

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

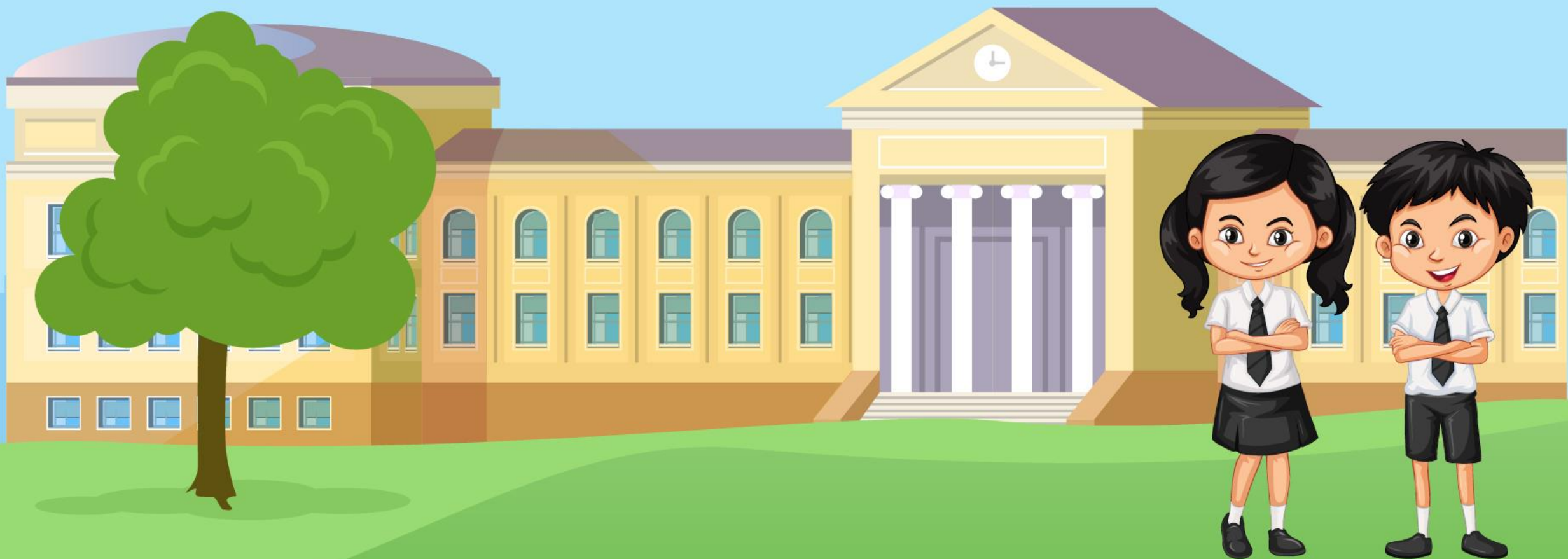
เรื่อง **สร้างสรรค์ชิ้นงาน (ประโยชน์)**

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



# เรื่อง สร้างสรรค์ชิ้นงาน (ประโยชน์)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประโยคเพื่อการสื่อสารได้
๒. เขียนประโยคเพื่อการสื่อสารได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพลง ประโยคต่าง ๆ

หนูจำหนูทำอะไร

หนูทำยังไง อยู่กับใครล่ะจ๊ะ

ประโยคนั้นมีหลายลักษณะ (ซ้ำ)

สังเกตซิจ๊ะประโยคอะไร (ซ้ำ)

(หญิง) หนูชอบเล่นขายของ

(ชาย) ผมไม่ลองอีกแล้ว

(ครู) ใครส่งเสียงแจ้ว ๆ

ประโยคที่แล้วประโยคอะไร (ซ้ำ)

