

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กน กด

และการเขียนบรรยายคน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กน กค

และการเขียนบรรยายคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายคำในมาตรา กน และ กต ได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนบรรยายคน
๓. วิเคราะห์คำในมาตรา กน และ กต ได้
๔. เขียนบรรยายคน
๕. มีมารยาทการเขียน



ปริศนาคำทาย



ฉันคืออะไร เดินทางไกลไกล
ทุกคนต้องใช้เป็นพาหนะ

รถ



อะไรเอ่ย ฉันทคืออะไร รัฐใหม่เป็นสัตว์ บรรรทุกของหนักในทะเลทราย

อูฐ



อะไรเอ่ย ร่มคันเล็ก

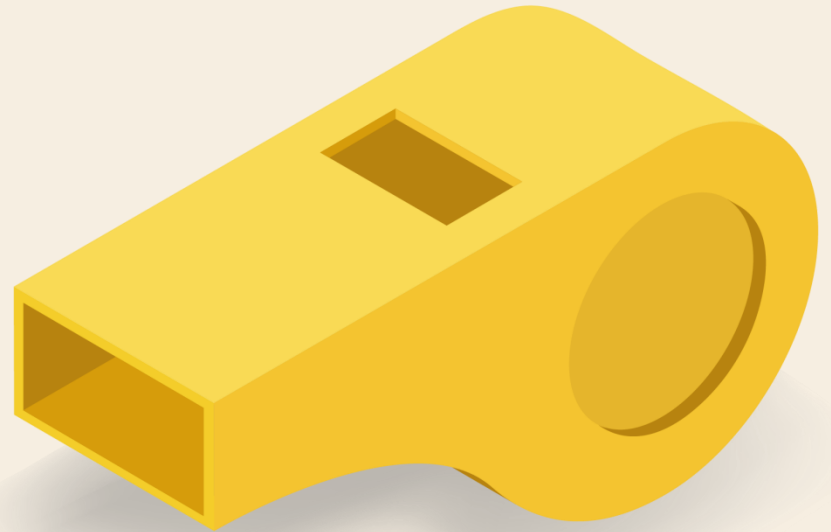
กางให้เก้ไม้คุ่มฝน

เห็ด



อะไรเอ่ย นกไม่มีปีก
ตัวนิต ๆ มีฤทธิ์ด้วยเสียง

นกหวีด



รถ

อจ
ข๕๙

มาตรา กค

เห็ด

นกหวีด

มาตรา กค

มาตรา กค คือคำที่มี ค เป็นตัวสะกดตรงตาม

มาตรา และ จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต

ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ซึ่งออกเสียงเหมือน ค เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่

ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำ มาตรา กด

ขุด เขียด ชัด เชือด ตัด ทวด นวด บุด ผลิต
แรด รอด เกล็ด รถ เสด็จ เศษ เปרט กระดาศ
ขอโทษ เตารีด ดอกพุด กระจาด ประทัด ระเบิด
สะดุด วันเกิด ตำรวจ ลูกนิมิต สังเกต ราชภัฏ
สาเหตุ อุทิศ อาวุธ

ปริศนาคำทาย



อะไรเอ่ย มีตครมชอุมเขี้ยว
ไม่มีใบล็กใบเตยวนอกจากเม็ด

ฝน



อะไรเอ่ย ยิงตั้ดยิงยาว

ถนน



อะไรเอ๋ย สัตว์ตีนเดินเขื่อง
ไม่มุงกระบือองแต่มุงเข็ม

เม่น



อะไรเอ่ย ลักษณะกลม
คนใช้ทุกวัน ชื่อน้ำหัวเราะ

ขัน



อะไรเอ่ย คำนี้อะไร รู้ไหมหนูจ๋า
ตรงข้าม“บาป” นานา หนูจ๋าหลงทนาย

บุญ



ฝน

ถนน

มาตรา กน

แม่น้ำ

ชั้น

บุญ

มาตรา กน

มาตรา กน คือคำที่มี น เป็นตัวสะกด

ตรงตามมาตรา และ ญ ณ ร ล ฬ

เป็นตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ซึ่งออกเสียงเหมือน น สะกด

ตัวอย่างคำ มาตรา กน

กั๋น กั๋น กั๋น กั๋น กั๋น กั๋น กั๋น

สาร บอล นคร เกรียญ คณะน

จุกฉีน ดำเนิน เตือน กำนัน โภสน

ขันตอน แผ่นดิน ยาสีฟัน

ตัวอย่างคำ มาตรา กน

ขาดแคลน การบ้าน ปฏิทิน

จักรยาน อ่อนหวาน พระคุณ

บุญคุณ สูตรคูณ ก้นดาร์ ลำธาร

บำเพ็ญ กิจการ ข่าวสาร ของขวัญ

กิจกรรม

“แม่ กน กต มาร่วมเขียน”

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน

ร่วมกันเขียนคำลงในกระดาษถ่ายเอกสารให้ได้มากที่สุด

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง มาตรา กน กค และ การเขียนบรรยายคน



ตัวอย่าง การเขียนบรรยายคน (จากภาพ)



