

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**เรื่อง** ทบทวนชวนคิด มาตรา กม  
และการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา กม  
และการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายคำในมาตรา กม ได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์
๓. วิเคราะห์คำในมาตรา กม ได้
๔. เขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ได้
๕. มีมารยาทการเขียน



# ปริศนาคำทาย



อะไรเอ๋ย ใบใหญ่  
กว่าถ้วยใส่อาหารด้วย

ชาม



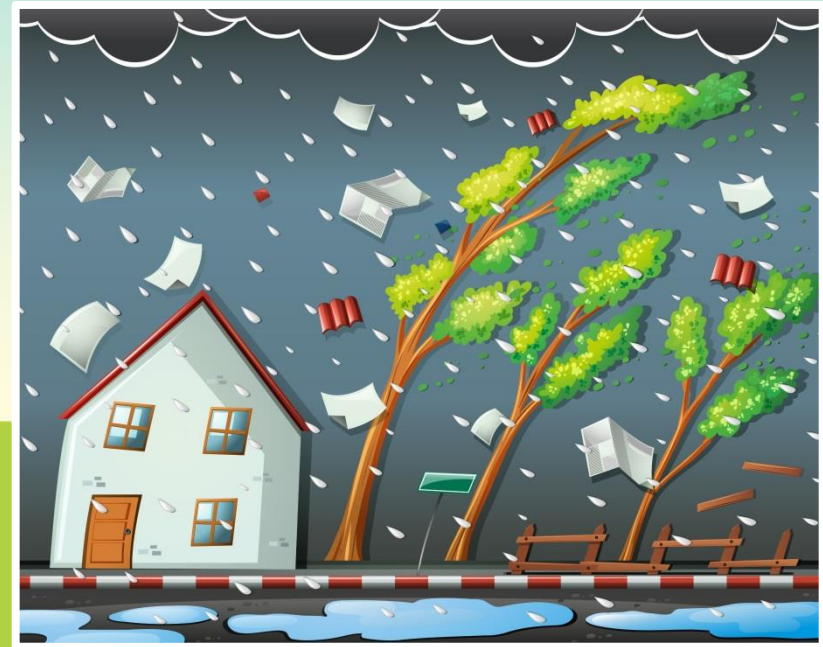
อะไรเอ๋ย หุบเท่ากระบอกล  
บานออกเท่ากระดิ่ง

ร่ม



อะไรเอ๋ย มาไม่เห็น  
เย็นถึงรึ

ลม



อะไรเอ่ย พยายามคิดว่าแปลว่าเม็ดเล็ก ๆ  
แต่เป็นชื่อภาชนะใหญ่ไว้ใส่น้ำ

ตุ่ม





อะไรเอ๋ย ตัดโคนก็ไม่ตาย  
ตัดปลายก็ไม่เน่า

ผม



อะไรเอ่ย มะพร้าว ข้าวเหนียว ถั่ว  
คลุกให้ทั่ว ไปสุกในไม้ไผ่

ข้าวหลาม



อะไรเอ๋ย นางอะไรเอ๋ย  
อยู่ในหอย

นางรม



อะไรเอ๋ย รอยอะไรเอ๋ย  
อยู่บนหน้าใคร ชื่นใจที่สุด

รอยยิ้ม



ชาม

รุ่ม

ลม

ตุ่ม

มาตรา กม

ผม

ข่าวหลาม

นางรม

รอยยิ้ม

# มาตรา กม

มาตรา กม คือคำที่มี ม เป็นตัวสะกด  
มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น  
และสระเสียงยาว

# ตัวอย่างคำ มาตรา กม

กาม กล้าม กล่อม คุม โคม จอม ซ่อม  
งาม ดาม นวม นุ่ม ปุ่ม ผอม ล่ม ล้อม ล้าม  
ถล่อม ปล่อม ผสม พนม พรหม เสริม  
หนาม เหลี่ยม หอม ซ่อมแซม มัธยม

# กิจกรรม

“แม่ กม มาร่วมเขียน”

