

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. บอกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๓. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๔. มีมารยาทในการเขียน



การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



กิจกรรม “อ่านความรู้คู่กับเพื่อน”



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การเขียน

เรื่องตามจินตนาการ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

๕. วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง เรียบเรียงเรื่องราวให้ต่อเนื่องกัน

๖. ตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

๗. เขียนด้วยลายมือบรรจง เรียบร้อย รักษาความสะอาดในการเขียน เลือกใช้ภาษาที่สุภาพ ถูกกาลเทศะ เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

จินตนาการ
ของผู้เขียน
เหตุการณ์
และเรียบ
จินตนาการ
ขั้นตอน
๑. คือ
การเอื้อเฟื้อ
๒. คือ
๓. คือ
อย่างไร

ตัวอย่าง เรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้



คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง

- ๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง ตอบ เด็กหญิง สัตว์เลี้ยงมีฟักไก่ แมงไก่ ลูกไก่ เป็ด วัว และควาย ครอบครัวน่าจะปลูกข้าวและเลี้ยงสัตว์
- ๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ตอบ การเลี้ยงสัตว์ ความเมตตา การช่วยเหลืองาน
- ๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน ตอบ ที่บ้านในชนบท
- ๔) เรื่องเกิดในเวลาใด ตอบ เวลาเช้าตรู่ หรือ กลางวัน
- ๕) เด็กในภาพกำลังทำอะไร ตอบ เด็กกำลังให้อาหารไก่และออกมกูดและสัตว์เลี้ยง
- ๖) ถ้าจะตั้งชื่อเด็กในภาพจะให้ชื่ออะไร ตอบ หนูนิด
- ๗) การกระทำของเด็กในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง ตอบ การให้อาหารสัตว์เป็นการช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยงกินอิ่ม มีความสุข
- ๘) บอกความรู้สึกรของตัวละครในภาพ ตอบ หนูนิดมีความสุข จิตใจเบิกบานท่ามกลางธรรมชาติ หนูนิดฝันว่าในอนาคตอยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าว เลี้ยงสัตว์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นการเขียนเรื่องตามความรู้สึกรักนึกคิดของผู้เขียน เป็นการเขียนอิสระ การดำเนินเรื่องต้องมีตัวละคร สถานที่หรือเหตุการณ์เรื่องราวที่จัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง



ใช้ภาษาและเรียบเรียงประโยค
แล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร
เรื่องที่เขียนตามจินตนาการ เช่น นิทาน



ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีดังนี้

๑. คิดแนวเรื่องที่ต้องการจะเขียน เช่น เรื่องเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตาต่อ สัตว์เลี้ยง
๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะเขียน

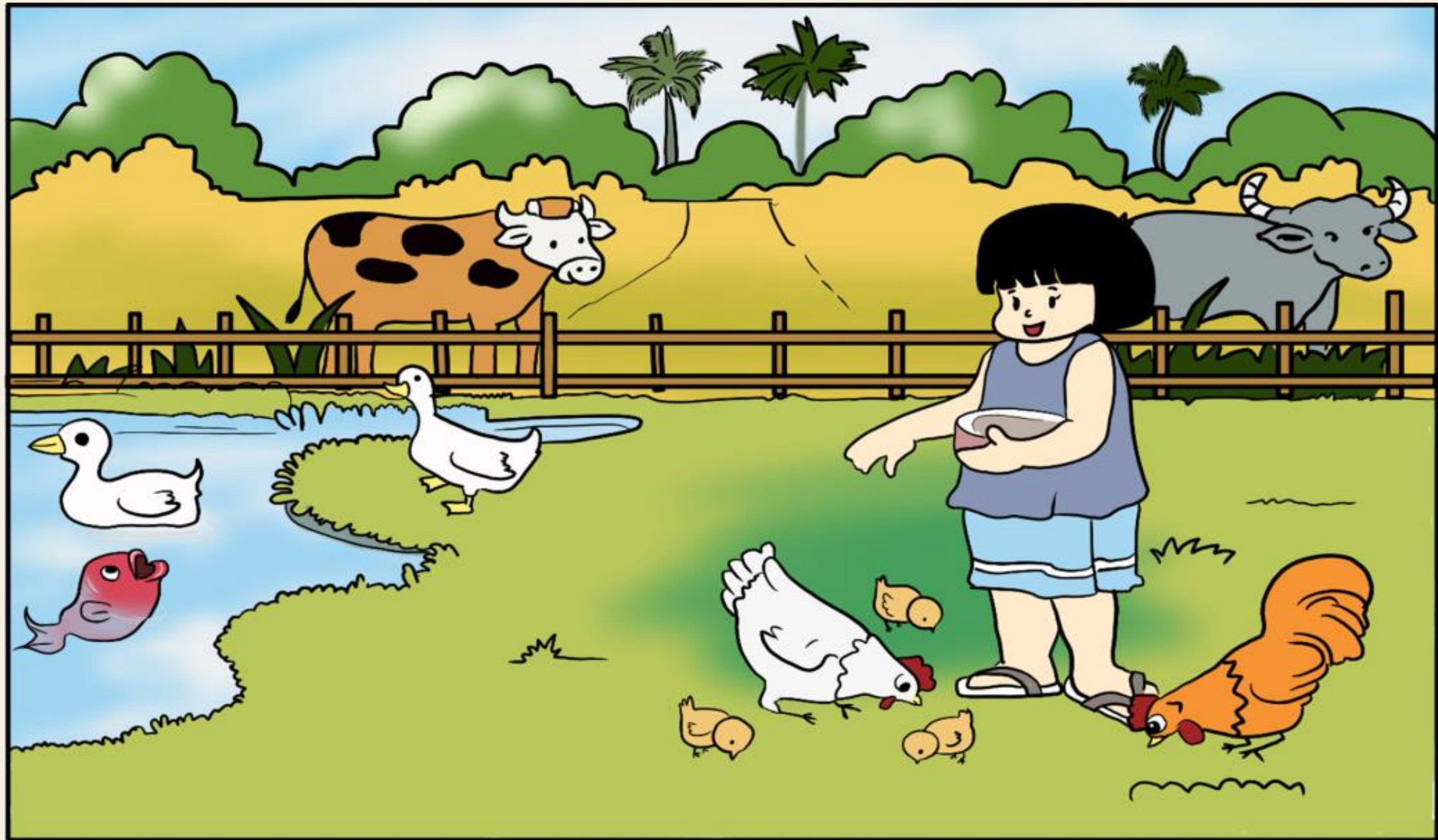
๓. คิดเรื่องตามจินตนาการของผู้เขียนว่า
ใคร ทำอะไร ที่ไหน ผลเป็นอย่างไร
๔. ตั้งคำถามจากการสังเกตภาพ ดังนี้

- ๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง
- ๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- ๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน
- ๔) ตัวละครในภาพกำลังทำอะไร

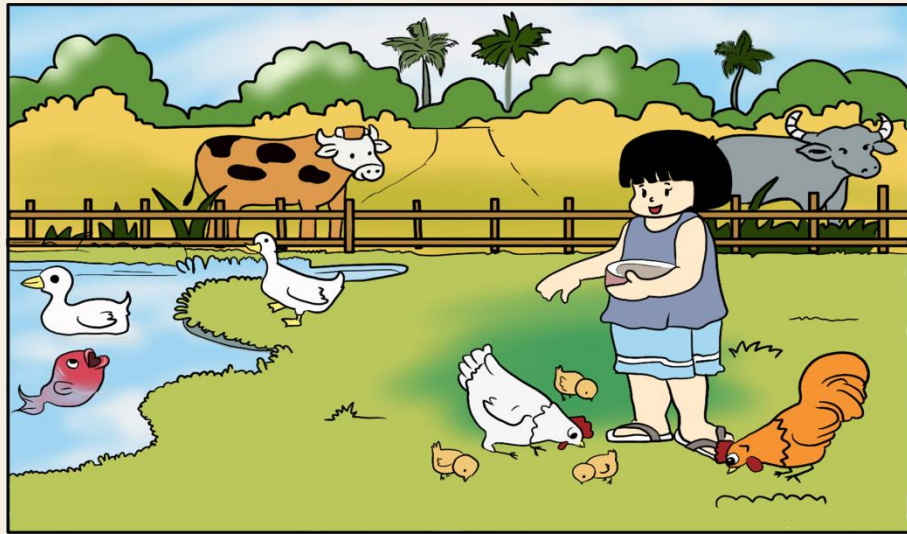
- ๕) การกระทำของตัวละครจะเกิดผลอะไรบ้าง
- ๖) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ
- ๗) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง
- ๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

๕. วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
เรียบเรียงเรื่องราวให้ต่อเนื่องกัน
๖. ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจและสอดคล้องกับ
เนื้อเรื่อง

