

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ร ควบ)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

ครูเกศวลี มะลิโชติ



เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ร ควบ)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของอักษรควบกล้ำได้
๒. เขียนคำควบกล้ำ ร ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



ฉันทัน

ฉอ + อะ + นอ

๑ ตั้ว

รัก

รอ + อะ + กอ

๑ ตั้ว

ครู

คอ

+

อู

๒ ตัว

มาก

มอ

+

อ่า

+

กอ

๑ ตัว

กราบ

คาบ

กรี๊ดกราย

รูปภาพ

โปรรยปราย

กวาด

พลัดพราก

ชายหาด

กราบ

กรีดกราย

ไปรยปราย

กวาด

พลัดพราก

คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ คือคำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
ประสมสระเดียวกัน แบ่งเป็น ๒ ชนิด

๑

คำควบกล้ำแท้

๒

คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำแท้ คือคำที่ออกเสียงพยัญชนะต้น
ตัวหน้าควบกับพยัญชนะตัวที่สอง

ร

ล

ว

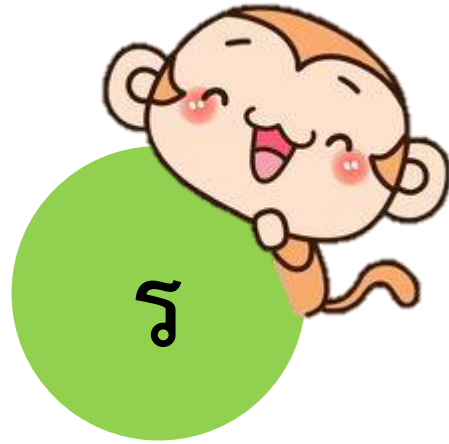
เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น
พร้อมกันทั้ง ๒ ตัว

กราบ

พลัดพราว

กวาด

คำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)



คือคำที่มี **ร** เป็นพยัญชนะต้นตัวที่สอง

เมื่ออ่านออกเสียงต้องอ่านพยัญชนะต้น

พร้อมกัน ทั้ง ๒ ตัว

พร้อม ขรุขระ ครอบคร้ว

รัก

คน

จริง



เสิร์ฟ

ใคร



รับรอง

รับ

รับรอง

วิธีการสะกดคำอักษรควบ



มีวิธีสะกดคำ ๒ วิธี

๑. การสะกดคำเพื่ออ่าน
๒. การสะกดคำเพื่อเขียน

การสะกดคำเพื่ออ่าน



จะมุ่งที่เสียงของคำด้วยการอ่าน
อักษรควบก่อน แล้วจึงสะกดคำ

กริ่ง

สะกดว่า

กร็อ + ุ + งอ - กริ่ง

กรรอง

สะกดว่า

กรฺอ + ออ + งบ - กรรอง

เกรง

สะกดว่า

กรอ + เอ + งบ - เกรง



กรอก

สะกดว่า

กรอ + ออ + กอ - กรอก

ขริ้ม

สะกดว่า

ขริ่อ + อี + มอ - ขริ้ม

ขรุขระ

สังเกตว่า

ขรุ + ุ - ขรุ

ขรุ + ะ - ขรุระ



การสะกดคำเพื่อเขียน



เป็นการสะกดคำแบบเรียงพยัญชนะต้น

กริ่ง

สะกดว่า

กอรอ + อู + ริง - กริ่ง

กรรอง

สะกดว่า

กรร + ออ + อง - กรรอง

เกรง

สะกดว่า

กอ ร อ + เ อ + ง อ - เกรง



กรอก

สะกดว่า

กอ ร อ + อ อ + ก อ - กรอก

ชรัม

สะกดว่า

ชอรรอ + อี + มอ - ชรัม

ขรุขระ

สังเกตว่า

ขอรอ + ุ - ขรุ

ขอรอ + ะ - ขระ



คร้ว

สะกดคำเพื่ออ่าน

ครอ + อัว - คร้ว

สะกดคำเพื่อเขียน

คอรอ + อัว - คร้ว

ครู

สะกดคำเพื่ออ่าน

ครอ + ู - ครู

สะกดคำเพื่อเขียน

คอ รอ + ู - ครู

ตริภักตร์อรัง

สะกดคำเพื่ออ่าน

ตรอ + อี + กอ - ตริภัก

ตรอ + ออ + งอ - ทรออง

ตัวอักษรเอง



สะกดคำเพื่อเขียน

ตอรรอ + อี + กอ - ตรีภ

ตอรรอ + ออ + งอ - ตรอง

ใค ค ฅ

ใคร่ครวญ

ข
ล
ว



ไปรดปราน

សេដ្ឋកិច្ច

សេដ្ឋកិច្ច

ปรร าค เป รย ว

พรัอม

พ

พวง กล้วย

การะจาด



កសខេត្តសៀមរាប

ประเคณ

ไมศก



ครอบครว

ประพฤต

ประเภท



ประสมาท

ไปรษณีย์

กาโลกวง



ใบงานที่ ๑	เรื่อง เขียนคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง อักษรรรษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ร ควบ)
รายวิชาภาษาไทย	รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ “ร”
แล้วคัดลอกคำที่ระบายสีแล้วเติมบรรทัดคำที่มี ร ควบกล้ำ

