

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา เกอว

และการเขียนเรื่องจากภาพ

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา เกอว
และการเขียนเรื่องจากภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายคำในมาตรา เกอว ได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนเรื่องจากภาพ
๓. วิเคราะห์คำในมาตรา เกอว ได้
๔. เขียนเรื่องจากภาพได้
๕. มีมารยาทการเขียน



ปรีศนาคำทนาย



อะไรเอ่ย เข้า ๆ เข้าถ้ำ
คำ ๆ ออกมาเรียงราย

ดาว



อะไรเอ๋ย ชอบเล่นลมบนฟ้า
เด็กเด็กมาตั้งเชือกกัน

ว่าว



อะไรเอ๋ย บินได้เหมือนนก
มีหูเหมือนหนู แต่มีปีก

ค้างคาว



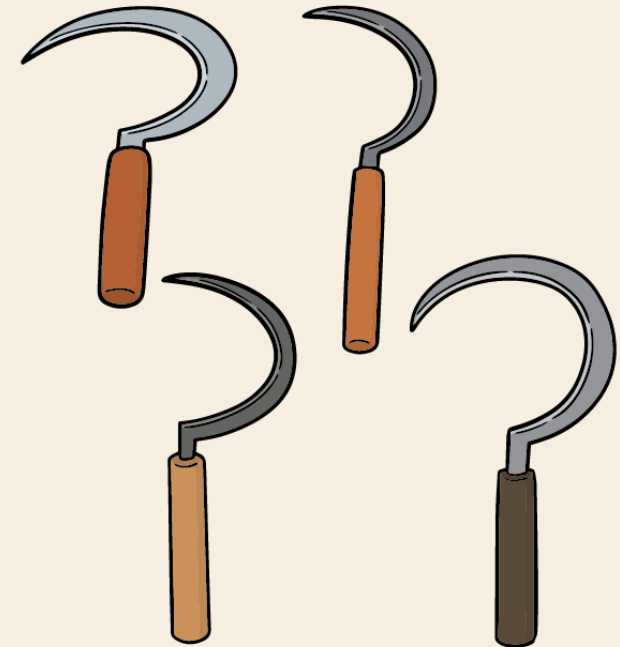
อะไรเอ่ย ร้อนเอาไปเก็บ หน้าหนาวนำมาใส่
หลายปียังดูใหม่ เพราะใช้เพียงชนิดเดียว

เลือกกันหนาว



อะไรเอ๋ย พระจันทร์เสี้ยวสีดำ ไม่รู้ค่าไม่รู้แจ้ง
ถึงคราวออกแรง อยู่กลางทุ่งมุ่งรวงทอง

เคียวเกี่ยวข้าว



ดาว

ว่าว

ค้ำดาว

มาตรา เกอว

เสือกันหนาว

เคียวเกียวข้าว

มาตรา เกอว

มาตรา เกอว คือคำที่มี ว เป็นตัวสะกด
มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น
และสระเสียงยาว

ตัวอย่างคำ มาตรา เกอว

ยาว แมว แก้ว แถว เลว เหลว หนาว

หาว เหลียว ค้างคาว ต้นข้าว

เรือราว วังเปี้ยว อบอ้าว

ดินเหนียว มะพร้าว



กิจกรรม

“แม่ เกอว มาร่วมเขียน”

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน


ร่วมกันเขียนคำลงในกระดาษถ่ายเอกสารให้ได้มากที่สุด

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มาตรา เกอว และ การเขียนเรื่องจากภาพ



ใบความรู้
รายวิชา

ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ



มาตรา เกอว และสระเสียงยาว ตัวอย่างคำในมาตรา ยาว แมว แก้ว แอ ค้างคาว ต้นข้าว

การเขียนเรื่อง ความคิด ความเข้าใจ สอดคล้องกับภาพ

สาระสำคัญ หลักการเขียนเรื่อง


๓. ดูภาพ และ
 - โนภาพ
 - โนภาพ
 - เหตุการณ์
 - มีใคร
 - ข้อคิด
๒. เรียบเรียง
๓. ตรวจสอบ
๔. จับคู่กับเพื่อนอ่านและ

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ ว กับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่ ชื่อเรื่องว่า เจ้าเหมียวจอมกิน หรือ

ระดับที่ ๓ การปรับปรุงภาษาและการเพิ่มคำเชื่อม ให้เรื่องน่าอ่าน

ระดับที่ ๑

เช้าวันหนึ่งเป็นวันหยุดเรียน เด็กชายกล้าไปนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง เขาตั้งใจว่าถ้าได้ปลาเขาจะนำไปให้แม่ทำอาหารเย็น ที่ริมบึงนั้นแม่เปิดและลูกเปิดว้ายน้ำในบึงอย่างมีความสุข เขามองเห็นแม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอนใต้ต้นไม้ กล้ามองดูรอบ ๆ ตัวธรรมชาติรอบตัวสวยงาม เขามีความสุขมาก เพราะสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ระดับที่ ๒

ลูกเปิด

สิ่งมีชีวิต

เรื่อง วันหยุดสุขใจของกล้า

เช้าวันหนึ่งเป็นวันหยุดเรียน เด็กชายกล้าไปนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง เขาตั้งใจว่าถ้าได้ปลาเขาจะนำไปให้แม่ทำอาหารเย็น ที่ริมบึงนั้นแม่เปิดและลูกเปิดว้ายน้ำในบึงอย่างมีความสุข เขามองเห็นแม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอนใต้ต้นไม้ กล้ามองดูรอบ ๆ ตัวธรรมชาติรอบตัวสวยงาม เขามีความสุขมาก เพราะสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การเขียนเรื่องจากภาพ

การเขียนเรื่องจากภาพ เป็นการเขียนอธิบายเรื่องตามภาพที่ปรากฏ โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ ถ่ายทอดความคิด และเขียนเป็นประโยคให้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถาม
เกี่ยวกับภาพ ดังนี้

- ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง
- ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร
- เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง

“มีใครบ้าง ทำอะไร”

เกิดที่ไหน ผลการกระทำเป็นอย่างไร

- ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๒. เรียบเรียงเขียนเรื่อง
จากภาพตามลำดับเหตุการณ์
หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

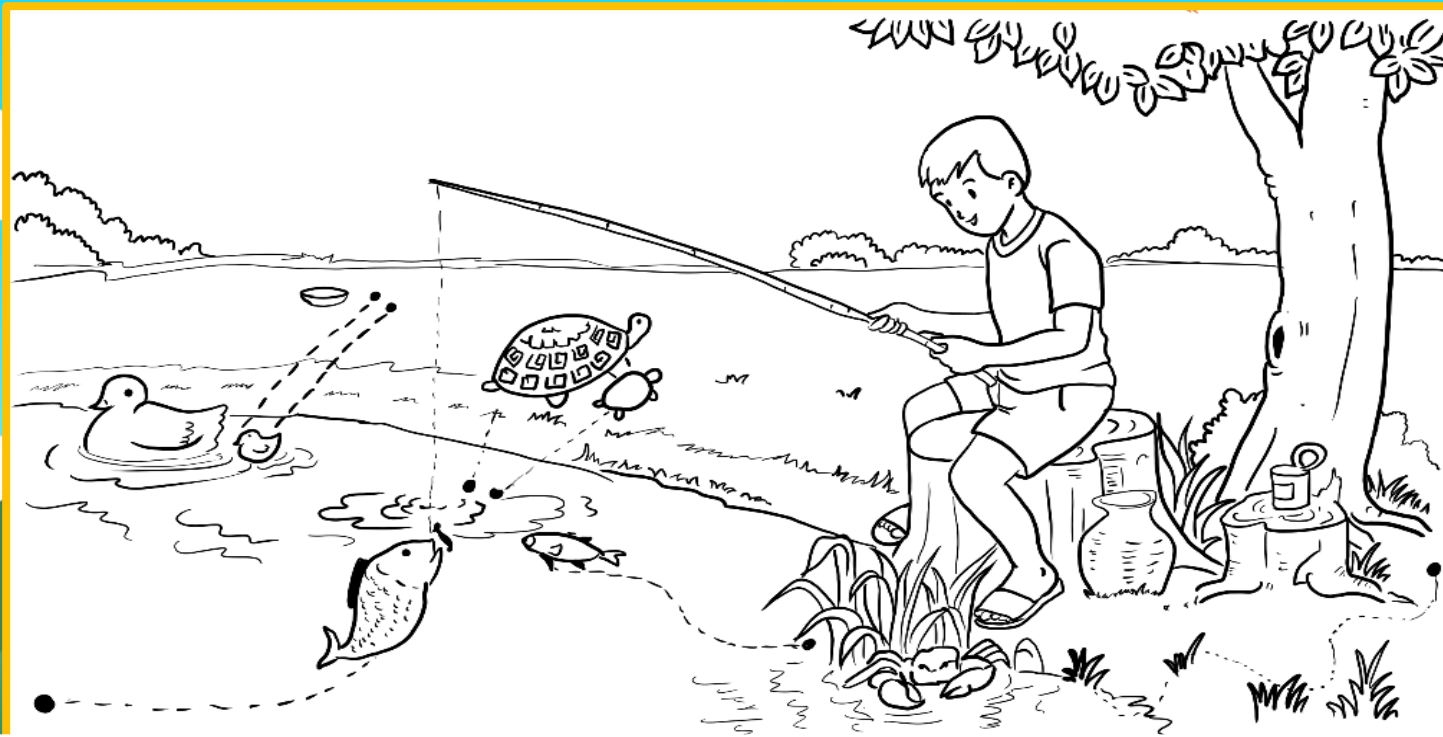
หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ
การเว้นวรรคตอน และมารยาท
ในการเขียน

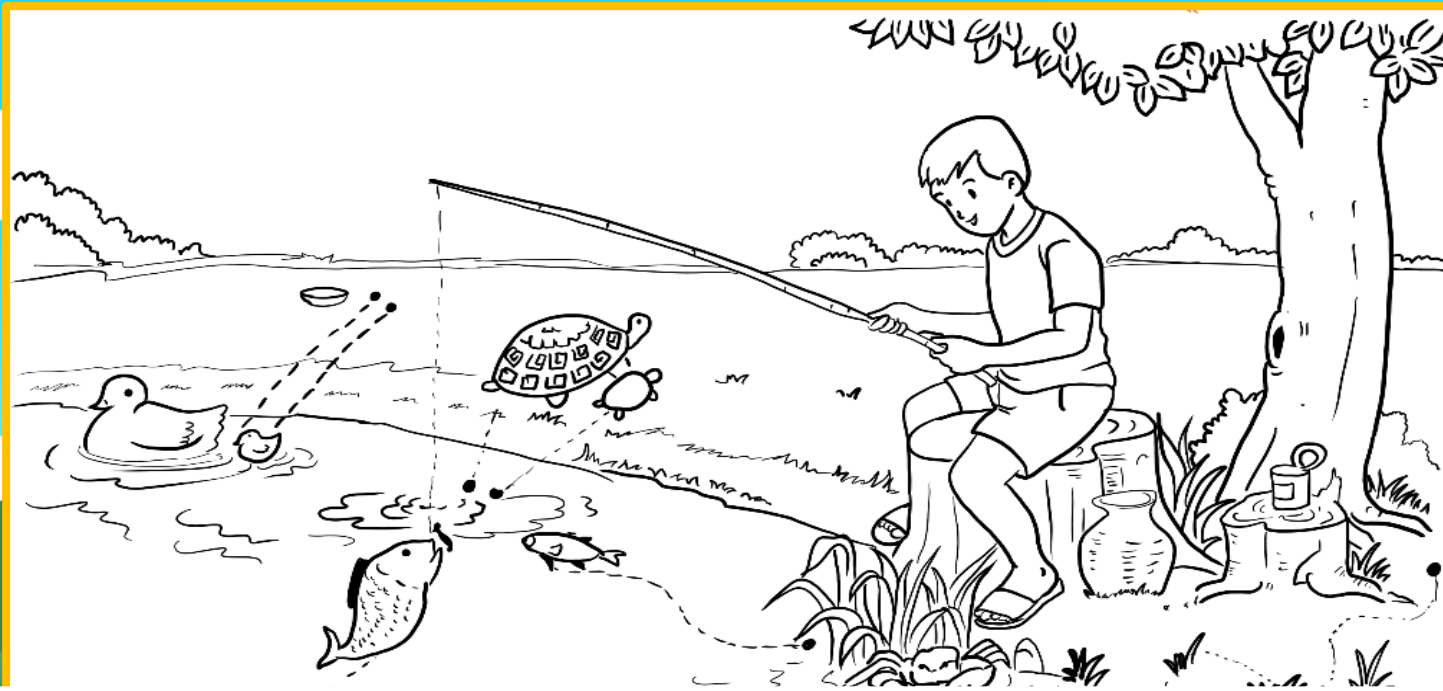
หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

๔. ตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี
หรือประโยคที่ถูกต้อง และมี
ความหมายที่สอดคล้องกับภาพ

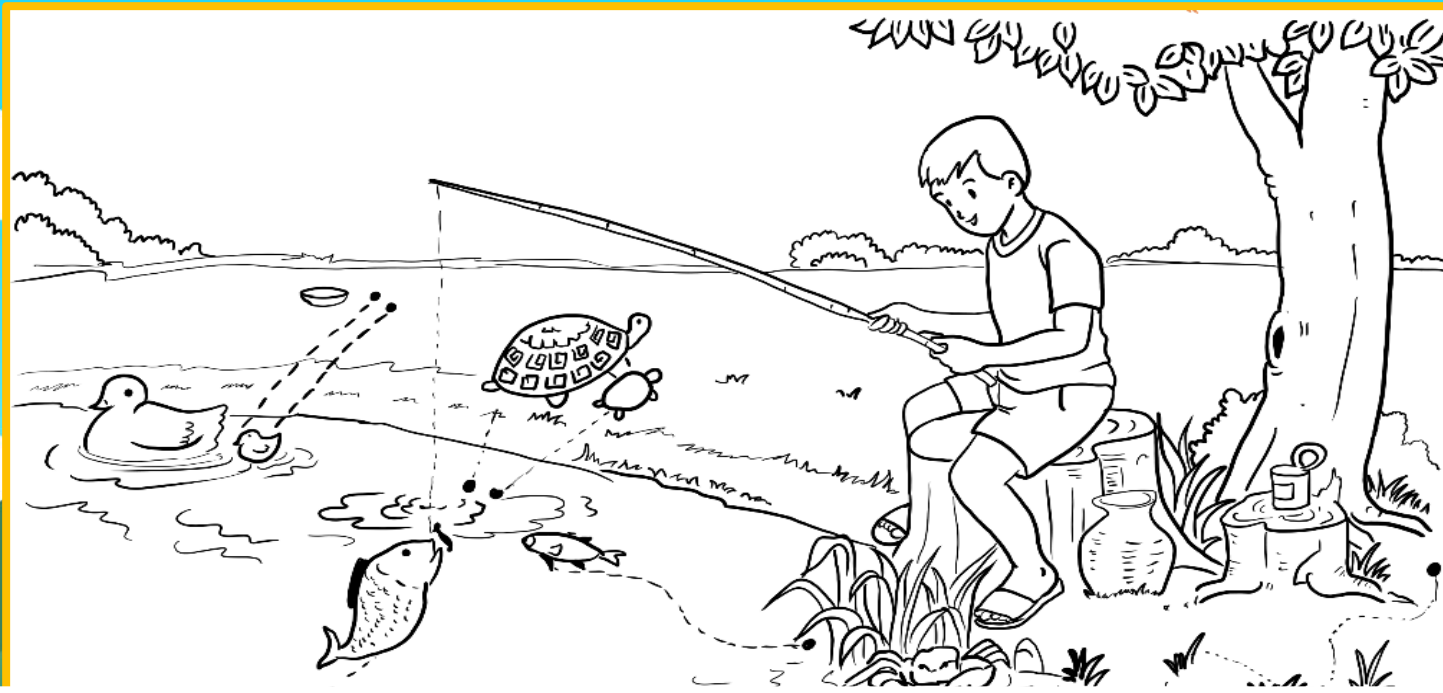




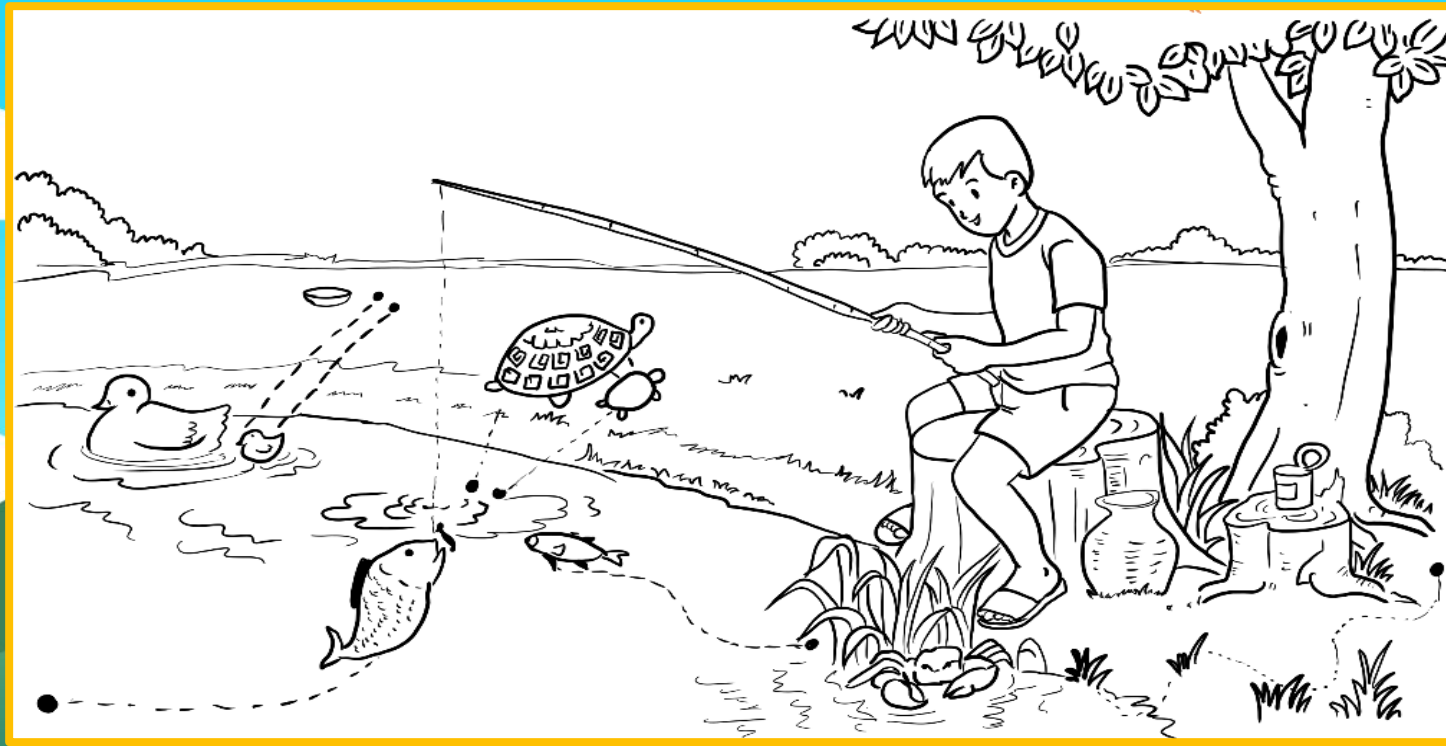
ในภาพมี เด็กชาย ๑ คน แม่เป็ดกับลูกเป็ด
แม่เต่ากับลูกเต่า ปลา ๒ ตัว



