

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Who?

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร
ครูนกวรรณ มีศรีผ่อง



Who?



Objectives

The students are able to

1. pronounce and tell the meaning of the words about jobs.
2. ask for and give information about jobs.
3. know how to use Apostrophe S.

Let's Learn: JOBS

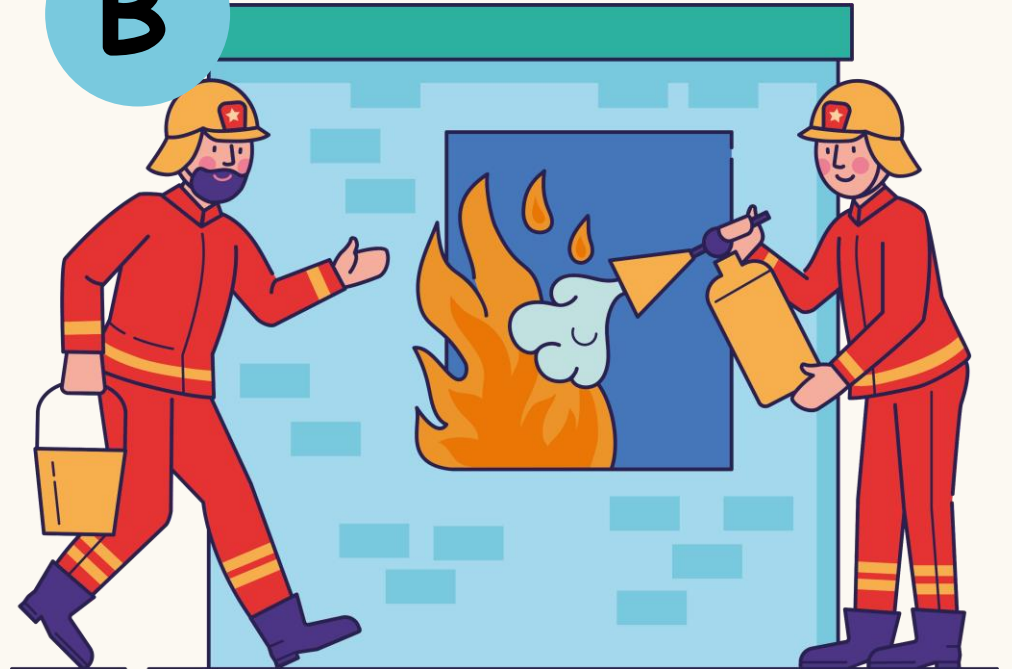
carpenter

A



firefighter

B



Let's Learn: JOBS

model



teacher



Let's Learn: JOBS

dance instructor

A



banker

B



Let's Learn: JOBS

engineer

A



lawyer

B



Let's Learn: JOBS

chef

A



student

B



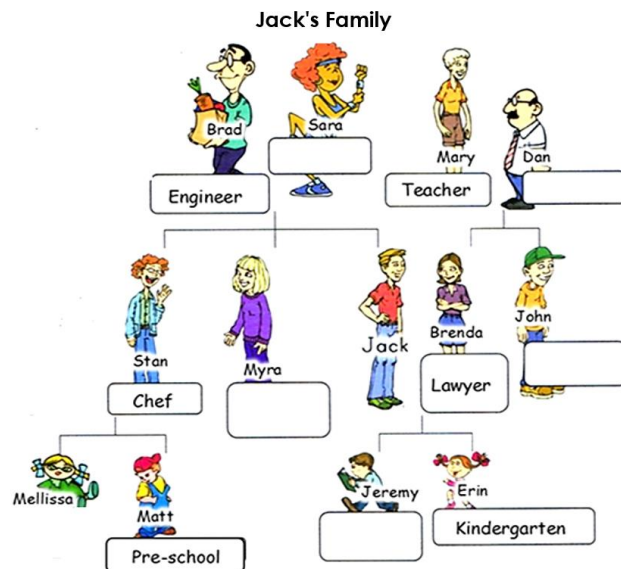
ใบงานที่ 9 เรื่อง Jack's Family
 หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?
 รายวิชา อ16101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ฟัง CD Track 08 เรื่อง Jack's Family รอบที่ 1 แล้วดูข้อมูลในแผนภูมิ
2. ฟัง CD รอบที่ 2 แล้วเติมข้อมูลเกี่ยวกับชื่อและอาชีพ โดยเลือกคำจากตารางที่กำหนดให้ จากนั้นเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนต่างคู่ และตรวจคำตอบจากเฉลยของครู

Instructions: Listen to CD Track 08 and look at Jack's family tree. Choose the words given and write down in the box under the right picture.

