

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

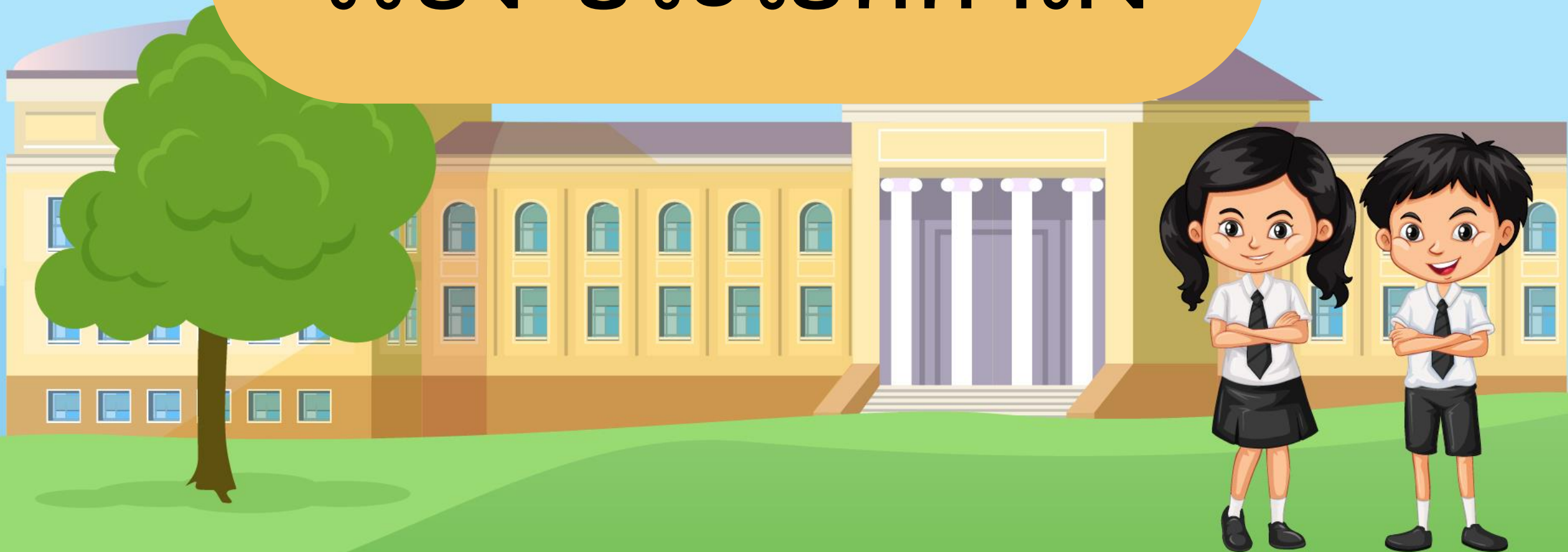
เรื่อง ประโยคคำสั่ง

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง ประโยคคำสั่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของประโยคคำสั่งได้
๒. แต่งประโยคคำสั่งได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพลง ประโยคต่าง ๆ

หนูจำหนูทำอะไร

หนูทำยังไง อยู่กับใครล่ะจ๊ะ

ประโยคนั้นมีหลายลักษณะ (ซ้ำ)

สังเกตซิจ๊ะประโยคอะไร

(หญิง) หนูชอบเล่นขายของ

(ชาย) ผมไม่ลองอีกแล้ว

(ครู) ใครส่งเสียงแจ้ว ๆ

ประโยคที่แล้วประโยคอะไร (ซ้ำ)

ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประโยคบอกเล่า

ประโยคคำถาม

ประโยคปฏิเสธ

ประโยคขอร้อง

ประโยคคำสั่ง



ประโยชน์คำสั่ง

ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง คือ ประโยคที่มีเนื้อความบังคับ
หรือสั่งให้ทำ



