

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ว ควบ)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง อักษรควบกล้ำ
(ว ควบ)



จุดประสงค์การเรียนรู้

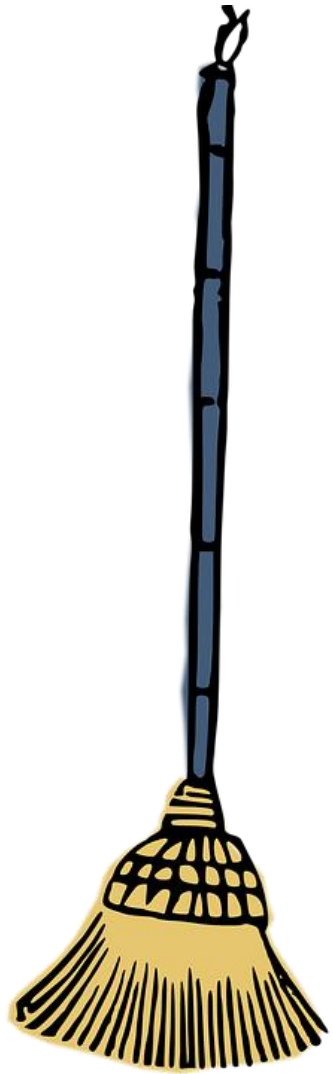
๑. บอกความหมายของคำควบกล้ำที่มีตัว ว ควบ ได้
๒. อ่านคำควบกล้ำที่มีตัว ว ควบได้
๓. เขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ว ควบได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



ปริศนาคำจากภาพ

ภาพที่ ๑





ไม้กวาด

ภาพที่ ๒



ขอบคุณภาพจาก <https://astro.meemodel.com/> ทำนายฝัน/ฝันเห็น/เกรียน

เกวียน



ขอบคุณภาพจาก <https://astro.meemodel.com/> ทำนายฝัน/ฝันเห็น/เกวียน

ภาพที่ ๓



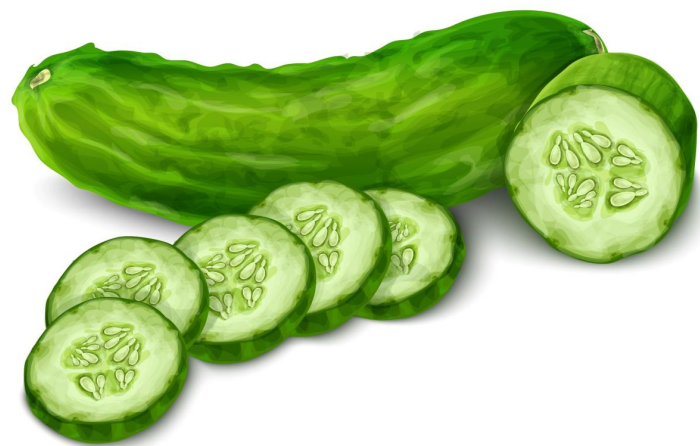
ขอบคุณภาพจาก [https://www.pinterest.com/pin/๒๖๔๗๒๗๒๘๔๓๓๒๓๓๗๗๗๗๗๗/](https://www.pinterest.com/pin/๒๖๔๗๒๗๒๘๔๓๓๒๓๓๗๗๗๗๗/)



ของขวัญ

ภาพที่ ๑





แตงกวา

ภาพที่ ๕





กวาง

๑

ไม้กวาด

๒

เกวียน

๓

ของขวัญ

๔

เตงกวา

๕

กวาง

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำแท้ คือคำที่ออกเสียงพยัญชนะต้น
ตัวหน้าควบกับพยัญชนะตัวที่สอง
และประสมอยู่ในสระเดียวกัน



เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น ๒ ตัว
พร้อมกัน

คำควบกล้ำแท้ (ว ควบ)



คือคำที่มี **ว** ควบเป็นพยัญชนะต้น
ตัวที่สอง และประสมสระเดียวกัน
เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น
ทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน

ซื้อขายชวา
ชวากกหนาม
ทำขวัญ

วิธีการสะกดคำอักษรควบ



มีวิธีสะกดคำ ๒ วิธี

๑. การสะกดคำเพื่ออ่าน
๒. การสะกดคำเพื่อเขียน

กวาด

สะกดคำเพื่ออ่าน

กวอ + อา + ดอ - กวาด

สะกดคำเพื่อเขียน

กวอวอ + อา + ดอ - กวาด

ควัน

สะกดคำเพื่ออ่าน

ควอ + อะ + นอ - ควัน

สะกดคำเพื่อเขียน

ควอ + อะ + นอ - ควัน

ชวานน



สะกดคำเพื่ออ่าน

ชวอ + อ่า + นอ - ชวานน

สะกดคำเพื่อเขียน

ชอวอ + อ่า + นอ - ชวานน

กว-

กว้าง

กวาด

กว-

แกว่งไกว

กล้วยน

กว-

นางกวัก

กวัดแกว่ง



ขว-

ไม้แ^ขขวานเสื่อ

ข^ขว่างขวาน

ขว-

ไ
ขว่^วห้ำง

ไ
ขว่^วเขว

ขว-

ขวน ขววาย



คว-

ขึ้น **คว** ำ

คว ำ หงาย

คว-

ควนไฟ

ความฝัน

คว-

คว้งคว่าง

อ้อยควั่น

คว-

ควาญช้าง



กว-

ขว-

คว-

๒
ข่าวสั้นแสนหวาน

ข
ขว้างขวาน

ขวักไขว้

๕
ซ้ายขวา

ชวากกทหนาม

ว่าสวยงาม

ทำขวณ

ก
ก วก วก ข วก วก



ใบงานที่ ๓

เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ว ควบ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง อักษรทรราช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ว ควบ)

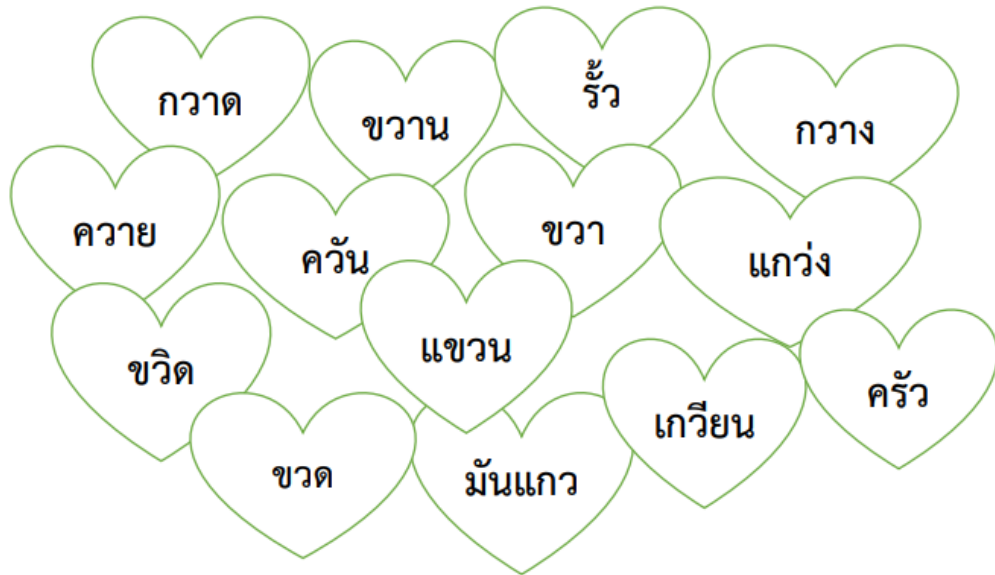
รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ “ว”

แล้วคัดลอกตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มี ว ควบกล้ำ



Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines for writing.

