

# รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง ความแตกต่างของครอบครัว

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา

บุญธรรม

ครูภัทรวรรณ เหมี่ยมสุวรรณ





ความแตกต่างของครอบครัว

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความแตกต่างด้านต่าง ๆ ของครอบครัวได้
๒. เห็นความสำคัญของความเป็นอยู่  
ในครอบครัวตนเอง





# จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง



ภาพตัดบัตร โดย differsheet

จากเว็บไซต์ <https://www.differsheet.com/preview/๗๗๐๑/๑๙๒๖๓๘> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐/๖/๒๕๖๔

ภาพการละหมาด โดย pinterest

จากเว็บไซต์ <https://www.pinterest.com/pin/๘๐๐๖๕๕๖๓๙๗๔๔๔๖๒๖๐/>  
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙/๖/๒๕๖๔

คำถาม

แต่ละครอบครัว  
มีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง



# ความแตกต่าง ของ ครอบครัว

๑

ลักษณะของครอบครัว

๒

เศรษฐกิจของครอบครัว

๓

สังคมภายในครอบครัว

๔

การศึกษา

๕

การอบรมเลี้ยงดู



# ลักษณะของครอบครัว

๑



ครอบครัวเดี่ยว



ครอบครัวขยาย



ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว

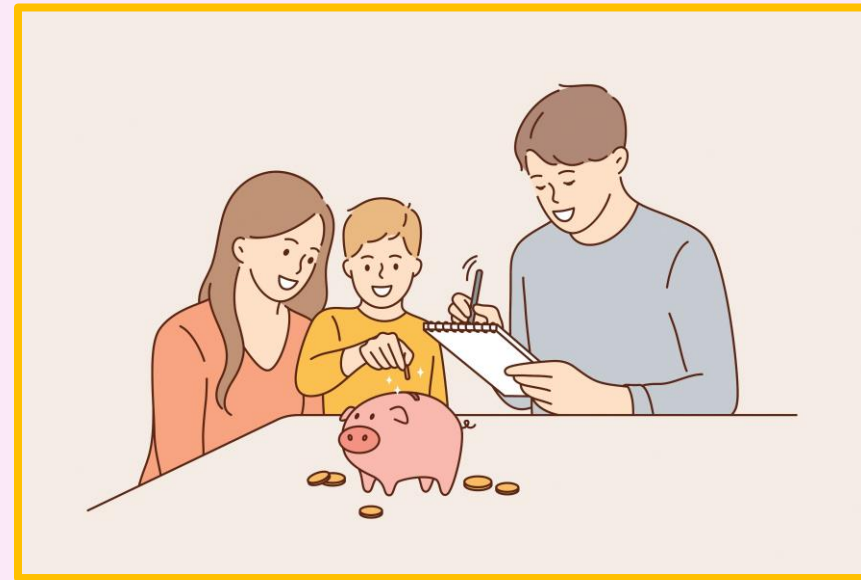


ครอบครัวข้ามรุ่น



๒

# เศรษฐกิจของครอบครัว



อาชีพและรายได้ของแต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกัน

๓

# สังคมภายในครอบครัว



ประกอบ  
ด้วย

๑. การนับถือศาสนา
๒. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
๓. การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนบ้าน

# ๑. การนับถือศาสนา

ในแต่ละครอบครัวมีความเชื่อและ  
แนวทางปฏิบัติตนที่แตกต่างกัน  
ตามศาสนาที่นับถือ



๑. ภาพโบสถ์คริสต์ โดย pinterest จากเว็บไซต์ <https://www.pinterest.es/pin/๔๓๔๓๘๖๓๒๖๕๖๔๖๘๕๖๗๗/> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙/๖/๒๕๖๔

๒. ภาพวัด โดย pngtree จากเว็บไซต์ [https://th.pngtree.com/freepng/elemental-design-of-thai-architectural-temples\\_๔๐๐๖๒๒๔.html](https://th.pngtree.com/freepng/elemental-design-of-thai-architectural-temples_๔๐๐๖๒๒๔.html) สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙/๖/๒๕๖๔