๗. เขียนด้วยลายมือบรรจง เรียบร้อย
รักษาความสะอาดในการเขียน เลือกใช้
ภาษาที่สุภาพ ถูกกาลเทศะ เขียนสะกดคำ
ให้ถูกต้อง



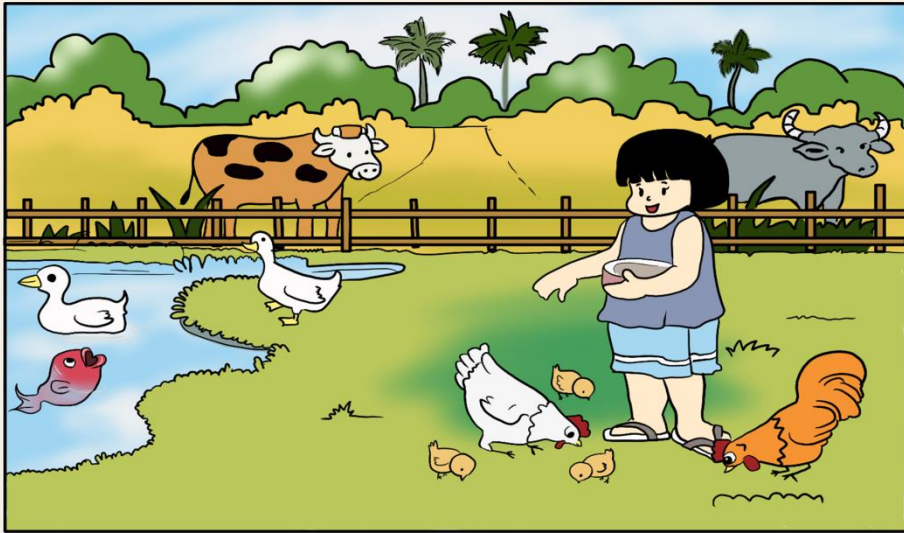
คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง

ตอบ เด็กหญิง สัตว์เลี้ยงมีพ่อไก่ แม่ไก่ ลูกไก่ เป็ด วัว และควาย ครอบครัวน่าจะปลูกข้าวและเลี้ยงสัตว์

คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



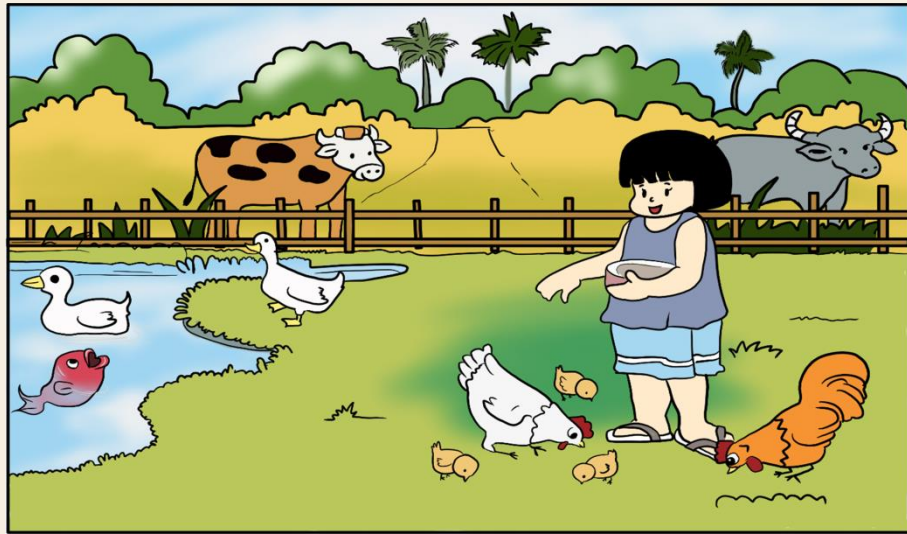
๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ตอบ การเลี้ยงสัตว์

