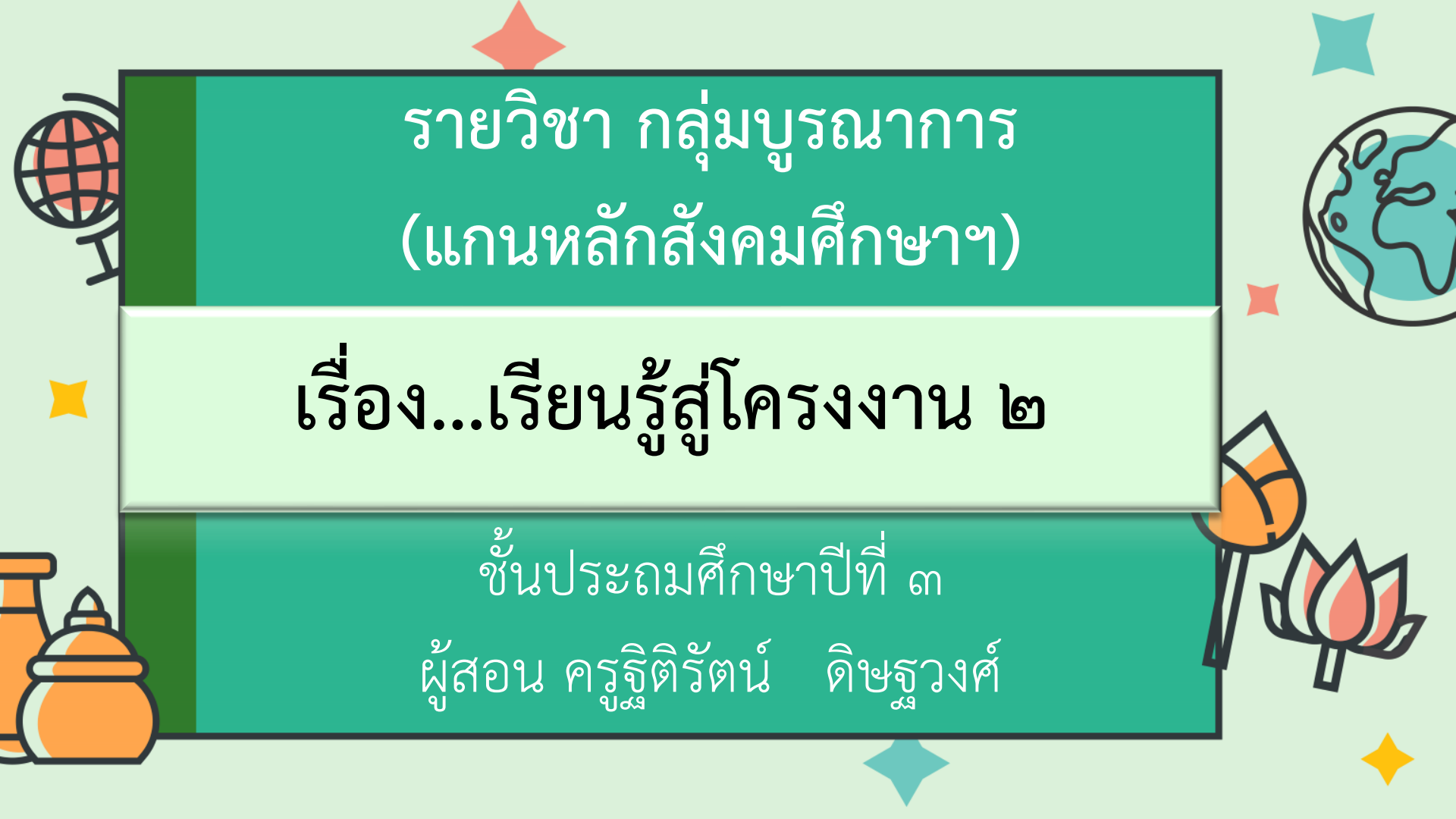




รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

เรื่อง...เรียนรู้สู่โครงงาน ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครุจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์



เรื่อง...เรียนรู้สู่โครงการ



วิธีทำโครงการงาน

การวางแผนการทำโครงการงานเป็นการคิดวิธีการทำงาน
ล่วงหน้าตลอดทั้งกระบวนการว่า จะเตรียมการทำอะไร
ก่อน - หลัง ตามลำดับตามที่กำหนดรวมถึงการกำหนด
หัวข้อ เค้าโครงของโครงการงาน





ชื่อโครงการ

ตัวอย่าง

- ✓ โลกสวยด้วยมือเรา
- ✓ สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
- ✓ ขวดพลาสติกแปลงร่าง
- ✓ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม





ตัวอย่าง

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการการประดิษฐ์กระดาษจากขวดพลาสติก
- โครงการสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไผ่





ชื่อโครงการ.....**โครงการการประดิษฐ์กระถางจากขวดพลาสติก**.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๕. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่





สิ่งประดิษฐ์จากขวดน้ำ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความนิยมในการใช้ขวดพลาสติกในการบรรจุเครื่องดื่มมีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสะดวกในการใช้งาน หาง่ายและมีราคาถูก ซึ่งเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม จากการสำรวจขยะในบ้านและในบริเวณโรงเรียน



หลักการและเหตุผล

พบว่าขยะส่วนใหญ่เป็นขวดพลาสติก ดังนั้น คณะผู้จัดทำ
จึงคิดโครงการกระดาษจากขวดพลาสติกขึ้น เพื่อช่วยลด
ปัญหาขยะ ปัญหาภาวะโลกร้อน และยังเป็นการนำเอาของ
ที่เหลือใช้มาทำให้มีค่า ให้เกิดประโยชน์ และทำให้ขยะคืนสู่
สิ่งแวดล้อมที่ดีได้อีกด้วย



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประดิษฐ์กระถางจากขวดพลาสติก
๒. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อฝึกสมาธิและความคิดสร้างสรรค์
๔. เพื่อประหยัดพื้นที่ในการเพาะปลูก



วัสดุ/อุปกรณ์

๑. ขวดพลาสติก
๒. มีด, คัตเตอร์, กรรไกร และเชือก
๓. ดินสอ, ปากกา และไม้บรรทัด



ขั้นตอนการทำ/การดำเนินการ

๑. รวมกลุ่มและกำหนดหัวข้อในการทำโครงการ
๒. ค้นหาเอกสารตำรา
๓. ออกแบบผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
๔. ลงมือปฏิบัติตามโครงการ โดยนำขวดเป็นพลาสติก
ที่ไม่ใช้แล้วมาทำความสะอาด และตัดรูปทรงตามจินตนาการ



ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ฝึกความคิดสร้างสรรค์
๒. ฝึกการทำงานเป็นทีม
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. รู้จักวางแผนการทำงาน



ประโยชน์ที่ได้รับ(ต่อ)

๕. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๖. ฝึกสมาธิ
๗. ประหยัดพื้นที่การเพาะปลูก





ใบงานที่ ๐๒

การจัดทำโครงการ

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน
 ๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการทำโครงการ โดยช่วยกันเสนอชื่อ โครงการที่จะทำ
 ๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนรายละเอียดของโครงการตามหัวข้อต่อไปนี้





ชื่อโครงการ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่

๕. ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเลขที่





หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





วัตถุดิบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....





