

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ทบทวนชวนคิด (ร หัน)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง

ทบทวนชวณคิด

(ร หัน)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน) ได้
๒. เขียนคำที่ใช้ รร (ร หัน) ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



กิจกรรม “เพื่อนคู่คิดช่วยมิตรต่อคำ”

พร

ษา

รร (ร หัน)



รร อ่านว่า รอ-หัน

เป็นพยัญชนะตัว ร สองตัวเขียนติดกัน

โดย ร ตัวแรกทำหน้าที่เป็นสระอะ

ส่วน ร ตัวหลังทำหน้าที่

เป็นตัวสะกดในมาตรา กน

หลักการอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน)





รร อยู่หลังพญานาค

และไม่มีตัวสะกด

ให้อ่านออกเสียงเป็น **อัน**

พรรษา อ่านว่า พัน-สา

กรรไกร อ่านว่า กัน-ไกร

บรรทัด อ่านว่า บัน-ทัด

๒.

รร อยู่หลังพัยญชนะ และ
มีตัวสะกด ให้อ่านออกเสียงเป็น
ไม้หันอากาศ + ตัวสะกดนั้น ๆ

อรรถ อ่านว่า อัค

วรรค อ่านว่า วก

สรุพ อ่านว่า สับ

๓.

รร อยู่หลังพยานุชนะมีตัวสะกด
และมีการ์นต์กำกับอยู่ที่ตัวสะกด
ให้ออกเสียงเป็น **อัน**

ครรรภ์

อ่านว่า

คััน

สวรรค์

อ่านว่า

สะ-ห้วน

อัศจรรย์

อ่านว่า

อัค-สะ-จัน

ฝึกอ่านคำ คำที่ใช้ รร อย่างเดียว





พรรษา

อ่านว่า

พัน-ส่า



มรรยาท

อ่านว่า

มัน-ยาด



กรรมไกร

อ่านว่า

กัณ-ไกร



บรรรพต

อ่านว่า

บัน-พด



สำรวจคิด

อ่านว่า

สะ-ห้วน-คิด



จรรยา

อ่านว่า

จัน-ยา



ทฤษฎี

อ่านว่า

หัน-สา

ฝึกอ่านคำ

คำที่ใช้ รร และมีตัวสะกด



วรรณคดี

อ่านว่า

วัน-นะ-คะ-ดี



พัฒนาธรรม

อ่านว่า

วัด-ทะ-นะ-ทำ



กรรมการ

อ่านว่า

กั-มา-กะ-กา-น



กรรมกร

อ่านว่า

กั-มะ-กอน



ธรรมเนียมชาติ

อ่านว่า

ทำ-มะ-ชาติ

สุพรรณบุรี

อ่านว่า

สุ-พ-น-บุ-รี



คุณธรรม

อ่านว่า

คุณ-นะ-ทำ

ยุติธรรม

อ่านว่า

ยุติ-ติ-ทำ



เสร็จสรรพ

อ่านว่า

เส็ด-ลับ



สรรพนามชีวิต

อ่านว่า

สับ-พะ-ชี-วิต



สรรพสิ่ง

อ่านว่า

สัพ-พะ-สิ่ง

สรรพสินค้า

อ่านว่า

สัพ-พะ-สิน-ค้า



พรรคพวก

อ่านว่า

พัค-พวก



นิทรรศการ

อ่านว่า

นิ-ทัต-สะ-กาน



พรรณนา

อ่านว่า

พ-น-น-ะ-นา

The background is a stylized office scene with a blue and white tiled floor, a brown desk with a potted plant, and a window with blinds. A large yellow oval with a black border is centered on the page, containing the text.