# ประโยคเพื่อการสื่อสาร

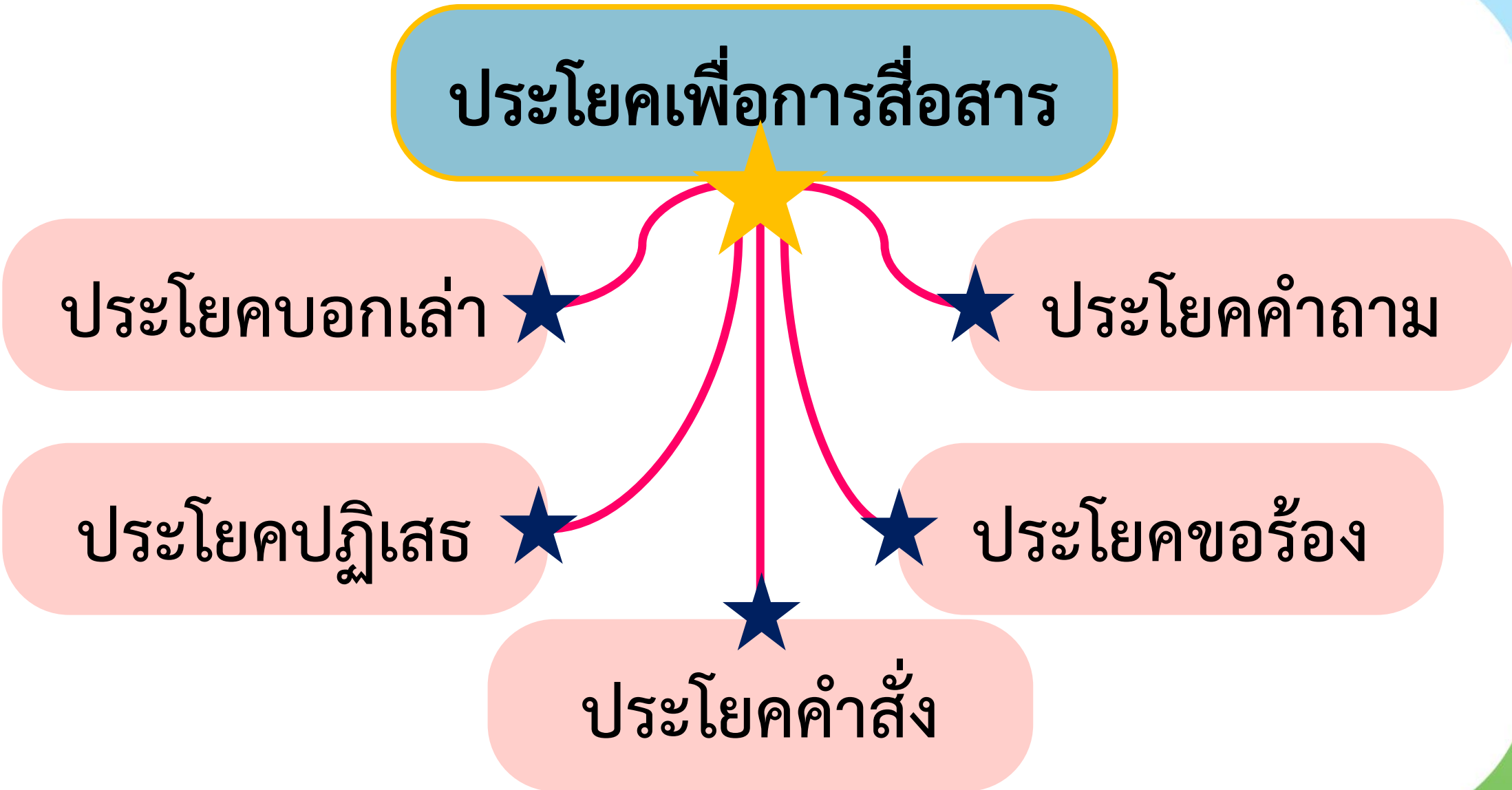
ประโยคบอกเล่า ★

★ ประโยคคำถาม

★ ประโยคปฏิเสธ

★ ประโยคขอร้อง

★ ประโยคคำสั่ง





## ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่บอกให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร เป็นการบอกเรื่องราวให้ทราบ หรือบอกเรื่องราวต่าง ๆ



# ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่ถามเพื่อต้องการ

คำตอบ

ใคร

อะไร

ที่ไหน

อย่างไร

ทำไม

เมื่อไร





# ประโยคปฏิเสธ

ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่มีใจความไม่ยอมรับ

ไม่

ไม่ได้

ไม่ใช่



# ประโยคขอเรื่อง

ประโยคขอเรื่อง คือ ประโยคที่มีใจความ  
ขอความช่วยเหลือ เชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

กรุณา

โปรด

ช่วย

วาน

ขอ



# ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง คือ ประโยคที่มีเนื้อความบังคับ  
หรือสั่งให้ทำ



จง

อย่า

ต้อง

ห้าม

# สร้างชิ้นงานโมบายประโยค

๑. กระดาษ (กระดาษสี, กระดาษร้อยปอนด์)
๒. สี (สีไม้, สีเทียน)
๓. เครื่องเจาะกระดาษ
๔. กรรไกร
๕. เชือก



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูเตรียมความพร้อมนักเรียน
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำกิจกรรมเพิ่มเติม

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนเตรียมความพร้อม
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน





សរុប



ประโยคเพื่อการสื่อสาร

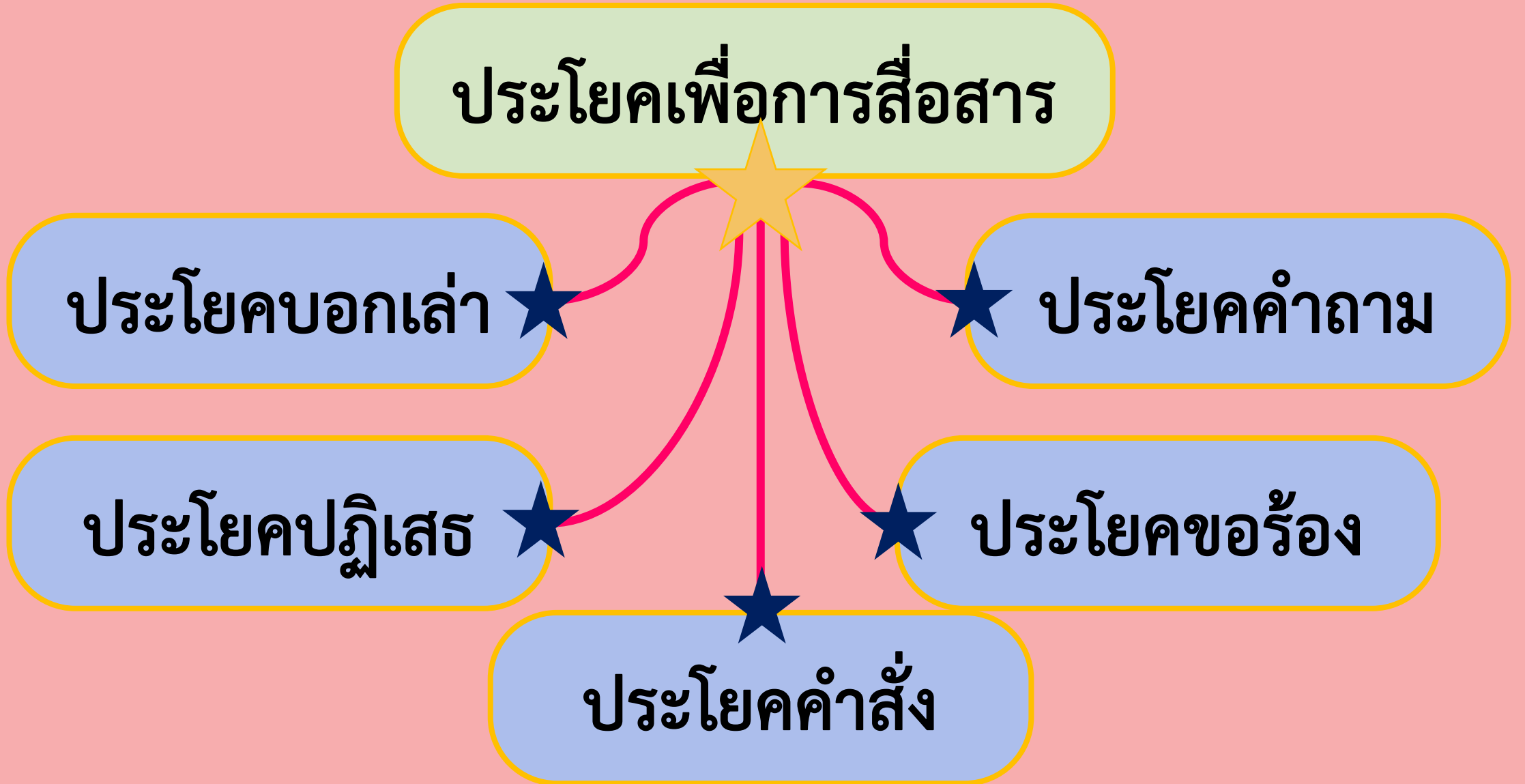
ประโยคบอกเล่า ★

★ ประโยคคำถาม

★ ประโยคปฏิเสธ

★ ประโยคขอร้อง

★ ประโยคคำสั่ง



ชั้น ป.๓ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ วัน/เดือน/ปี \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อสารผ่านประโยค

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคบอกเล่า	☆☆☆☆☆
๓. แต่งประโยคคำถาม	☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคปฏิเสธ	☆☆☆☆☆
๕. แต่งประโยคขอร้อง	☆☆☆☆☆
๖. แต่งประโยคคำสั่ง	☆☆☆☆☆
๗. สร้างชิ้นงานโมบายประโยค	☆☆☆☆☆



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	○	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....	○
☆ ☆	จำนวน.....	○	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....	๗
☆ ☆ ☆	จำนวน.....	○			

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

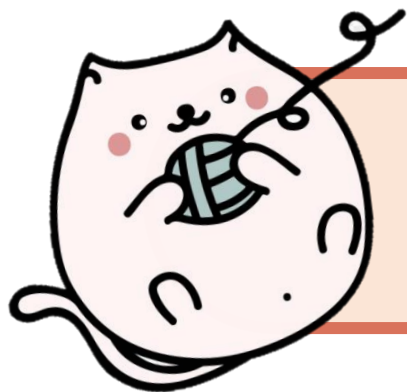
อ่านและเขียนสะกดคำ

มีสมาธิในการเรียน

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีมารยาทในการฟังและการพูด

อื่น ๆ **ฉันจะอ่านหนังสือทุกวัน**



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

### หน่วยที่ ๘ ภาษาไทยถูกใจได้หลักการ

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

