

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา ก กา

และการเขียนลำดับเรื่อง

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวนคิด มาตรา ก กา
และการเขียนลำดับเรื่อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายคำในมาตรา ก กา ได้
๒. บอกการเขียนประโยคสั้น ๆ และการเรียงประโยคเป็นเรื่องราวได้
๓. เขียนคำในมาตรา ก กา ได้
๔. เขียนประโยคสั้น ๆ และเรียบเรียงเป็นเรื่องราวได้
๕. มีมารยาทในการเขียน



ปริศนาคำทาย



อะไรเอ๋ย ลีตีนเต็นมา
หลังคามุงกระเบื้อง

เต่า



อะไรเอ๋ย สองขาเดินมา
หลังคามุงจาก

ไก่



อะไรเอ๋ย ลีบขาเดินมา
หลังคามุงสังกะสี

ปู



อะไรเอ๋ย มีสี่ขา
ควบขับมาเร็วตั้งบิน

ม้า



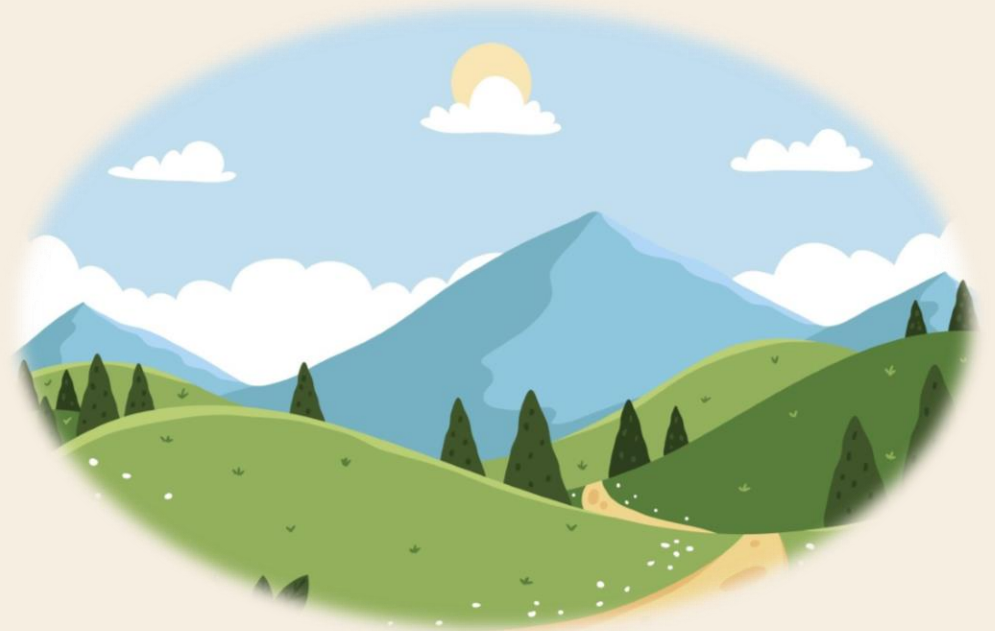
อะไรเอ่ย ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้

เงา



อะไรเอ่ย สูงเยียมมเทียมฟ้า
ต่ำกว่าหญ้าชนิดเดียว

ภูเขา



อะไรเอ่ย ยืนข้างถนน
ไม่มีตัวตน ไม่มีแขนไม่มีขา

เสาไฟฟ้า



อะไรเอ่ย เดินตลอดเวลา
แต่กายาอยู่กับที่

นาฬิกา



เต่า

ไก่

ปู

ม้า

มาตรา ก ก กา

เงา

ภูเขา

เสาไฟฟ้า

นาฬิกา

มาตรา ก กา

มาตรา ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด
ประสมด้วยสระเสียงสั้น
หรือสระเสียงยาวก็ได้

ตัวอย่างคำ มาตรา ก กา

แม่ กา ตะกร้า อารี อาสา โลเล ทำที่
พ่อครัว ผู้ดี ตอแย ถือตัว คู่หู ช้อเส่นอ
สาขา เวลา ใ้อ้อैं มือถือ เกเร แม่ค้า
ธารา เฮฮา ดารา นาที่ สู้สี่



เพลง ก กา

มาตราไทย

คำร้อง ทำนอง ครูเกศวลี (วัฒนา) มะลิโชติ

เต่า ไก่ ปู ม้า งา (ซ้ำ)