๑. หน้าตาเธอคนนั้นเป็นอย่างไร

- เธอเป็นหญิงสาวหน้าตาน่ารัก
- เธอไว้ผมยาวประบ่า

๒. มีท่าทางอย่างไร

- เธอเป็นคนรูปร่างผอมและสูง
- เธอสวมกระโปรงสั้นสีดำและสวมเสื้อแขนยาวสีขาว
- เธอสวมรองเท้าส้นสูง
- มือซ้ายของเธอถือกระเป๋าสบหนึ่ง ส่วนมือขวานั้น

เธอกำลังอุ้มแมว

๓. อาชีพอะไร

-

๔. มีลักษณะเหมือนใคร หรือมีลักษณะพิเศษอย่างไร

-

๕. แสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับบุคคลที่เขียนบรรยาย

เธอเป็นคนที่มึนท่าทางกระตือรือร้น สมเป็นคนสมัยใหม่

นำคำตอบ มาเรียบเรียงเขียนบรรยายคน

แววตาเป็นหญิงสาวคนนี้มีหน้าตาน่ารัก ที่ไว้ผมยาวประบ่า เธอเป็นคนรูปร่างผอมและสูง วันนี้เธอสวมกระโปรงสั้นสีดำ เสื้อแขนยาวสีขาวและสวมรองเท้าส้นสูง มือซ้ายของเธอถือกระเป๋าสบหนึ่ง ส่วนมือขวานั้นเธอกำลังอุ้มแมว เธอเป็นคนที่มึนท่าทางกระตือรือร้น สมเป็นคนสมัยใหม่

การเขียนบรรยายภาพ

การเขียนบรรยายภาพ เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด และเขียนเป็นประโยคให้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

การเขียนบรรยายคน เป็นการเขียนบอกให้รู้ว่า

๑. หน้าตาคนนั้นเป็นอย่างไร
๒. มีท่าทางอย่างไร
๓. อาชีพอะไร

๔. มีลักษณะเหมือนใคร

หรือมีลักษณะพิเศษอย่างไร

๕. แสดงความคิดเห็นส่วนตัว

เกี่ยวกับบุคคลที่เขียนบรรยาย

ตัวอย่าง การเขียนบรรยายคน (จากภาพ)



๑. หน้าตาเธอคนนั้นเป็นอย่างไร

- เธอเป็นหญิงสาวหน้าตาน่ารัก
- เธอไว้ผมยาวประบ่า

๒. มีท่าทางอย่างไร

- เธอเป็นคนรูปร่างผอมและสูง
- เธอสวมกระโปรงสั้นสีดำและสวมเสื้อแขนยาวสีขาว
- เธอสวมรองเท้าส้นสูง
- มือซ้ายของเธอถือกระเป๋าใบหนึ่ง ส่วนมือขวานั้นเธอกำลังอุ้มแมว

