

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อักษรสร้างสรรค์ (สูง กลาง ต่ำ)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง อักษรสร้างสรรค์
(สูง กลาง ต่ำ)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของอักษรสูง กลาง ต่ำได้
๒. อ่านคำที่มีอักษรสูง กลาง ต่ำได้
๓. เขียนคำที่มีอักษรสูง กลาง ต่ำได้
๔. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลงอักษรสูง กลาง ต่ำ – สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่โดย ครูโอ๋ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ที่มา <https://www.youtube.com/>

[watch?v=Z๑VPqnDaWi๔](https://www.youtube.com/watch?v=Z๑VPqnDaWi๔)

อักษรสามหมู่

อักษรสามหมู่ หรือ ไตรยางศ์

อักษรสามหมู่ คือการจัดแบ่งพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว ออกตามระดับเสียง แบ่งได้ ๓ หมู่ คือ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ



อักษรสูง

ข

ฃ

ฅ

ฉ

ช

ฌ

ฎ

ฏ

ฐ

ฑ

ฒ

ไข่ววดฉิ่งฐานถุงผิ้งฟาศาลาฤษีเสื่อหีบ

ส้มเขียว

ส่องแสง

ข้าวต้มมัด

ข้าวราดแกง

ถ้อยคำ

สวรรค์

เข็มฉีดยา

แผ่นเมตตา

ผลไม้

ผลผลิต

ศาสนาพุทธ

ศาสนาคริสต์

ศาสนาอิสลาม

ส่งเสริม

ส่ม่าเส่มอ

ฝักฝน

ทหารสิ้น

สารวัตร

สวัสดี

ใส่บาตร





อักษรกลาง

ก

จ

ฎ

ฏ

ด

ต

บ

ป

อ

ไก่จิกเต้กตาย (ฎ ฏ) บนปากโอ่ง

โกส่น

เกะกะ

ตะกร้อ

ประถม

เจ็บไข้ได้ป่วย

เจ้านาย

ดอกแก้ว

ต้นชะอม

ตักเตือน

ต่อสู้อย่าง

อดทน

กัณฑ์การ

กาชัตรียั

บริสุทถ

ประชุม

ประหยัด

ปกครอง

ปกคลุม

ตัวคุณ

ตัวเลข



อักษรต่ำ



อักษรต่ำเดี่ยว



อักษรต่ำคู่

อักษรต่ำเดียว



ง

ญ

ณ

น

ม

ย

ร

ล

ว

ฬ

งูใหญ่นอนอยู่ ณ ริมวัดโมฬีโลก

เงียบ

ระเบิด

น้องสาว

น้อยใจ

นักกีฬา

น้ำเกล็ด

น้ำอัดลม

มดแดง

ไม้ตะเคียน

มาลาย

น้ำกระดก

เมืองไทย

ยากันยุง

ยางพารา

เขียนเขียน

ร่วมไม้

มุ่งเรื่อง

ไล่ขับ

วอควาย

วันรุ่งขึ้น



อักษรต่ำคู่



ค

ศ

ฌ

ช

ฌ

ซ

๓

ฒ

ท

ธ

พ

ภ

ฟ

ฝึกอ่านคำที่มี
พยัญชนะเป็น
อักษรตัวคู่

ชั้นอนุชา

ธงชาติ

ทอศพระระเนตร

ภูมิใจ

พลเมือง

ทะเลทราย

ภาษา

พิจารณา

พิเศษ

ภายนอก

ทดสอบ

ทั้บทั้ม

ชาวประมง

ชื่นใจ

ชายแดน

ซ่อมแซม


เชิญธง

ชมเชย



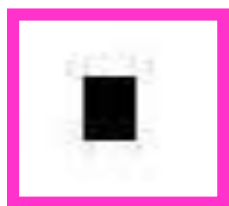
รูปและเสียงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์มี ๔ รูป ๕ เสียง



รูป

-



เสียง

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

เรียงคำนำสู่ อักษรสามหมู่



ตัวอย่าง

กุนเชียงย

กุนเชียงง



กุนเชียง

อักขรกลาง



บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูเตรียมความพร้อมของนักเรียน
๒. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมเรียงคำนำสู่อักษรสามหมู่เพิ่มเติม

บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนเตรียมสมุดวิชาภาษาไทย
๒. เขียนหัวข้อกิจกรรม
๓. เขียนเลขข้อ ๑-๑๐
๔. นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

ข้อที่ ๑

อสนี

เสื่อ



เสื่อ

อักษรสว่าง



ข้อที่ ๒

คโรงสเ

เสอโครง



เสือโคร่ง

อักษรสูง



ข้อที่ ๓

ผิงเตา

เตาผิง



ภาพ เตามิง โดย JerzyGorecki จากเว็บ <https://pixabay.com/th/photos/ไฟไหม้-เตามิง-ความร้อน-เปลวไฟ-๑๖๐๔๐๓๔/> สืบค้นเมื่อ ๑๐/๐๖/๖๔

เตาผิง

อักษรกลาง



ภาพ เตาผิง โดย JerzyGorecki จากเว็บ <https://pixabay.com/th/photos/ไฟไหม้-เตาผิง-ความร้อน-เปลวไฟ-๑๖๐๔๐๓๔/> สืบค้นเมื่อ ๑๐/๐๖/๖๔