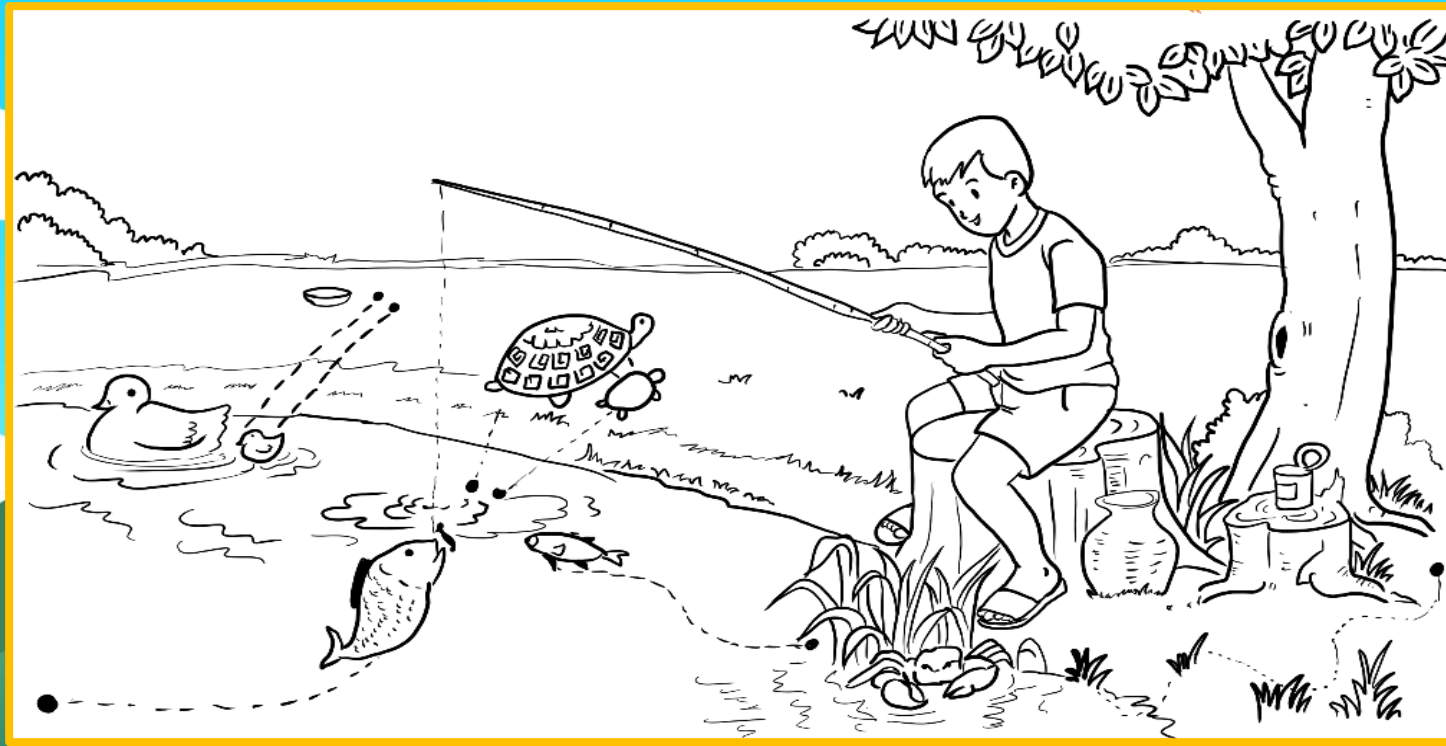
การตกปลาในวันหยุดเรียน



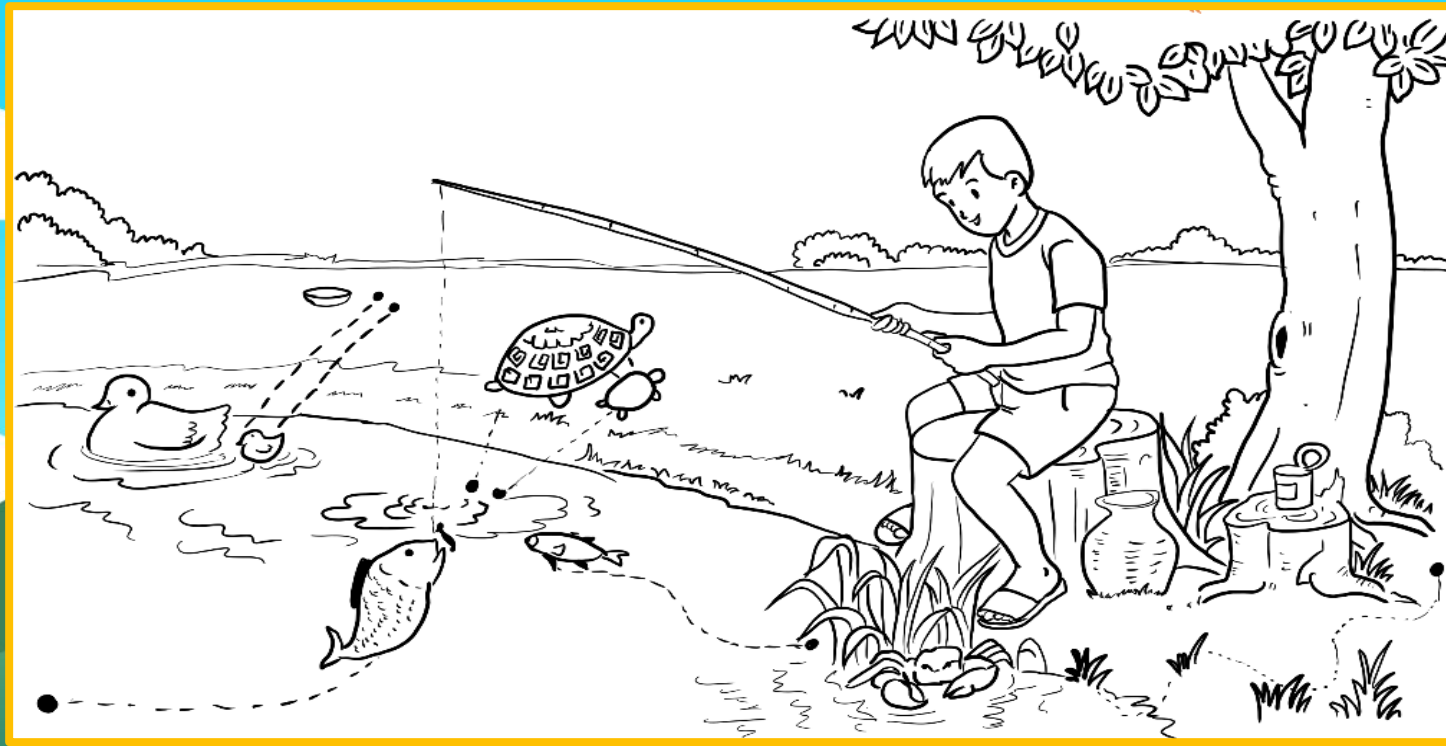
“มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน
ผลของการกระทำเป็นอย่างไรร