๓. อาชีพอะไร

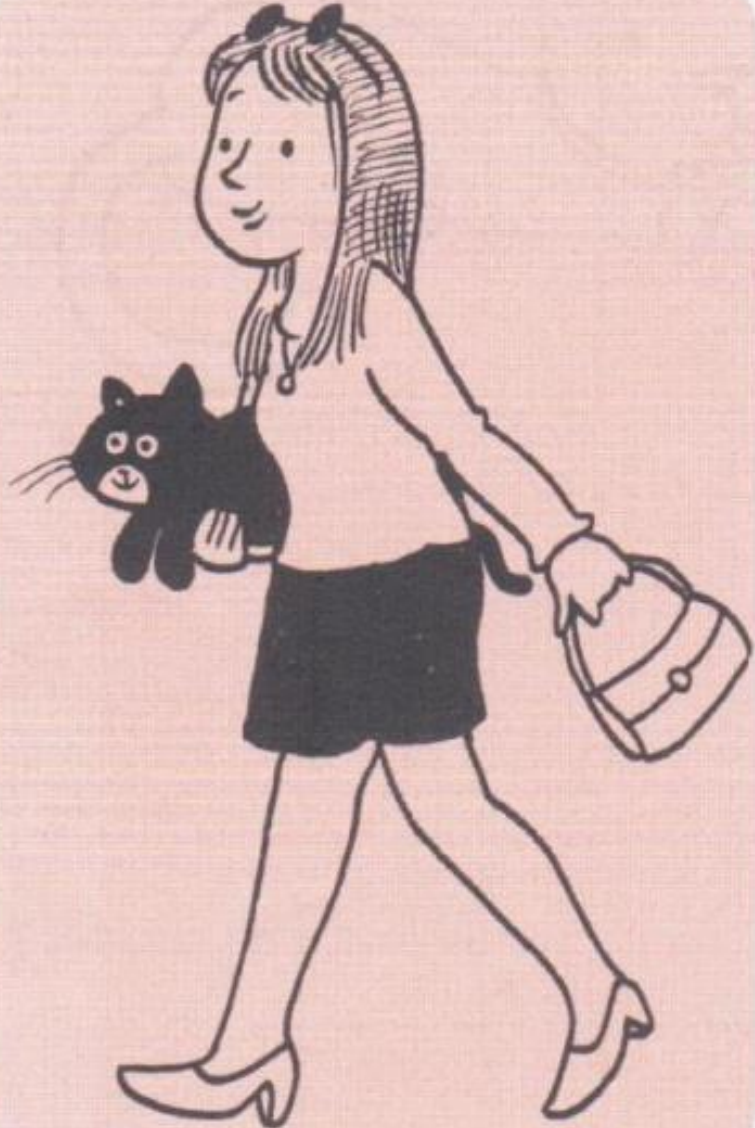
-

๔. มีลักษณะเหมือนใคร หรือมีลักษณะพิเศษอย่างไร

-

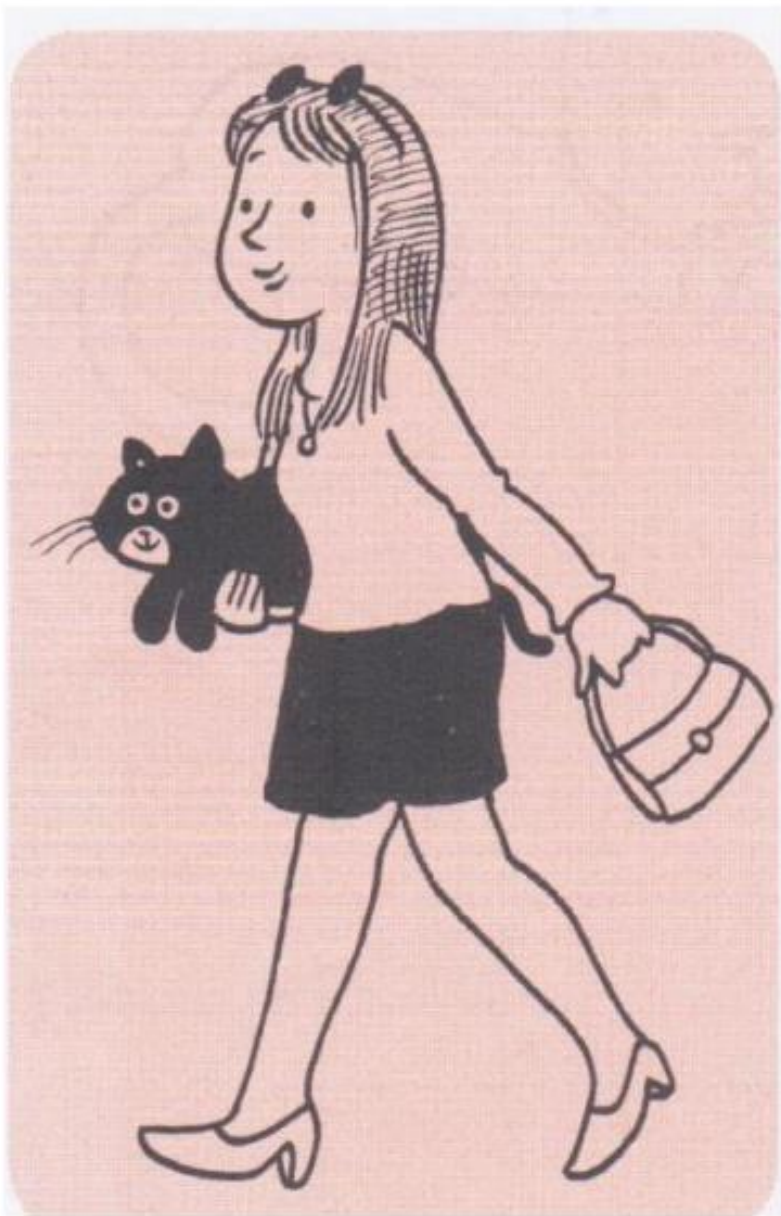
๕. แสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับบุคคลที่เขียนบรรยาย

เธอเป็นคนที่มึท่าทางกระตือรือร้น สมเป็นคนสมัยใหม่



๑. หน้าตาเธอคนนั้น เป็นอย่างไร

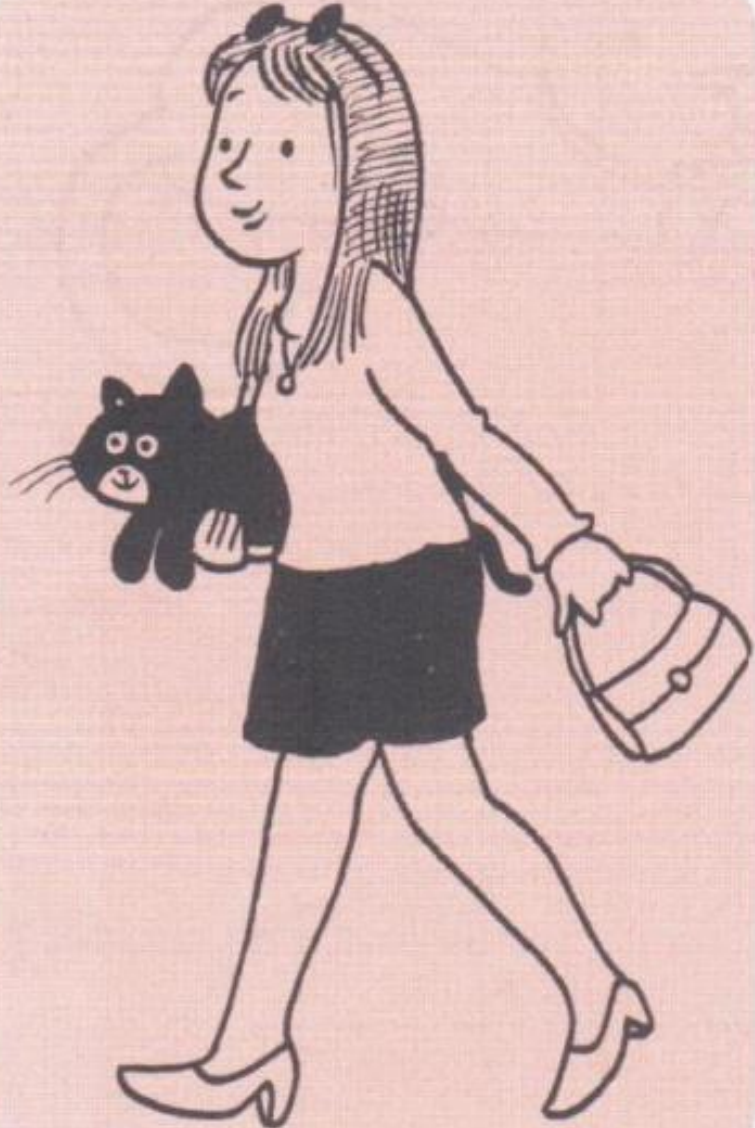
- เธอเป็นหญิงสาวหน้าตาน่ารัก
- เธอไว้ผมยาวประจำ



๒. มีท่าทางอย่างไร

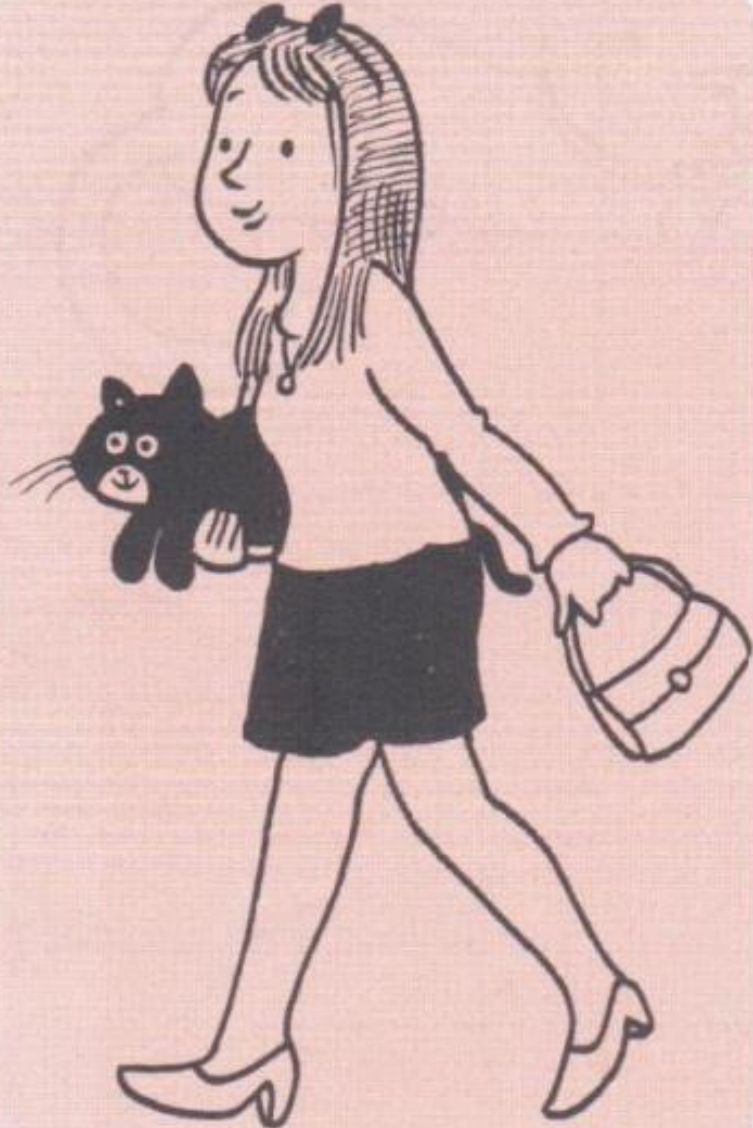


- เธอเป็นคนรูปร่างผอมและสูง
- เธอสวมกระโปรงสั้นสีดำ
และสวมเสื้อแขนยาวสีขาว
- เธอสวมรองเท้าสั้นสูง
- มือซ้ายของเธอถือกระเป๋าใบหนึ่ง
ส่วนมือขวานั้นเธอกำลังอุ้มแมว