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน

ร่วมกันเขียนคำลงในกระดาษถ่ายเอกสารให้ได้มากที่สุด



# ใบความรู้ที่ ๕

## เรื่อง มาตรา กม

### และการเขียนเรื่อง

### ตามลำดับเหตุการณ์



แผนภาพโครงเรื่อง เพื่อการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

นำคำตอบมาเรียงลำดับเหตุการณ์

๑. ตอนต้น

ที่ถ้าเชิงเขาใกล้หมู่บ้าน เป็นที่อยู่ของปลาเงินปลาทองคู่หนึ่งซึ่งมีความสุขอย่างมาก ทุกวันพระปลาเงินปลาทองคู่นี้จะว่ายน้ำออกมาที่แอ่งน้ำหน้าถ้ำ

๒. ตอนกลาง

ต่อมาในวันพระ มีเศรษฐีคนหนึ่งมาจับปลาทองไป ส่วนปลาเงินว่ายน้ำหนีเข้าถ้ำ

๓. ตอนจบ

ในที่สุด ตั้งแต่บัดนั้นมาประชาชนไม่เคยเห็นปลาเงินออกมาจากถ้ำอีกเลย

ข้อคิดจากเรื่อง

ความเห็นแก่ตัวของบางคนสร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม

เขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ดังนี้

เรื่อง ปลาเงินปลาทอง

ที่ถ้าเชิงเขาใกล้หมู่บ้าน เป็นที่อยู่ของปลาเงินปลาทองคู่หนึ่งซึ่งมีความสุขอย่างมาก ทุกวันพระปลาเงินปลาทองคู่นี้จะว่ายน้ำออกมาที่แอ่งน้ำหน้าถ้ำ ต่อมาในวันพระ มีเศรษฐีคนหนึ่งมาจับปลาทองไป ส่วนปลาเงินว่ายน้ำหนีเข้าถ้ำ ในที่สุด ตั้งแต่บัดนั้นมาประชาชนไม่เคยเห็นปลาเงินออกมาจากถ้ำอีกเลย

ความเห็นแก่ตัวของบางคนสร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม

๒. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง คอบ = ความเห็นแก่ตัวของบางคนสร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม

# การเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

เป็นการลำดับความคิดในเหตุการณ์ต่าง ๆ  
อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ถ้อยคำต่อเชื่อม  
เรื่องราว มีหลักสำคัญในการเขียนเรื่อง  
ตามลำดับเหตุการณ์ ดังนี้

# ๑. โครงสร้างของเรื่อง มีหลายตอน ได้แก่

เริ่มเรื่อง มักใช้คำเริ่มต้นว่า ตอนแรก

- ตัวละครสำคัญมีใครบ้าง
  - เรื่องเกิดที่ไหน
  - ปัญหาของเรื่องคืออะไร
  - ความสำคัญของเรื่องคืออะไร

# ๑. โครงสร้างของเรื่อง มีหลายตอน ได้แก่

กลางเรื่อง มักใช้คำเริ่มต้นว่า **ต่อมา**

การดำเนินเรื่อง “ใคร ทำอะไร อย่างไร  
ผลเป็นอย่างไร”