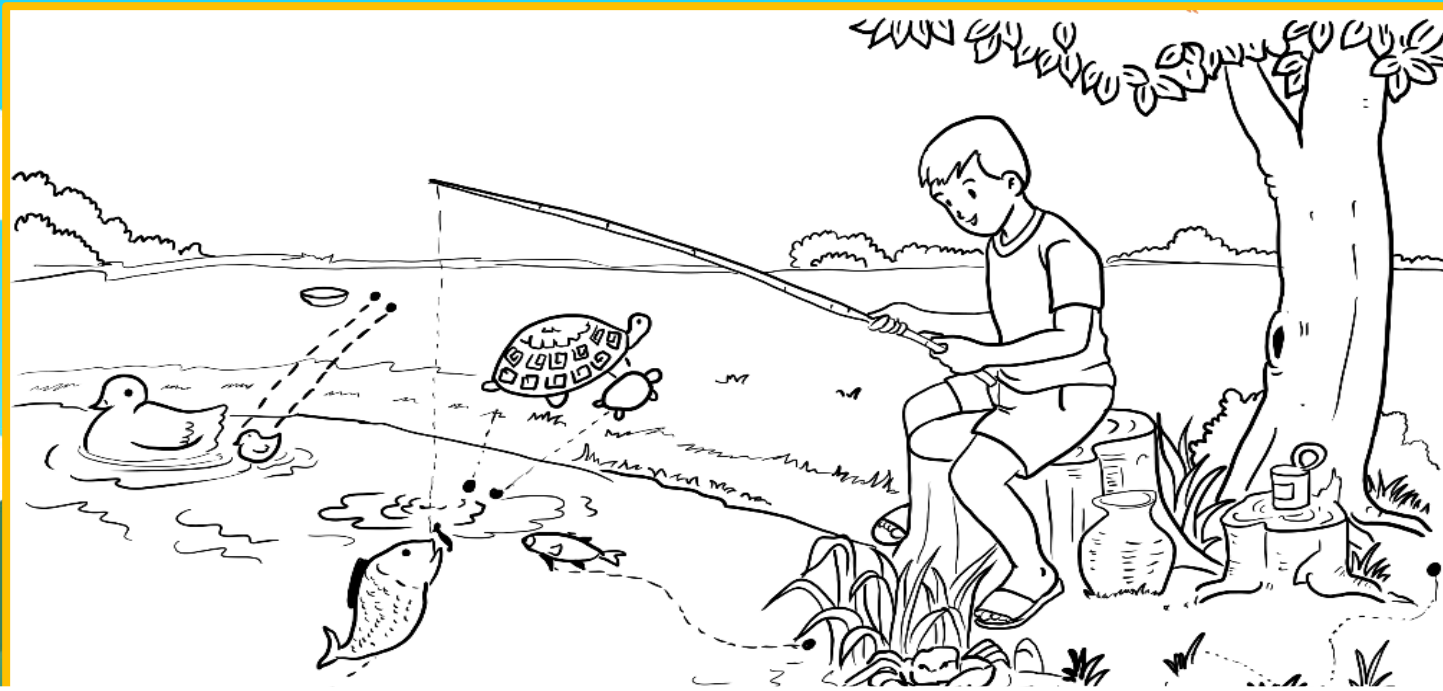
๑. เด็กชายนั่งตกปลาที่ริมบึง
แห่งหนึ่ง เขาได้ปลาไปให้แม่ทำอาหารเย็น



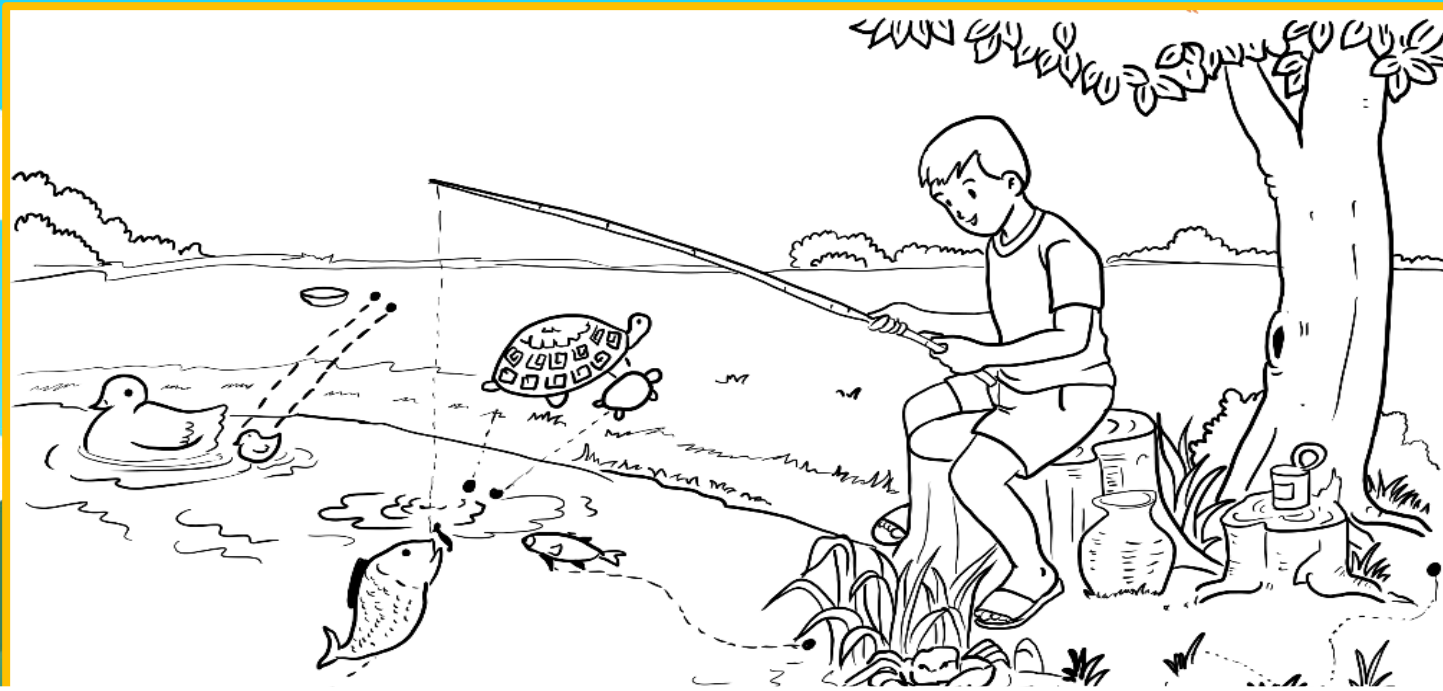
๒. แม่เปิดและลูกเปิดว่ายนํ้าในบึง
อย่างมีความสุข



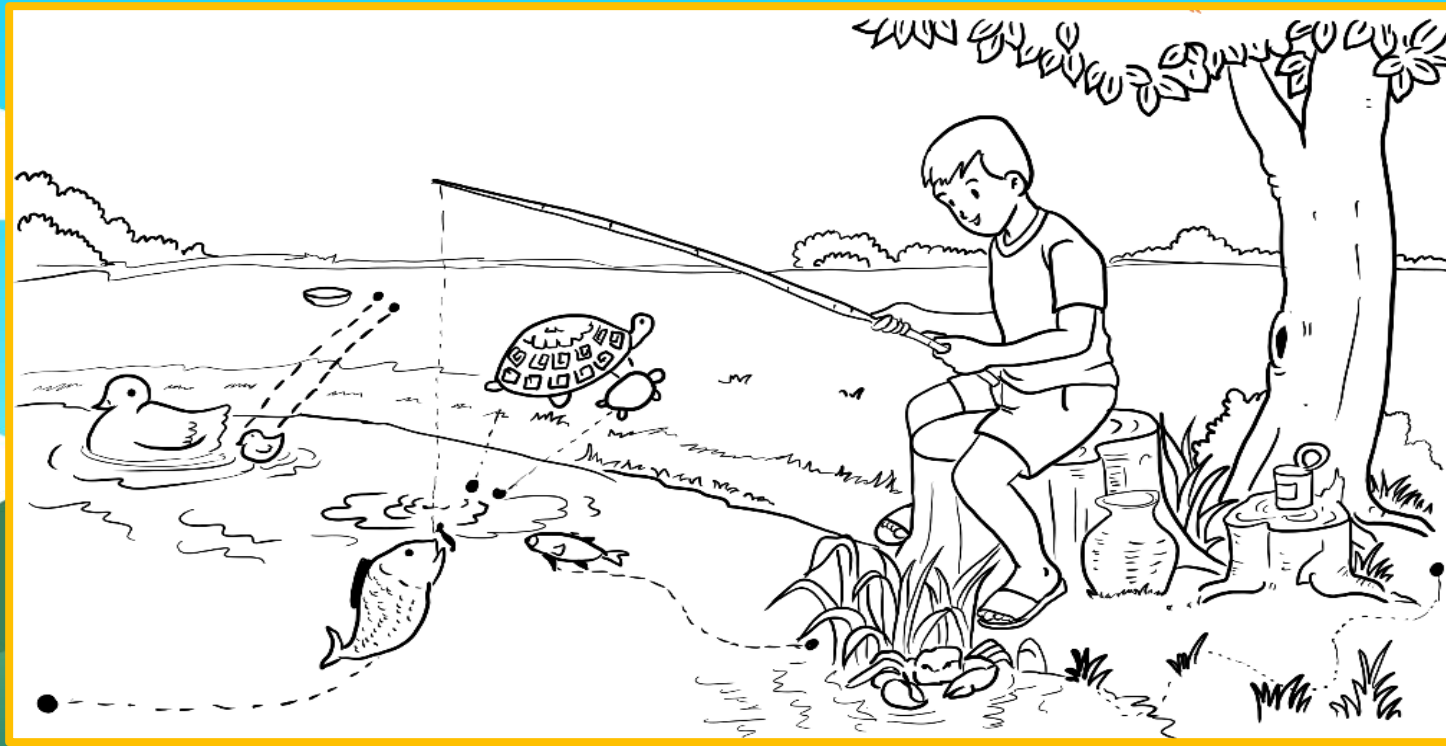
๓. แม่เต่าและลูกเต่า
เดินขึ้นจากบึง เพื่อไปนอน