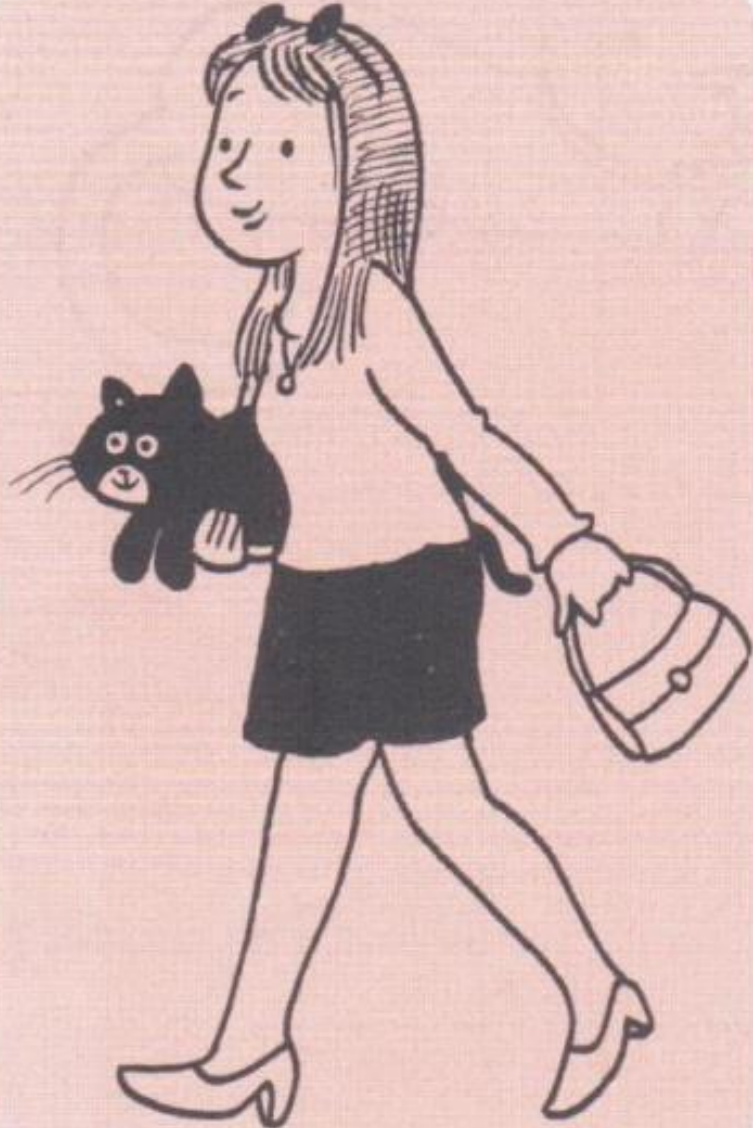
๓. อาชีพอะไร

—

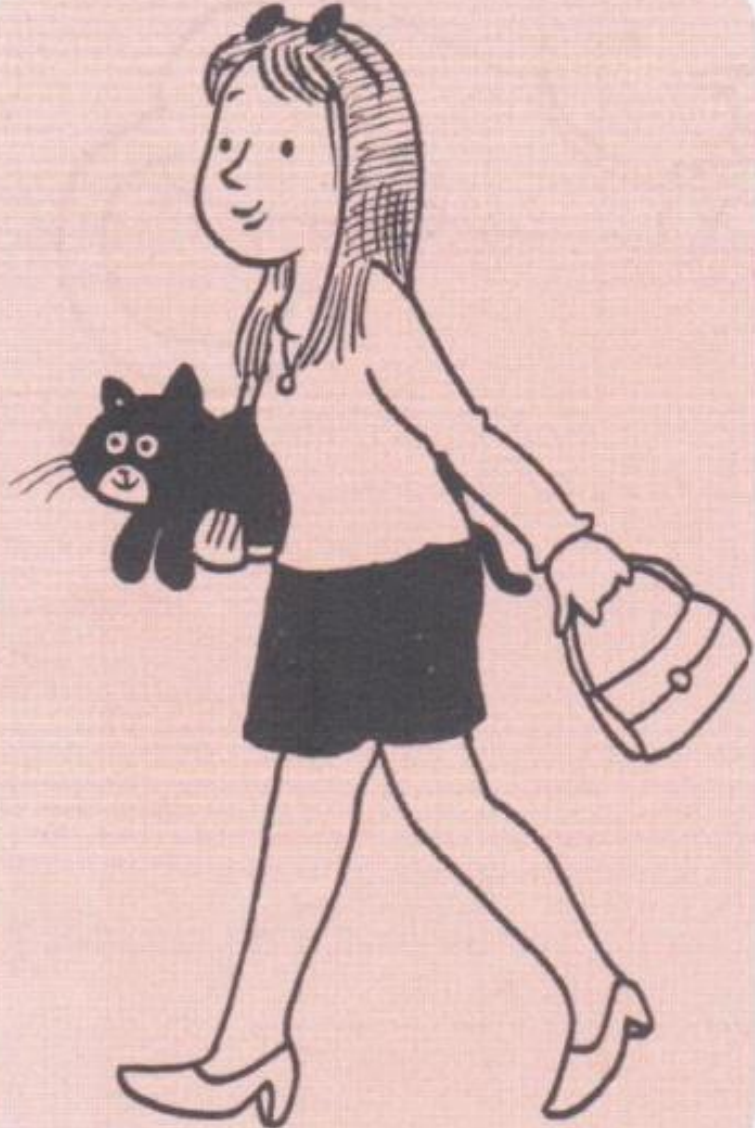


๔. มีลักษณะเหมือน
ใคร หรือมีลักษณะ
พิเศษอย่างไร

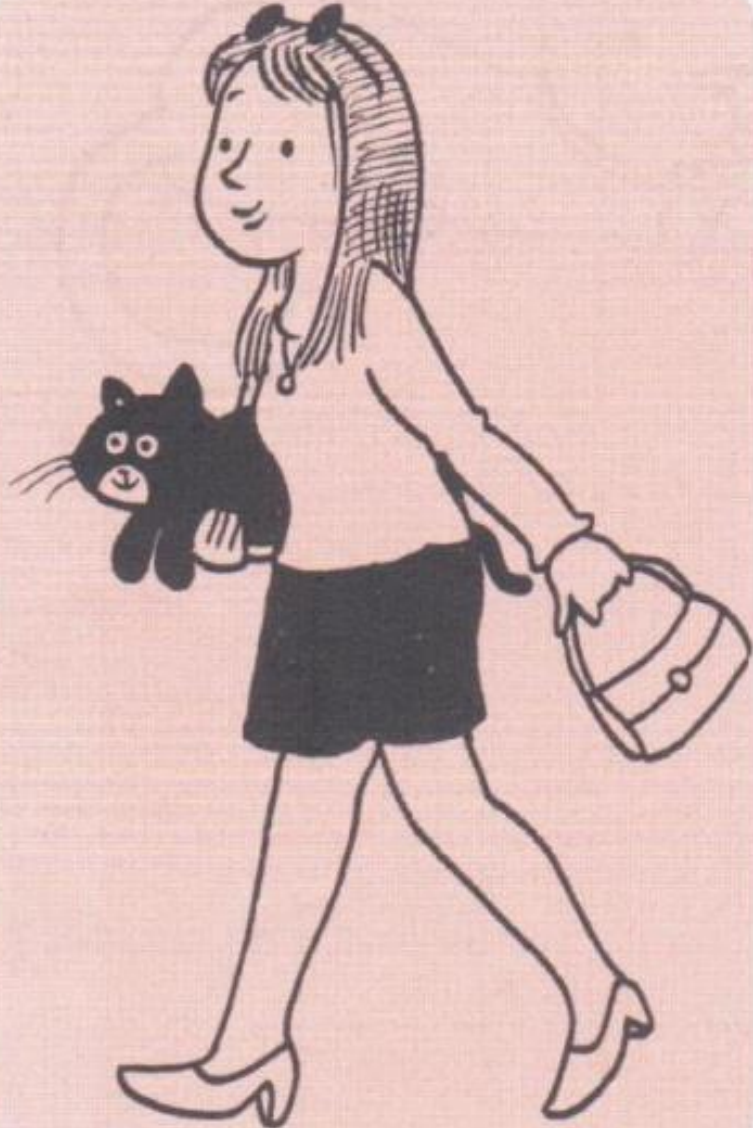
—



๕. แสดงความ
คิดเห็นส่วนตัว
เกี่ยวกับบุคคล
ที่เขียนบรรยาย



เธอเป็นคนที่
ทำทางกระตือรือร้น
สมเป็นคนสมัยใหม่



นำคำตอบ มาเรียบ
เรียงเขียนบรรยายคน

แหวดาวเป็นหญิงสาวคนนี้ มีหน้าตา
น่ารัก ที่ไ้วผมยาวประบ่า เธอเป็น
คนรูปร่างผอมและสูง วันนีเธอสวม
กระโปรงสั้นสีดำ เสื้อแขนยาวสีขาว
และสวมรองเท้าสั้นสูง

มือซ้ายของเธอถือกระเป๋าใบหนึ่ง
ส่วนมือขวานั้นเธอกำลังอุ้มแมว
เธอเป็นคนที่มีความสามารถดีเยี่ยม
สมเป็นคนสมัยใหม่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง มาตรา กน กค และการเขียนบรรยายคน

คำชี้แจง

เลือกเติมคำมาตรา กน และ กค ในรูปภาพที่กำหนด

ใบงานที่ ๙ เรื่อง มาตรา กน กค และการเขียนบรรยายคน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง มาตรา กน กค และการเขียนบรรยายคน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เลือกเติมคำมาตรา กน และ กค ในรูปภาพที่กำหนด

อาหาร		อาชีพ	
มาตรา กน	มาตรา กค	มาตรา กน	มาตรา กค
๑.....	๑.....	๑.....	๑.....
๒.....	๒.....	๒.....	๒.....
๓.....	๓.....	๓.....	๓.....