# ๑. โครงสร้างของเรื่อง มีหลายตอน ได้แก่

ตอนจบเรื่อง มักใช้คำเริ่มต้นว่า ในที่สุด

เรื่องจบอย่างไร ผลเป็นอย่างไร

ตอนสรุป เป็นข้อคิดเห็นส่วนตัวว่า

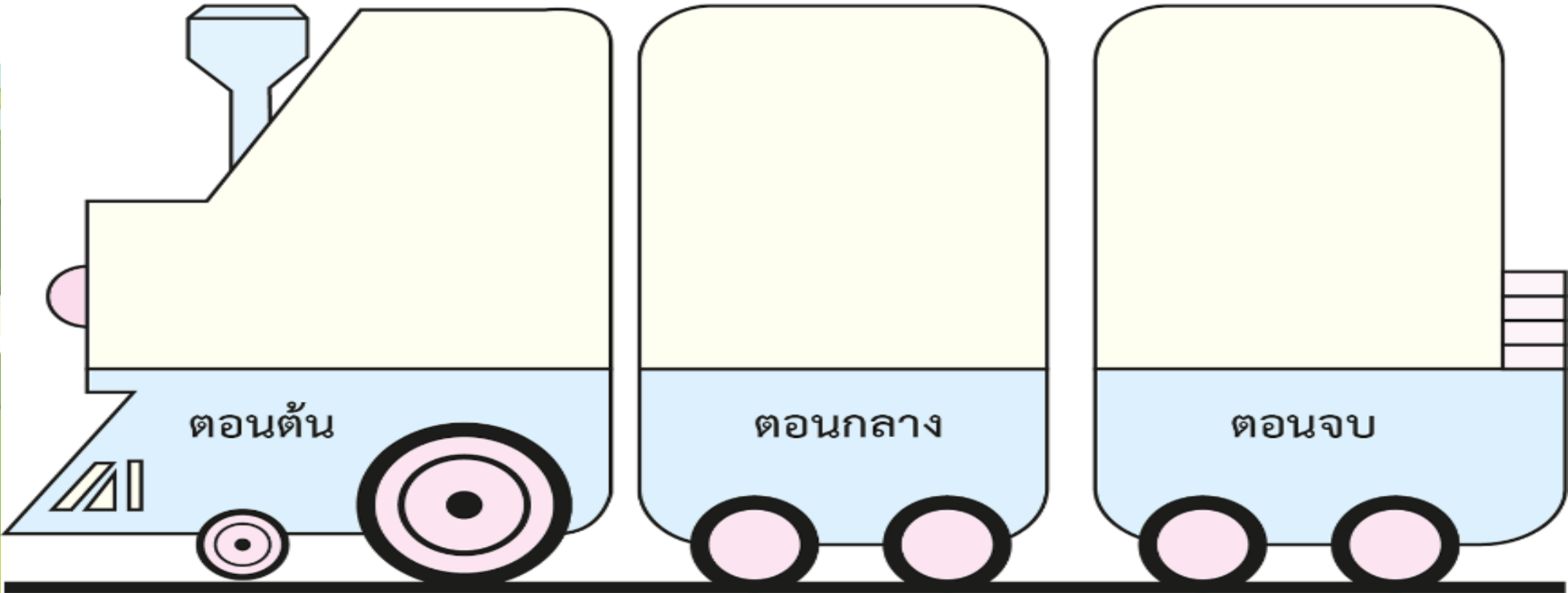
ผู้เขียนคิดอะไร รู้สึกอย่างไร

## ๒. การวางแผนการเขียน โดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง

ทำให้ผู้เขียนสามารถเรียงลำดับขั้นตอน  
การเขียน เขียนเรื่องได้อย่างน่าสนใจ

# แผนภาพโครงเรื่อง เพื่อการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

เรื่อง.....



ปลาเงินปลาทอง

ปลาเงินปลาทอง  
ว่ายนํ้าออกนอกถ้ำ  
ในวันธรรมสวนะ

ตอนต้น

เศรษฐีจับปลาทองไป  
ปลาเงินหนีได้

ตอนกลาง

ประชาชนไม่เคยเห็น  
ปลาเงินอีกเลย

ตอนจบ





ตอบคำถามดังต่อไปนี้

ตอนต้น ๑.ตัวละครสำคัญคือใคร

ตอบ = ปลาเงินปลาทองคู่หนึ่ง

๒.เหตุการณ์เกิดที่ไหน

ตอบ = ที่ถ้ำในเชิงเขาใกล้หมู่บ้าน

๓.ปัญหาของเรื่อง คืออะไร

ตอบ = ปลาเงินปลาทองจะว่ายออกมาให้คนดู

เฉพาะวันพระ

## ตอนกลาง

๑. เกิดเรื่องอะไร

ตอบ = ในวันพระหนึ่งมีเศรษฐี  
มาจับปลาทองไป

๒. ผลเป็นอย่างไร

ตอบ = ปลาเงินหนีเข้าถ้ำ

ตอนจบ ๑. เรื่องจบอย่างไร

ตอบ = ประชาชนไม่เคยเห็นปลาเงิน  
ออกมาจากถ้ำอีกเลย

๒. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ตอบ = ความเห็นแก่ตัวของบางคน

