

ใบความรู้ที่ ๗	เรื่อง	มาตรา เกอว และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง	เขียนสนุกสนุขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗	เรื่อง	มาตรา เกอว
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา	ท๑๓๑๐๑
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

มาตรา เกอว

มาตราแม่ เกอว คือคำที่มี ว เป็นตัวสะกด มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำในมาตรา เกอว เช่น

ยาว	แมว	แก้ว	แถว	เลว	เหลว
หนาว	หาว	เหลียว	พลั่ว	ค้ำคาว	ต้นข้าว
เรื่องราว	วิ่งเปี้ยว	อบอ้าว	ดินเหนียว	มะพร้าว	

การเขียนเรื่องจากภาพ

การเขียนเรื่องจากภาพ เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด และเขียนเป็นประโยคให้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

สาระสำคัญของการเขียนเรื่องจากภาพ ควรให้ได้สาระสำคัญจากภาพ

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ดังนี้

- ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง
- ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร
- เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง
- “มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน ผลการกระทำเป็นอย่างไร
- ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร

๒. เรียบเรียงเขียนเรื่องจากภาพตามลำดับเหตุการณ์ หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรคตอน และมารยาทในการเขียน

๔. จับคู่กับเพื่อนอ่านและแลกเปลี่ยนกันเขียนบรรยายภาพอย่างอิสระ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ

อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น ภาพเด็กให้อาหารแมว อาจตั้งชื่อเรื่องว่า เจ้าเหมียวจอมกิน หรือ สัตว์เลี้ยงของฉัน

ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ



ขั้นที่ ๑ ตอบคำถามจากการดูภาพ

- ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

ในภาพมี เด็กชาย ๑ คน แม่เป็ดกับลูกเป็ด แม่เต่ากับลูกเต่า ปลา ๒ ตัว

- ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร

การตกปลาในวันหยุดเรียน

- เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง

“มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน ผลของการกระทำเป็นอย่างไร

๑. เด็กชายนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง เขาได้ปลาไปให้แม่ทำอาหารเย็น

๒. แม่เป็ดและลูกเป็ดว่ายน้ำในบึง อย่างมีความสุข

๓. แม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอน

- ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร

๑. ธรรมชาติรอบตัวสวยงาม

๒. สิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นที่ ๒ นำคำตอบมาเรียบเรียงเป็นเรื่องครั้งที่ ๑

เด็กชายนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง เขาได้ปลาไปให้แม่ทำอาหารเย็น แม่เป็ดและลูกเป็ดว่ายน้ำในบึง อย่างมีความสุข แม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอน

ข้อคิดจากเรื่อง ธรรมชาติรอบตัวสวยงาม สิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นที่ ๓ การปรับปรุงภาษาและการเพิ่มคำเชื่อม ให้เรื่องน่าอ่าน

เช้าวันหนึ่งเป็นวันหยุดเรียน เด็กชายกล้าไปนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง เขาตั้งใจว่าถ้าได้ปลาเขาจะนำไปให้แม่ทำอาหารเย็น ที่ริมบึงนั้นแม่เปิดและลูกเปิดว่ายนํ้าในบึงอย่างมีความสุข เขามองเห็นแม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอนใต้ต้นไม้ กล้ามองดูรอบ ๆ ตัวธรรมชาติรอบตัวสวยงาม เขามีความสุขมาก เพราะสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



เรื่อง วันหยุดสุขใจของกล้า

เช้าวันหนึ่งเป็นวันหยุดเรียน เด็กชายกล้าไปนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง เขาตั้งใจว่าถ้าได้ปลาเขาจะนำไปให้แม่ทำอาหารเย็น ที่ริมบึงนั้นแม่เปิดและลูกเปิดว่ายนํ้าในบึงอย่างมีความสุข เขามองเห็นแม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอนใต้ต้นไม้ กล้ามองดูรอบ ๆ ตัวธรรมชาติรอบตัวสวยงาม เขามีความสุขมาก เพราะสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข