

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**เรื่อง** ทบทวนชวนคิด (คำกริยา)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

# ทบทวนชวนคิด (คำกริยา)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำกริยาได้
๒. คำกริยาได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





# เกมใบ้คำ

สุนัขวิ่งเร็ว

ฉันดีใจมาก

ขิงว่ายนํ้าเก่ง

พ่อหัวเราะเสียงดัง

# คำกริยา





# ใบความรู้ที่ ๒

## เรื่อง คำกริยา



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำกริยา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทบทวนชวนคิด (คำกริยา)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่แสดงอาการหรือการกระทำของ คน สัตว์ สิ่งของ เช่น นั่ง นอน ยืน เรียน อ่าน มอง ตี๋ม รัก คิดถึง วาด คลาน หยิบ เลี้ยว เดิน สวม ตีใจ หัวเราะ ร้องไห้ ยิ้ม กระโดด คำกริยามี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ เป็นคำกริยาที่ต้องมีผู้ถูกกระทำจึงจะมีใจความสมบูรณ์ เช่น

- ตี๋ม → **ฉันที๋ม** เป็นประโยคที่ใจความยังไม่สมบูรณ์  
**ฉันที๋มนม** คำว่า นม เป็นกรรม ทำให้รู้ว่าตี๋มอะไร
- ดู → **พ่อดู** เป็นประโยคที่ใจความยังไม่สมบูรณ์  
**พ่อดูโทรทัศน์** คำว่า โทรทัศน์ เป็นกรรม ทำให้รู้ว่าดูอะไร

๒. คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ เป็นคำกริยาที่มีใจความสมบูรณ์ เช่น

- นอนหลับ → **เขานอนหลับ** เป็นประโยคที่ใจความสมบูรณ์
- ตาย → **นาฬิกาตาย** เป็นประโยคที่ใจความสมบูรณ์

# คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่แสดงอาการ  
หรือการกระทำของ คน สัตว์  
สิ่งของ พืช สถานที่



# ตัวอย่างคำกริยา

นั่ง นอน ยืน เรียน อ่าน มอง

ดื่ม รัก คิดถึง วาด คลาน หยิบ

เลียว เต็ม สวม ดีใจ หัวเราะ

ร้องไห้ ยิ้ม กระโดด

# คำกริยา

## มี ๒ ลักษณะ



# ๑. คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ

เป็นคำกริยาที่ต้องมีผู้ถูกกระทำ  
จึงจะมีใจความสมบูรณ์



คิม → ฉันทิม

เป็นประโยคที่ใจความยังไม่สมบูรณ์

ดู



พ่อดูโทรทัศน์

เป็นประโยคที่ใจความสมบูรณ์

ทำให้รู้ว่าพ่อดูอะไร

ดู



พ่อดู

เป็นประโยคที่ใจความยังไม่สมบูรณ์



คิม



ฉันทิมนม

เป็นประโยคที่ใจความสมบูรณ์

ทำให้รู้ว่าคิมอะไร

## ๒. คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ

เป็นคำกริยา  
ที่มีใจความสมบูรณ์

นอนหลับ



เขานอนหลับ

เป็นประโยคที่ใจความยังไม่สมบูรณ์



ตาย



นาฬิกาตาย

เป็นประโยคที่ใจความยังไม่สมบูรณ์

# หน้าที่ของคำกริยา

คำกริยา

ทำหน้าที่เป็นกริยาในประโยค



ฉันเลี้ยงปลากัด

หนูไปตลาดกับแม่ นะคะ

มันชอบเฝ้าบ้าน

ดินสอของฉันหาย

พวกเรานิยมยกย่องท่าน

ผมคิดถึงคุณ

พ่อรักผม



# ใบงานที่ ๖

## เรื่อง คำกริยา



ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำกริยา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พ  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑

คำชี้แจง เขียนคำกริยาจากภาพและนำ

๑. 	๒. 
๔. 	๕. 
๗. 	๘. 

คำชี้แจง นำคำกริยามาแต่งประโยค

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....
๗. ....
๘. ....
๙. ....



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# คำชี้แจง

เขียนคำกริยาจากภาพ  
และนำมาแต่งประโยค  
ให้ถูกต้อง



๑. 	๒. 	๓. 
๔. 	๕. 	๖. 
๗. 	๘. 	๙. 

คำชี้แจง  
นำคำกริยา  
มาแต่งประโยค



คำชี้แจง นำคำกริยามาแต่งประโยค

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....
๗. ....
๘. ....
๙. ....



ชื่อ .....สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายเรื่อง คำกริยา เพิ่มเติม



## บทบาทนักเรียน

๑. ทำใบงานที่ ๒ เรื่อง คำกริยา
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์





# ใบงานที่ ๖

## เรื่อง คำกริยา



၁.



၂.



၃.



၄.



၅.



၆.



၇.



၈.



၉.



# เพลงคำกริยา





คำกริยา

พวกเรามาร่ำร้องด้วยกัน

สนุกสุดมันส์

ปรบมือร่วมร้องเฮ ฮา



มก มก มก

จับเป็นวงอย่าซ้ำรีบมา

ยื่นมือซ้ายขวา

แล้วมาสนุกด้วยกัน

เฮ เฮ ฮา

พวกเราวันนี้สุขใจ

หมุนตัวทางซ้าย

ย้ายไปทางขวาพลัน





សរុប

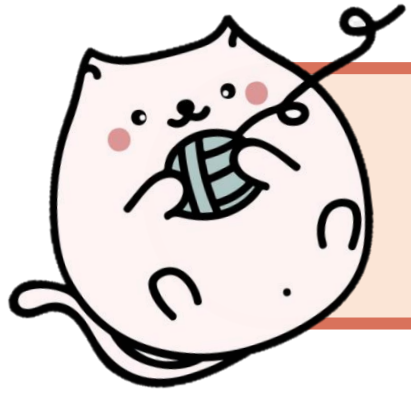
ทบทวน  
คำกริยา

สิ่งที่ได้เรียนรู้  
ในวันนี้

ลักษณะของ  
คำกริยา

หน้าที่ของคำกริยา  
ในประโยค





## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิด  
(ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