จง

อย่า

ต้อง

ห้าม

จง อย่า ต้อง ห้าม

เป็นคำที่แสดงคำสั่ง
อยู่ในประโยค





ตัวอย่างประโยคคำสั่ง

จง

จงเชื่อฟังและปฏิบัติตาม



จงทำงานที่ครูสั่งให้เสร็จ



จงเดินไปข้างหน้า



จงกระโดด



จงแปรงฟันก่อนนอน



อย่า



อย่าส่งเสียงดัง



อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน

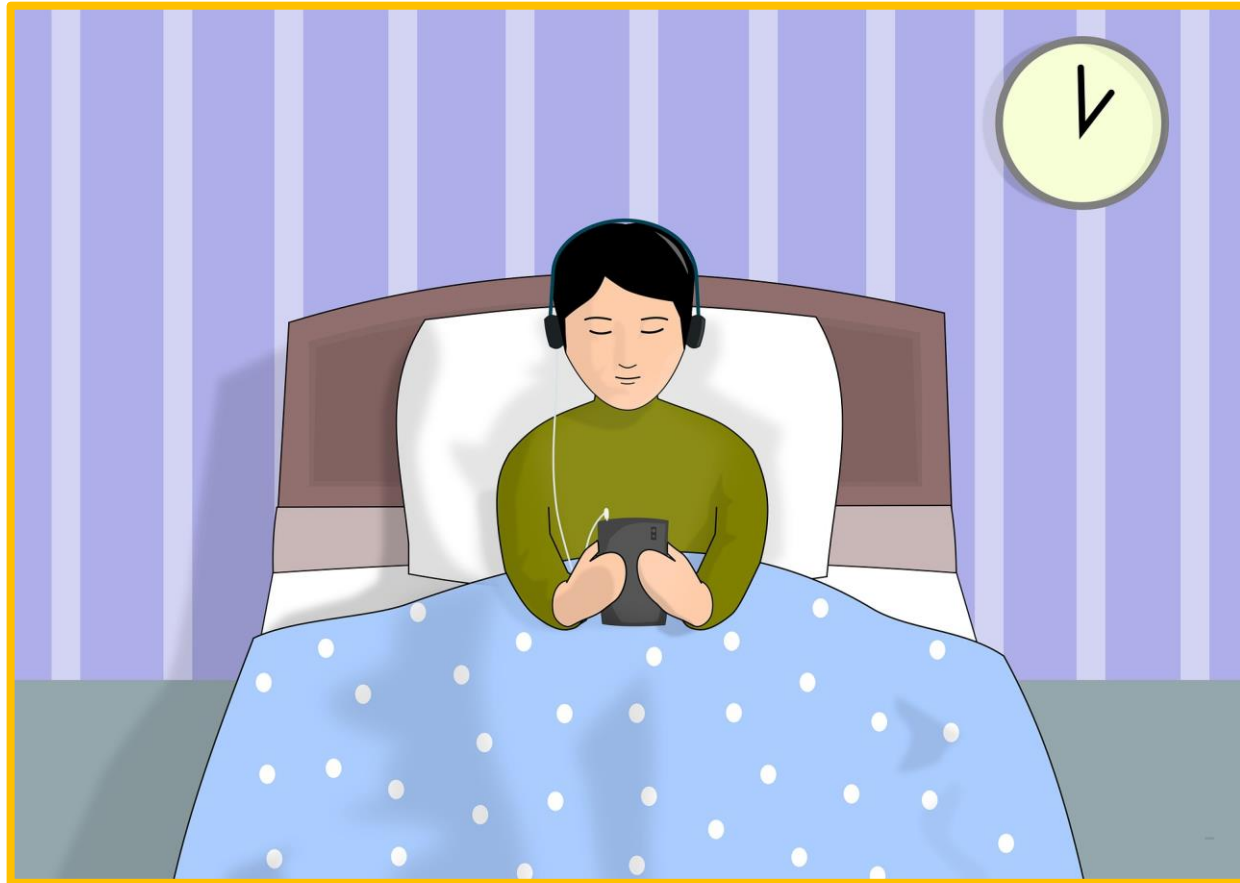


อย่าเล่นไฟ





อย่าทำร้ายผู้อื่น



อย่านอนดึก



ทุกคนต้องเงี่ยบ



ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องน้ำ



ต้องปิดไฟทุกครั้งหลังออกจากห้อง



ต้องดื่มน้ำให้ครบวันละ ๘ แก้ว



๕
ห้าม



ห้ามเดินออกนอกเส้นทาง

ห้ามเดินลัดสนาม

ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้



ห้ามจับสัตว์น้ำ !