วัสดุ/อุปกรณ์

ขั้นตอนการทำ/การดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

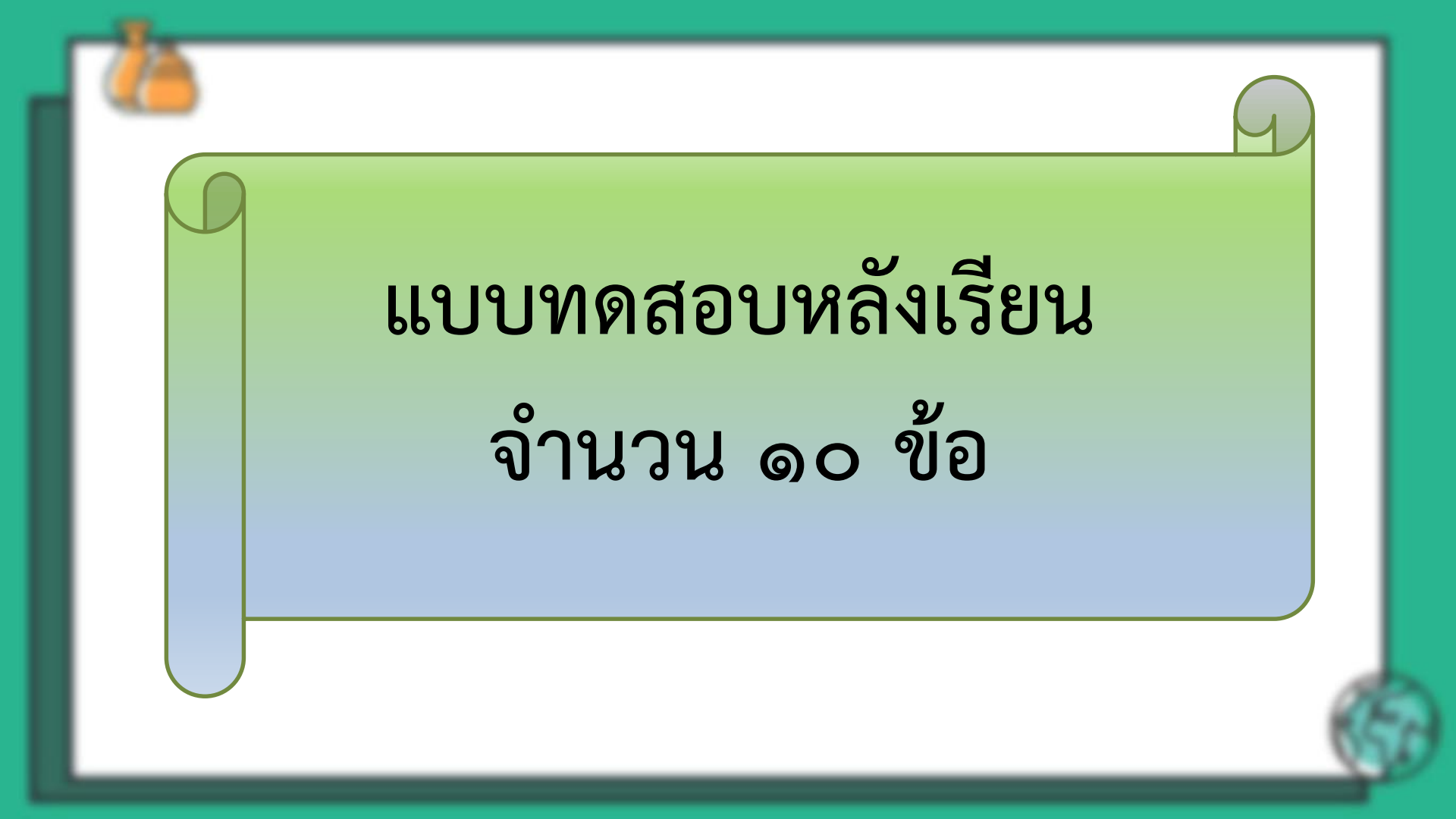
.....

.....

.....

.....





แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวน ๑๐ ข้อ



๑. ข้อใดจัดเป็นสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

ก. วัด

ข. โรงเรียน

ค. ต้นไม้

ง. ประเพณี





๒. สิ่งใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีคุณค่า
ทางจิตใจ ของคนในชุมชน

ก. วัด โบสถ์ มัสยิด

ข. โรงเรียน

ค. ธนาคาร

ง. โรงพยาบาล





๓. สิ่งแวดล้อมทางสังคมข้อใด มีคุณค่าต่อการศึกษา

ก. ถนน

ข. สะพาน

ค. โบราณวัตถุ

ง. อาคาร บ้านเรือน





๔. ทรัพยากรในข้อใด ที่คนเราต้องใช้อย่างประหยัดและ
คุ้มค่าที่สุด

ก. น้ำทะเล

ข. แสงแดด

ค. อากาศ

ง. น้ำมันเชื้อเพลิง





๕. โรคภูมิแพ้ มีสาเหตุมาจากปัญหามลพิษในข้อใด

ก. ปัญหามลพิษทางดิน

ข. ปัญหามลพิษทางน้ำ

ค. ปัญหามลพิษทางอากาศ

ง. ปัญหามลพิษทางเสียง





๖. เหตุใดจึง **ไม่ควร** ปลุกพืชชนิดเดียวกันซ้ำ ๆ
เป็นเวลานาน

- ก. ทำให้ดินแน่นแข็ง
- ข. ทำให้ดินขาดธาตุอาหาร
- ค. ทำให้ดินร่วนซุยเกินไป
- ง. ทำให้ดินขาดออกซิเจน





