

การประเมินตนเอง (Self Reflection)



ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อักษรสรรษา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร	☆☆☆☆☆
๒. อ่านและเขียนคำควบกล้ำ ล	☆☆☆☆☆
๓. อ่านและเขียนคำควบกล้ำ ว	☆☆☆☆☆
๔. อ่านและเขียนคำอ่าน ทร ออกเสียงเป็น ซ	☆☆☆☆☆
๕. อ่านและเขียนคำควบกล้ำไม่แท้ที่ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า	☆☆☆☆☆
๖. แต่งประโยคที่มีคำควบกล้ำ	☆☆☆☆☆
๗. อ่านและเขียนคำอักษรสูง	☆☆☆☆☆
๘. อ่านและเขียนคำอักษรกลาง	☆☆☆☆☆
๙. อ่านและเขียนคำอักษรต่ำ	☆☆☆☆☆
๑๐. วิเคราะห์คำและเติมคำที่เป็นอักษรสูง กลาง และต่ำได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- อ่านและเขียนสะกดคำ มีสมาธิในการเรียน
- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ มีมารยาทในการฟังและการพูด