

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

สัญลักษณ์นำรู้

(ป้ายจราจรประเภทบังคับ และป้ายเตือน)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง สัญลักษณนำรู้

(ป้ายจราจรประเภทบังคับ และป้ายเตือน)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายป้ายสัญลักษณ์จราจรได้
๒. เขียนป้ายสัญลักษณ์จราจรได้
๓. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



ป้ายสัญลักษณ์

ป้ายสัญลักษณ์ คือ แผ่นหนังสือหรือแผ่น
เครื่องหมายที่บอกให้รู้ว่าสิ่งที่กำหนดขึ้น
เพื่อใช้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง





ป้ายสัญลักษณ์จราจร



ป้ายจราจร

ป้ายจราจร คือ ป้ายควบคุมการจราจร
มีทั้งป้ายจราจรประเภทบังคับ และป้ายจราจร
ประเภทเตือน





ป้ายจราจรประเภทบังคับ



ป้ายห้ามกลับรถไปทางขวา

ความหมาย



ห้ามมิให้กลับรถไปทางขวา
ไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ ในเขตทาง
ที่ติดตั้งป้าย

ป้ายห้ามกลับรถไปทางซ้าย

ความหมาย



ห้ามมิให้กลับรถไปทางซ้าย
ไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ ในเขตทาง
ที่ติดตั้งป้าย

ป้ายห้ามแซง



ความหมาย

ห้ามมิให้ขับรถแซงขึ้นหน้า
รถคันอื่นในเขตทางที่ติดตั้งป้าย

ป้ายห้ามรถจักรยานยนต์



ความหมาย

ห้ามรถจักรยานยนต์ผ่าน
เข้าไปในเขตทางที่ติดตั้งป้าย

ป้ายห้ามคน



ความหมาย

ห้ามคนผ่านเข้าไป
ในเขตทางที่ติดตั้งป้าย

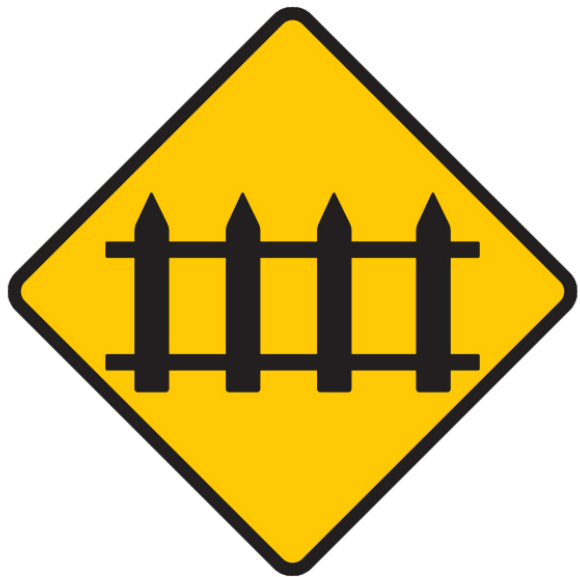




ป้ายจราจรประเภทเตือน



ป้ายเตือนทางข้ามทางรถไฟมีเครื่องกั้นทาง



ความหมาย

ทางข้ามหน้ามีทางรถไฟ
ตัดผ่านและมีรั้วหรือมีเครื่อง
กีดขวางกั้นทาง

ป้ายเตือนทางข้ามทางรถไฟไม่มีเครื่องกั้นทาง



ความหมาย

ทางข้างหน้ามีทางรถไฟตัดผ่านและไม่มีรั้วหรือไม่มีเครื่องกีดขวางกั้นทาง ก่อนที่จะขับรถผ่านป้ายนี้ ให้ขับรถให้ช้าลงและพร้อมที่จะหยุดรถได้เมื่อมีเสียงสัญญาณของเจ้าหน้าที่ตั้งขึ้น

ป้ายเตือนผิวทางขรุขระ



ความหมาย

ทางข้างหน้าขรุขระมากมีหลุมมีบ่อ
หรือเป็นสันติดต่อกัน ให้ขับรถให้ช้าลง
และเพิ่มความระมัดระวัง

ป้ายเตือนสะพานแคบ



ความหมาย

ทางข้างหน้ามีสะพานแคบ รถเดินหลีกกันไม่ได้ ให้ขับรถให้ช้าลงและระมัดระวังอันตรายจากรถที่จะสวนมา จากอีกฝ่ายหนึ่งของสะพาน ถ้ามีป้ายอื่นติดตั้งอยู่ก็ให้ปฏิบัติตามป้ายนั้น ๆ ด้วย

