

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายการเขียนบรรยายภาพได้
๒. เขียนบรรยายภาพได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง เขียน บรรยายภาพ



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนบรรยาย

เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ
ความคิด และเขียนประโยคให้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้อง
หลักการเขียนบรรยายภาพ

- ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ดัง
- ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร
- ในภาพเห็น หรือมีอะไรบ้าง
- เหตุการณ์ในภาพ "มีใครบ้าง ทำอะไร"
- ข้อคิดจากภาพ คืออะไร
- เรียบเรียงเขียนบรรยายภาพตามลำดับ
- ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรค
- จับคู่กับเพื่อน อ่านและแลกเปลี่ยนกัน

ตัวอย่าง การเขียนบรรยายภาพ



คำถามชวนคิด ชวนเขียนบรรยายภาพ

- ๑) ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร
ตอบ ภาพเกี่ยวกับฝนตกหนัก
- ๒) ในภาพเห็น หรือมีอะไรบ้าง
ตอบ เด็กหญิงใส่ชุดกันฝน กางร่ม ฝนตกหนัก น้ำท่วมถนน
- ๓) เหตุการณ์ในภาพ "มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน ผลเป็นอย่างไร"
ตอบ เด็กหญิงเดินกลับบ้านกลางสายฝน แต่เธอไม่เปียกฝนเลย
- ๔) ข้อคิดจากภาพ คืออะไร
ตอบ การเตรียมอุปกรณ์กันฝน ทำให้เดินทางกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย
- ๕) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร
ตอบ เตรียมพร้อมในหน้าฝน

เรื่อง เตรียมพร้อมในหน้าฝน

ในหน้าฝนจะมีฝนตกหนัก เกิดเหตุน้ำท่วมถนน เด็กหญิงคนหนึ่งใส่ชุด
กันฝนและกางร่ม เธอเดินกลับบ้านท่ามกลางสายฝน แต่เธอไม่เปียกเลย
ดังนั้นการเตรียมอุปกรณ์กันฝน ทำให้เดินทางกลับบ้านได้อย่าง
ปลอดภัย

การเขียนบรรยายภาพ

เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด และเขียนประโยคให้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

หลักการเขียนบรรยายภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถาม
เกี่ยวกับภาพ ดังนี้

- ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

- ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร

- เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง

“มีใครบ้าง ทำอะไร”