สร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม



นำคำตอบ

มาเรียงลำดับเหตุการณ์

## ๑. ตอนต้น

ที่ถ้าเชิงเขาใกล้หมู่บ้าน เป็นที่อยู่ของ  
ปลาเงินปลาทองคู่หนึ่งซึ่งมีความสวยงาม  
มาก ทุกวันพระปลาเงินปลาทองคู่นี้  
จะว่ายออกมาที่แอ่งน้ำหน้าถ้า

## ๒. ตอนกลาง

ต่อมาในวันพระ มีเศรษฐีคนหนึ่งมาจับปลาทองไป ส่วนปลาเงินว่ายนน้ำหนีเข้าถ้ำ

### ๓. ตอนจบ

ในที่สุด ตั้งแต่บัดนั้นมาประชาชนไม่เคยเห็น  
ปลาเงินออกมาจากถ้ำอีกเลย



**ข้อคิดจากเรื่อง**

**ความเห็นแก่ตัวของบางคน**

**สร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม**



เขียนเรื่อง

ตามลำดับเหตุการณ์

## เรื่อง ปลาเงินปลาทอง

ที่ถ้าเซิงเขาใกล้หมู่บ้าน เป็นที่อยู่ของปลาเงินปลาทองคู่หนึ่ง  
ซึ่งมีความสวยงามมาก ทุกวันพระปลาเงินปลาทองคู่นี้จะ  
ว่ายออกมาที่แอ่งน้ำหน้าถ้า ต่อมาในวันพระมีเศรษฐีคนหนึ่ง  
มาจับปลาทองไป ส่วนปลาเงินว่ายน้ำหนีเข้าถ้า ในที่สุด  
ตั้งแต่นั้นมาประชาชนไม่เคยเห็นปลาเงินออกมาจากถ้าอีกเลย  
ความเห็นแก่ตัวของบางคนสร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม

# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง มาตรา กม

### และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

## คำชี้แจง รูปภาพ

### และเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

ใบงานที่ ๕ เรื่อง มาตรา กม และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มาตรา กง และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ดูภาพ และเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์



๑.

..... ฉันฟินผุ  
.....ตอนแรก..... ฉันชอบกินขนมหวาน  
..... ฉันจึงไปหาหมอฟัน

๒.

- ก.  ลูกหมาตัวหนึ่งตัวเล็กมาก และไม่กินนมแม่  
ข.  หมาของปู่ออกลูกมา ๖ ตัว  
ค.  ปู่จึงเอานมขวดป้อนให้มันกิน



ตัดข้อความด้านบนลงในช่องว่างข้างล่างนี้ โดยเรียงจาก ๑-๓

๑. ....  
๒. ....  
๓. ....  
ตั้งชื่อเรื่อง.....

# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง มาตรา กม

### และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง จากภาพทั้ง ๓ ภาพ

ให้เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

๓. จากภาพเหตุการณ์ทั้ง ๓ ภาพ ให้เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์



ตอนแรก.....  
.....  
.....  
.....



ต่อมา.....  
.....  
.....  
.....



ในที่สุด.....  
.....  
.....  
.....

เรื่อง.....

## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์



## บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง มาตรา กม และการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



# คำชี้แจง รูปภาพ และเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์



.....ต่อมา.....

.....ตอนแรก.....

.....ในที่สุด.....

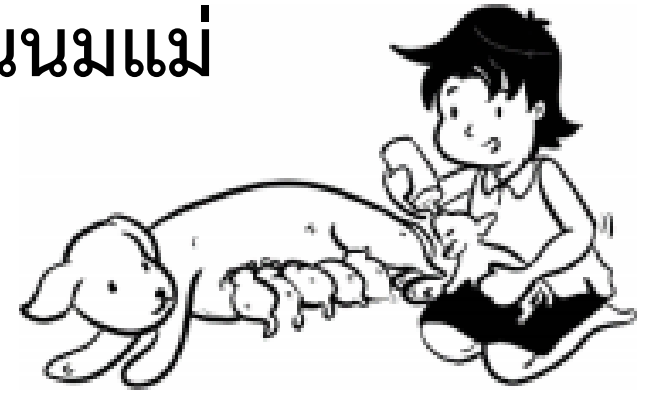
ฉันฟันผุ

ฉันชอบกินขนมหวาน

ฉันจึงไปหาหมอฟัน



- ก.  ลูกหมาตัวหนึ่งตัวเล็กมาก และไม่กินนมแม่
- ข.  หมาของปุดอกลูกหมา ๖ ตัว
- ค.  ปุดึงเอานมขวดป้อนให้มันกิน



