

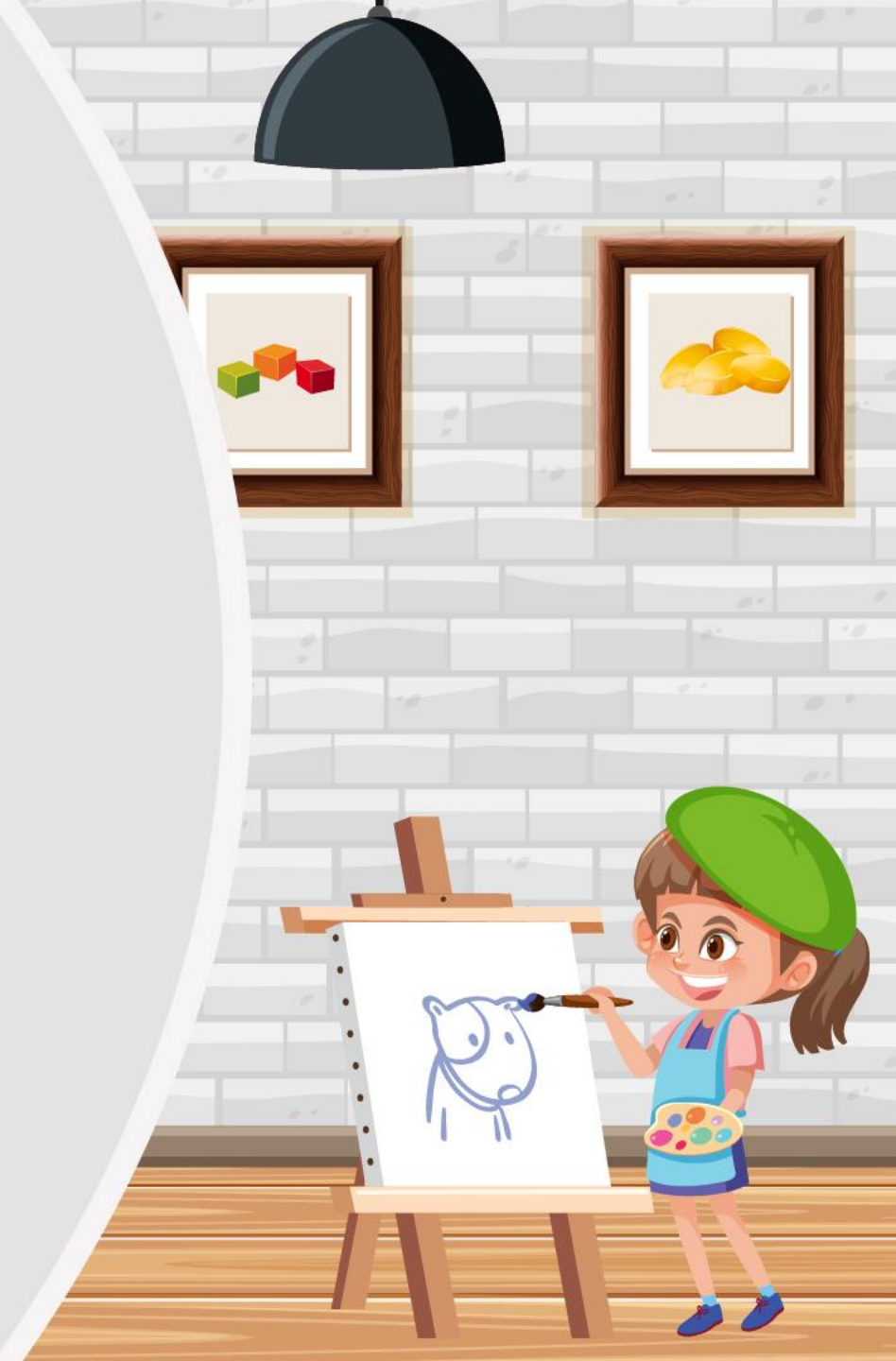
รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เล่น