ความเมตตา

การช่วยเหลืองาน

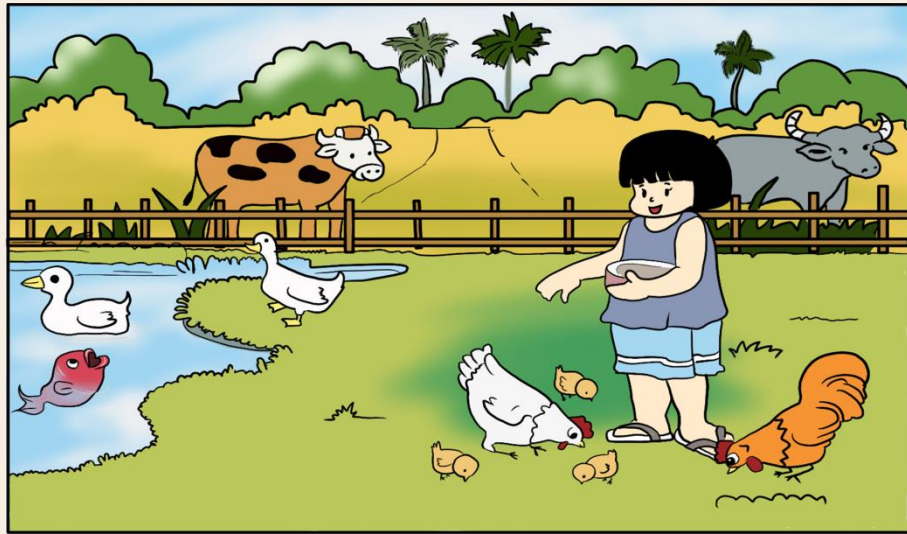
คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้