โกรธ	เศร้า	ครวญ	
กิโลกรัม	อารมณ์	รับรอง	กรวย
เปรต	โอรส	โปรด	
ขรัว	กะเพรา	ไมตรี	ตะกร้อ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

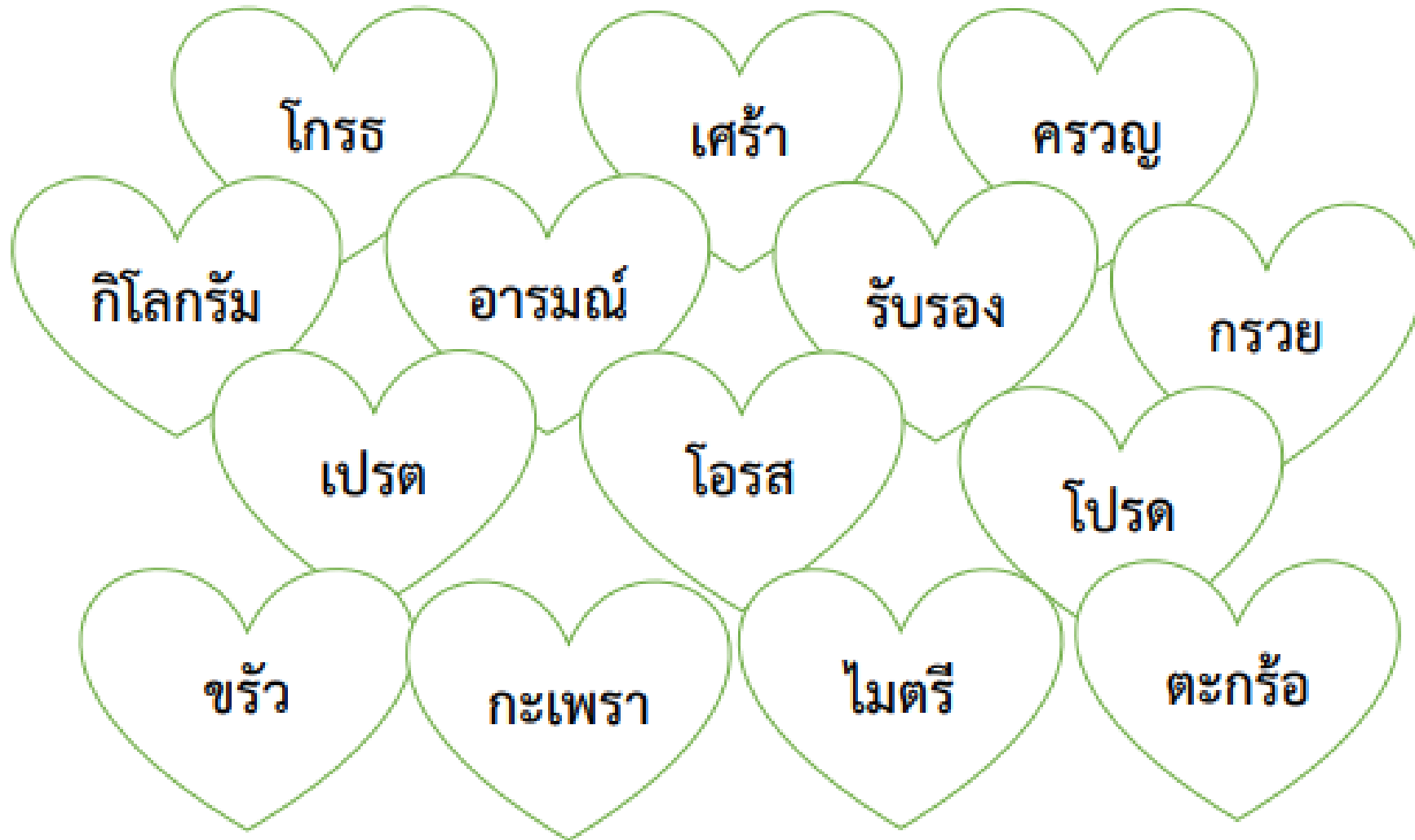
ใบงานที่ ๑

“เขียนคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)”