๑. ธรรมชาติรอบตัวสวยงาม



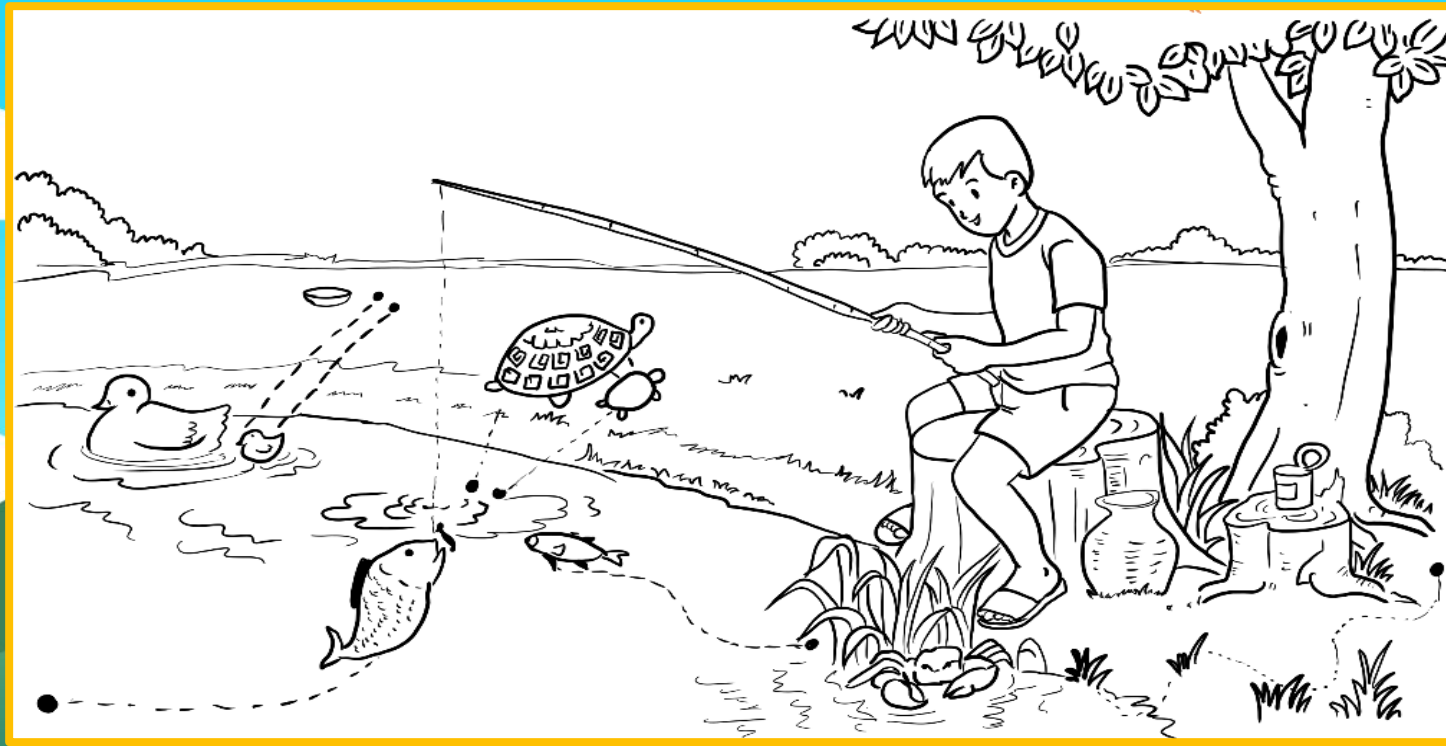
๒. สิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์
ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ชั้นที่ ๒ นำคำตอบมาเรียบเรียง
เป็นเรื่องครั้งที่ ๑

เด็กชายนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง
เขาได้ปลาไปให้แม่ทำอาหารเย็น
แม่เปิดและลูกเปิดว่าายน้ำในบึง
อย่างมีความสุข แม่เต่าและลูกเต่าเดิน
ขึ้นจากบึง เพื่อไปนอน