Occupation อาชีพ	Student	dance instructor	banker
	Model student	carpenter	high school



Worksheet 9

Jack's Family

Instructions:

- นักเรียนจับคู่ทำใบงาน
- ฟังเรื่อง Jack's Family 2 รอบ แล้วเติมข้อมูลใต้ภาพ โดยเลือกคำจากตารางที่กำหนดให้

Worksheet 9: Jack's Family

Occupations /Jobs

student

dance instructor

banker

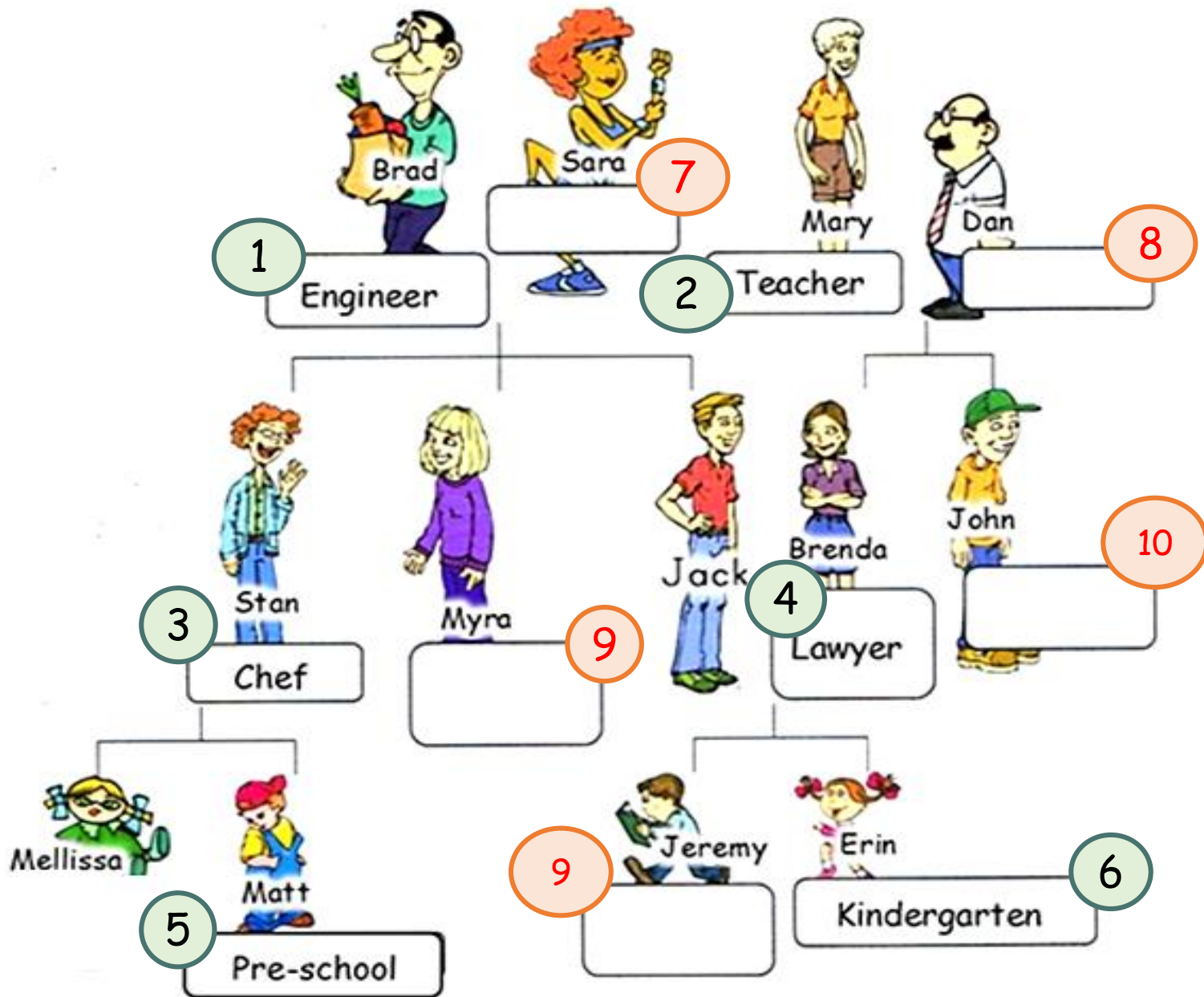
model

carpenter