เกิดที่ไหน ผลการกระทำเป็นอย่างไร

- ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร

หลักการเขียนบรรยายภาพ

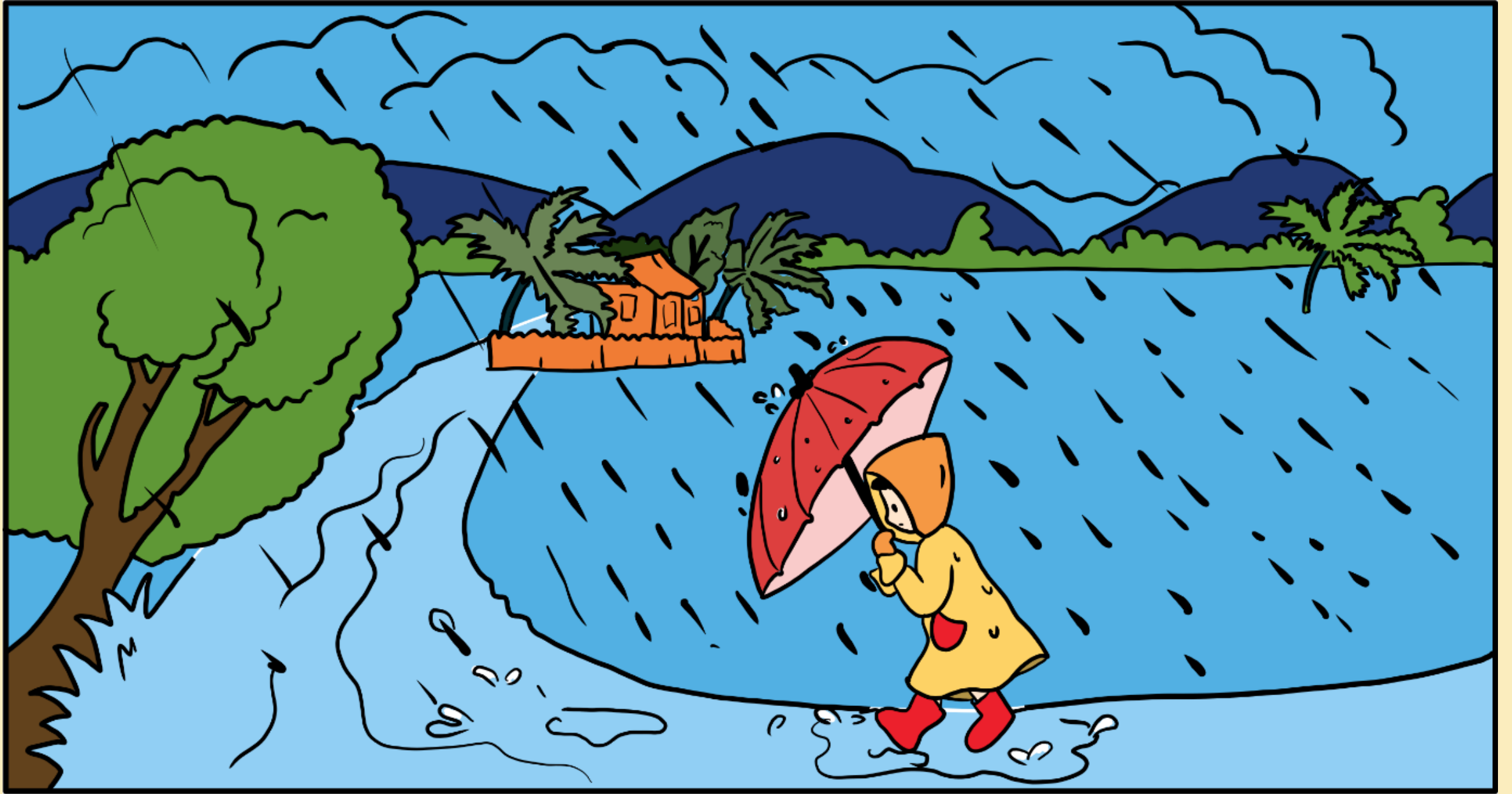
๒. เรียบเรียงเขียนเรื่องจากภาพ
ตามลำดับเหตุการณ์
หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

หลักการเขียนบรรยายภาพ

๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ
การเว้นวรรคตอน และมารยาท
ในการเขียน

หลักการเขียนบรรยายภาพ

๔. ตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี
หรือประโยคที่ถูกต้อง และมี
ความหมายที่สอดคล้องกับภาพ



