ผลอหลับ
come	came	มา
run	ran	วิ่ง



### Regular Verb

1. เติม -ed ที่ท้ายคำกริยา

```
taste ---- tasted walk ---- walked
```

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -y เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -ed

```
try ---- tried cry ---- cried
```





### Irregular Verb

1. คำกริยาที่เปลี่ยนรูป

```
see ---- saw
```

\*2. คำกริยาที่คงรูป

```
cut ---- cut read*
```



# ใบงานที่ 23 เรื่อง Sequencing Story: Picture Sequence หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears
2. เรียงลำดับภาพให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลขในตารางของภาพแต่ละภาพ
Instructions: Read and sequence the pictures.

Once upon a time there was a girl named Goldilocks. Goldilocks saw a little house. She went inside. Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right, so she ate it up. Goldilocks saw three chairs. She sat on the third chair. It was just right. Oh no! It broke! Goldilocks went upstairs. She saw three beds. She tried the third bed. It was just right. She fell fast asleep. The Three Bears came home. They saw Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!

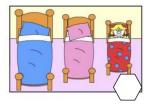




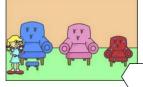














#### Worksheet 23

Sequencing Story

Practice Reading จับคู่ ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง

#### กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

- 1. จับคู่ฝึกอ่านเนื้อเรื่องในใบงานที่ 23 เรื่อง Sequencing Story
- 2. สามารถหาคำศัพท์เพิ่มเติมจาก พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

#### <u>กิจกรรมครูปลายทาง</u>

- 1. ครูมอบหมายให้นักเรียนจับคู่ฝึก อ่านเนื้อเรื่องในใบงานที่ 23 เรื่อง Sequencing Story
- 2. ครูประเมินการอ่านเนื้อเรื่อง โดยใช้แบบประเมินที่ 4

