

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง **ควบกล้านำไปใช้**

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง ควบกล้านำไปใช้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของอักษรควบกล้ำได้
๒. อ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๓. เขียนคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๔. แต่งประโยคจากคำที่มีคำควบกล้ำได้
๕. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



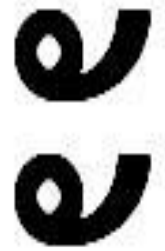
ปริศนาอักษรหรรษา

ตัวอย่าง



กราฟ

ข้อ ๑

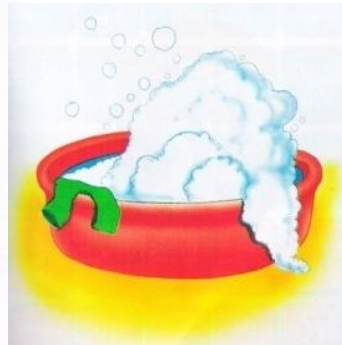
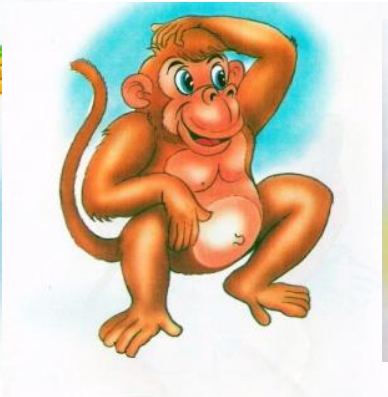


กราบพระ

ข้อ ๒

๖

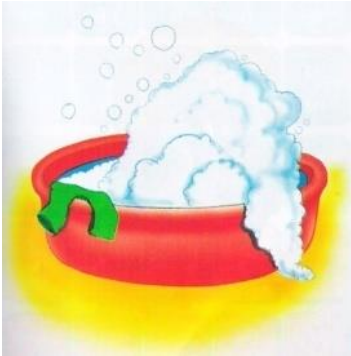
๖



ไม้พลอง

ข้อ ๓

๖

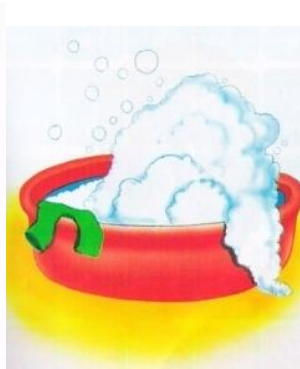


๖

ไอศกรีม

ข้อ ๔

๔



ปลอดภัย

ข้อ ๕

๕

๕



๕



ไม้กวาด

ข้อ ๖

๒



๒



ต้นไทร

ข้อ ๗

๓



๔



๕

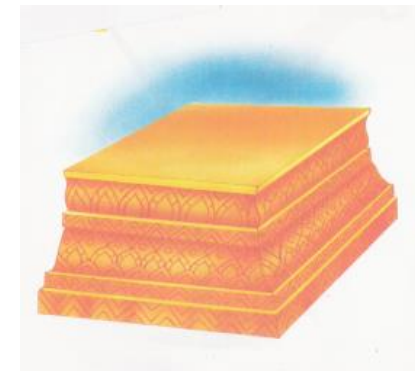
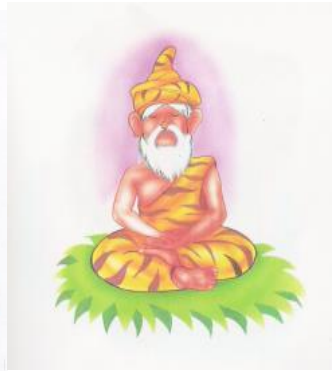


