

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กก กบ

และการเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กก กบ
และการเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายคำในมาตรา กก และ กบ ได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน
๓. วิเคราะห์คำในมาตรา กก และ กบ ได้
๔. เขียนบันทึกจากการฟังและการอ่านได้
๕. มีมารยาทการเขียน



ปริศนาคำทาย



อะไรเอ๋ย อยู่ตรงหน้าเรา
แต่ตามองไม่เห็น

จมูก



อะไรเอ่ย ต้นอะไรเอ่ย

มีสองกอ

ต้นกก



อะไรเอ่ย น้ำอะไรเอ่ย ไม่เคยขึ้น

น้ำตก



อะไรเอ่ย โตเท่าภูเขา
แต่เบาชนิดเดียว

เมฆ



อะไรเอ่ย สาวนุ่งเขียว แก้ที่เดียวนุ่งแดง

พริก



อะไรเอ๋ย ปลาอะไร
ไม่มีกระดูก

ปลาหมึก



จุ่มก

ต้นกก

น้ำตก

มาตรา กก

เมฆ

พริก

ปลาหมึก

มาตรา กก

มาตรา กก คือคำที่มี ก เป็น
ตัวสะกดตรงตามมาตรา และ ข ค ฅ
เป็นตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
ซึ่งออกเสียงเหมือน ก เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างคำ มาตรา กก

กาก กัก คอก ครก ฦก ฦัก

ลวก ลัก โลก ฦือก ฝัก หมก ฦัก

โยก สุก เมฆ กระทบ กระทบ

กระทบก บันทัก ระลึก

ตัวอย่างคำ มาตรา กก

ต้นมะกอก ต้นลี้ก นกกระจอก

ความรัก ทุกข์สุข เพาะปลูก หูหนวก

ความสุข ตัวเลข เชื้อโรค

อะไรเอ๋ย เกิดมามีหางไม่มีขา
พอโตขึ้นมา มีขา ไม่มีหาง

กบ



อะไรเอ๋ย แม่อะไร เป็นผู้ชาย

แม่ทัพ



อะไรเอ่ย มีคอยาว ๆ มีเขาบงนหัว
ตาเห็นรอบตัว ไม่ใช่วัวและม้า

ยีราฟ



อะไรเอ่ย คนซื้อไม่ได้ใช้
คนใช้ไม่ได้ซื้อ

หีบศพ



กบ

แม่ทัพ

มาตรา กบ

ยี่ราฟ

หีบศพ

มาตรา กบ

มาตรา กบ คือคำที่มี บ เป็น
ตัวสะกดตรงตามมาตรา ป พ ฟ ภ
เป็นตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ซึ่งออก
เสียงเหมือน บ เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างคำ มาตรา กบ

ขอบ ควบ เฝียบ จูบ ดิบ แถบ

ลาบ ทูบ แสบ เปรียบ

กระเจียบ ประกอบ ขี้เล็บ คำตอบ

ทดสอบ ยาสูบ แกลบ

ตัวอย่างคำ มาตรา กบ

อັกเส็บ ทะเลสาบ บาบ สรุบ
เลีร์ฟ เคารพ วาดรูป สุขภาพ
สภาพ โชคลาภ

กิจกรรม

“แม่ กก กบ มาร่วมเขียน”