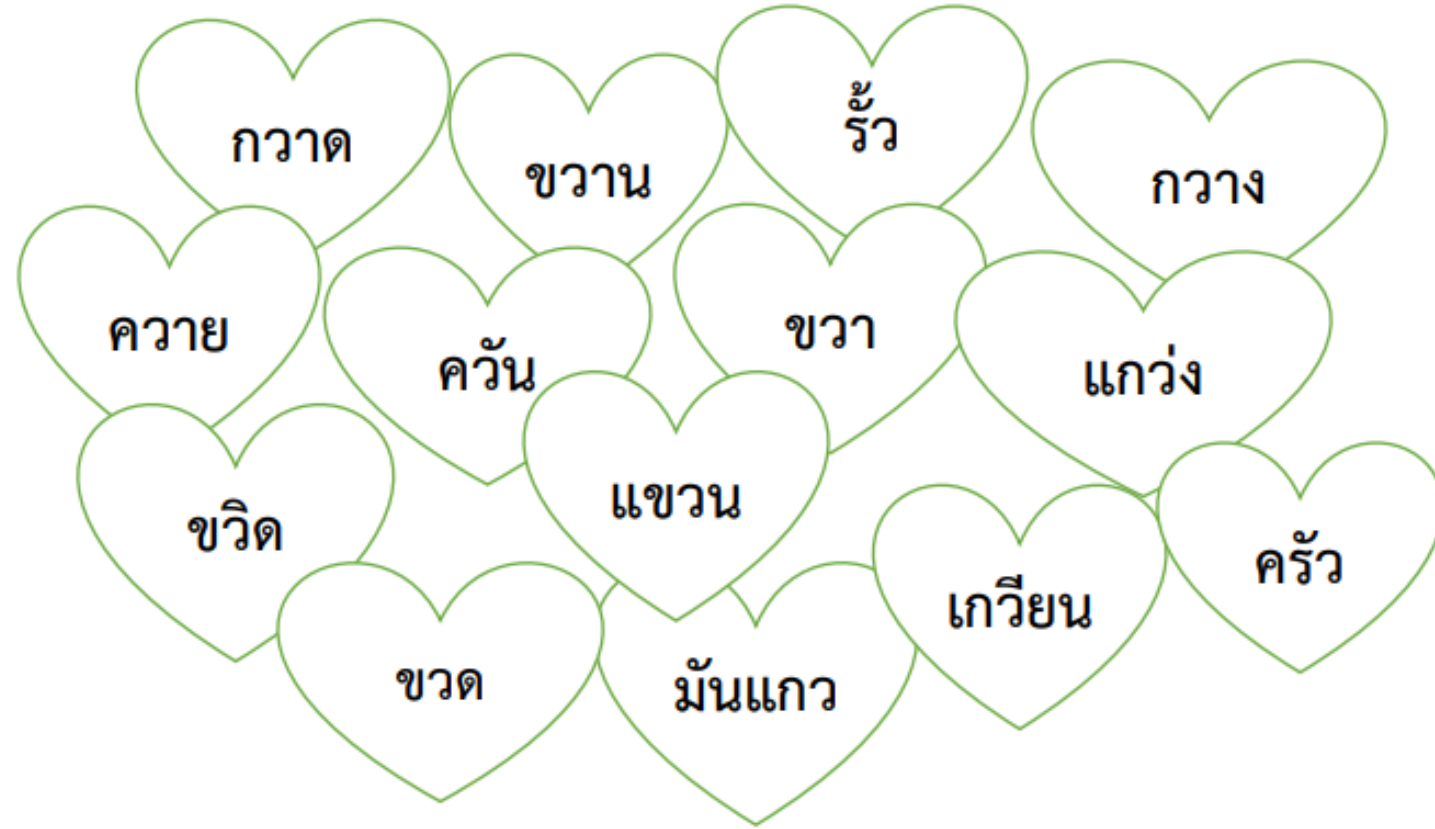
ใบงานที่ ๓

“เขียนคำควบกล้ำแท้ (ว ควบ)”



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ “ว”

แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มี ว ควบกล้ำ



ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่องเขียนคำควบกล้ำแท้ (ว ควบ)
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้