๒. ตัดข้อความด้านบนลงในช่องว่างข้างล่างนี้ โดยเรียงจาก ๑ - ๓

๑. หมาของปุดอกลูกหมา ๖ ตัว

๒. ลูกหมาตัวหนึ่งตัวเล็กมาก และไม่กินนมแม่

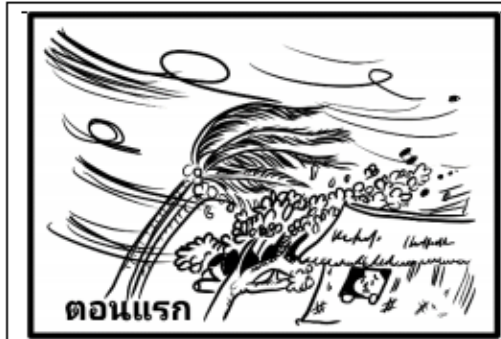
๓. ปุดึงเอานมขวดป้อนให้มันกิน

ตั้งชื่อเรื่อง อยู่ในดุลพินิจของคุณ

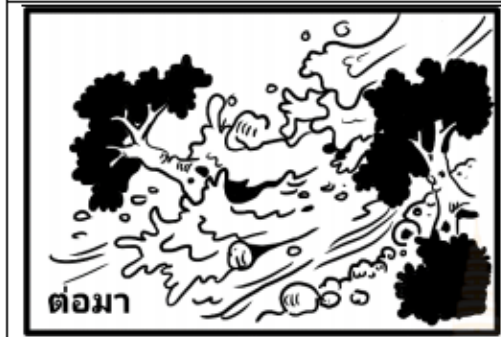




๓. จากภาพเหตุการณ์ทั้ง ๓ ภาพ ให้เขียนเรื่องเรียงลำดับเหตุการณ์



ตอนแรก.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ต่อมา .....  
.....  
.....  
.....  
.....



ในที่สุด.....  
.....  
.....  
.....  
.....

เรื่อง.....



សរុប

ทบทวน  
มาตรา กม

สิ่งที่ได้เรียนรู้  
ในวันนี้

การเขียน  
เรียงลำดับ  
เหตุการณ์

หลักการเขียน  
เรียงลำดับ  
เหตุการณ์

# มาตรา กม

มาตรา กม คือคำที่มี ม เป็นตัวสะกด  
มีทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น  
และสระเสียงยาว

# การเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

เป็นการลำดับความคิด

ในเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

มีการใช้ถ้อยคำต่อเชื่อมเรื่องราว



ประโยชน์ของการเขียนเรื่อง  
ตามลำดับเหตุการณ์

เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
ทำให้การเขียนสื่อสารเป็นไปตามลำดับ  
ไม่วกไปวนมา

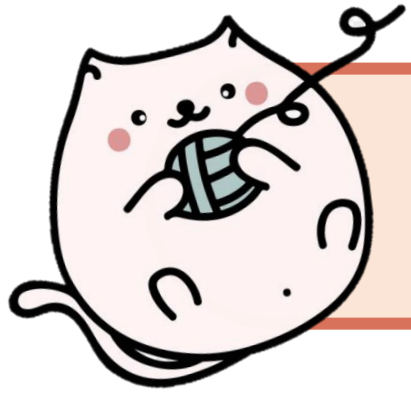
สิ่งสำคัญในการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

มารยาทการเขียน

เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เขียนให้ได้ใจความ ไม่วกไปวนมา



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มาตรา เกย

และการเขียนคำคล้องจอง

๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง มาตรา เกย

และการเขียนคำคล้องจอง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิด มาตราเกย  
และเขียนคำคล้องจอง

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