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน

ร่วมกันเขียนคำลงในกระดาษถ่ายเอกสารให้ได้มากที่สุด

ใบความรู้ที่ ๘

เรื่อง มาตรา กก กบ

และการเขียนบันทึก

การฟังและการอ่าน



ใบควา	<p>ตอบคำถามหลังการอ่าน</p> <p>๑. เรื่องอะไร</p> <p>เรื่องนกนางนวล</p>
วิธีจดบั	<p>๒. เรื่องนั้นเป็นอย่างไร</p> <p>เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตของนกนางนวล</p> <p>๓. เรื่องนั้นมีลำดับเรื่องราวอย่างไร</p> <p>นกนางนวล อยู่ตามชายทะเล ที่ท้องเที่ยวมาในฤดูหนาว มีสีขาวนวลทั้งตัว หรือสีเทาอ่อน แต่ในปลายเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคมชนที่หัวและหน้าผากจะ เปลี่ยนเป็นสีดำแกมน้ำตาล ฤดูร้อนเดือนเมษายนมันจะบินกลับไปวางไข่ในทิเบต แล้วจะบินกลับเมืองไทยอีกในฤดูหนาวเดือนพฤศจิกายน อาหารของมันคือปลา มันมี เท้าคล้ายเป็ดและขนมีน้ำมันเหมือนเป็ด จึงลอยน้ำและว่ายน้ำได้ มักหากินตามแถบ ริมหิ่งทะเล แถบแม่น้ำเจ้าพระยาก็มี</p> <p>๔. ข้อคิดจากการอ่าน คืออะไร</p> <p>นกนางนวลบินจากแถบอากาศหนาวมาในเมืองไทย เป็นธรรมชาติชีวิตสัตว์</p> <p>เรียบเรียงเป็นบันทึกการอ่าน</p>
ตัวอย่าง	<p>แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>เรื่อง นกนางนวล</p> <p>นกนางนวล อยู่ตามชายทะเล ที่ท้องเที่ยวมาในฤดูหนาว มีสีขาวนวล ทั้งตัวหรือสีเทาอ่อน แต่ในปลายเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคมชนที่หัวและ หน้าผากจะเปลี่ยนเป็นสีดำแกมน้ำตาล ฤดูร้อนเดือนเมษายนมันจะบินกลับ ไปวางไข่ในทิเบต แล้วจะบินกลับเมืองไทยอีกในฤดูหนาวเดือนพฤศจิกายน อาหารของมันคือปลา มันมีเท้าคล้ายเป็ดและขนมีน้ำมันเหมือนเป็ด จึงลอยน้ำ และว่ายน้ำได้ มักหากินตามแถบริมหิ่งทะเล แถบแม่น้ำเจ้าพระยาก็มี</p> <p>ข้อคิดจากการอ่าน นกนางนวลบินจากแถบอากาศหนาวมาในเมืองไทย เป็นธรรมชาติชีวิตสัตว์</p> <p>ที่มาของเรื่อง จากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เล่ม ๓ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>วัน เดือน ปี ที่บันทึก วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p>

การเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน

การเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน
เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้อ่าน ผู้ฟัง หรือผู้ดู
เมื่ออ่านเรื่องใด หรือฟังเรื่องใด
หรือไปดูเรื่องใดมา

สิ่งที่ เป็น ความรู้ ผู้อ่าน ผู้ฟัง หรือ ผู้ดู
ควร จดบันทึก เรื่องราว ที่อ่าน ที่ฟัง ที่ดู ไว้
เพื่อ กัน ลืม จะ ทำให้ จดจำ เรื่องราว
นั้น ๆ ได้ และสามารถ นำ เรื่องราว
ไป ใช้ ประโยชน์ ในการ พูด หรือ การ เขียน ได้

วิธีจดบันทึก

ความจำ



หลักการจดบันทึกความรู้

๑. อ่านเรื่อง หรือฟังเรื่อง
หรือดูให้เข้าใจ

หลักการจดบันทึกความรู้

๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามว่า
อ่าน หรือฟัง หรือดู

- เรื่องอะไร
- เรื่องนั้นเป็นอย่างไร
- เรื่องนั้นมีลำดับเรื่องราวอย่างไร
- นำคำตอบมาเรียบเรียงจัดบันทึกเป็นเรื่องราว

หลักการจดบันทึกความรู้อ

๓. จดบันทึกสาระสำคัญที่เป็นความรู้อ
โดยผู้บันทึกต้องมีความเข้าใจ
และจับประเด็นสาระสำคัญให้ได้

หลักการจดบันทึกความรู้

๔. บอกวัน เดือน ปี
ที่บันทึกและแหล่งความรู้

หลักการจดบันทึกความรู้

๕. จดบันทึกอย่างไรเป็นระเบียบ
ด้วยลายมือสวยงาม

เรื่องนกนางนวล



นกนางนวลเป็นนกที่อยู่ตามชายทะเล
ที่ท่องเที่ยวมาในฤดูหนาว นกนางนวล
มีสีขาวนวลทั้งตัว หรือสีเทาอ่อน ราว
ปลายเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคม ขนที่หัว
และหน้าผากจะเปลี่ยนเป็นสีดำแกมน้ำตาล