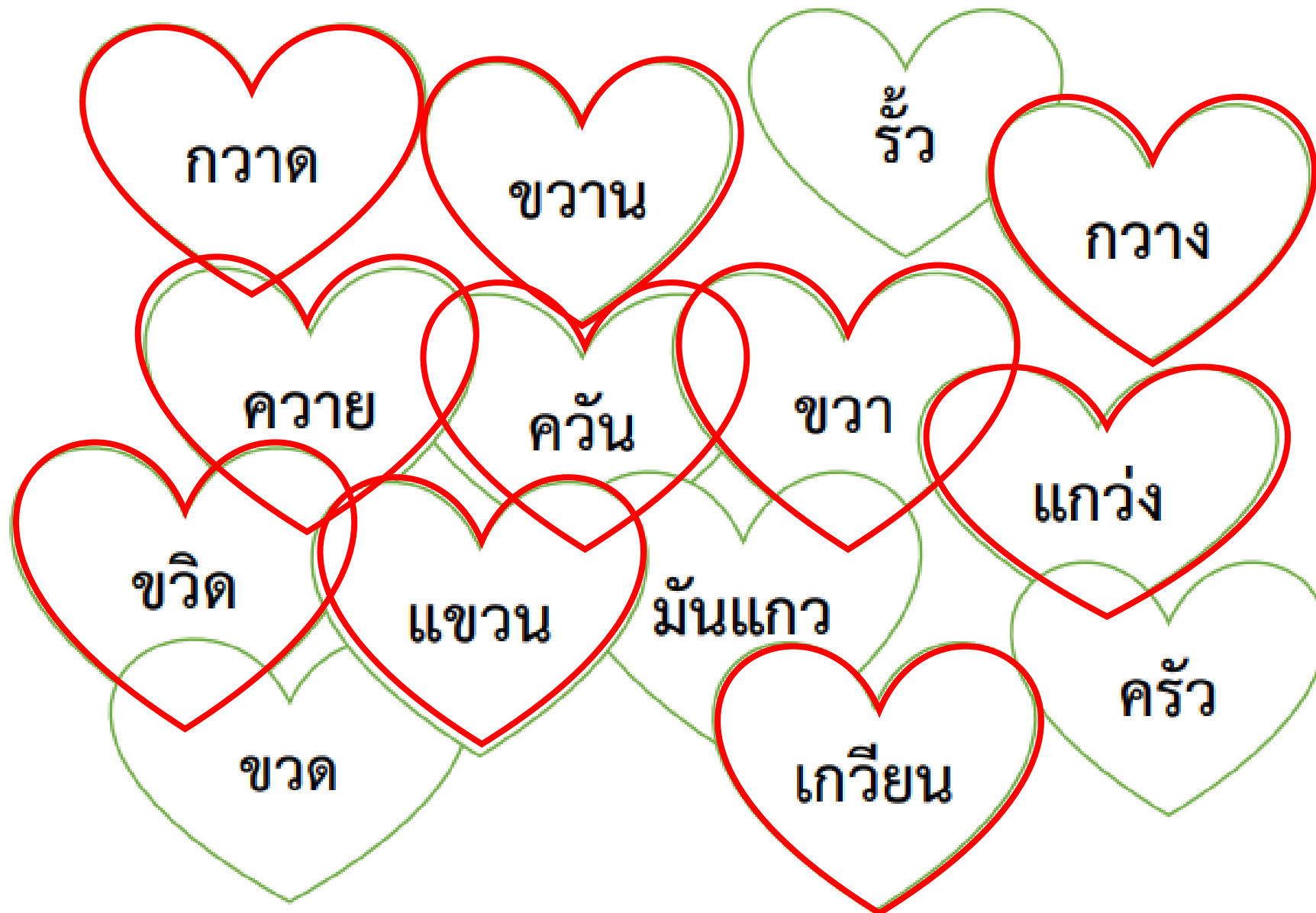


บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๓ เรื่องเขียนคำควบกล้ำแท้ (ว ควบ)
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ “ว”

แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำที่มี ว ควบกล้ำ



กวาด

ขวาน

กว้าง

ควาย

ควั่น

ขวา

แกว่ง

ขวิด

แขวน

เกวียน

ชื่อ

สกุล

ชั้น

เลขที่.....