ป้ายเตือนทางลื่น



ความหมาย

ทางข้างหน้าลื่นเมื่อผิวทางเปียกอาจเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ให้ขับรถให้ช้าลงให้มาก และระมัดระวังการลื่นไถล อย่าใช้ห้ามล้อโดยแรงและทันที

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่องป้ายจราจรประเภท บังคับและป้ายเตือน
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม



บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่องป้ายจราจรประเภท บังคับและป้ายเตือน
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ป้ายจราจรประเภทบังคับและป้ายเตือน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง ศึกษาชนิดคำไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

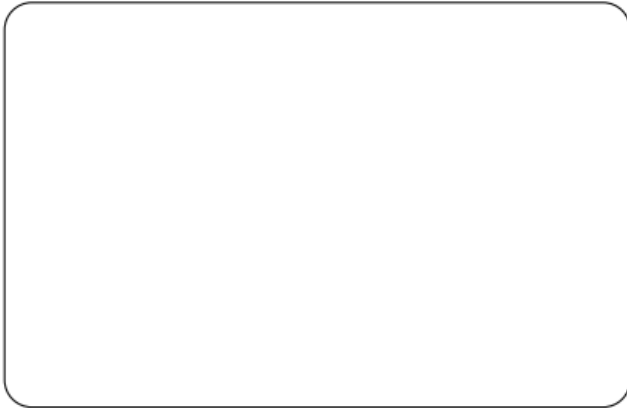
เรื่อง สัญลักษณ์นำรู้

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดป้ายจราจรประเภทบังคับหรือป้ายจราจรประเภทเตือน
ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แล้วเขียนความหมาย จำนวน ๑ ป้าย



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

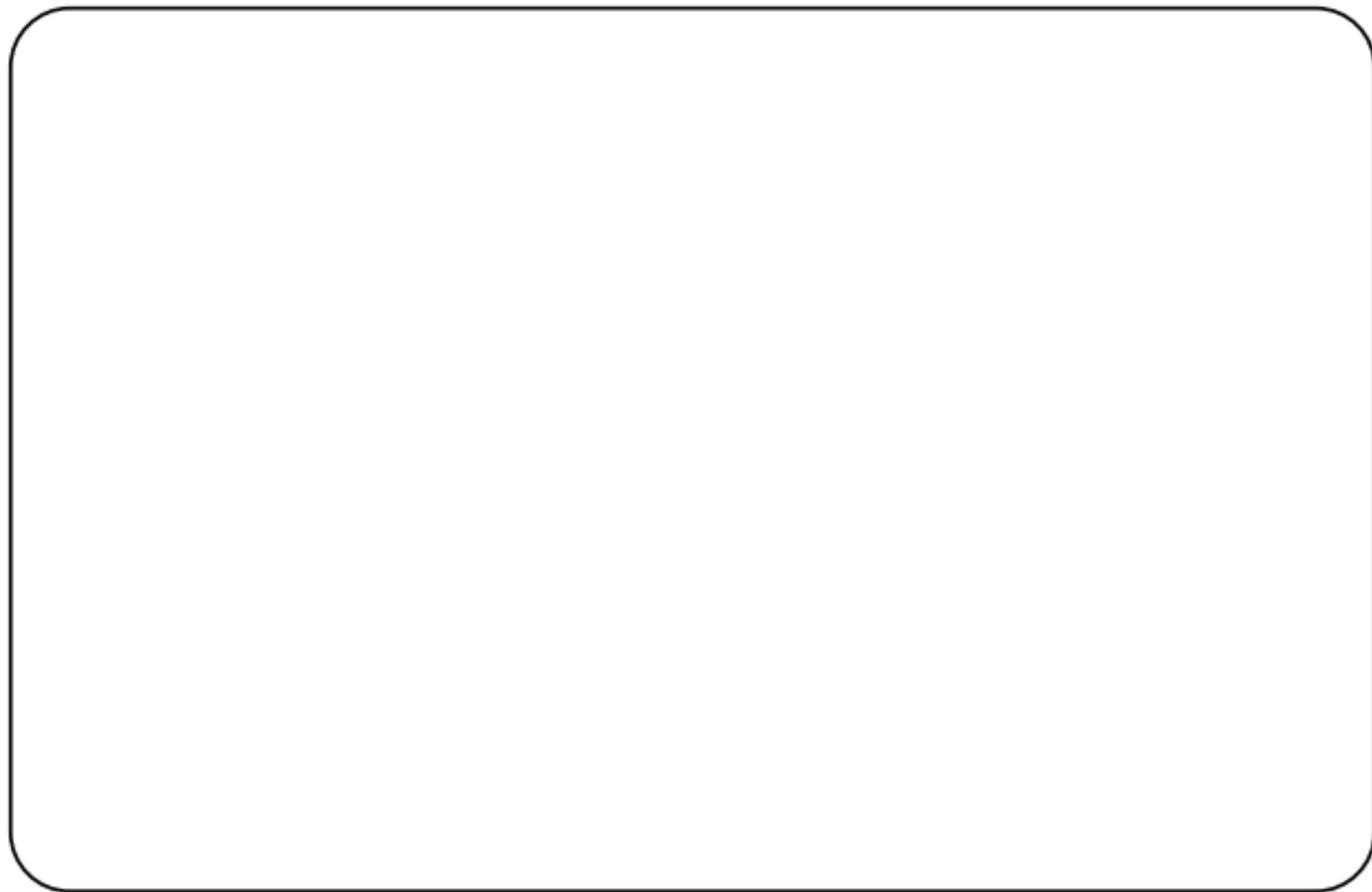
ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ป้ายจราจร