๓. ภาพมัสยิด โดย PNGegg จากเว็บไซต์ <https://www.pngegg.com/th/png-wnefa> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙/๖/๒๕๖๔

## ๒. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

การมีความรัก ความห่วงใยกัน หรือ  
ทำกิจกรรมร่วมกันจะทำให้ครอบครัว  
มีความอบอุ่นและมีความสุข



### ๓. การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนบ้าน

ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีความ  
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น



๕

# การศึกษา



การที่ครอบครัวเห็นความสำคัญ  
ของการศึกษาจะส่งเสริม  
ให้ลูกหลานมีการศึกษาที่ดี  
เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต



๕

# การอบรมเลี้ยงดู



๑

แบบเอาใจใส่

๒

แบบควบคุม

๓

แบบตามใจ

๔

แบบทอดทิ้ง

# ๑. การอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่

คือ ให้เด็กมีอิสระในการทำสิ่งต่าง ๆ  
อย่างมีขอบเขตและเหตุผล จะทำให้  
มีความสุข เชื่อมั่นในตนเอง และสามารถ  
แก้ปัญหาได้



## ๒. การอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม

คือ การวางกฎเกณฑ์ให้ลูกทำตาม  
อย่างเข้มงวด จะทำให้ขาดทักษะทางสังคม  
ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ปรับตัวยาก



### ๓. การอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจ

คือ การปล่อยให้ลูกทำทุกอย่างที่ต้องการ โดยไม่มีการกำหนดขอบเขต ไม่มีการฝึก ระเบียบวินัย จะทำให้ลูกไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่มีระเบียบวินัย



## ๔. การอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้ง

คือ การไม่ให้ความสนใจหรือตอบสนองความต้องการของลูก เช่น ไม่เล่นด้วย  
ปล่อยให้เล่นเองคนเดียว จะทำให้ลูก  
มองโลกในแง่ร้าย ไม่เห็นคุณค่าของตัวเอง





# กิจกรรม

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔  
เรื่อง “ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูในแต่ละครอบครัว”

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูในแต่ละครอบครัว  
หน่วยที่ ๒ ครอบครัวและเพื่อนของฉัน  
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความแตกต่างของครอบครัว  
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันบอกข้อดี ข้อเสีย ของลักษณะการอบรมเลี้ยงดูที่กลุ่มนักเรียนได้รับ

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบ.....

ข้อดี

ข้อเสีย

# ตัวอย่างใบงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำใบงาน
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงานของตนเองด้วยความเรียบร้อย



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔
๒. ครูให้ความรู้หรือแนะนำเพิ่มเติมแก่นักเรียน
๓. ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม

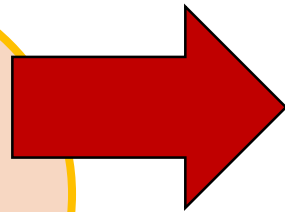




สรุป



ความแตกต่าง  
ของครอบครัว



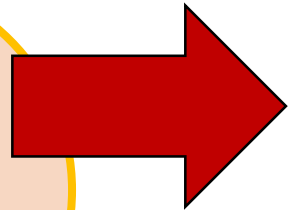
## สรุปบทเรียน

๑. ลักษณะของครอบครัว
๒. เศรษฐกิจภายในครอบครัว
๓. สังคมภายในครอบครัว
๔. การศึกษา
๕. การอบรมเลี้ยงดู



## สรุปบทเรียน

ความแตกต่าง  
ของครอบครัว



ความแตกต่างของครอบครัว  
ในด้านต่าง ๆ มีความสำคัญ  
ต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิก  
ในครอบครัว

# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. อุปกรณ์การเรียน
๒. สมุดบันทึก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

