

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด  
(ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง  
และประโยคปฏิเสธ)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด

(ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง

และประโยคปฏิเสธ)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประโยคคำสั่ง  
ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธได้
๒. แต่งประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง  
และประโยคปฏิเสธได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



# เพลง ประโยคต่าง ๆ



หนูจำหนูทำอะไร

หนูทำยังไง อยู่กับใครล่ะจ๊ะ

ประโยคนั้นมีหลายลักษณะ (ซ้ำ)

สังเกตซิจ๊ะประโยคอะไร (ซ้ำ)

(หญิง) หนูชอบเล่นขายของ

(ชาย) ผมไม่ลองอีกแล้ว

(ครู) ใครส่งเสียงแจ้ว ๆ

ประโยคที่แล้วประโยคอะไร (ซ้ำ)



# ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร

ประโยชน์บอกเล่า

ประโยชน์คำถาม

ประโยชน์ปฏิเสธ

ประโยชน์ขอร้อง

ประโยชน์คำสั่ง



# ใบความรู้ที่ ๘

## เรื่อง ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง และ ประโยคปฏิเสธ



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ทบทวนความคิด (ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง คือ ประโยคที่มีเนื้อความบังคับ หรือสิ่งที่ให้ทำจะมีคำว่า จง  
อย่า ห้าม ต้อง ฯลฯ อยู่ในประโยค ตัวอย่าง เช่น

อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน

จงแปรงฟันก่อนนอน

ห้ามส่งเสียงดังในห้องสมุด

ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดห้องสุขา

### ประโยคขอร้อง

ประโยคขอร้อง คือ ประโยคที่มีเนื้อความขอความช่วยเหลือเชิญชวนให้ทำ  
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะมีคำว่า กรุณา โปรด ช่วย วาน อยู่หน้าประโยค ตัวอย่าง เช่น

กรุณาใช้น้ำอย่างประหยัด

โปรดรักษาความสะอาด

โปรดทิ้งขยะลงในถังขยะ

ช่วยปิดไฟทุกครั้งหลังออกจากห้อง

### ประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่มีใจความไม่ยอมรับ จะมีคำว่า ไม่ มิได้  
ไม่ได้ มิใช่ ไม่ใช่ อยู่ในประโยค ตัวอย่างเช่น

ลูกแกะไม่รู้จักพ่อของมัน

ข้าพเจ้ามิได้ทำน้ำในลำธารขุ่น

น้องชนมไม่ชอบอากาศร้อน

ฉันมิใช่คนนิสัยพาลอย่างหมาป่า

ลูกแกะอยู่ปลายลำธารไม่ใช่อยู่ต้นลำธาร



# ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง คือ ประโยค  
ที่มีเนื้อความบังคับ หรือสิ่งที่ให้ทำ  
จะมีคำว่า จง อย่า ห้าม ต้อง  
อยู่ในประโยค

# ตัวอย่าง ประโยคคำสั่ง

อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน

จงแปรงฟันก่อนนอน

ห้ามส่งเสียงดังในห้องสมุด

ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดห้องสุขา

# ประโยชน์ของร้อง

ประโยชน์ของร้อง คือ ประโยชน์ที่มี  
เนื้อความขอความช่วยเหลือเชิญชวนให้  
ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะมีคำว่า กรุณา โปรด  
ช่วย วาน อยู่หน้าประโยค

# ตัวอย่าง ประโยคขอเรื่อง

กรุณาใช้น้ำอย่างประหยัด

โปรดรักษาความสะอาด

โปรดทิ้งขยะลงในถังขยะ

ช่วยปิดไฟทุกครั้งหลังออกจากห้อง

# ประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่มีใจความ  
ไม่ยอมรับ จะมีคำว่า ไม่ มีได้ ไม่ได้  
มีใช่ ไม่ใช่ อยู่ในประโยค