ตอบ ที่บ้านในชนบท

คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง

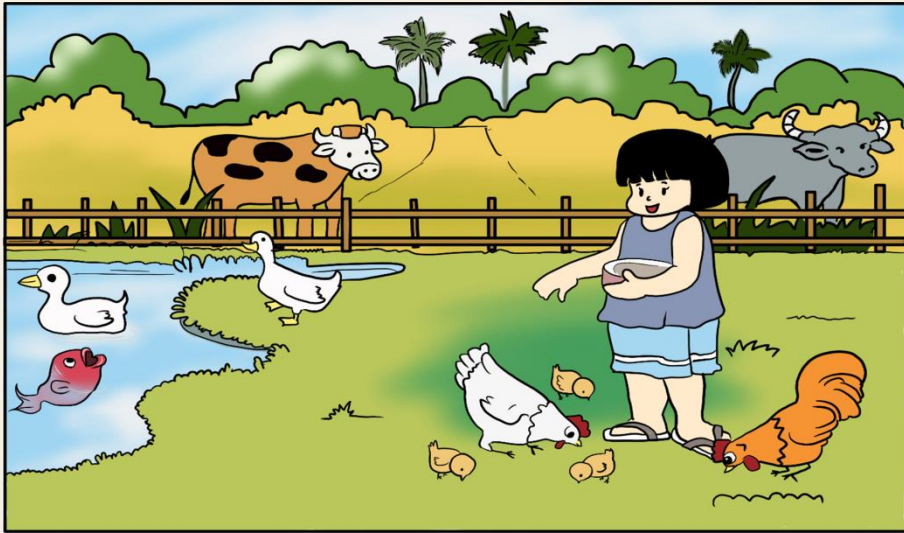


๔) เรื่องเกิดในเวลาใด

ตอบ เวลาเช้าตรู่

หรือ กลางวัน

คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



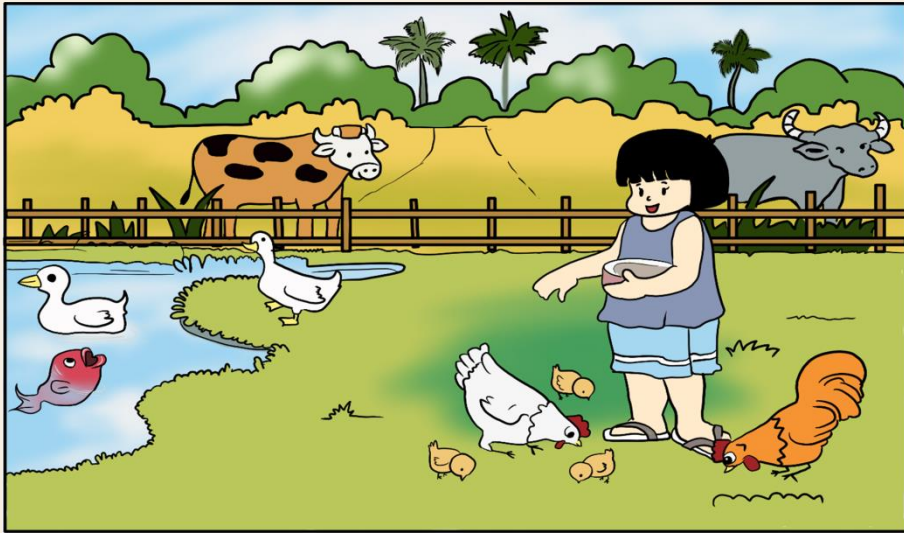
๕) เด็กในภาพกำลังทำอะไร

ตอบ เด็กกำลังให้

อาหารไก่และออกมาดูแล

สัตว์เลี้ยง

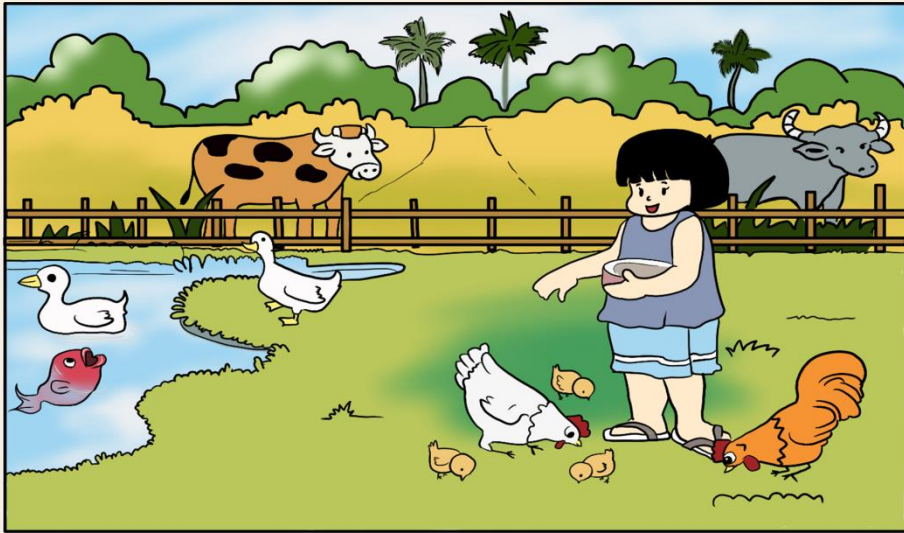
คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



๗) การกระทำของเด็กในภาพ
จะเกิดผลอะไรบ้าง

ตอบ การให้อาหารสัตว์เป็นการ
ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยง
กินอิ่ม มีความสุข

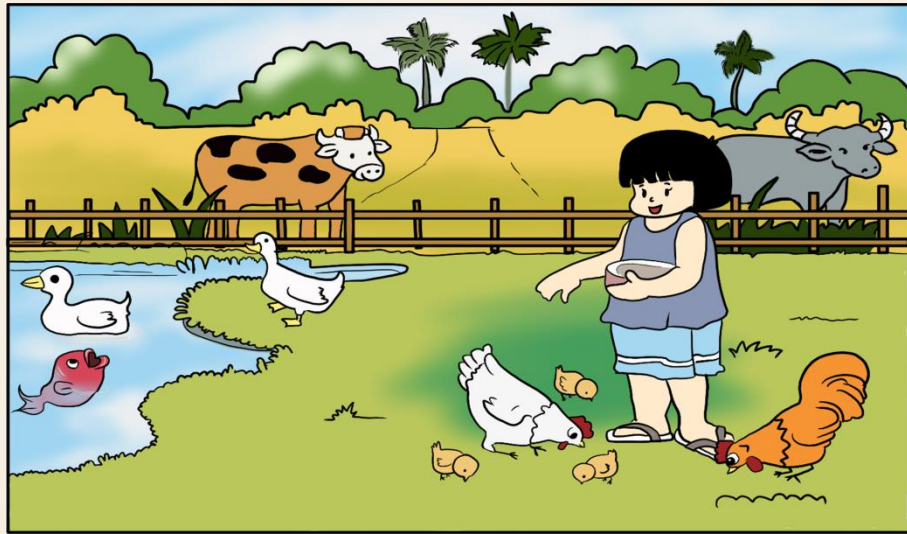
คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



๘) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ

ตอบ หนูมีความสุข จิตใจเบิกบาน
ท่ามกลางธรรมชาติ หนูคิดว่าในอนาคต
อยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าว เลี้ยงสัตว์
ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