บริเวณโดยรอบพื้นที่ทะเลสาบ
โดยเด็ดขาด
หากผู้ใดฝ่าฝืน จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ห้ามจับสัตว์น้ำบริเวณนี้

ห้ามส่งเสียงดังในห้องสมุด



แต่งประโยคคำสั่งจากภาพ

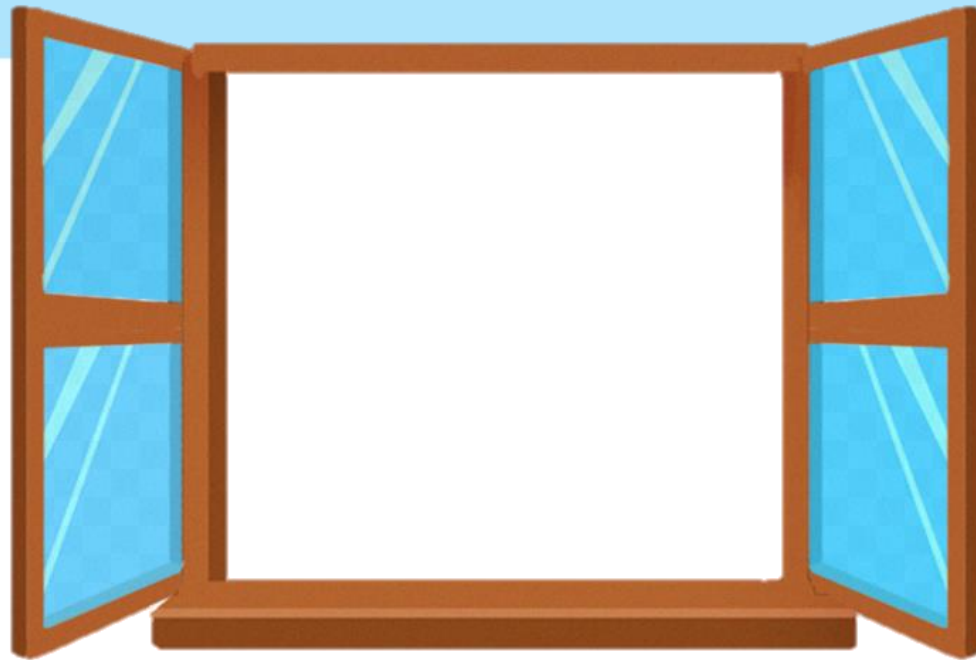




ขอบคุณภาพจาก <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/๑๑๗๕๒๒.html>







ใบงานที่ ๗ แต่งประโยคคำสั่ง

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง แต่งประโยคคำสั่ง
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียน สงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหา ในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูยกตัวอย่างคำเพิ่มเติม จากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง แต่งประโยคคำสั่ง
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่ง ใบงานได้



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

รายวิชาภาษาไทย

เรื่อง แต่งประโยคคำสั่ง

เรื่อง สื่อสารผ่านประโยค

เรื่อง ประโยคคำสั่ง

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง แต่งประโยคคำสั่งจากคำที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ทำลาย

๒. ตะโกน

๓. เสื่อผ้า

๔. สนามหญ้า

๕. เดิน

ใบงานที่ ๗

เรื่อง แต่งประโยคคำสั่ง

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง อ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วบอกว่าเป็นประโยคคำสั่งหรือประโยคขอร้อง

<hr/> <hr/> <hr/>	๑. นักเรียนต้องมาเรียนให้ตรงเวลา
<hr/> <hr/> <hr/>	๒. โปรดนั่งตามหมายเลขที่กำหนด
<hr/> <hr/> <hr/>	๓. ก่อนออกจากห้องให้ปิดไฟทุกดวง
<hr/> <hr/> <hr/>	๔. จงเดินข้ามถนนที่ทางม้าลาย
<hr/> <hr/> <hr/>	๕. ช่วยเก็บผลไม้มาให้คุณยายด้วย

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง แต่งประโยคคำสั่งจากคำที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ทำลาย