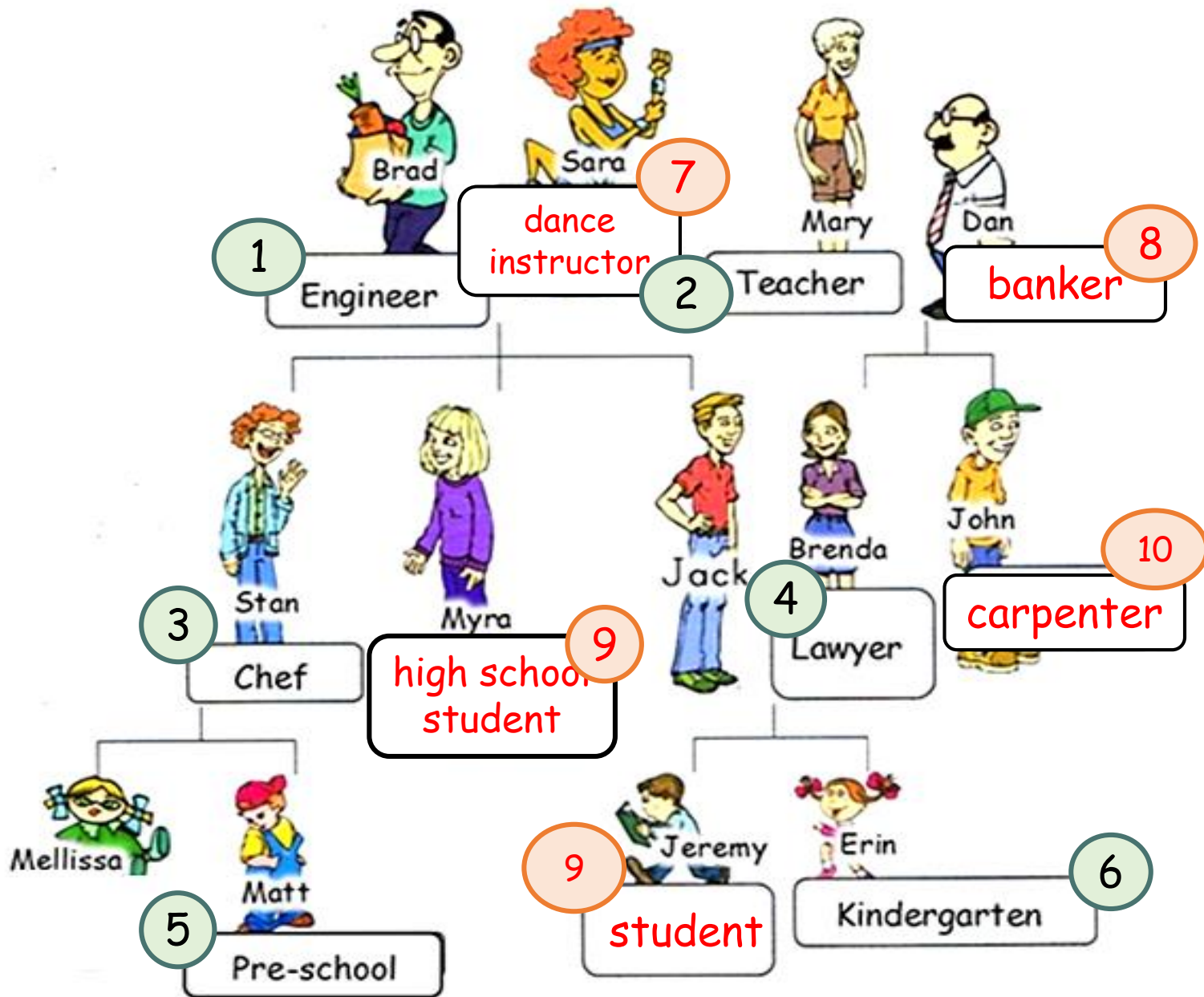
high school student



Worksheet 9: Jack's Family



Worksheet 9: Jack's Family



Worksheet 9: Jack's Family

7



dance
instructor

8



banker

9



high school
student

9



student

10



carpenter

Let's Learn: How to use Apostrophe S ('s)



dance
instructor

Sara is Jack's mom.
She is a dance instructor.



banker

พ่อของสามี, พ่อของภรรยา
Dan is Jack's father-in-law.