ครูผู้สอน ครูวรัญญา เฟื่องชูนุช
ครูทินกร ปิ่นทอง



เรื่อง

เล่น

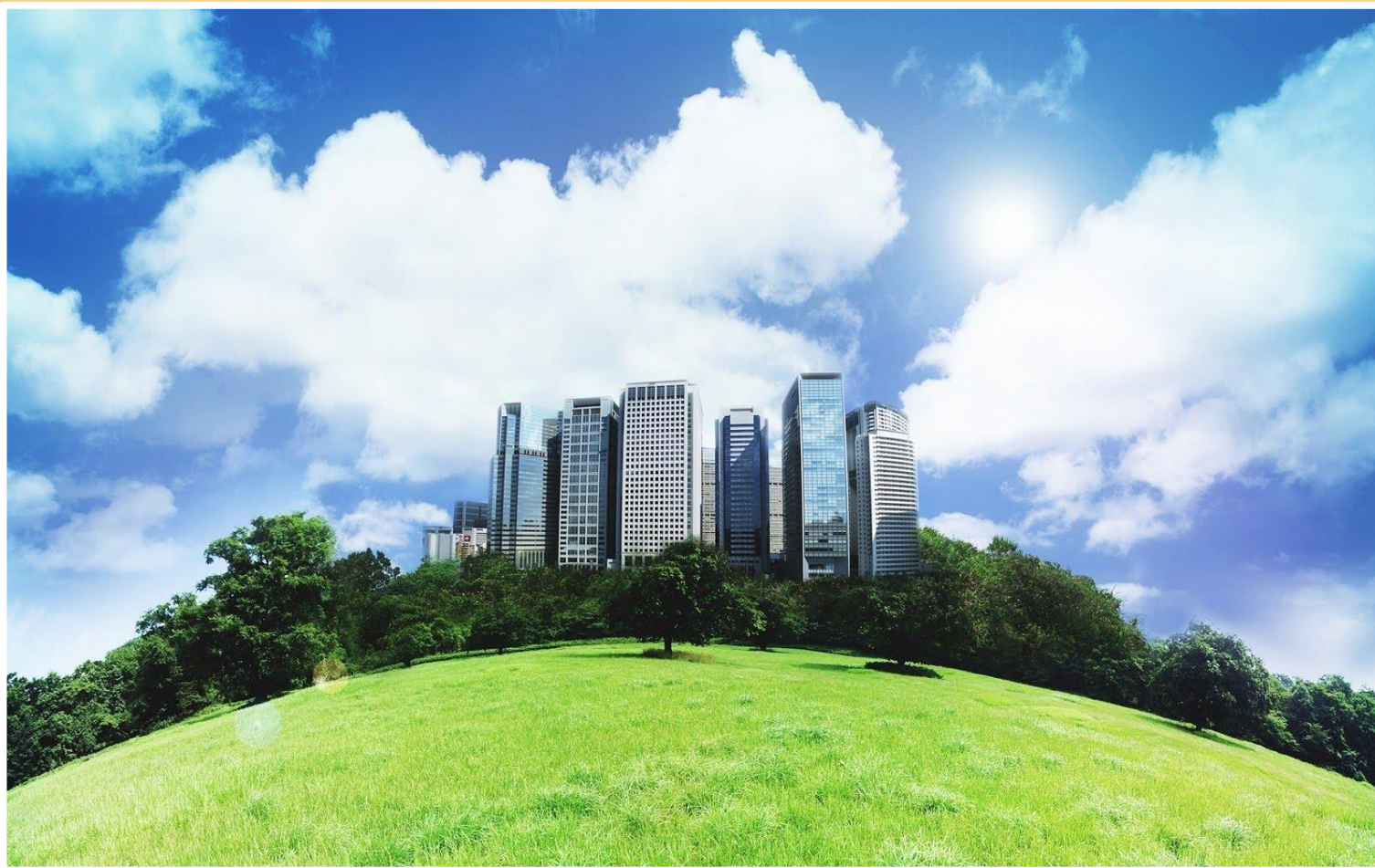


จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนรู้และเข้าใจลักษณะของเส้น
และสามารถนำเส้นในลักษณะต่าง ๆ
มาวาดต่อเติมเป็นภาพได้



เส้น (LINE)



ภาพ ทิวทัศน์ จาก <https://sites.google.com/site/thekhnoloyikabsingwaedlxm/>



เส้น (LINE)