สิ่งของ เครื่องใช้	
มาตรา กน	มาตรา กค
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....
๓.....	๓.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง มาตรา กน กค และการเขียนบรรยายคน

คำชี้แจง

ดูภาพในแต่ละข้อ วงกลมคำตอบที่เหมาะสม แล้วนำมาเขียน
บรรยายคนในภาพ

คำชี้แจง ดูภาพในแต่ละข้อ วงกลมคำตอบที่เหมาะสม แล้วนำมาเขียนบรรยายคนในภาพ



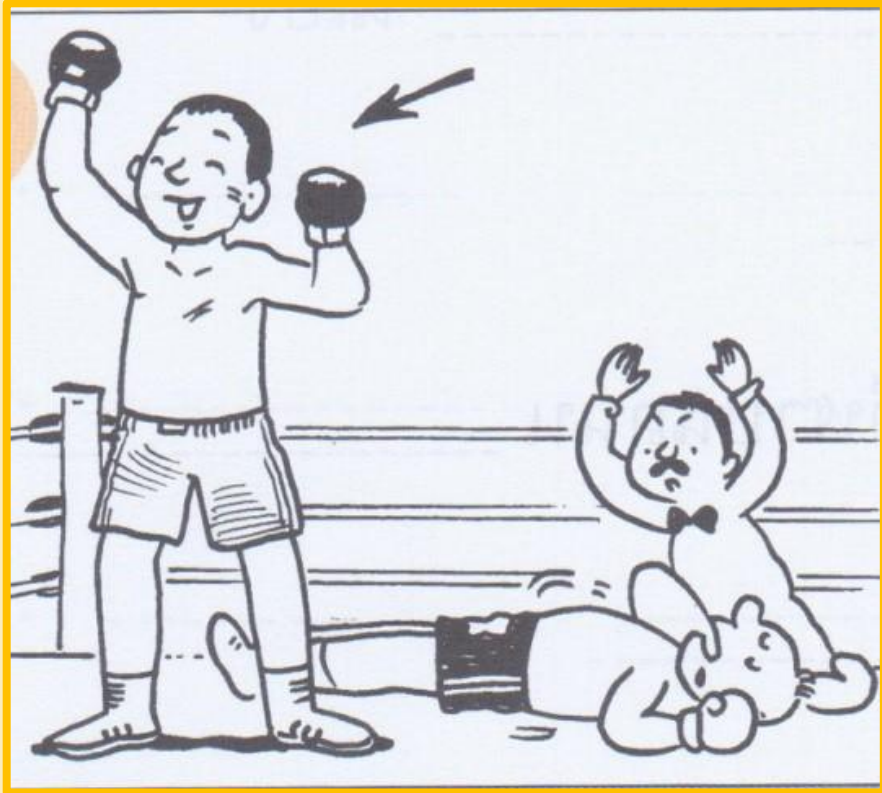
ชื่อ : กานดา ตึกตา เฮียดี
 อายุ : ๑๕ ๓๐ ๘๐
 อาชีพ : อาจารย์ พ่อครัว ตำรวจ
 ชาย : น้ำปั่น ข้าวผัด ส้มตำ
 สวม : เสื้อกีฬา หมวก คุกกี้
 ชื่อร้าน : เส้นใหญ่ ตำแซบ ดีชวนชิม



ชื่อ : เชิดชัย จีเอ๋ จินตนา
 อายุ : ๑๒ ๒๖ ๖๐
 ผม : ผมสั้น ผมยาว หัวล้าน
 อาชีพ : วัยน้ำ ฟุตบอล ขกมวย
 สวม : กางเกงขายาว กางเกงขาสั้น กางเกงนอน
 การแข่งขัน : ชนะ แพ้ เสมอกัน



ชื่อ :	กานดา	ตุ๊กตา	เฮียตี๋
อายุ :	๑๕	๓๐	๘๐
อาชีพ :	อาจารย์	พ่อครัว	ตำรวจ
ขาย :	น้ำปั่น	ข้าวผัด	ส้มตำ
สวม :	เสื้อกีฬา	หมวก	ตุ้มหู
ชื่อร้าน :	เส้นใหญ่	ตำแซบ	ตี้ชวนชิม



ชื่อ :	เชิดชัย	จี๊เอ๋	จินตนา
อายุ :	๑๒	๒๖	๖๐
ผม :	ผมสั้น	ผมยาว	หัวล้าน
อาชีพ :	ว่ายนํ้า	ฟุตบอล	ชกมวย
สวม :	กางเกงขายาว	กางเกงขาสั้น	กางเกงนอน
การแข่งขัน :	ชนะ	แพ้	เสมอกัน

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายการเขียนเรื่องจากภาพ



บทบาทนักเรียน

๑. ใฝ่งานที่ ๗ เรื่อง มาตรา เกอว และการเขียนเรื่องจากภาพ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