ภูเขา เสาไฟฟ้า (ซ้ำ)

รวมทั้ง นาฬิกา (ซ้ำ)

คำนี้หนาไม่มีตัวสะกด

คำไม่มีตัวสะกด (ซ้ำ)

เราจำจด แม่ ก กา (ซ้ำ)

เสือ งู หมู ลา (ซ้ำ)

ปลาโลมา และ ปลาทู (ซ้ำ)

กิจกรรม

“แม่ ก กา มาร่วมเขียน”

ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน

ร่วมกันเขียนคำลงในกระดาษถ่ายเอกสารให้ได้มากที่สุด

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง มาตรา ก กา

และการเขียนประโยค



การเขียนประโยค

การเขียนประโยค คือการนำคำต่าง ๆ มาเรียบเรียงติดต่อกันแล้วมีความหมายชัดเจน ประกอบด้วยประธานและกริยา เช่น

| ภาคประธาน | ภาคแสดง | ประโยค |
|-----------|------------|------------------|
| แมวดำ | วิ่งจับหนู | แมวดำวิ่งจับหนู |
| พ่อค้า | ขายมะพร้าว | พ่อค้าขายมะพร้าว |
| คุณย่า | ทำขนม | คุณย่าทำขนม |

การเรียบเรียงประโยคเป็นเรื่องราว

การเรียบเรียงประโยคเพื่อเขียนเป็นเรื่องราว ผู้เขียนจะต้องนำประโยคหลาย ๆ ประโยคมาต่อกันให้เป็นเรื่องราว ต้องจัดเรียงประโยคให้มีความต่อเนื่องกัน ไม่สับสน หลักการเรียบเรียงประโยคเป็นเรื่องราว ดังนี้

๑. มีคำ “กับ” “แต่” “แม้” “แต่” “จนกระทั่ง” “เพราะว่า” เป็นคำเชื่อมต่อกันเป็นเรื่องราว
๒. มีลำดับเรื่อง หรือลำดับเหตุการณ์
๓. เนื้อเรื่องน่าสนใจ น่าอ่าน

ตัวอย่าง การแต่งประโยคโดยใช้คำในมาตรา แม่ ก กา แล้วเรียบเรียงเป็นเรื่องราว

คำในมาตราแม่ ก กา : แม่ ตะกร้า เวลา อาสี เฮฮา

แต่งประโยค

แม่ : แม่ของฉันขายผลไม้

ตะกร้า : คุณย่าถือตะกร้า

เวลา : ฉันวิ่งเล่นในเวลาเย็น

อาสี : ฉันและเพื่อนอาสีเก็บขยะที่โรงเรียน

เกร : เด็กเกรชอบแกล้งเพื่อน

เรียบเรียงเป็นเรื่อง

แม่ของฉันขายผลไม้และขนมในตลาด แต่คุณย่าถือตะกร้าไปวัด จนกระทั่งฉันวิ่งเล่นในเวลาเย็น แต่ในวันพรุ่งนี้ฉันและเพื่อนอาสีเก็บขยะที่โรงเรียน เพราะเด็กเกรชอบแกล้งเพื่อนและทิ้งขยะ

การเขียนประโยค

การเขียนประโยค คือการนำคำต่าง ๆ
มาเรียบเรียงติดต่อกันแล้วมีความหมาย
ชัดเจน ประกอบด้วยประธานและกริยา

| ภาคประธาน | ภาคแสดง | ประโยค |
|-----------|------------|------------------|
| แม่ว๋า | วี่งจับหนุ | แม่ว๋าวี่งจับหนุ |
| พ่อค้ำ | ขายมะพร้าว | พ่อค้ำขายมะพร้าว |
| คุณย่า | ทำขนม | คุณย่าทำขนม |

การเรียบเรียงประโยคเป็นเรื่องราว

การเรียบเรียงประโยคเป็นเรื่องราว

ผู้เขียนจะต้องนำประโยคหลาย ๆ ประโยค
มาต่อกันให้เป็นเรื่องราว ต้องจัดเรียงประโยค
ให้มีความต่อเนื่องกัน ไม่สับสน