๖

โตเกียวเคซ่า

ข้อ ๘

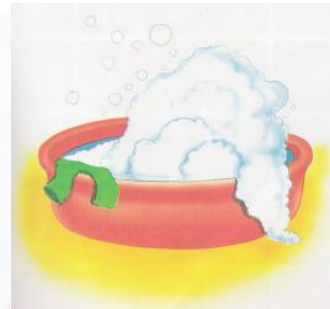
๖



๗

គេរម្យង

ข้อ ๙



๒

สายสร้อย

ข้อ ๑๐

๐



จริง



๑

กราบพระ

๒

ไม้พลอง

๓

ไอศกรีม

๔

ปลอดภัย

๕

ไม้กวาด

๖

ต้นไทร

๗

โคกเคड़ा

๘

เศรษฐี

๙

สายสร้อย

๑๐

จริง

คำใดเป็นคำควบกล้ำแท้

คำใดเป็นคำควบกล้ำไม่แท้

๑

กราบ

ควบเกล้าแท้

๑

กราบพระ

ควบกล้าแท้

๒

ไม้พลอง

ควบกล้าแท้

๓

ไอศกรีม

ควบกล้าแท้

๔

ปลอดภัย

ควบกล้าแท้

๕

ไม้กวาด

ควบกล้าแท้

๖

ต้นไทร

ควบกล้าไม้แท้

๗

โคกเคड़ा

ควบกล้าไม้แท้

๘

เศรษฐี

ควบกล้าไม้แท้

๙

สายสร้อย

ควบกล้าไม้แท้

๑๐

จริง

ควบกล้าไม้แท้

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำแท้ คือคำที่ออกเสียงพยัญชนะต้น
ตัวหน้าควบกับพยัญชนะตัวที่สอง



และประสมอยู่ในสระเดียวกัน

เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้นทั้ง ๒ ตัว
พร้อมกัน

คำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)



คือคำที่มี

ร

ควบเป็นพยัญชนะต้น

ตัวที่สอง ประสมอยู่ในสระเดียวกัน

เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น

ทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน

เพราะพริ้งพร้อมแพรวพราว

คราถึงคราวเขียนครบครั้น

วันพระมีประชัน

ประชุมกันอย่างพร้อมเพรียง

คำควบกล้ำแท้ (ล ควบ)



คือคำที่มี

ล

ควบเป็นพยัญชนะต้น

ตัวที่สอง ประสมอยู่ในสระเดียวกัน

เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น

ทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน

คนกลางพลาดตีกลอง
ใกล้กับคลองไม้พลองงาม
กลับกลายเป็นคล้ายนงราม
เจ้าพลายงามถามไปปล้น

คำควบกล้ำแท้ (ว ควบ)



คือคำที่มี

ควบเป็นพยัญชนะต้น

ตัวที่สอง ประสมอยู่ในสระเดียวกัน

เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น

ทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน

คว้านไฟในกองฟาง

กวาดหาพลังงานความหวานนม

ขั้วก็ไขว้คว้านไฟรม

หวานขวากคมไข้วไขว้ไป



คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำไม่แท้ คือคำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
ประสมอยู่ในสระเดียวกัน พยัญชนะตัวที่ ๒ เป็น ร

มีวิธีการออกเสียง ๒ วิธี

๑. ออกเสียง ทร เป็นเสียง ซ

๒. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้าเท่านั้น

คำควบกล้ำไม่แท้

ทร ออกเสียงเป็น ซ

รับทราบฉะเชิงเทรา

หาดทรายเศร้าปลาอินทรี

ทรัพย์สินพุทธามิ

ทรวดตรงไหนทราวม้วยสม

ทรุดโทรมแทรกต้นไทร

ม้ทรให้ทรวางอกตรม

ท ควบ ร ระดม

เปลี่ยน ทร เป็น เลียง ซ



คำควบกกล้าไม่แท้

ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้าเท่านั้น

อย่าโศกเศร้าถมึงทิ้งถึงสิ้นหวัง

แสงสว่างยังรอพวกเราอยู่

สรรเสริญอาจมีมาอย่างน่าดู

หากเรารู้สู้ต่อไม่ท้อใจ





บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๖ เรื่องเติมคำควบบกล้ำและแต่งประโยค
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องเติมคำควบบกกล้าและแต่งประโยค
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้