อาหาร

มาตรา กน

๑. ข้าวสาร
๒. ขนมหั้ว
๓. กุนเชียง

มาตรา กค

๑. ขนมหักกาด
๒. เห็ด
๓. แกลงเผ็ด

อาชีพ

มาตรา กน

๑. พยาบาล
๒. ทหาร
๓. แม่บ้าน

มาตรา กค

๑. ตำรวจ
๒. คนขับรถ
๓. แพทย์

สิ่งของ เครื่องใช้

มาตรา กน

๑. ปฏิทิน
๒. จักรยาน
๓. แปรงสีฟัน

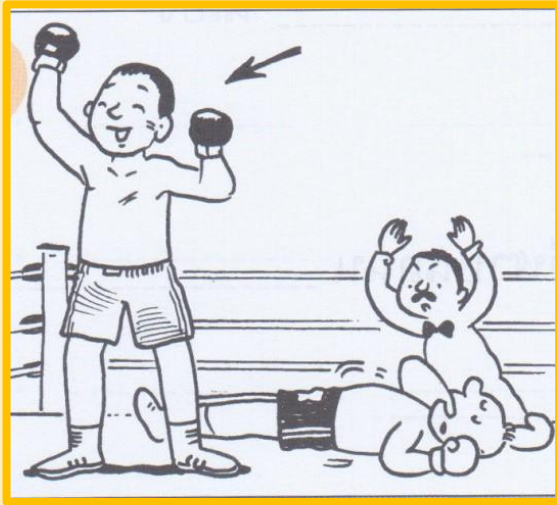
มาตรา กค

๑. กระจดาษ
๒. โทรทัศน์
๓. บาตร



ชื่อ :	กานดา	ตุ๊กตา	เฮียตี๋
อายุ :	๑๕	๓๐	๘๐
อาชีพ :	อาจารย์	พ่อครัว	ตำรวจ
ชาย :	น้ำปั่น	ข้าวผัด	ส้มตำ
สวม :	เสื้อกีฬา	หมวก	ตุ้มหู
ชื่อร้าน :	เส้นใหญ่	ตำแซบ	ตี้ชวนชิม

เฮียตี๋ อายุ ๓๐ ปี มีอาชีพเป็นพ่อครัว เขาขายข้าวผัดที่อร่อยมาก
เขาแต่งกายชุดพ่อครัวและสวมหมวก ร้านของเขาชื่อ ตี้ชวนชิม



ชื่อ : **เชิดชัย** จี๊เอ๋ จินตนา
อายุ : ๑๒ **๒๖** ๖๐
ผม : **ผมสั้น** ผมยาว หัวล้าน
อาชีพ : ว่ายนํ้า ฟุตบอล **ชกมวย**
สวม : กางเกงขายาว **กางเกงขาสั้น** กางเกงนอน
การแข่งขัน : **ชนะ** แพ้ เสมอ

**เชิดชัย อายุ ๒๖ ปี ตัดผมสั้น เขามีอาชีพชกมวย
เขาสวมกางเกงขาสั้นในการชกมวยวันนี้เขาชกชนะ**



សរុប

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

ทบทวนมาตรา กน กค

การเขียนเรื่องบรรยายภาพคน

หลักการเขียนบรรยายภาพ

ประโยชน์ของการเขียนบรรยายภาพ

เพื่อนำความรู้ไปเขียนนิทาน
การ์ตูน นวนิยาย หรืองานเขียนต่าง ๆ
ที่มีภาพประกอบ

สิ่งสำคัญในการเขียนบรรยายภาพ

การสังเกตภาพและการร้อย
เรียงคำให้เป็นเรื่องราว



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนบันทึกประจำวัน	☆☆☆☆☆
๒. เขียนบันทึกความรู้	☆☆☆☆☆
๓. เขียนประโยคสั้นๆ และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว	☆☆☆☆☆
๔. เขียนบรรยายภาพ	☆☆☆☆☆
๕. เขียนเล่าเรื่อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำคล้องจองคำในมาตรา แม่ เกย	☆☆☆☆☆
๗. เขียนเรื่องจากภาพ	☆☆☆☆☆
๘. เขียนบันทึกจากการฟังและการอ่าน	☆☆☆☆☆
๙. เขียนบรรยายคน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- อ่านและเขียนสะกดคำ
- มีสมาธิในการเรียน
- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีมารยาทในการฟังและการพูด

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนบันทึกประจำวัน	☆☆☆☆☆
๒. เขียนบันทึกความรู้	☆☆☆☆☆
๓. เขียนประโยคสั้น ๆ และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว	☆☆☆☆☆
๔. เขียนบรรยายภาพ	☆☆☆☆☆
๕. เขียนเล่าเรื่อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำคล้องจองคำในมาตรา แม่ เกย	☆☆☆☆☆
๗. เขียนเรื่องจากภาพ	☆☆☆☆☆
๘. เขียนบันทึกจากการฟังและการอ่าน	☆☆☆☆☆
๙. เขียนบรรยายคน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

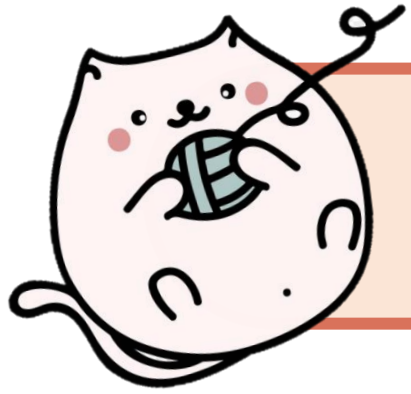
๓. กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านและเขียนสะกดคำ

มีสมาธิในการเรียน

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีมารยาทในการฟังและการพูด



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนตามจินตนาการ
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนตามจินตนาการ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