He works at a bank.

Let's Learn: How to use Apostrophe S ('s)



high school
student

Myra is **Jack's sister**.
She is a high school student.

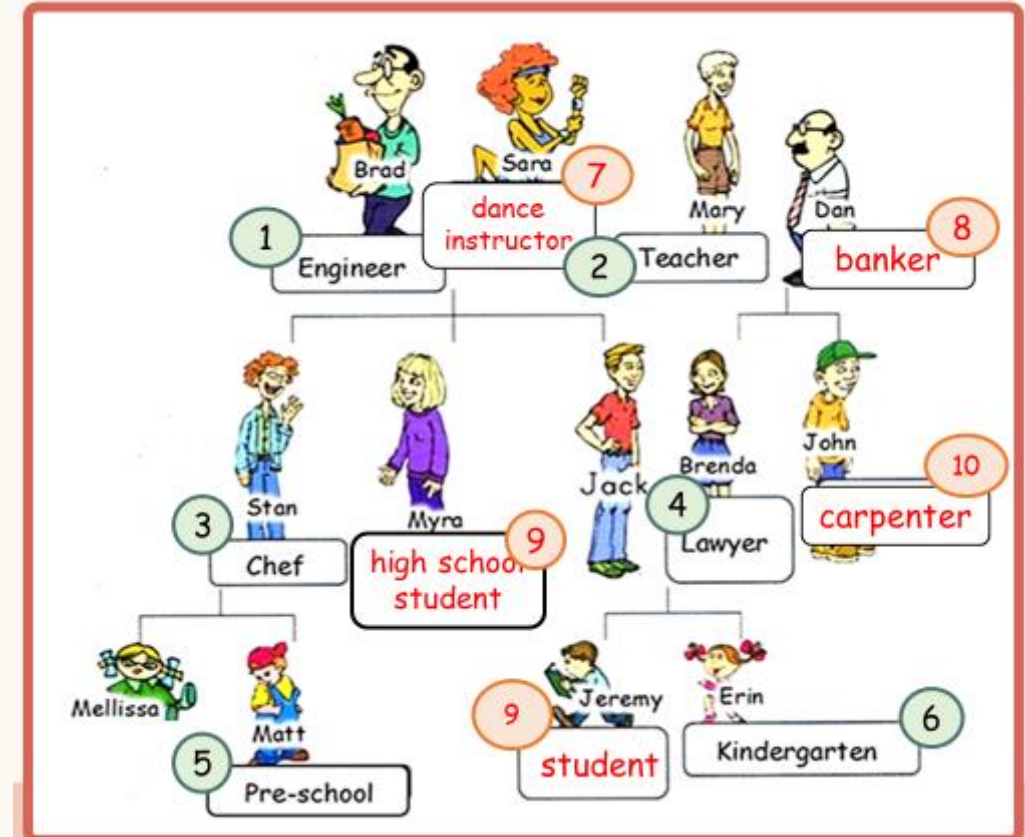


student

Jeremy is **Brenda's son**.
He is in the third grade of
elementary school.

Let's Guess: Who??

1. Who is Stan's father?
2. Who is Erin's brother?
3. Who are Brad's nephews?



Let's Guess: Who??

