

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

สร้างสรรค์ชิ้นงาน
(คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง สร้างสรรค์ชิ้นงาน
(คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาได้
๒. จำแนกชนิดของคำในประโยคได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพลงคำนาม

คำนามนั้นหรือ

ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ

จำไว้นะพี่น้อง

สัตว์สิ่งของมีมากมาย

กุ่ม หอย เต่า งู ปู ปลา

ปรีชา และกิมมาลี

หม้อ ไห ท้าพิ

ล้วนแต่เป็นค่านาม

อย่าได้ไปถามผู้ใด

จำเอาไว้เถิดหนอ

คำนามนั้นก็เรียกชื่อคนใด

จำเอาไว้เถิดหนอ

คำนามนั้นก็เรียกชื่อคนใด

จำเอาไว้เถิดหนอ

คำนามนั้นก็เรียกชื่อคนใด



คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ
สถานที่

๑

คำนามไม่ชี้เฉพาะ



๒

คำนามชี้เฉพาะ





คำนามไม้ชี้เฉพาะ

เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป
ไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจง

เช่น โรงเรียน คุณครู สวนสัตว์



คำนามชี้เฉพาะ

เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อชี้เฉพาะของคน
สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ซึ่งมีเพียงหนึ่งเดียว

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

คุณครูกันต์

สวนสัตว์เปิดเขาเขียว



เพลงคำสรรพนาม

สรรพนามของไทยมากมายเหลือ

ฟังไม่เบื่อ ใช้ให้ถูกหลักภาษา

เลิกพูดกูมึงฟังเจรจา

เธอ ฉัน ท่าน มาใช้กันเอ๋ย



คำสรรพนาม

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม
เพื่อไม่ต้องใช้คำนามนั้นซ้ำอีก

คำสรรพนามที่ใช้แทน

ผู้พูด

ฉัน

ดิฉัน

ผม

กระผม

อาตมา

ข้าพเจ้า



เรา

พวกเรา

ข้าพระพุทธเจ้า





คำสรรพนามที่ใช้แทน

ผู้ฟัง

เธอ

ท่าน

คุณ

โยม





คำสรรพนามที่ใช้แทน

ผู้ที่ถูกกล่าวถึง

ท่าน

เขา

พระองค์

มัน



เพลงคำกริยา

คำกริยา

พวกเรามารำร้องด้วยกัน

สนุกสุดแสน

ปรบมือร่วมร้องเฮ ฮา

มก มก มก

จับเป็นวงอย่าซ้ำรีบมา

ยื่นมือช่วยขวา

แล้วมาสนุกด้วยกัน

เฮ เฮ ฮา

พวกเราวันนี้สุขใจ

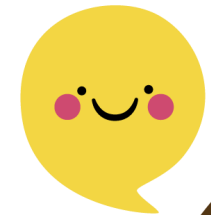
หมุนตัวทางซ้าย

ย้ายไปทางขวาพลัน



คำกริยา

คำกริยา คือ คำที่ใช้แสดงอาการ การกระทำ
ต่าง ๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ หรือแสดงสภาพ
อย่างใดอย่างหนึ่ง





คำกริยา

คำกริยาไม่ต้องการกรรม

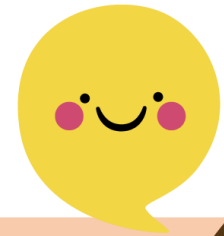
คำกริยาต้องการกรรม

คำกริยาไม่ต้องการกรรม

เป็นกริยาที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง
ไม่ต้องมีกรรมมารับข้างท้าย

เช่น

ดีใจ ว่ายนํ้า ยืน นอน เดิน วิ่ง



คำกริยาต้องการกรรม

เป็นกริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง
ต้องมีกรรมมารับข้างท้าย

เช่น

เตะ รับประทาน เห็น ซ่อม



จำแนกชนิดของคำ



แม่ปรุงอาหาร

คำ

ชนิดของคำ

หน้าที่ของคำ

แม่

คำนาม

ประธาน

ปรุง


คำกริยา

กริยา

อาหาร

คำนาม

กรรม



คุณพ่อรักผม

คำ

ชนิดของคำ

หน้าที่ของคำ

คุณพ่อ

คำนาม

ประธาน

รัก

คำกริยา

กริยา

ผม

คำสรรพนาม

กรรม



พวกเราเที่ยวทะเล

คำ

ชนิดของคำ

หน้าที่ของคำ

พวกเรา

คำสรรพนาม

ประธาน

เที่ยว

คำกริยา

กริยา



ทะเล

คำนาม

กรรม

สร้างสรรค์ชิ้นงาน

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูเตรียมความพร้อม
ของนักเรียน
๒. ครูอธิบายวิธีการทำดอกไม้
ชนิดของคำในภาษาไทยเพิ่มเติม