ในฤดูร้อนราวเดือนเมษายนมันจะบิน
กลับไปวางไข่ในที่เบต แล้วจะบินกลับ
เมืองไทยอีกในฤดูหนาว ราวเดือน
พฤศจิกายน ช่วงเวลานั้นสีดำ
ที่หัวก็จะเปลี่ยนเป็นสีขาวอีกครั้ง

อาหารของนกนางนวลส่วนมากเป็นปลา
นกนางนวลมีเท้าคล้ายเป็ด ขนมีน้ำมันมาก
เหมือนขนเป็ด ลอยน้ำและว่ายน้ำได้ มักหา
กินตามแถบบริมฝั่งทะเล

แถบแม่น้ำเจ้าพระยาก็มี มันจะบินโฉบมา
จับปลาเล็กปลาน้อยเป็นอาหาร

จากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เล่ม ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอบคำถาม หลังการอ่าน



๑. เรื่องอะไร

เรื่องนกนางนวล



๒. เรื่องนั้นเป็นอย่างไร

เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตของนกนางนวล



๓. เรื่องนั้นมันล่ำดึบเรื่องราวอย่างไร



นกนางนวล อยู่ตามชายทะเล
ที่ท่องเที่ยวมาในฤดูหนาว มีสีขาวนวล
ทั้งตัว หรือสีเทาอ่อนแต่ในปลายเดือน
กุมภาพันธ์หรือมีนาคมขนที่หัวและ
หน้าผากจะเปลี่ยนเป็นสีดำแกมน้ำตาล



ฤดูร้อนเดือนเมษายนมันจะบินกลับไป
วางไข่ในทิเบต แล้วจะบินกลับเมืองไทย
อีกในฤดูหนาวเดือนพฤศจิกายน

อาหารของมันคือปลา มันมีเท้าคล้ายเป็ด
และขนมีน้ำมันเหมือนเป็ด จึงลอยน้ำ
และว่ายน้ำได้ มักหากินตามแถบริมฝั่งทะเล
แถบแม่น้ำเจ้าพระยาก็มี

๔. ข้อคิดจากการอ่าน คืออะไร

นกนางนวลบินจากแถบอากาศหนาว
มาในเมืองไทย เป็นธรรมชาติชีวิตสัตว์



เตรียมเรียงงเป็น บันทึกการอ่าน



แบบบันทึกการอ่าน

เรื่อง นกนางนวล

นกนางนวล อยู่ตามชายทะเล ที่ท่องเที่ยวมาในฤดูหนาว มีสีขาวนวลทั้งตัวหรือสีเทาอ่อน แต่ในปลายเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคมขณะที่หัวและหน้าผากจะเปลี่ยนเป็นสีดำแกมน้ำตาล ฤดูร้อนเดือนเมษายนมันจะบินกลับไปวางไข่ในทิเบต แล้วจะบินกลับเมืองไทยอีกในฤดูหนาวเดือนพฤศจิกายน อาหารของมันคือปลา มันมีเท้าคล้ายและขนมีน้ำมันเหมือนเป็ด จึงลอยน้ำและว่ายน้ำได้ มักหากินตามแถบริมฝั่งทะเล แถบแม่น้ำเจ้าพระยาก็มี

ข้อคิดจากการอ่าน นกนางนวลบินจากแถบอากาศหนาวมาในเมืองไทย เป็นธรรมชาติ
ชีวิตสัตว์

ที่มาของเรื่อง จากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เล่ม ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

วัน เดือน ปี ที่บันทึก วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ใบงานที่ ๘ เรื่อง มาตรา กก กบ และการ เขียนบันทึกการฟัง การอ่าน

คำชี้แจง

เลือกเติมคำมาตรา กก
และ กบ ในประโยคให้สมบูรณ์

ใบงานที่ ๘	เรื่อง	มาตรา กก และมาตรา กบ และการเขียนบันทึกการฟังการอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง	เขียนสนุกแสนสุขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘	เรื่อง	มาตราแม่ กง และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา	ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เลือกเติมคำมาตรา กก และมาตรา กบ ในประโยคให้สมบูรณ์