1. Who is Stan's father?

Brad.

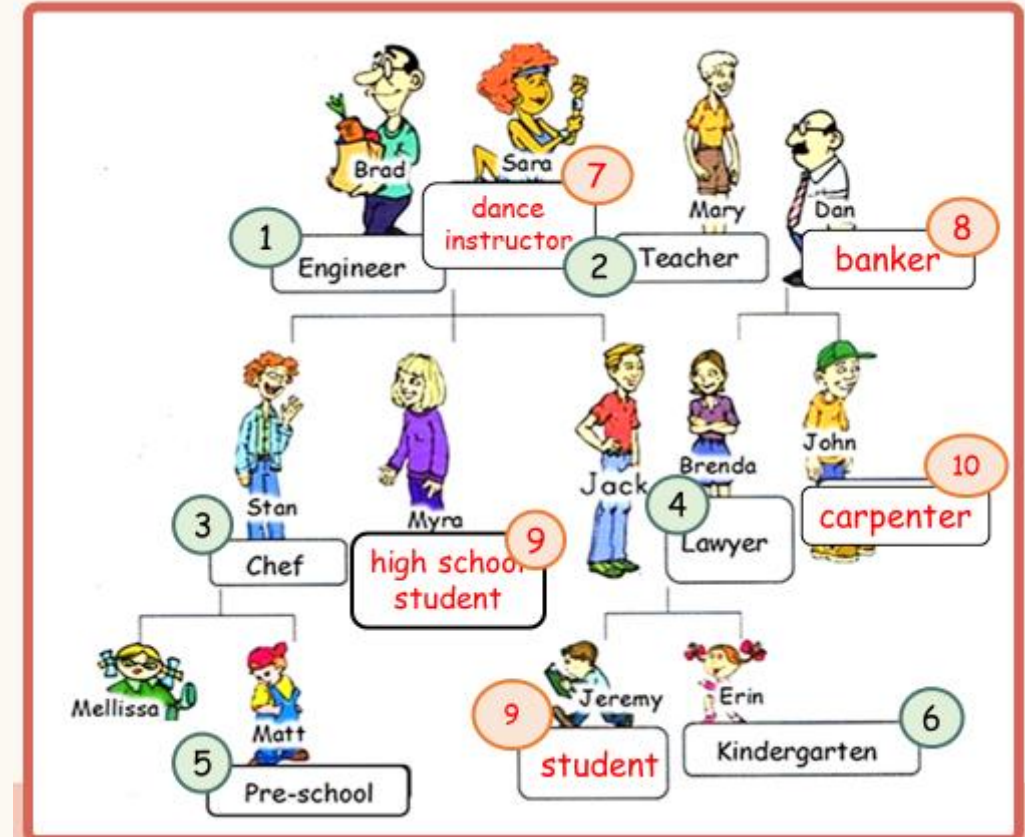
2. Who is Erin's brother?

Jeremy.

3. Who are Brad's nephews?

Matt and Jeremy.

หลานชาย





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียง สกทคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว					
2	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน					
3	พูดเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวในปัจจุบัน					
4	เขียนเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวในปัจจุบัน					
5	ออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ					
6	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัว					
7	พูดประโยคตามโครงสร้างโดยใช้ 's					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 2

Home Sweet Home

เรื่องที่ 3 We Love and Care

เรื่องที่ 4 There's No One Just Like You

เรื่องที่ 5 Who?

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

1. ทำแบบประเมินตนเองเพื่อประเมินตนเองในหน่วยย่อยที่ 2 Home Sweet Home
2. เขียนสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ และสิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป

กิจกรรมครูปลายทาง

1. ครูตรวจสอบการเขียนหัวข้อในแบบประเมินตนเองให้ถูกต้อง
2. ครูให้นักเรียนประเมินการเรียนในหน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home ในแบบประเมินตนเอง
3. ครูรวบรวมแบบประเมินตนเองของนักเรียนเพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

What Is She Like?



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 10 เรื่อง True or False
2. ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Think
3. ใบงานที่ 12 เรื่อง Describing People

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th