๗. ข้อใดเป็นวิธีการดูแลรักษาแหล่งน้ำในชุมชน
- ก. จับสัตว์น้ำในแหล่งน้ำด้วยความระมัดระวัง
 - ข. ปล่อยปลาลงในแหล่งน้ำในปริมาณมาก
 - ค. จัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำเป็นประจำ
 - ง. บำบัดน้ำเสียในครัวเรือนก่อนปล่อยลงแม่น้ำ





๘. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการรักษาป่าไม้ได้ตามข้อใด

ก. อาสาไปเผาป่า

ข. แจ้งตำรวจจับผู้ที่ลักลอบตัดไม้ทำลายป่า

ค. สนับสนุนการใช้วัสดุอื่นแทนไม้

ง. ร่วมเดินประท้วงผู้ที่ลักลอบตัดต้นไม้





๙. เมื่อเราไปเที่ยวป่า **ไม่**ควรทำอะไร

ก. ศึกษาลักษณะของต้นไม้

ข. ชมความสวยงามของธรรมชาติ

ค. สังเกตธรรมชาติความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า

ง. ทิ้งขยะไว้ตามบริเวณต่าง ๆ เพื่อให้สัตว์มากิน





๑๐. ข้อใด**ไม่ใช่**การดูแลสิ่งแวดล้อม

ก. มีความรักธรรมชาติ

ข. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ค. ไปเที่ยวชมธรรมชาติเป็นประจำ

ง. รักษาความสะอาด สถานที่ต่าง ๆ ของชุมชน





แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลย



๑. ข้อใดจัดเป็นสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

ก. วัด

ข. โรงเรียน



ต้นไม้

ง. ประเพณี





๒. สิ่งใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีคุณค่า
ทางจิตใจ ของคนในชุมชน



วัด โบสถ์ มัสยิด

ข. โรงเรียน

ค. ธนาคาร

ง. โรงพยาบาล





๓. สิ่งแวดล้อมทางสังคมข้อใด มีคุณค่าต่อการศึกษา

ก. ถนน

ข. สะพาน



โบราณวัตถุ

ง. อาคาร บ้านเรือน





๔. ทรัพยากรในข้อใด ที่คนเราต้องใช้อย่างประหยัดและ
คุ้มค่าที่สุด

ก. น้ำทะเล

ข. แสงแดด

ค. อากาศ



น้ำมันเชื้อเพลิง





๕. โรคภูมิแพ้ มีสาเหตุมาจากปัญหามลพิษในข้อใด

ก. ปัญหามลพิษทางดิน

ข. ปัญหามลพิษทางน้ำ

 ปัญหามลพิษทางอากาศ

ง. ปัญหามลพิษทางเสียง





๖. เหตุใดจึง **ไม่ควร** ปลุกพืชชนิดเดียวกันซ้ำ ๆ
เป็นเวลานาน

ก. ทำให้ดินแน่นแข็ง



ทำให้ดินขาดธาตุอาหาร

ค. ทำให้ดินร่วนซุยเกินไป

ง. ทำให้ดินขาดออกซิเจน





๗. ข้อใดเป็นวิธีการดูแลรักษาแหล่งน้ำในชุมชน

ก. จับสัตว์น้ำในแหล่งน้ำด้วยความระมัดระวัง

ข. ปล่อยปลาลงในแหล่งน้ำในปริมาณมาก

ค. จัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำเป็นประจำ



บำบัดน้ำเสียในครัวเรือนก่อนปล่อยลงแม่น้ำ





๘. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการรักษาป่าไม้ได้ตามข้อใด

ก. อาสาไปเผาป่า

ข. แจ้งตำรวจจับผู้ที่ลักลอบตัดไม้ทำลายป่า



ค. สนับสนุนการใช้วัสดุอื่นแทนไม้

ง. ร่วมเดินประท้วงผู้ที่ลักลอบตัดต้นไม้





๙. เมื่อเราไปเที่ยวป่า **ไม่**ควรทำอะไร

ก. ศึกษาลักษณะของต้นไม้

ข. ชมความสวยงามของธรรมชาติ

ค. สังเกตธรรมชาติความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า

ทิ้งขยะไว้ตามบริเวณต่าง ๆ เพื่อให้สัตว์มากิน





๑๐. ข้อใด**ไม่ใช่**การดูแลสิ่งแวดล้อม

ก. มีความรักธรรมชาติ

ข. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด



ไปเที่ยวชมธรรมชาติเป็นประจำ

ง. รักษาความสะอาด สถานที่ต่าง ๆ ของชุมชน