# ตัวอย่าง ประโยคปฏิเสธ

ลูกแกะไม่รู้จักพ่อของมัน

ข้าพเจ้ามิได้ทำน้ำในลำธารขุ่น

น้องชนมไม่ชอบอากาศร้อน

ฉันมิใช่คนนิสัยพาลอย่างหมาป่า

ลูกแกะอยู่ปลายลำธารมิใช่อยู่ต้นลำธาร



ใบงานที่ ๘  
เรื่อง ประโยคคำสั่ง  
ประโยคขอร้อง  
และประโยคปฏิเสธ

ให้นักเรียนแต่งประโยคคำสั่ง  
ประโยคขอร้อง และประโยค  
ปฏิเสธจากภาพที่กำหนดให้

ใบงานที่ ๘  
แผนการจัดการเรียน  
การสอน รายวิชา  
คำชี้แจง ให้นักเรียน  
ปฏิบัติ

๑.



ประโยคคำสั่ง.....  
ประโยคขอร้อง.....  
ประโยคปฏิเสธ.....

๒.



ประโยคคำสั่ง.....  
ประโยคขอร้อง.....  
ประโยคปฏิเสธ.....

๓.



ประโยคคำสั่ง.....  
ประโยคขอร้อง.....  
ประโยคปฏิเสธ.....

๔.



ประโยคคำสั่ง.....  
ประโยคขอร้อง.....  
ประโยคปฏิเสธ.....

๕.



ประโยคคำสั่ง.....  
ประโยคขอร้อง.....  
ประโยคปฏิเสธ.....



คำสั่ง

ขอรับรอง

ปฏิเสธ



คำสั่ง

ขอรับรอง

ปฏิเสธ



คำสั่ง

ขอรับรอง

ปฏิเสธ



คำสั่ง

ขอรับรอง

ปฏิเสธ



คำสั่ง

ขอรับรอง

ปฏิเสธ



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่องประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธเพิ่มเติม



## บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์



เฉลยใบงานที่ ๗  
เรื่อง ประโยคคำสั่ง  
ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ





คำสั่ง

ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้

ขอร้อง

กรุณาช่วยกันทำให้บริเวณนี้สะอาดโดยเร็ว

ปฏิเสธ

ฉันไม่ได้นำขยะมาทิ้งบริเวณนี้



คำสั่ง

จงคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถัง

ขอรับรอง

โปรดทิ้งขยะให้ลงถัง

ปฏิเสธ

ผมไม่ได้ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด



คำสั่ง

ห้ามกระโดดข้ามรั้ว

ขอร้อง

โปรดเดินออกในช่องทางเดิน

ปฏิเสธ

ฉันไม่ได้กระโดดข้ามรั้ว



คำสั่ง

อย่าลงเล่นน้ำบริเวณนี้

ขอรับรอง

โปรดช่วยผมด้วยครับ

ปฏิเสธ

ผมไม่รู้ว่าหนองน้ำนี้มีโคลนตม





คำสั่ง

อย่าถอดรองเท้าบนพื้นหน้าบ้าน

ขอร้อง

กรุณานำรองเท้าคู่นี้ไปทำความสะอาด

ปฏิเสธ

รองเท้าคู่นี้ไม่ใช่ของฉัน



សរុប

# สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

ความหมาย ลักษณะ และตัวอย่าง  
ของประโยคประโยคคำสั่ง  
ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ

การแต่งประโยคจากภาพ

ประโยชน์ของการเรียนประโยคเพื่อการสื่อสาร

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร  
ในชีวิตประจำวัน ผู้รับสารจะได้เข้าใจ  
สารที่ผู้ส่ง ส่งไปได้ตรงกัน



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ วัน/เดือน/ปี \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	☆☆☆☆☆
๒. เขียนบรรยายภาพ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ก่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้พัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- อ่านและเขียนสะกดคำ     มีสมาธิในการเรียน
  - ตั้งใจทำงานจนเสร็จ     มีมารยาทในการฟังและการพูด

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	☆☆☆☆☆
๒. เขียนบรรยายภาพ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....○.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....○.....

☆ ☆ จำนวน.....○.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....๒.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....○.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก





บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....  
.....  
.....

พบกันใหม่  
ภาคเรียนที่ ๒