ฝึกอ่านคำ

คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด

และตัวการ์นต์



สวรรค์

อ่านว่า

สะ-หฺวัน



พระบรรดค์

อ่านว่า

พระ-ชั้น



รังสรรค์

อ่านว่า

รัง-สั้น



สร้างสรรค์

อ่านว่า

สร้าง-สั้น



อัศจรรย์

อ่านว่า

อั-ติ-สะ-จัน

๕
ตั้งครุฑ

อ่านว่า

๕
ตั้ง-คั้น



ทฤษฎีร้อย

อ่านว่า

ทึะ-รึ-หึน



เพลง รร (ร หัน)

คำร้องทำนอง ครูเกศวลี (วัฒนา) มะลิโชติ

รร (รอหัน) นั้นมีมากมาย

พี่น้องหญิงชายโปรดจำให้ดี

บรรยาย มรรยาท เหล่านี้ (ซ้ำ)

จำให้ดีเป็นคำ **รร (รอหัน)**

ธรรมชาติ บรรทัด บรรจง

บรรจฺ เสริมส่งให้ใช้ รร (รอหัน)

บรรทุก บรรเทา ช่วยกัน (ซำ)

มาช่วยเขียนอ่านคำที่ใช้ รร (รอหัน)

ใบงานที่ ๙

เรื่อง ไอศกรีม รร (ร หัน)

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ไอศกรีม รร (ร หัน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาษาไทยถูกใจได้หลักการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนชวนคิด รร (ร หัน)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้ รร (ร หัน) จำนวน ๑๐ คำ
ลงในภาพไอศกรีมซึ่งนักเรียนคิดวาดเองตามจินตนาการ
และตกแต่งภาพให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูยกตัวอย่างคำที่ใช้ รร (ร หัน) เพิ่มเติม จากบัญชีคำพื้นฐานนักเรียน ชั้น ป.๓

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง ไอศกริม รร (ร หัน)
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน







សរុប

คำที่ใช้ รร (ร หัน)



จ

จ

สระอะ

ตัวสะกด
มาตรา กน

รร อ่านว่า รอ-หัน

เป็นพยัญชนะตัว ร สองตัวเขียนติดกัน

โดย ร ตัวแรกทำหน้าที่เป็นสระอะ

ส่วน ร ตัวหลังทำหน้าที่

เป็นตัวสะกดในมาตรา กน

**หลักการ
อ่านคำที่ใช้
รร (ร หัน)**

รร
อยู่หลังพยัญชนะ
และไม่มีตัวสะกด
ให้อ่านออกเสียง
เป็น อัน

รร อยู่หลังพยัญชนะ
และมีตัวสะกด
ให้อ่านออกเสียงเป็น
ไม้หันอากาศ +
ตัวสะกดนั้น ๆ

รร อยู่หลังพยัญชนะ
มีตัวสะกดและมีการ์นต์
กำกับอยู่ที่ตัวสะกด
ให้ออกเสียงเป็น อัน



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาษาไทยถูกใจได้หลักการ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนและอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์	☆☆☆☆☆☆
๒. เขียนและอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หน้า	☆☆☆☆☆☆
๓. เขียนและอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หลัง	☆☆☆☆☆☆
๔. เขียนและอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	☆☆☆☆☆☆
๕. เขียนและอ่านคำที่อ่านออกเสียงบัน	☆☆☆☆☆☆
๖. จำแนกคำที่อ่านออกเสียงบัน	☆☆☆☆☆☆
๗. เขียนและอ่านคำที่เป็น รร (ร หัน)	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้






☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....








สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- อ่านและเขียนสะกดคำ
- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- อื่น.....
- มีสมาธิในการเรียน
- มีมารยาทในการฟังและการพูด

 ปรับปรุง
  พอใช้
  ค่อนข้างดี
  ดี
  ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนและอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์	
๒. เขียนและอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หน้า	
๓. เขียนและอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์อยู่พยางค์หลัง	
๔. เขียนและอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	
๕. เขียนและอ่านคำที่อ่านออกเสียงบัน	
๖. จำแนกคำที่อ่านออกเสียงบัน	
๗. เขียนและอ่านคำที่เป็น รร (ร หัน)	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

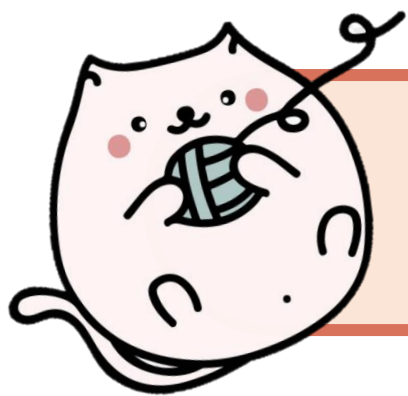
ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องบันทึกประจำวัน
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องบันทึกประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