The Starry Night
painting by van Gogh

<https://www.britannica.com/topic/The-Starry-Night>



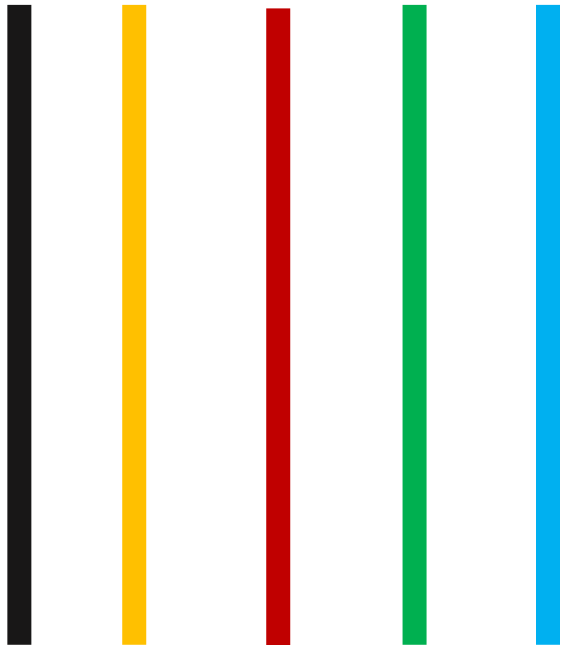
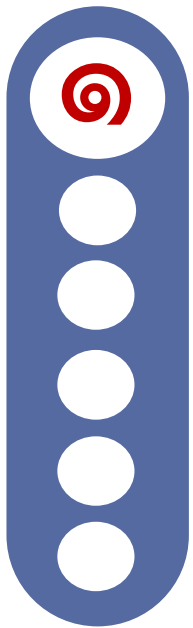
เส้น (LINE)

เส้นในลักษณะต่าง ๆ

สามารถสื่อสารความรู้สึกับเราได้



เส้นตรงแนวตั้ง

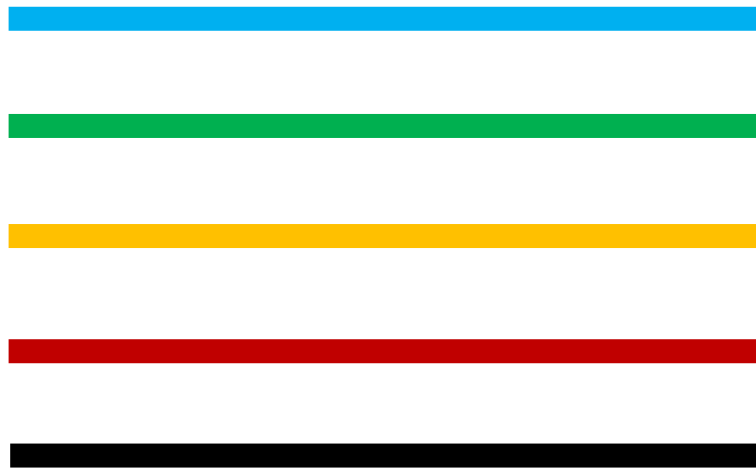


ให้ความรู้สึก
มั่นคง แข็งแรง



เส้นตรงแนวนอน

๒



ให้ความรู้ลึก
สงบ ราบเรียบ



เส้นตรงแนวเฉียง

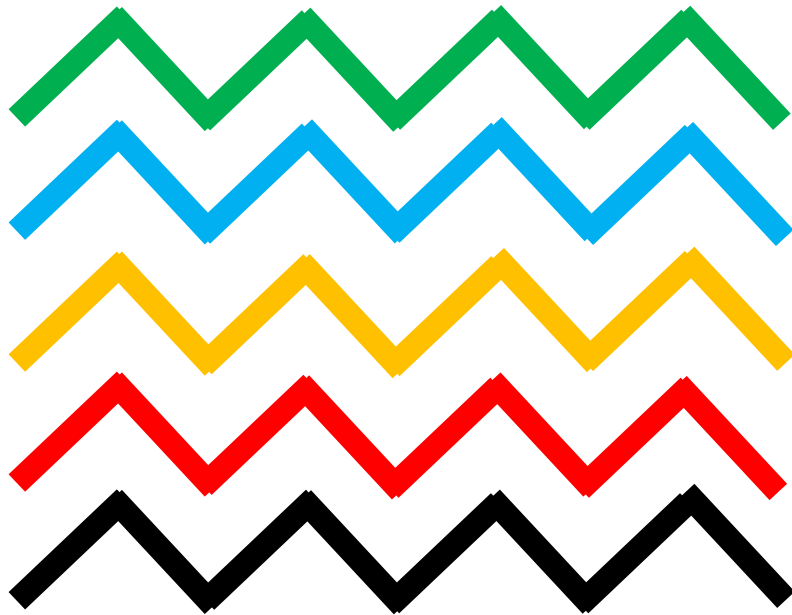
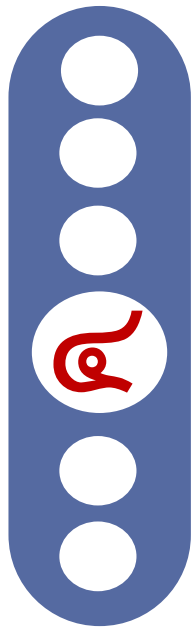
๓