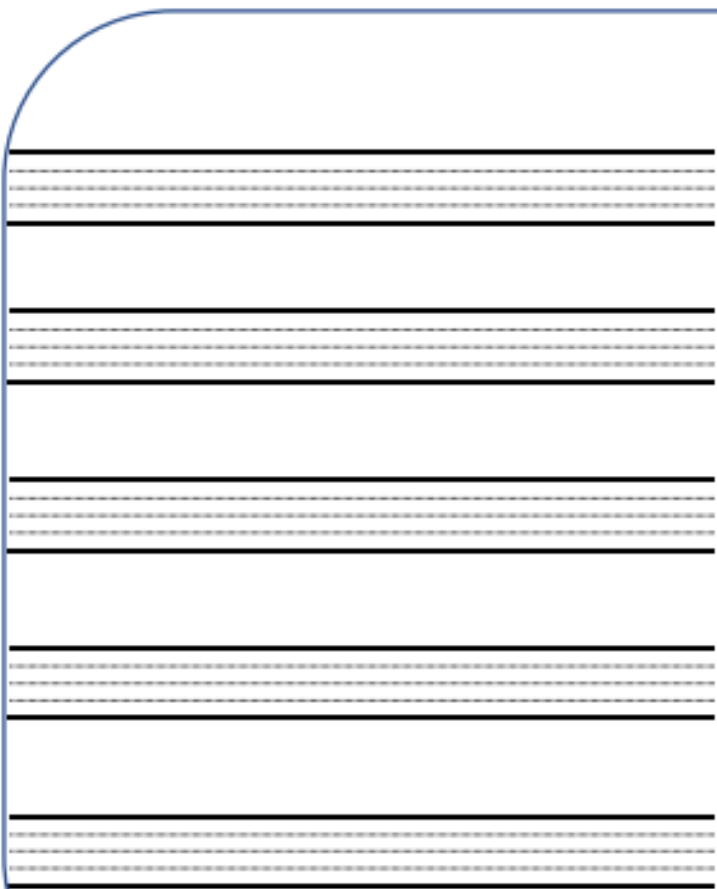
๒. ตะโกน

๓. เสื่อผ้า

๔. สนามหญ้า

๕. เดิน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง อ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วบอกว่าเป็นประโยคคำสั่ง
หรือประโยคขอร้อง



๑. นักเรียนต้องมาเรียนให้ตรงเวลา
๒. โปรดนั่งตามหมายเลขที่กำหนด
๓. ก่อนออกจากห้องต้องปิดไฟทุกดวง
๔. จงเดินข้ามถนนที่ทางม้าลาย
๕. ช่วยเก็บผลไม้มาให้คุณยายด้วย



ตอนที่ ๑ คำชี้แจง แต่งประโยคคำสั่งจากคำที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ทำลาย

อย่าทำลายป่า

๒. ตะโกน

๓. เสื่อผ้า

๔. สนามหญ้า

๕. เดิน

ประโยคคำสั่ง

ประโยคขอร้อง

ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง

ประโยคขอร้อง

๑. นักเรียนต้องมาเรียนให้ตรงเวลา

๒. โปรดนั่งตามหมายเลขที่กำหนด

๓. ก่อนออกจากห้องต้องปิดไฟทุกดวง

๔. จงเดินข้ามถนนที่ทางม้าลาย

๕. ช่วยเก็บผลไม้มาให้คุณยายด้วย





សរុប

ประโยคคำสั่ง

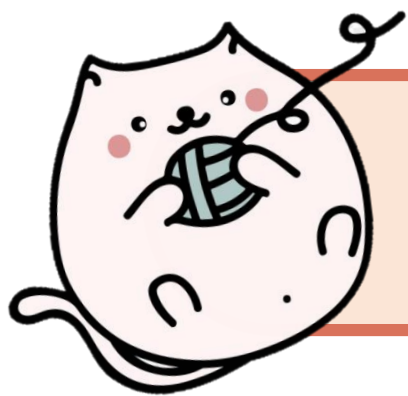
คือ ประโยคที่มีเนื้อความบังคับหรือสั่งให้ทำ

จง

อย่า

ต้อง

ห้าม



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยค
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยคในชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกแต่งประโยค

(บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ ขอร้อง คำสั่ง)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