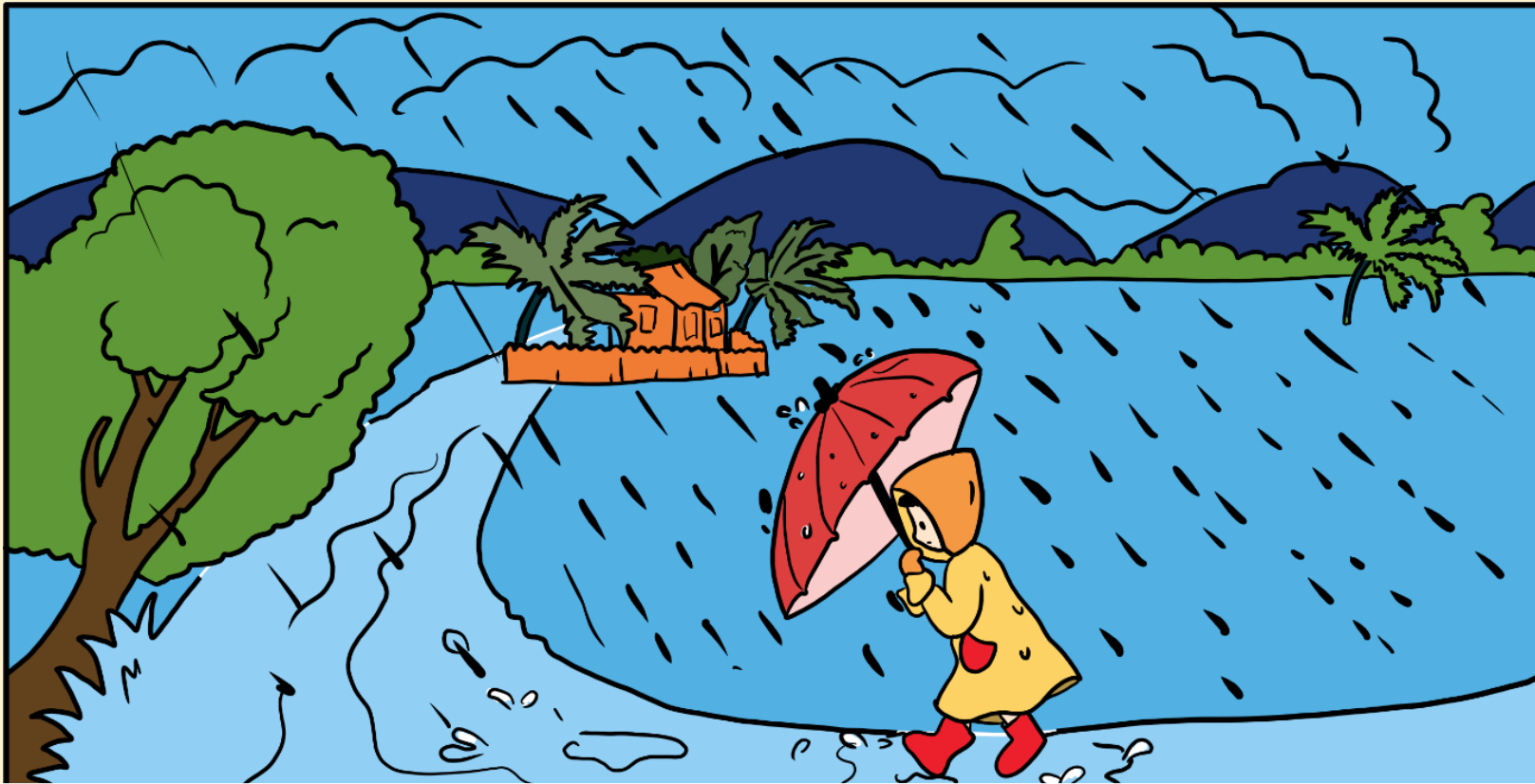
คำถามชวนคิดชวน เขียนบรรยายภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถาม
เกี่ยวกับภาพ ดังนี้