รอบคอบ ภาค ยาเสพติด โชค บริจาค

๑. จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ใน.....เหนือของประเทศไทย
๒. เจ้าของร้านกระจก.....ดี ได้รับรางวัลสลากกินแบ่ง
๓. คุณยายเงินทำบุญอยู่เสมอ
๔. คนติด.....ร่างกายจะผอมแห้งและมีหน้าตาซีดเซียว
๕. ก่อนส่งงานคุณครูทุกครั้งควรตรวจทานให้.....ก่อน

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายการเขียนบันทึก การฟัง การอ่าน



บทบาทนักเรียน

๑. ทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
มาตรา กก กบ และการเขียนบันทึก
การฟัง การอ่าน
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
มีมารยาทในการเขียน



เฉลยใบงานที่ ๘

เรื่อง มาตรา กก

และมาตรา กบ

และการเขียนบันทึกการฟังการอ่าน



คำชี้แจง เลือกเติมคำมาตรา กก และมาตรา กบ ในประโยคให้สมบูรณ์

รอบคอบ ภาค ยาเสพติด โชค บริจาค

๑. จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ใน **ภาค** เหนือของประเทศไทย
๒. เจ้าของร้านกระจก **โชค** ดี ได้รับรางวัลสลากกินแบ่ง
๓. คุณยาย **บริจาค** เงินทำบุญอยู่เสมอ
๔. คนติด **ยาเสพติด** ร่างกายจะผอมแห้งและมีหน้าตาซีดเซียว
๕. ก่อนส่งงานคุณครูทุกครั้งควรตรวจทานให้ **รอบคอบ** ก่อน

คำชี้แจง ให้บันทึกจากการอ่านเรื่องต่อไปนี้ และวาดภาพประกอบ

ตอบคำถามหลังการอ่าน

๑. เรื่องอะไร

ชายขับเกวียนกับเทวดา

๒ เรื่องนั้นเป็นอย่างไร

เป็นเรื่องของชายขับเกวียนที่ร้องขอความช่วยเหลือจากเทวดา

๓. เรื่องนั้นมีลำดับเรื่องราวอย่างไร

ชายคนหนึ่งขับเกวียนบรรทุกทุกฝืนที่หนักมาก วันก่อนฝนตกหนักทำให้ทางเป็นโคลนตม เกวียนจึงติดหล่มเดินทางไม่ได้ เขาร้องขอให้เทวดาช่วย แต่เทวดาแนะนำให้เขาเอาบ่าแบกท้ายเกวียนเพื่อช่วยให้วัวลากเกวียนออกจากหล่มได้

๔. ข้อคิดจากการอ่าน คืออะไร

ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากคนอื่น เราควรช่วยเหลือตนเองเสียก่อน



សរុប

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

ทบทวนมาตรา กก กบ

การเขียนบันทึกการฟัง การอ่าน

หลักการการเขียนบันทึกการฟัง การอ่าน

ประโยชน์ของการเขียนบันทึก
การฟัง การอ่าน

เพื่อนำเรื่องราว
ไปใช้ประโยชน์ในการพูดหรือการเขียน

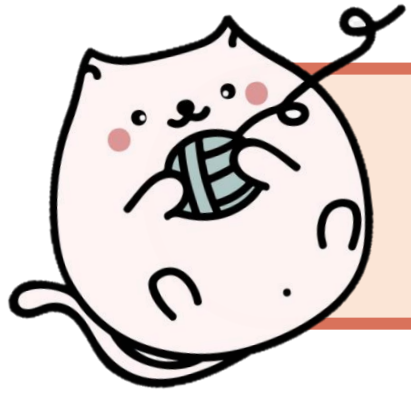
สิ่งสำคัญในการเขียนบันทึก

การฟัง การอ่าน

ผู้บันทึกต้องมีความเข้าใจและจับประเด็น

สาระสำคัญให้ได้

บอกวัน เดือน ปี ที่บันทึกและแหล่งความรู้



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง มาตรา กน กค
และการเขียนบรรยายคน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง มาตรา กน กค
และการเขียนบรรยายคน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิดมาตรา กน กด
และการเขียนบรรยายคน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