ให้ความรู้สึก
ไม่มั่นคง
เคลื่อนไหว



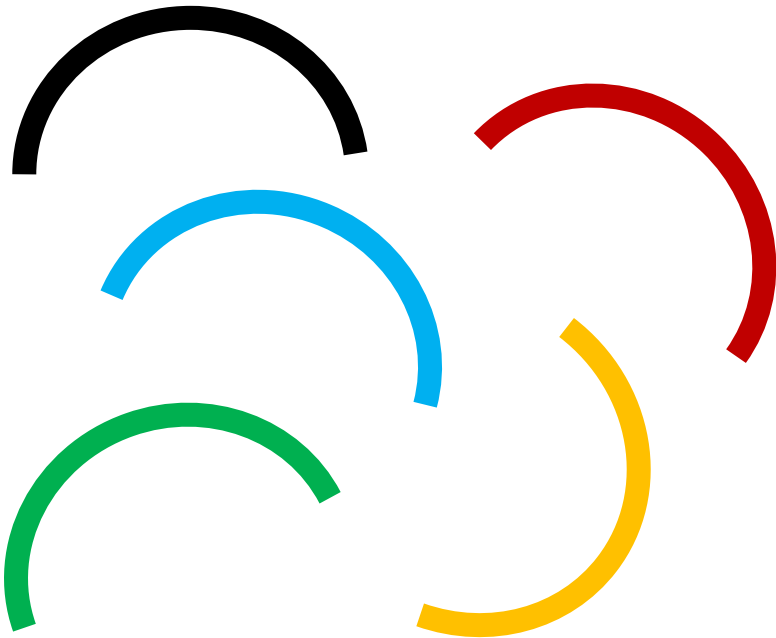
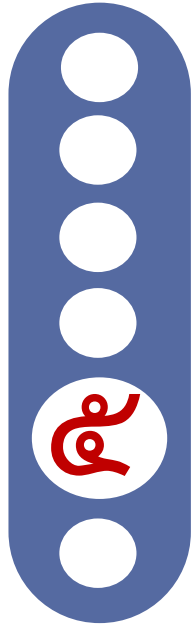
เส้นซิกแซก



ให้ความรู้ลึก
ชัดแฉ่ง รุนแรง
น่ากลัว



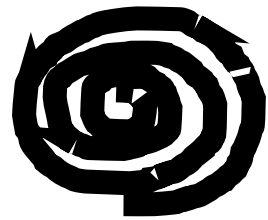
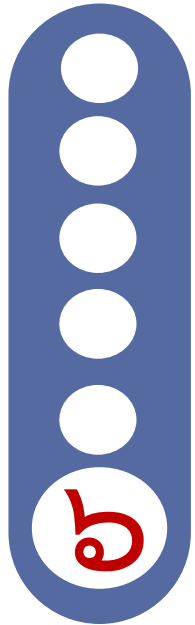
เส้นโค้ง



ให้ความรู้ลึก
เคลื่อนไหว
นุ่มนวล



เส้นโค้งกันหอย



ให้ความรู้สึก
เคลื่อนไหวที่ หมุนวน
มันงง ลับสน



เส้น (LINE)

เราสามารถนำเส้นต่าง ๆ
มาวาดต่อกันเป็นภาพได้



กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
โดยใช้เส้นในการสร้างสรรค์ลวดลาย



บทบาทของนักเรียนปลายทาง
สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้เส้น
ในการสร้างสรรค์ลวดลาย
ลงในกระดาษวาดเขียน

บทบาทของครูปลายทาง
ควบคุมดูแลความเรียบร้อย
ของนักเรียนปลายทางในการวาดภาพ
สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
โดยใช้เส้นในการสร้างสรรค์ลวดลาย
ลงในกระดาษวาดเขียน





สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เส้นเกิดจากจุดหนึ่งจุดลากออกไปตามทิศทาง
และลักษณะในแบบที่ต้องการ เส้นมีหลากหลาย
ลักษณะ และแต่ละลักษณะสามารถสื่อสาร
ความหมายได้แตกต่างกัน เราสามารถนำเส้น
มาสร้างต่อเติมเป็นภาพได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สี

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน

๒. สีไม้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