ใบงานที่ ๖	เรื่อง การแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง อักษรรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖	เรื่อง ควบกล้ำนำไปใช้
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง และนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑. นำคำควบกล้ำแท้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ปลอดภัย	ครอบครัว	เกสรดอกไม้
๑)ของฉันมี ๕ คน		
๒) เพื่อความ.....อย่าเล่นของมีคม		
๓) ไม่ควรทิ้งเศษกระดาษให้.....สนาม		

๒. นำคำควบกล้ำไม่แท้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เศร้าโศก	จริง	เสร็จ
๑) เราควรทำงานให้ก่อนไปเล่น		
๒) เขาเพราะคุณพ่อของเขาล้มป่วย		
๓) มีผู้กล่าวว่า "ความ.....เป็นสิ่งที่ไม่ตาย"		

๓. นำคำควบกล้ำแต่งประโยค

- ๑) ทรัพย์สมบัติ
.....
- ๒) โศกเศร้า
.....
- ๓) ทรวดทรง
.....

ใบงานที่ ๖

“เติมคำควบกล้ำและแต่งประโยค”



๑. นำคำควบกล้ำแท้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ปลอดภัย

ครอบครัว

เกลื่อนกลาด

- ๑)ของฉันมี ๕ คน
- ๒) เพื่อความ.....อย่าเล่นของมีคม
- ๓) ไม่ควรทิ้งเศษกระดาษให้.....สนาม

๒. นำคำควบกล้ำไม่แท้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เศร้าโศก

จริง

เสร็จ

- ๑) เราควรทำงานให้ก่อนไปเล่น
- ๒) เขาเพราะคุณพ่อของเขาล้มป่วย
- ๓) มีผู้กล่าวว่า “ความ.....เป็นสิ่งที่ไม่ตาย”

๓. นำคำควบกล้ำแต่งประโยค

๑) ทรัพย์สมบัติ

.....

๒) โศกเศร้า

.....

๓) ทรวดทรง

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

๑. นำคำควบกล้ำแท้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ปลอดภัย

ครอบครัว

เกื่อนกลาด

- ๑)**ครอบครัว**.....ของนั้นมี ๕ คน
- ๒) เพื่อความ.....**ปลอดภัย**.....อย่าเล่นของมีคม
- ๓) ไม่ควรทิ้งเศษกระดาษให้.....**เกื่อนกลาด**.....สนาม

๒. นำคำควบกล้ำไม่แท้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

- | | เศร้าโศก | จริง | เสร็จ |
|-----------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| ๑) เราควรทำงานให้ | | เสร็จ | ก่อนไปเล่น |
| ๒) เขา | เศร้าโศก | | เพราะคุณพ่อของเขาล้มป่วย |
| ๓) มีผู้กล่าวว่า “ความ..... | | จริง | เป็นสิ่งที่ไม่ตาย” |

๓. นำคำควบกล้ำแต่งประโยค

๑) ทรัพย์สมบัติ

.....ตัวอย่าง..... **ครูมิ่งค์มีทรัพย์สมบัติมากมายมหาศาล**.....

๒) โศกเศร้า

.....

๓) ทรวดทรง

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



សរុប

คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำแท้

ร

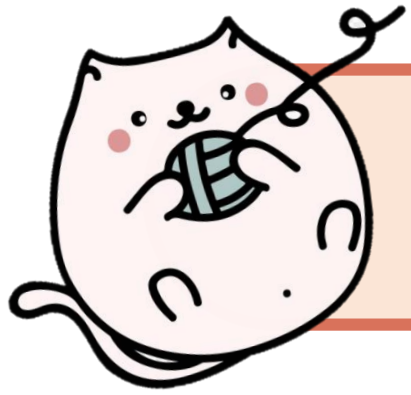
ล

ว

คำควบกล้ำไม่แท้

ทร ออกเสียง
เป็น ซ

ออกเสียง
เฉพาะพยัญชนะต้น
ตัวหน้า



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่องอักษรสูง
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่องเขียนคำอักษรสูง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรสามหมู่ (อักษรสูง)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