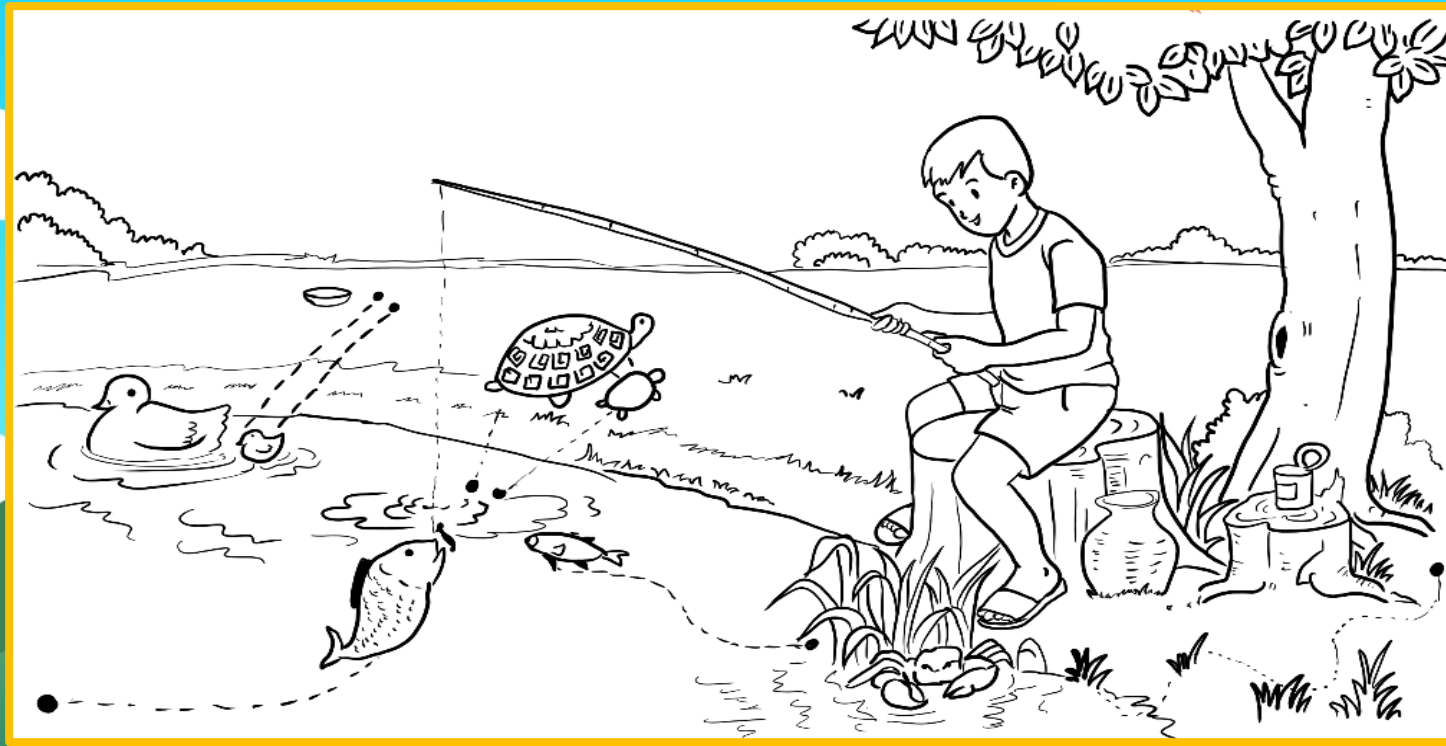
ข้อคิดจากเรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
สวยงาม สิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์
ทำให้สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุข



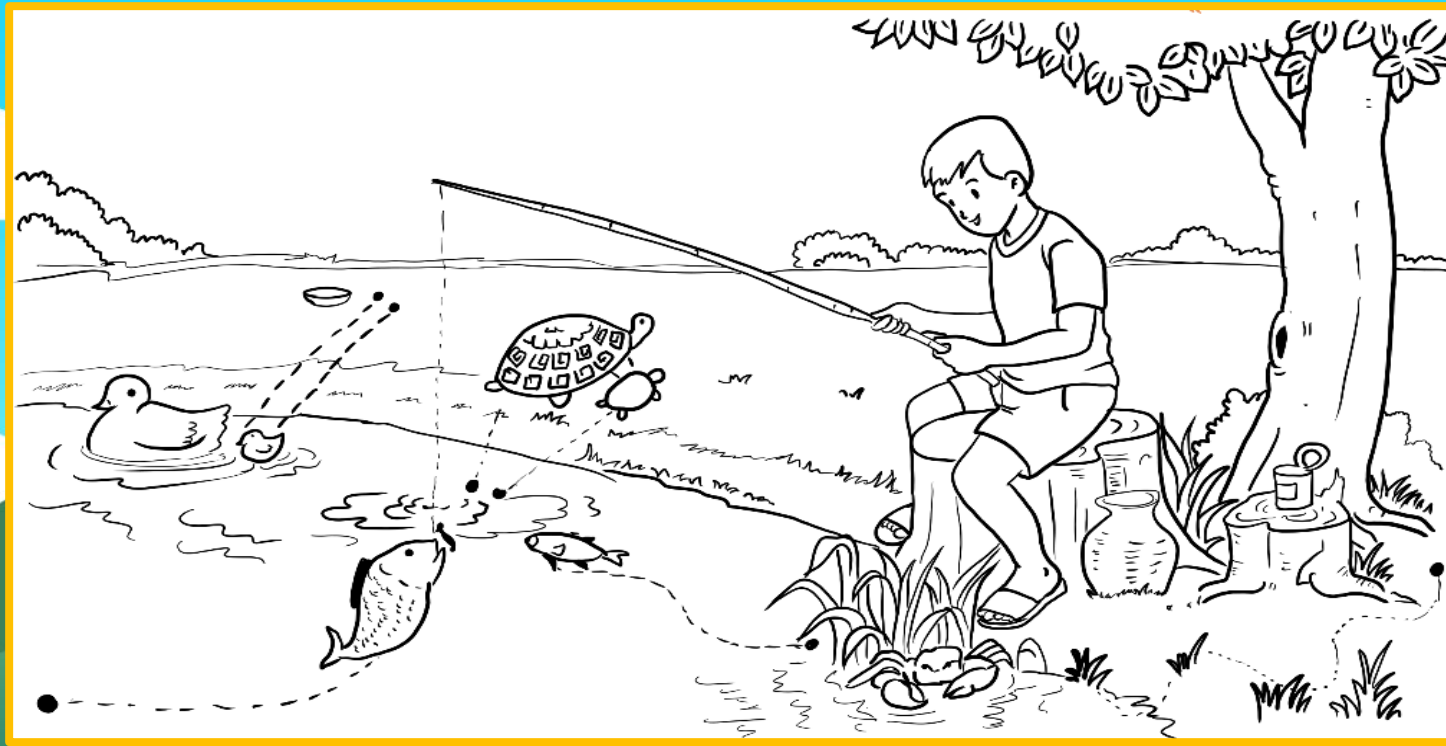
ชั้นที่ ๓ การปรับปรุงภาษา
และการเพิ่มคำเชื่อม ให้เรื่องน่าอ่าน

เช้าวันหนึ่งเป็นวันหยุดเรียน เด็กชาย
กล้าไปนั่งตกปลาที่ริมบึงแห่งหนึ่ง
เขาตั้งใจว่าถ้าได้ปลาเขาจะนำไปให้แม่
ทำอาหารเย็น ที่ริมบึงนั้นแม่เปิดและลูก
เปิดว่ายน้ำในบึงอย่างมีความสุข

เขามองเห็นแม่เต่าและลูกเต่าเดินขึ้นจาก
บึง เพื่อไปนอนใต้ต้นไม้ กล้ามองดูรอบ ๆ ตัว
ธรรมชาติรอบตัวสวยงาม เขามีความสุขมาก
เพราะสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ทำให้
สิ่งมีชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ชั้นที่ ๔ ตั้งชื่อเรื่อง ให้สอดคล้องกับภาพ
และเรื่องที่แต่ง



เรื่อง วันหยุดสุขใจของกล้า

ใบงานที่ ๗

เรื่อง มาตรา เกอว

และการเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง

เติมคำมาตรา เกอว
ในประโยคให้สมบูรณ์

ใบงานที่ ๗	เรื่อง มาตรา เกอว และการเขียนเรื่องจากภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง มาตรา เกอว และการเขียนเรื่องจากภาพ	
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เติมคำมาตราแม่เกอว ในประโยคให้สมบูรณ์