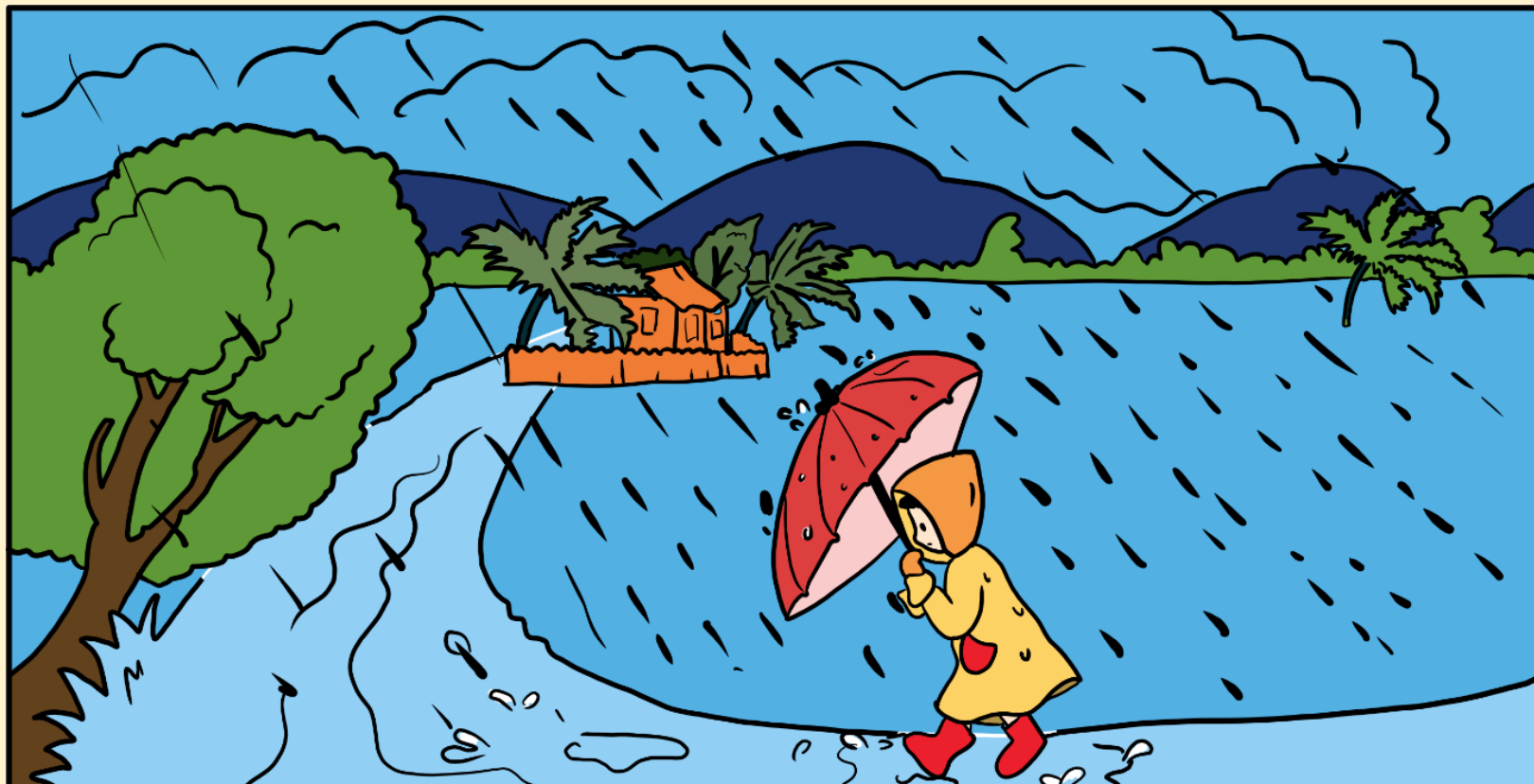




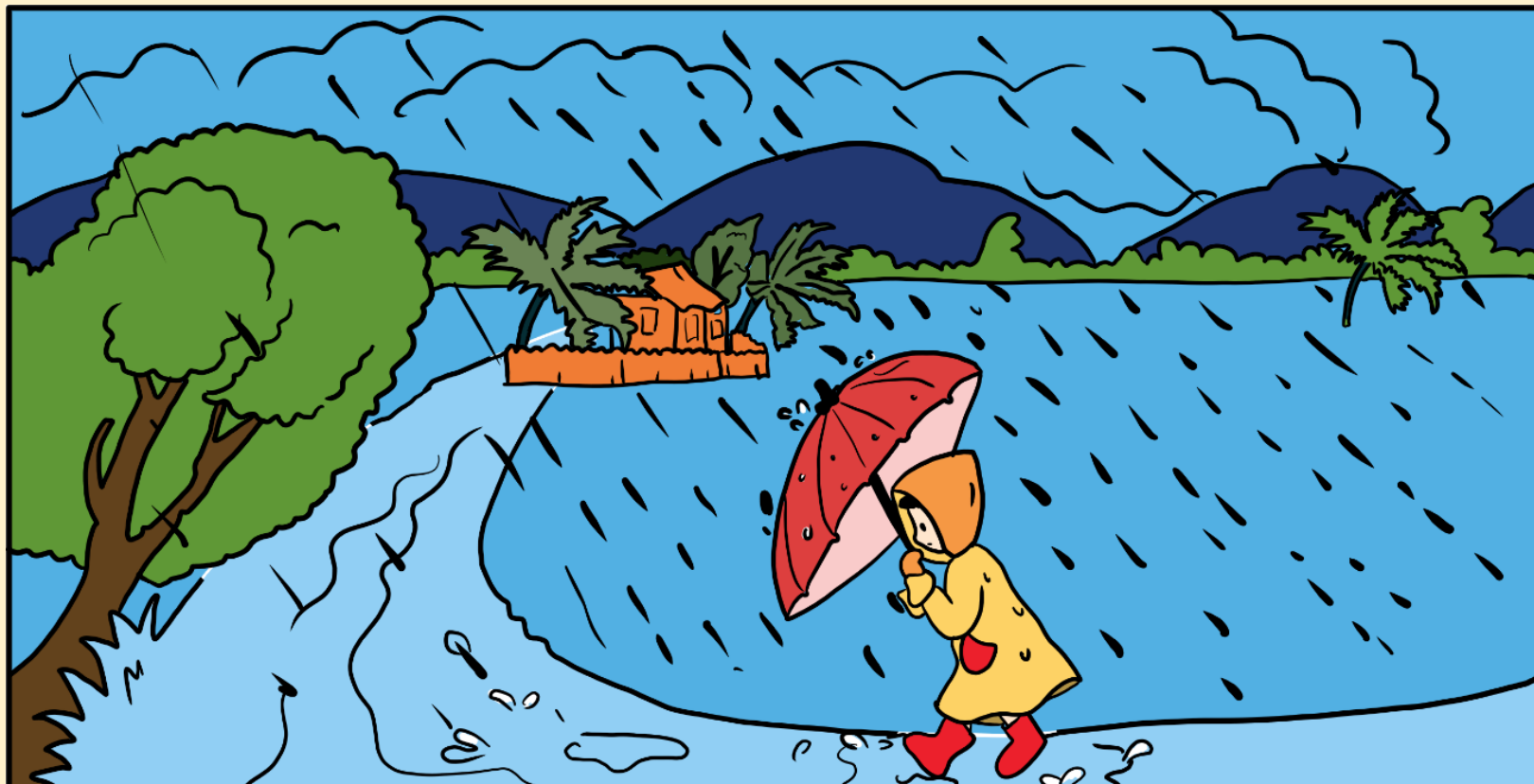
ตอบ ภาพเกี่ยวกับฝนตกหนัก



