

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด

(ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด

(ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามได้
๒. แต่งประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทบทวนความคิด (ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่มีใจความบอกให้รู้ว่าใคร ทำอะไร อย่างไร

ตัวอย่าง ประโยคบอกเล่า

ลูกแกะกลัวหมาป่า
ลูกแกะเลี้ยงหมาป่า
หมาป่าตะครุบลูกแกะ
ลูกแกะเดินท่องน้ำมาแต่ไกล
หมาป่ากำลังกินน้ำที่เต็มลำธาร
น้ำเต็มลำธารไหลไปยังปลายลำธาร

ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่มีใจความซักถามเพื่อต้องการคำตอบจะมี
คำว่า ใช้หรือไม่ ใคร อะไร ไหน ที่ไหน ทำไม อย่างไร อยู่ในประโยค

ตัวอย่าง

บ้านของมดทำจากใบไม้ใช่หรือไม่
ใครสร้างโรงเรียนวังไกลกังวล ฯ
นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีได้อย่างไรบ้าง
บ้านของนักเรียนอยู่ที่ไหน
ทำไมคนและสัตว์ต้องมีบ้าน
ความเพียรพยายามช่วยให้เกิดความสำเร็จได้อย่างไร

ประโยชน์บอกเล่า

ประโยชน์บอกเล่า คือ
ประโยชน์ที่มีใจความบอกให้รู้ว่า
ใคร ทำอะไร อย่างไร

ตัวอย่าง ประโยคบอกเล่า

ลูกแกะกลัวหมาป่า

ลูกแกะเลี้ยงหมาป่า

หมาป่าตะครุบลูกแกะ

ลูกแกะเดินท่องน้ำมาแต่ไกล

ตัวอย่าง ประโยคบอกเล่า

หมาป่ากำลังกินน้ำที่เต็มลำธาร
น้ำเต็มลำธารไหลไปยังปลายลำธาร

ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่มีใจความ
ซักถามเพื่อต้องการคำตอบ
จะมีคำว่า ใช่หรือไม่ ใคร อะไร
ที่ไหน ทำไม อย่างไร อยู่ในประโยค

ตัวอย่าง ประโยคคำถาม

บ้านของมดทำจากใบไม้ใช่หรือไม่

ใครสร้างโรงเรียนวังไกลกังวล

ในพระบรมราชาชุบถัมภ์

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีได้อย่างไร

ตัวอย่าง ประโยคคำถาม

บ้านของนักเรียนอยู่ที่ไหน
ทำไมคนและสัตว์ต้องมีบ้าน
ความเพียรพยายามช่วยให้
เกิดความสำเร็จได้อย่างไร

เพลง ประโยคต่าง ๆ



หนูจำหนูทำอะไร

หนูทำยังไง อยู่กับใครล่ะจ๊ะ

ประโยคนั้นมีหลายลักษณะ (ซ้ำ)

สังเกตซิจ๊ะประโยคอะไร (ซ้ำ)

(หญิง) หนูชอบเล่นขายของ

(ชาย) ผมไม่ลองอีกแล้ว

(ครู) ใครส่งเสียงแจ้ว ๆ

ประโยคที่แล้วประโยคอะไร (ซ้ำ)

ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร

ประโยชน์บอกเล่า

ประโยชน์คำถาม

ประโยชน์ปฏิเสธ

ประโยชน์ขอร้อง

ประโยชน์คำสั่ง



ใบงานที่ ๗

เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม



ต้น
หน
ตอน
สง
ของ
อ่า
กร
กะ
ส



ตอนที่ ๓

คำชี้แจง จงเขียนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคคำถาม

๑. ครู เขียว ที่ไหน ไป จะ

๒. ใคร เป็น ดิมสอ ของ

๓. ผลิต คุณ สมุด อย่างไร

๔. น้องกุนชือ ทำไม ร้องไห้

๕. ส่งเสียง ใน ใคร ตั้ง ห้องสมุด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๗

เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม

นำคำที่กำหนดให้แต่ง
ประโยคบอกเล่า
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทบทวนชวนคิด (ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคบอกเล่าให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

สะพาน

ต้นไม้

ดื่มน้ำ

หมวก

สมุด

ของขวัญ

กระดาษ

อ่าน

กะหล่ำปลี

สระน้ำ

ใบงานที่ ๗

เรื่อง ประโยคบอกเล่า
และประโยคคำถาม

นำคำที่กำหนดให้แต่ง
ประโยคบอกเล่า
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

ตอนที่ ๒
คำชี้แจง ดูรูปภาพที่
สมบูรณ์



ใบงานที่ ๗
เรื่อง ประโยคบอกเล่า
และประโยคคำถาม

นำคำที่กำหนดให้แต่ง
ประโยคบอกเล่า
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

ตอนที่ ๓

คำชี้แจง จงเขียนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคคำถาม

๑. ครู เทียว ที่ไหน ไป จะ

๒. ใคร เป็น ดินสอ ของ

๓. ผลិត คุณ สมุด อย่างไร

๔. น้องกุนชือ ทำไม ร้องไห้

๕. ส่งเสียง ใน ใคร ตั้ง ห้องสมุด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่อง ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถามเพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถามเพิ่มเติม
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์



เฉลยใบงานที่ ๗
เรื่อง ประโยคบอกเล่า
และประโยคคำถาม



ใบงานที่ ๗

เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม

นำคำที่กำหนดให้แต่ง
ประโยคบอกเล่า
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทบทวนชวนคิด (ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคบอกเล่าให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

สะพาน

ต้นไม้

ดื่มน้ำ

หมวก

สมุด

ของขวัญ

กระดาษ

อ่าน

กะหล่ำปลี

สระน้ำ

ใบงานที่ ๗

เรื่อง ประโยคบอกเล่า
และประโยคคำถาม

นำคำที่กำหนดให้แต่ง
ประโยคบอกเล่า
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

ตอนที่ ๒
คำชี้แจง รูปภาพที่
สมบูรณ์



ตอนที่ ๓

คำชี้แจง จงเขียนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคคำถาม

๑. ครู เทียว ที่ไหน ไป จะ

คำตอบ ครูจะไปเที่ยวที่ไหน

๒. ใคร เป็น ดินสอ ของ

คำตอบ ดินสอเป็นของใคร

๓. ผลิตร คุณ สมุด อย่างไร

คำตอบ คุณผลิตรสมุดอย่างไร

๔. น้องกุนซื่อ ทำไม ร้องไห้

คำตอบ น้องกุนซื่อร้องไห้ทำไม

๕. ส่งเสียง ใน ใคร ดัง ห้องสมุด

คำตอบ ใครส่งเสียงดังในห้องสมุด



សរុប

ทบทวนประโยค
บอกเล่า และ
ประโยคคำถาม

สิ่งที่ได้เรียนรู้
ในวันนี้

ความหมาย
ของประโยค

การแต่งประโยค

ประโยชน์ของการเรียนประโยคเพื่อการสื่อสาร

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวัน ผู้รับสารจะได้เข้าใจ
สารที่ผู้ส่ง ส่งไปได้ตรงกัน



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคคำสั่ง
ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประโยคคำสั่ง
ประโยคขอร้อง และประโยคปฏิเสธ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิด
(ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง
และประโยคปฏิเสธ)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