๑. นักท่อง..... ไม่นิยมทัศนอาจรในฤดู
๒. มะ.....มีรส.....กว่ามะม่วง
๓. เจ้า.....และเจ้า.....กล่าวคำขอบคุณผู้มาร่วมงานแต่งงาน
๔. คุณย่า.....ชาญ ในการทำขนม
๕. ขาวนาใช้.....ข้าวเมื่อรวงข้าวสุกเหลือง

ใบงานที่ ๗

เรื่อง มาตรา เกอว

และการเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง
แต่งเรื่องจากภาพ
และตั้งชื่อเรื่อง โดยตอบคำถาม
แล้วเรียบเรียงเป็นเรื่อง

คำชี้แจง แต่งเรื่องจากภาพและตั้งชื่อเรื่อง โดยตอบคำถามแล้วเรียบเรียง
เป็นเรื่อง

๓. เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง "มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน ผลของการกระทำเป็นอย่างไร"

๔. ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร

เขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัดและตั้งชื่อเรื่อง
เรื่อง.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายการเขียนเรื่องจากภาพ



บทบาทนักเรียน

๑. ใฝ่งานที่ ๗ เรื่อง มาตรา เกอว และการเขียนเรื่องจากภาพ
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





เฉลย

ใบงานที่ ๗

เรื่อง มาตรา เกอว

และการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. นักท่องเที่ยว...ไม่นิยมทัศนศึกษาในฤดู...หนาว...

๒. มะ...นาว...มีรส...เปรี้ยว...กว่ามะม่วง

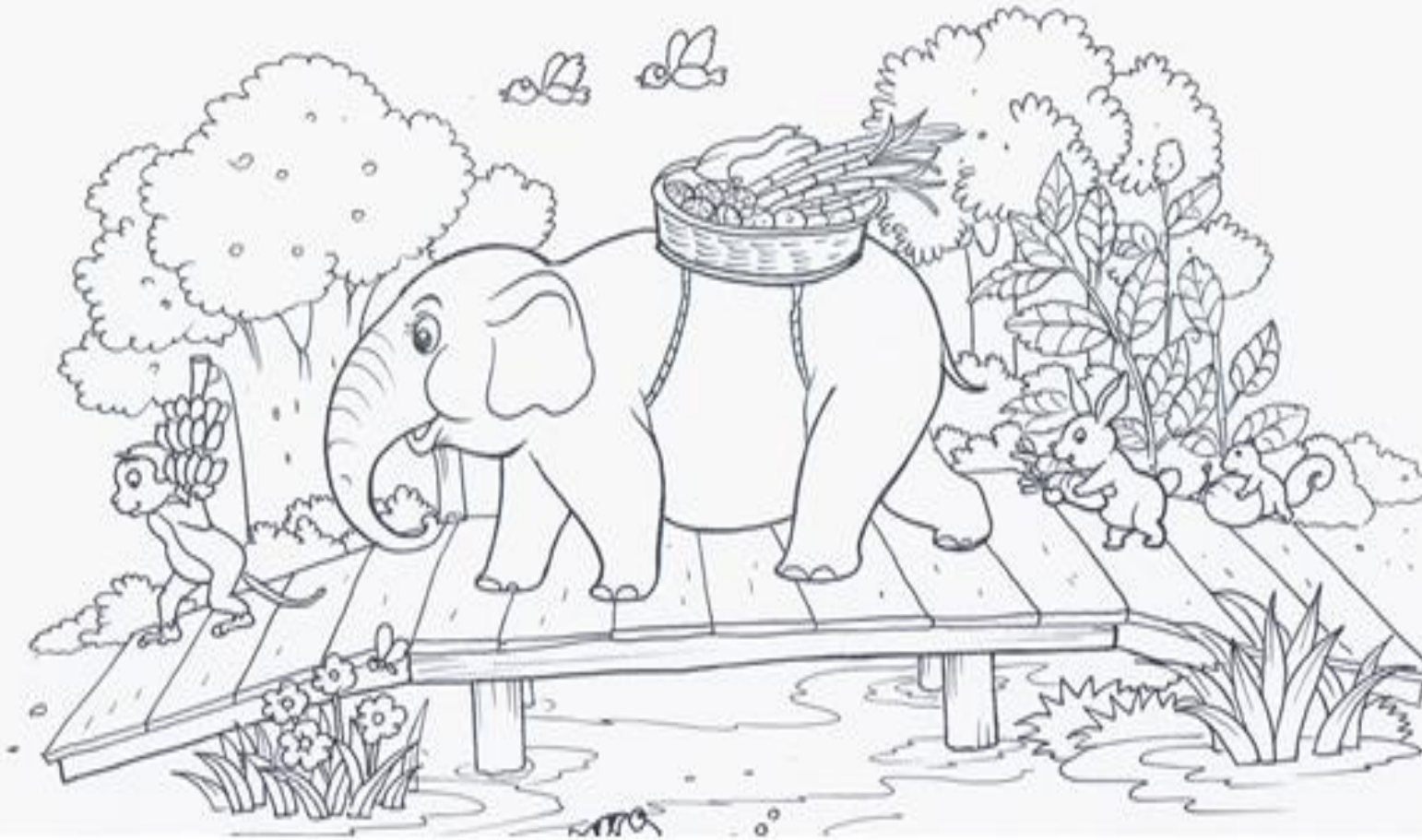
๓. เจ้า...บ่าว...และเจ้า...สาว...กล่าวคำขอบคุณ

ผู้มาร่วมงานแต่งงาน

๔. คุณย่า...เขี้ยว...ชาญ ในการทำขนม

๕. ชาวนาใช้เคียวเกี่ยวข้าวเมื่อรวงข้าวสุกเหลือง

ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง



ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร



เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง
“มีใครบ้าง ทำอะไร เกิดที่ไหน
ผลของการกระทำเป็นอย่างไร”



ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่อง คืออะไร





សរុប

สิ่งที่ได้เรียนรู้
ในวันนี้

ทบทวนมาตรา เกอว

การเขียนเรื่องจากภาพ

หลักการเขียนเรื่องจากภาพ

ประโยชน์ของการเขียนเรื่องจากภาพ

นำความรู้ไปแต่งนิทานประกอบภาพ

เขียนอธิบายความรู้ประกอบภาพ

เขียนเล่าเรื่องจากภาพ

สิ่งสำคัญในการเขียนเรื่องจากภาพ

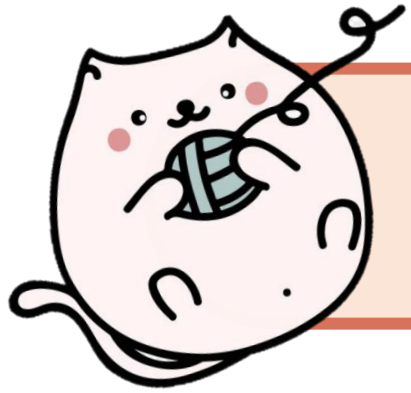
มารยาทการเขียน

เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เขียนให้ได้ใจความ ไม่วกไปวนมา

ต้องเขียนให้ได้สาระสำคัญของภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง มาตรา กก กบ
และการเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง มาตรา กก กบ
และการเขียนบันทึกการฟัง การอ่าน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิดมาตรา กก กบ
และการเขียนบันทึกการฟังและการอ่าน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