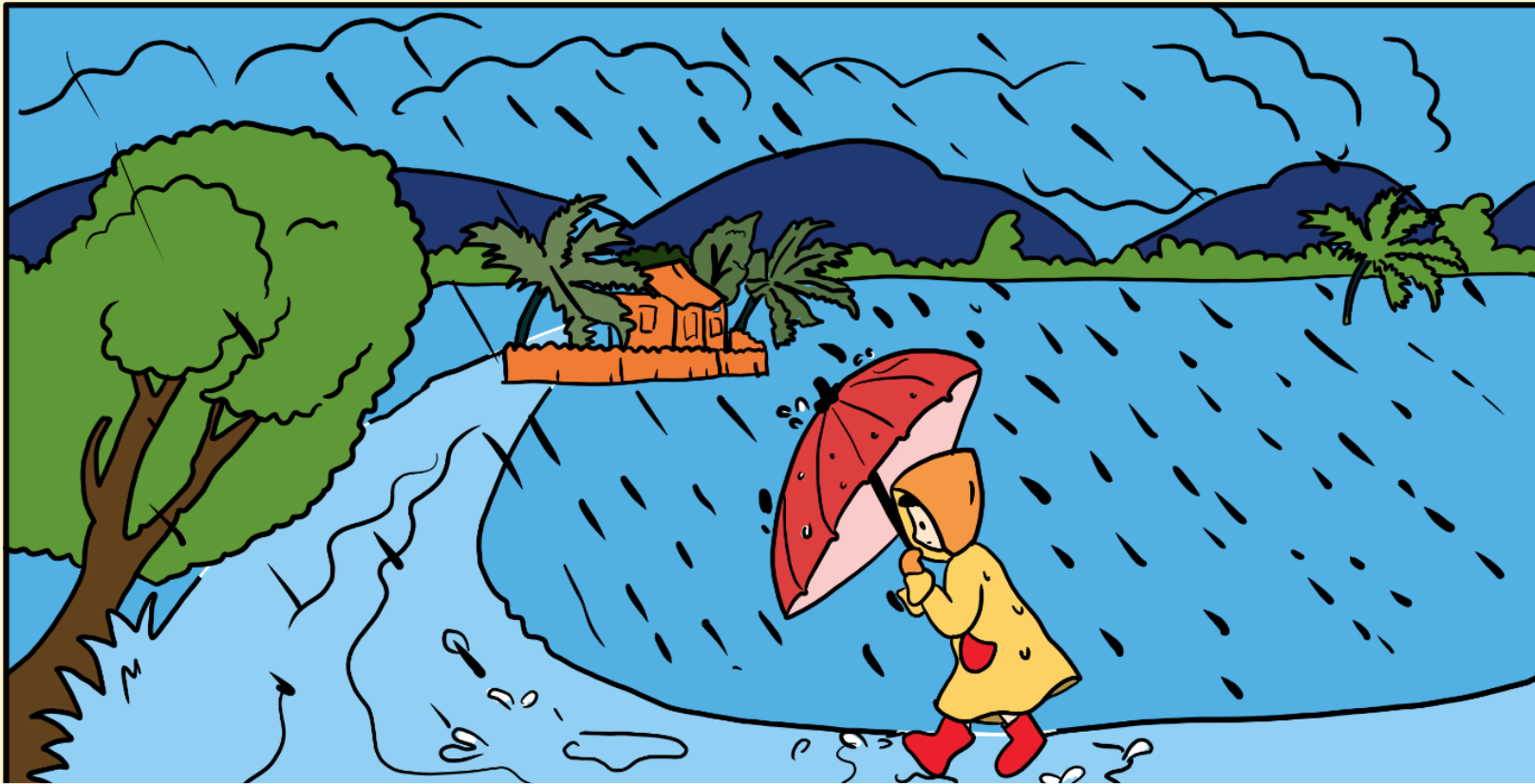
ตอบ เด็กหญิงใส่ชุดกันฝน กางร่ม
ฝนตกหนัก น้ำท่วมถนน