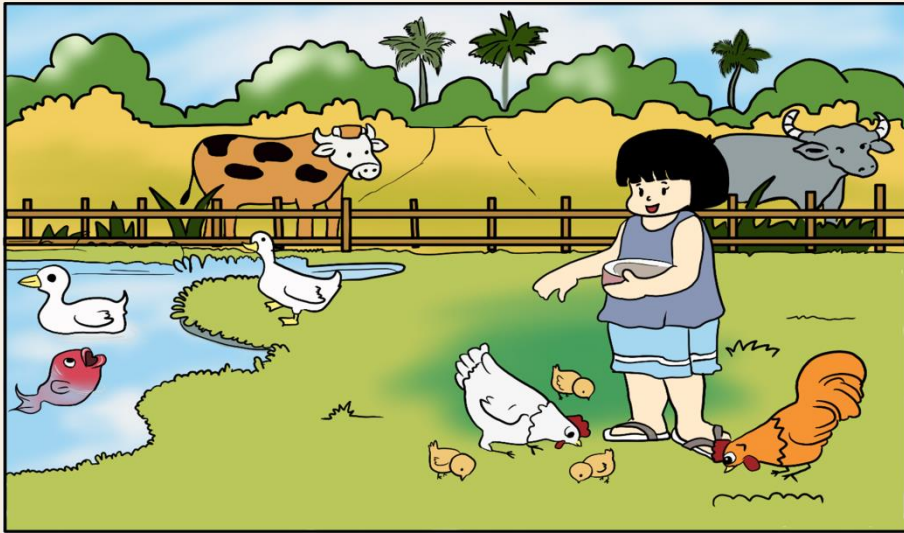
๙) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง

ตอบ การเป็นลูกที่ดี

ของพ่อแม่ รู้หน้าที่

และมีความรับผิดชอบ

คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง



๑๐) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

ตอบ หนูนิดพอเพียง

เรื่อง หนูนิดพอเพียง

ทุกเช้าตรู่ในวันหยุด หนูนิดจะตื่นแต่เช้าเพื่อมาช่วยงานบ้าน พ่อแม่ของหนูนิดเลี้ยงสัตว์หลายชนิด ได้แก่ ไก่ เป็ด วัว และควาย และปลูกข้าว ทุกวันเธอจะให้อาหารไก่และสัตว์เลี้ยงทุกตัว การให้อาหารสัตว์เป็นการช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยงกินอิ่มมีความสุข เธอมีความสุข จิตใจเบิกบานท่ามกลางธรรมชาติ เธอฝันว่าในอนาคตอยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวเลี้ยงสัตว์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หนูนิดเป็นตัวอย่างของการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ รู้หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเรื่องตาม
จินตนาการจากภาพ และตั้งชื่อเรื่อง
ความยาวไม่น้อยกว่า ๗ บรรทัด
เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนประโยคด้วยจินตนาการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

เรื่อง.....

คำชี้แจง นักเรียน
ไม่

คำถามชวนคิด

- ๑) จากภาพเห็น
- ๒) ภาพนี้น่าจะ
- ๓) สถานที่เกิด
- ๔) ตัวละครใน
- ๕) การกระทำ

๖) บอกความรู

๗) ข้อคิดที่ได้จ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร.....

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ

เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ

๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหา

ในบทเรียนเพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน

๑. ทำใบงานที่ ๑

เรื่องเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๒. เมื่อนักเรียนสงสัย

หรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามคุณครู

๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ





សរុប

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ความหมายการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการคืออะไร

เป็นการเขียนเรื่องตามความรู้สึกรักนึกคิดของผู้เขียน
เป็นการเขียนอิสระ การดำเนินเรื่อง ต้องมีตัวละคร
สถานที่หรือเหตุการณ์เรื่องราว ที่จัดลำดับความคิด
ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง ใช้ภาษา
และเรียบเรียงประโยค แล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร
เรื่องที่เขียนตามจินตนาการ เช่น นิทาน



ประโยชน์ของการเขียน เรื่องตามจินตนาการ

นำความรู้ไปเขียนนิทาน ประกอบภาพ
เขียนเล่าเรื่องจากภาพ
เขียนบรรยายภาพ



สิ่งสำคัญในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

มารยาทการเขียน

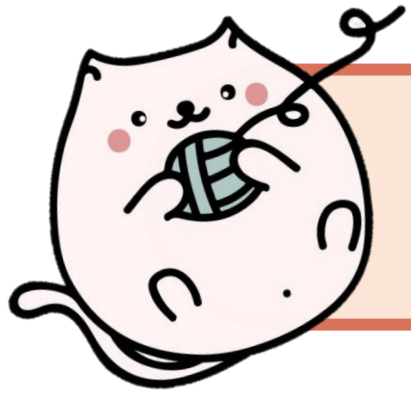
เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เขียนคำสุภาพ ถูกกาลเทศะ

เขียนให้สอดคล้องกับภาพ





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