หลักการเรียงเรียงประโยคเป็นเรื่องราว

๑. มีคำ “กับ แก่ แต่ แม่แต่ จนกระทั่ง เพราะว่า”
เป็นคำเชื่อมต่อกันเป็นเรื่องราว

๒. มีการลำดับเรื่อง หรือลำดับเหตุการณ์

๓. เนื้อเรื่องน่าสนใจ น่าอ่าน

ตัวอย่าง

การแต่งประโยคโดยใช้คำในมาตรา ก กา
แล้วเรียบเรียงเป็นเรื่องราว

คำในมาตรา ก กา

แม่ ตะกร้า เวลา อาสา เกเร

- แม่ : แม่ของฉันขายผลไม้
- ตะกร้า : คุณย่าถือตะกร้า
- เวลา : ฉันวิ่งเล่นในเวลาเย็น
- อาสา : ฉันและเพื่อนอาสาเก็บขยะที่โรงเรียน
- गेเร : เด็กगेเรชอบแกล้งเพื่อน

แม่ของฉันทายผลไม้และขนมในตลาด
แต่คุณย่าถือตะกร้าไปวัด ส่วนฉันทิ้งเล่น
ในเวลาเย็น และในวันพรุ่งนี้ฉันทักกับเพื่อน
อาสาเก็บขยะที่โรงเรียน เพราะว่าเด็ก
เกเรชอบแกล้งเพื่อนและทิ้งขยะ

ใบงานที่ ๓

เรื่อง มาตรา ก กา และการเขียนประโยค

คำชี้แจง ให้เขียนคำที่สะกดด้วยมาตรา
ก กา จำนวน ๕ คำ และนำคำไป
แต่งประโยค แล้วนำประโยคมาเรียบเรียง
เป็นเรื่องราว พร้อมวาดภาพประกอบ

ใบงานที่ ๓ เรื่อง มาตราแม่ ก กา และการเขียนประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนสนุกแสนสุขสันต์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทบทวนชวนคิด มาตราแม่ ก กา และการเขียนลำดับเรื่อง
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา จำนวน ๕ คำ และนำคำไปแต่งประโยค
แล้วนำประโยคมาเรียบเรียงเป็นเรื่องราว พร้อมวาดภาพประกอบ

๑. คำมาตราแม่ ก กา

๒. แต่งประโยค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. เรียบเรียงเป็นเรื่องราว

.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบายวิธีการเขียนประโยค



บทบาทนักเรียน

๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง มาตรา ก กา และการเขียนประโยค
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





សរុប

ทบทวน
มาตรา ก กา

สิ่งที่ได้เรียนรู้
ในวันนี้

การเขียน
ประโยค

หลักการ
เรียบเรียงประโยค

มาตรา ก กา

มาตรา ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด
ประสมด้วยสระเสียงสั้น
หรือสระเสียงยาวก็ได้

การเขียนประโยค

การเขียนประโยค คือการนำคำต่าง ๆ
มาเรียบเรียงติดต่อกันแล้วมีความหมาย
ชัดเจน ประกอบด้วยประธานและกริยา

การเรียบเรียงประโยคเป็นเรื่องราว

การเรียบเรียงประโยคเป็นเรื่องราว

ผู้เขียนจะต้องนำประโยคหลาย ๆ ประโยค
มาต่อกันให้เป็นเรื่องราว ต้องจัดเรียงประโยค
ให้มีความต่อเนื่องกัน ไม่สับสน



ประโยชน์ของการเขียน
เรียงเรียงประโยค

เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
งานเขียนต่าง ๆ เช่น เขียนนวนิยาย
เขียนนิทาน เขียนบรรยายภาพ

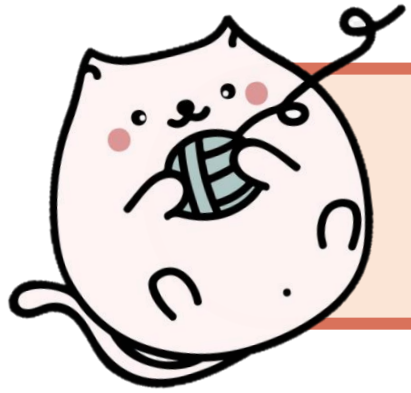
สิ่งสำคัญในการเขียนเรียงประโยค

มารยาทการเขียน

เขียนด้วยลายมือบรรจง สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

เขียนให้ได้ใจความ ไม่วกไปวนมา



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง มาตรการก
และการเขียนบรรยายภาพ
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง มาตรการก
และการเขียนบรรยายภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนชวนคิด มาตราทอง
และการเขียนบรรยายภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