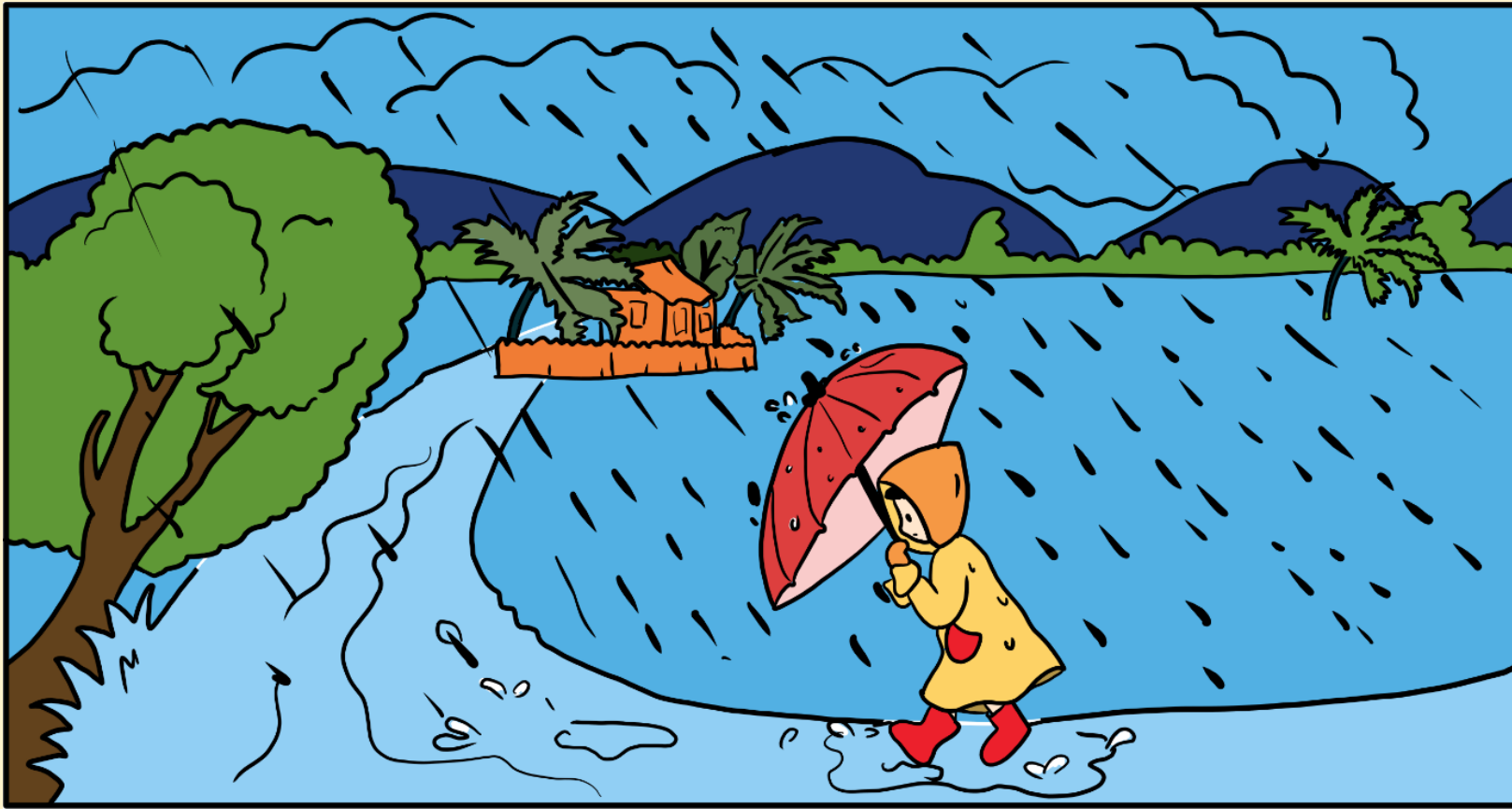
ตอบ เด็กหญิงเดินกลับบ้านกลางสายฝน
แต่เธอไม่เปียกฝนเลย