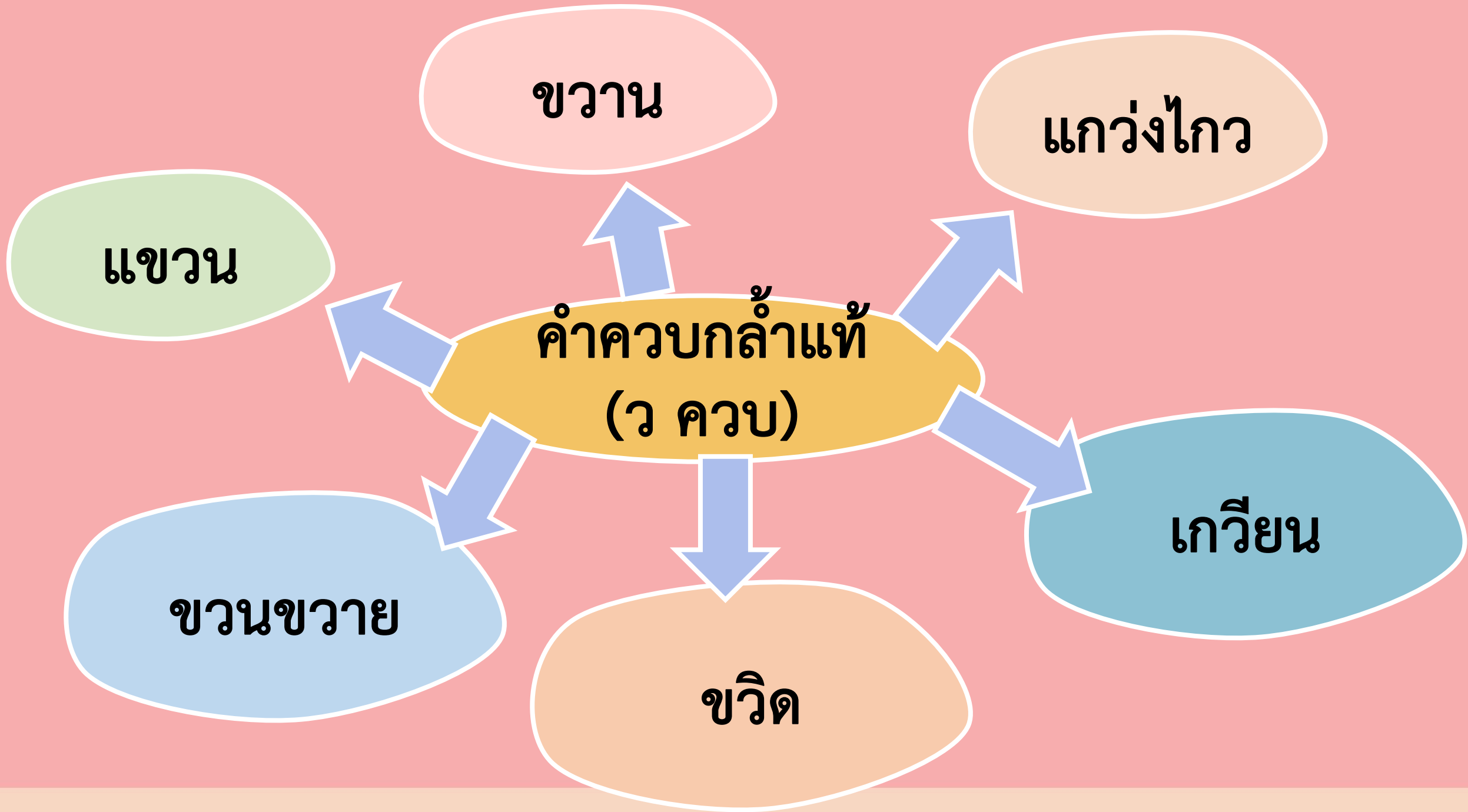
សរុប

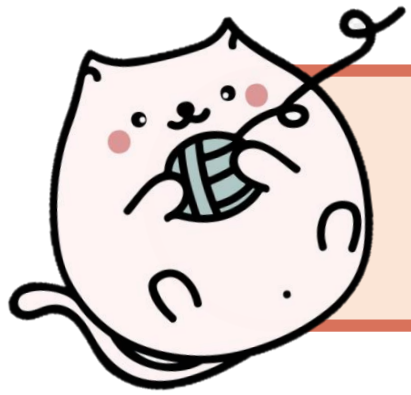
คำควบกล้ำแท้

(ว ควบ)

คือคำที่มี **ว** ควบเป็นพยัญชนะต้น
ตัวที่สอง ประสมอยู่ในสระเดียวกัน
เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น
ทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน

ขัดขวาง ไช้ห่าง
ขวัญแขวน





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องอักษรควบกล้าไม้แท้
๒. บทอ่าน เรื่องฝึกอ่านคำควบกล้าไม้แท้
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่องอักษรควบกล้าไม้แท้ (ทร เปลี่ยนเสียงเป็น ซ)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรควบกล้า
(ทร เปลี่ยนเป็นเสียง ซ)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