ประเภทบังคับและป้ายเตือน



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดป้ายจราจรประเภทบังคับหรือป้ายจราจรประเภทเตือน
ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แล้วเขียนความหมาย จำนวน ๑ ป้าย

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for students to draw a traffic sign and write its meaning. The box is currently blank.

ชื่อ สกุล..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดป้ายจราจรประเภทบังคับหรือป้ายจราจรประเภทเตือน
ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน แล้วเขียนความหมาย จำนวน ๑ ป้าย



ชื่อภาพ เครื่องหมายจราจร ป้ายจราจรแบบต่าง ๆ ที่ผู้ใช้รถใช้ถนนควรรู้ โดย KAPOOK จากเว็บ <https://car.kapook.com/view๖๓๑๗๒.html> สืบค้นเมื่อ ๒๓/๐๖/๖๔

ป้ายห้ามรถจักรยานยนต์

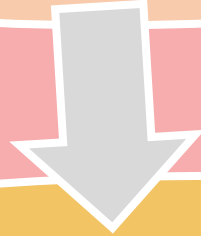
ห้ามรถจักรยานยนต์ผ่านเข้าไป

ในเขตทางที่ติดตั้งป้าย



សរុប

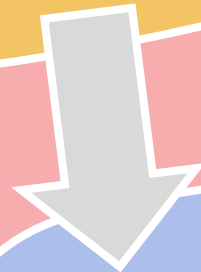
ป้ายจราจร



คือ ป้ายควบคุมการจราจร



ป้ายจราจรประเภทบังคับ



ป้ายจราจรประเภทเตือน

ชั้น ป.๓ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ศึกษาชนิดคำไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนคำอักษรนำพยางค์เดียว	☆☆☆☆☆
๒. อ่านคำอักษรนำสองพยางค์	☆☆☆☆☆
๓. เขียนคำอักษรสูงนำอักษรต่ำเดียว	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำอักษรกลางนำอักษรต่ำเดียว	☆☆☆☆☆
๕. อ่านและเขียนคำนาม	☆☆☆☆☆
๖. อ่านและเขียนคำสรรพนาม	☆☆☆☆☆
๗. อ่านและเขียนคำกริยา	☆☆☆☆☆
๘. เขียนความหมายของป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร	☆☆☆☆☆
๙. เขียนความหมายของป้ายสัญลักษณ์จราจร	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....○.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....๒.....
☆ ☆	จำนวน.....○.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....๗.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....○.....		

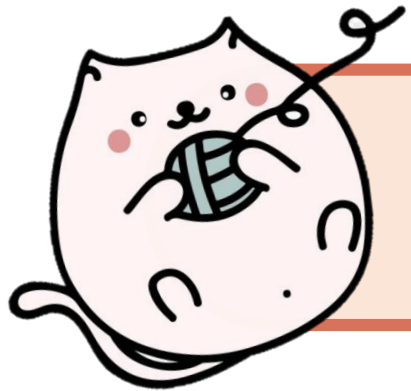
สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> อ่านและเขียนสะกดคำ | <input checked="" type="checkbox"/> มีสมาธิในการเรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ตั้งใจทำงานจนเสร็จ | <input checked="" type="checkbox"/> มีมารยาทในการฟังและการพูด |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ | ฉันจะทบทวนบทเรียนทุกวัน |

.....



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๗ เรื่องสื่อสารผ่านประโยค

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