ข้อที่ ๔

ไข่ไก่

เล้าไก่



เล้าไก่

อักษรรตัว



ข้อที่ ๕

ลูกเกาต์⁺

ลูกเต๋า⁺



ลูกเต๋า

อักษรตัวเดียว



ข้อที่ ๖

แต่ล้านปี

แต่ล้านปี

เต๋ำล๋ำนป๋

อักษรรกกลาง

ข้อที่ ๗

ข่าวดา

ข่าวพาดหัว



ข่าวพาดหัว

อักษรสูง



ข้อที่ ๘

เรียนเล่นๆ

เล่นเรียน



เล่าเรียน

อักษรต่ำเดียว



ข้อที่ ๔

เกรียบยข้าว

ข้าวเกรียบ



ขอบคุณภาพจาก <https://cookpad.com/th/recipes/๒๔๗๖๑๒๓-ข้าวเกรียบกุ้งมโนราห์>

ข้าวเกรียบ

อัครสูง



พานไหว้ครู

ข้อที่ ๑๐

พานไหว้ครู



พานไหว้ครู

อักษรต่ำคู่



ภาพจากเว็บไซต์ <https://www.sanook.com/campus/๑๓๖๙๒๕๖/>



เลื้อ

เลื้อไครง

เตาผิง

เล้าไก่

ลูกเต้า

เต้าล้านปี

ข้าวพาดหัว

เล้าเรียน

ข้าวเกรียบ

พานไหว้ครู



เติมคำนำสู่ประโยค



๑

เล่า

๒

เล่า

๓

เล่า

นายดำหยิบขลุ่ย.....นั่นมาเป่า

แล้ว.....เรื่องใกล้ ๆใกล้



๑

เสือ

๒

เสือ

๓

เสือ



เขาวาง.....ลาย.....ลงบน.....

๑

เตา

๒

เต๋า

๓

เต๋า

๔

เต้า

๕

เต๋า



.....มองเห็น.....คลานมาข้าง.....ไฟ

๑

ขาว

๒

ขาว

๓

ขาว

หนังสือพิมพ์ลง.....ว่า.....ที่ชัดสี

จนจะมีวิตามินน้อย



มดแดง

มดเอยมดดเง

เ็กเ็กรเ็ยวรแงแข็งขยัน

ไครกลำกรายทำรำยถึงรังมัน

ก็วิงพรุกรุกันมาทันที่



รู้ได้หรือมิได้ใจสาหัส
ปากกัดกันต่ออย่าไม่ถอยหนี
ถ้ารังเราใครกล้ามาราวี
ต้องต่อตีทรหดเหมือนมดเอ๋ย



อักษรสูง

อักษรกลาง

มดแดง

อักษรต่ำ



សរុប

อักษรสามหมู่ (ไตรยางค์)

อักษรสามหมู่

คือการจัดแบ่งพยัญชนะไทย

๔๔ ตัว ออกตามระดับเสียง

แบ่งได้ ๓ หมู่

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

ชั้น ป.๓ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๑













ชื่อ : _____ วัน/เดือน/ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อักษรรรษา

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร	
๒. อ่านและเขียนคำควบกล้ำ ล	
๓. อ่านและเขียนคำควบกล้ำ ว	
๔. อ่านและเขียนคำอ่าน ทร ออกเสียงเป็น ซ	
๕. อ่านและเขียนคำควบกล้ำไม่แท้ที่ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า	
๖. แต่งประโยคที่มีคำควบกล้ำ	
๗. อ่านและเขียนคำอักษรสูง	
๘. อ่านและเขียนคำอักษรกลาง	
๙. อ่านและเขียนคำอักษรต่ำ	
๑๐. วิเคราะห์คำและเติมคำที่เป็นอักษรสูง กลาง และต่ำได้	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านและเขียนสะกดคำ

มีสมาธิในการเรียน

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีมารยาทในการฟังและการพูด



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....
.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ กลางภาค



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

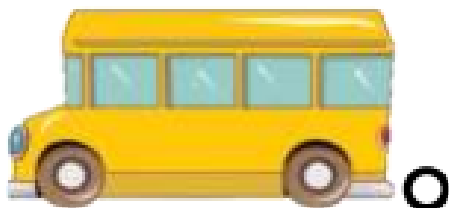
สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....





สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

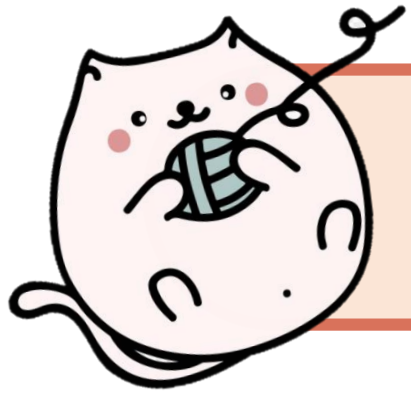


สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๖ ศึกษาชนิดคำไทย

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องอักษรนำ (ห นำอักษรต่ำเดี่ยว)
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องอักษรนำ (ห นำอักษรต่ำเดี่ยว)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรนำ (ออกเสียงพยางค์เดียว)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

