



ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม | ระดับความสามารถ |
|--|-----------------|
| ๑. เขียนบันทึกประจำวัน | ☆☆☆☆☆ |
| ๒. เขียนบันทึกความรู้ | ☆☆☆☆☆ |
| ๓. เขียนประโยคสั้นๆ และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว | ☆☆☆☆☆ |
| ๔. เขียนบรรยายภาพ | ☆☆☆☆☆ |
| ๕. เขียนเล่าเรื่อง | ☆☆☆☆☆ |
| ๖. เขียนคำคล้องจองคำในมาตรา แม่ เกย | ☆☆☆☆☆ |
| ๗. เขียนเรื่องจากภาพ | ☆☆☆☆☆ |
| ๘. เขียนบันทึกจากการฟังและการอ่าน | ☆☆☆☆☆ |
| ๙. เขียนบรรยายคน | ☆☆☆☆☆ |

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- อ่านและเขียนสะกดคำ มีสมาธิในการเรียน
 - ตั้งใจทำงานจนเสร็จ มีมารยาทในการฟังและการพูด