ตอบ การเตรียมอุปกรณ์กันฝน
ทำให้เดินทางกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย



ตอบ เตรียมพร้อมในหน้าฝน



๒. เรียบเรียงเขียนบรรยายภาพตามลำดับเหตุการณ์
หรือตามภาพอย่างต่อเนื่อง



๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้น
วรรคตอน และมารยาทในการเขียน



ชั้นที่ ๔ ตั้งชื่อเรื่อง ให้สอดคล้อง
กับภาพและเรื่องที่แต่ง

เรื่อง เตรียมพร้อมในหน้าฝน

ในหน้าฝนจะมีฝนตกหนัก เกิดเหตุน้ำท่วม ถนน เด็กรถยนต์คนหนึ่งใส่ชุดกันฝนและกางร่ม เธอเดินกลับบ้านท่ามกลางสายฝน แต่เธอไม่เปียกเลย ตั้งนั้นการเตรียมอุปกรณ์กันฝน ทำให้เดินทางกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย

ใบงานที่ ๒

เรื่อง เขียนบรรยายภาพ

คำชี้แจง

เขียนบรรยายภาพ และตั้งชื่อเรื่อง
ความยาวอย่างน้อย ๗ บรรทัด
เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนเขียนบรรยายภาพ และตั้งชื่อเรื่อง ความยาวอย่างน้อย
๗ บรรทัด เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ชื่อคิดจากภาพ คืออะไร.....

๕) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร.....

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายการเขียนบรรยายภาพ



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





សរុប



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนบรรยายภาพ

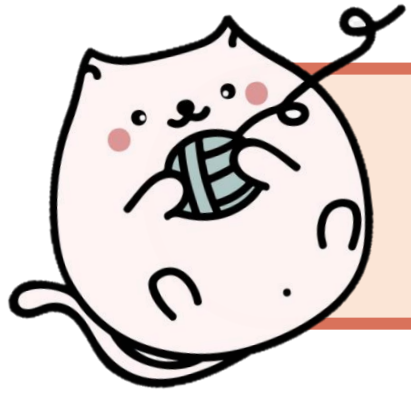
หลักการเขียนบรรยายภาพ

ประโยชน์ของการเขียนบรรยายภาพ

เพื่อนำความรู้ไปเขียนนิทาน
การ์ตูน นวนิยาย หรืองานเขียนต่าง ๆ
ที่มีภาพประกอบ

สิ่งสำคัญในการเขียนบรรยายภาพ

การสังเกตภาพ
และการร้อยเรียงคำ
ให้เป็นเรื่องราว



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแยกส่วนประกอบของประโยค และการแต่งประโยค



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิด
(ส่วนประกอบของประโยค)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