บทบาทของนักเรียน

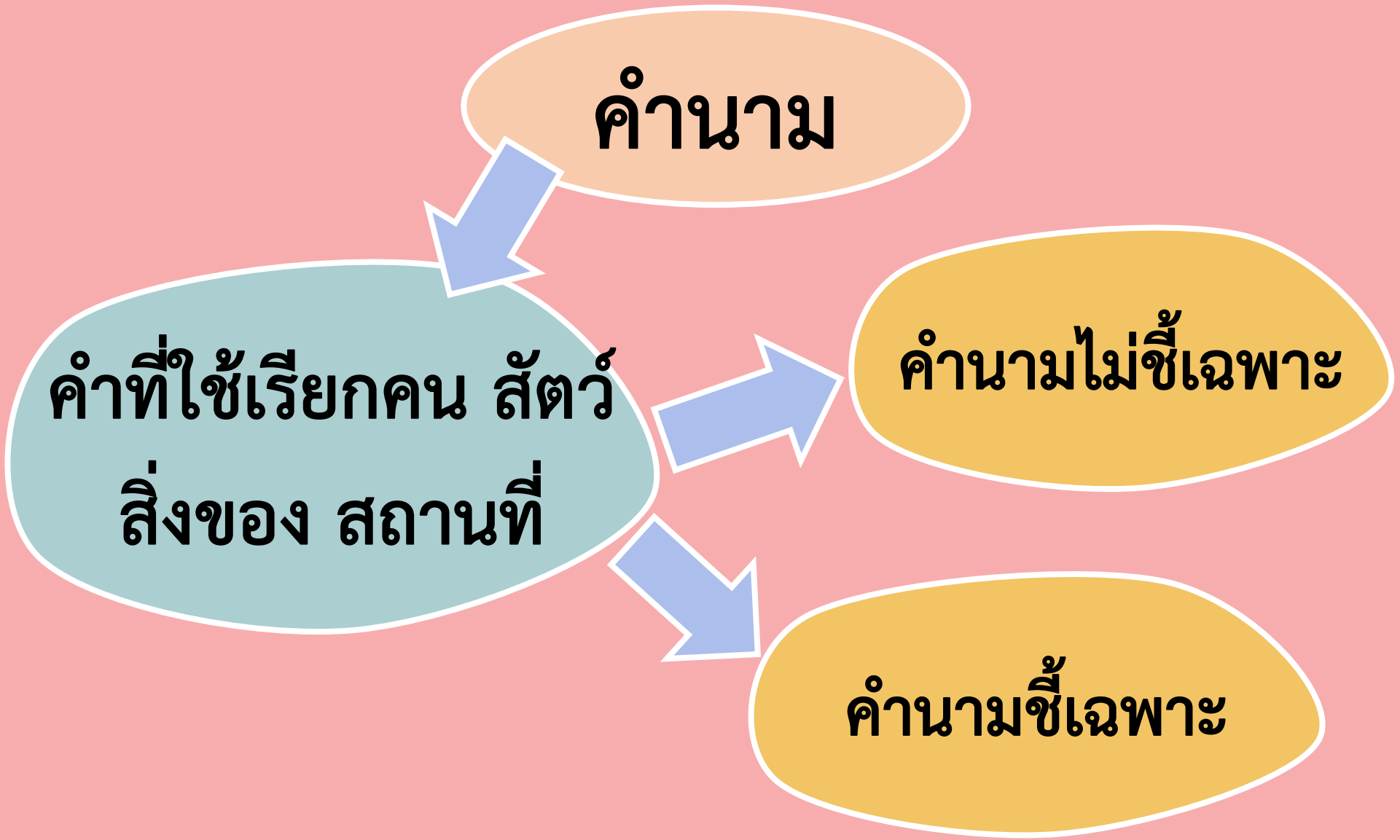
๑. นักเรียนแต่งประโยค
๒. จำแนกชนิดของคำในประโยค
๓. นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความ
ตั้งใจ

“ดอกไม้ชนิดของคำ”

๑. นักเรียนนำกระดาษมาตัดเป็นรูปกลีบดอกไม้
๒. นักเรียนแต่งประโยค ๑ ประโยค
๓. นักเรียนจำแนกคำที่เป็นคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา
๔. ตกแต่งให้สวยงาม



សរុប



คำสรรพนาม

**คือ คำที่ใช้แทนคำนาม
เพื่อไม่ต้องใช้คำนามนั้นซ้ำอีก**

สรรพนามใช้แทนผู้พูด

สรรพนามใช้แทนผู้ฟัง

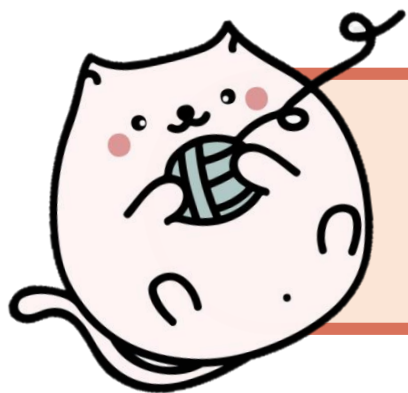
**สรรพนามใช้แทน
ผู้ถูกกล่าวถึง**

คำกริยา

**คือ คำที่ใช้แสดงอาการ
การกระทำต่าง ๆ ของคน สัตว์
สิ่งของ หรือแสดงสภาพอย่างใด
อย่างหนึ่ง**

คำกริยาไม่ต้องการกรรม

คำกริยาต้องการกรรม



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สัญลักษณ์น่ารู้

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