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ “ร”

แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำที่มี ร ควบกล้ำ



ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่องเขียนคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. นักเรียนสามารถตกแต่งใบงานได้

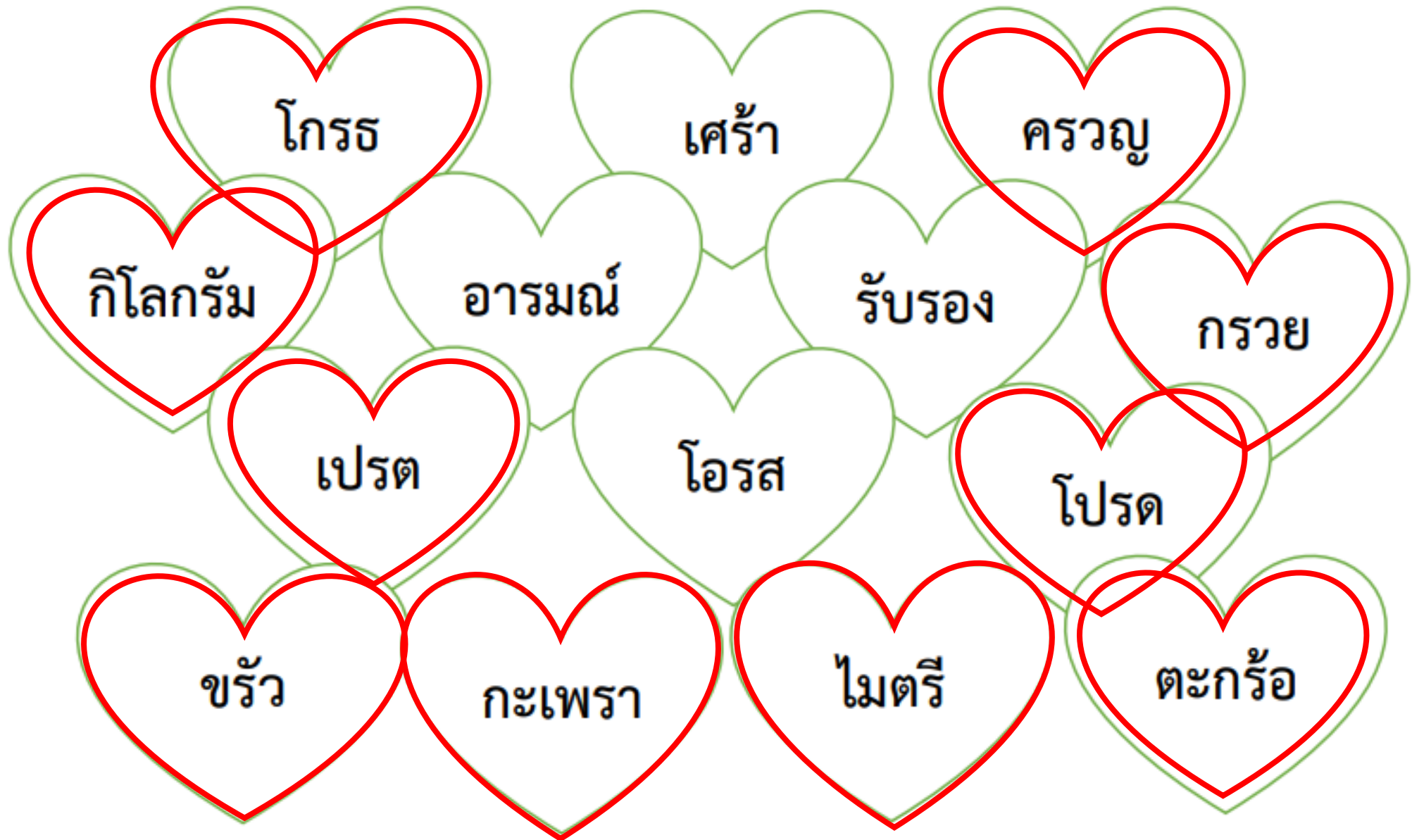


บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน ๑ เรื่องเขียนคำควบกล้ำแท้ (ร ควบ)
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเพิ่มเติม
๔. ครูควรยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากบัญชีคำพื้นฐาน ป.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีอักษรควบกล้ำแท้ “ร”

แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำที่มี ร ควบกล้ำ



โกธร ครอบงำ ก็โลภกรรม

กรวย เปรต โปรด

ขรัว กะเพรา ไมตรี ตะกร้อ

ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



សរុប

คำควบกล้ำ

```
graph TD; A[คำควบกล้ำ] --> B[คำควบกล้ำแท้]; A --> C[คำควบกล้ำไม่แท้];
```

คำควบกล้ำแท้

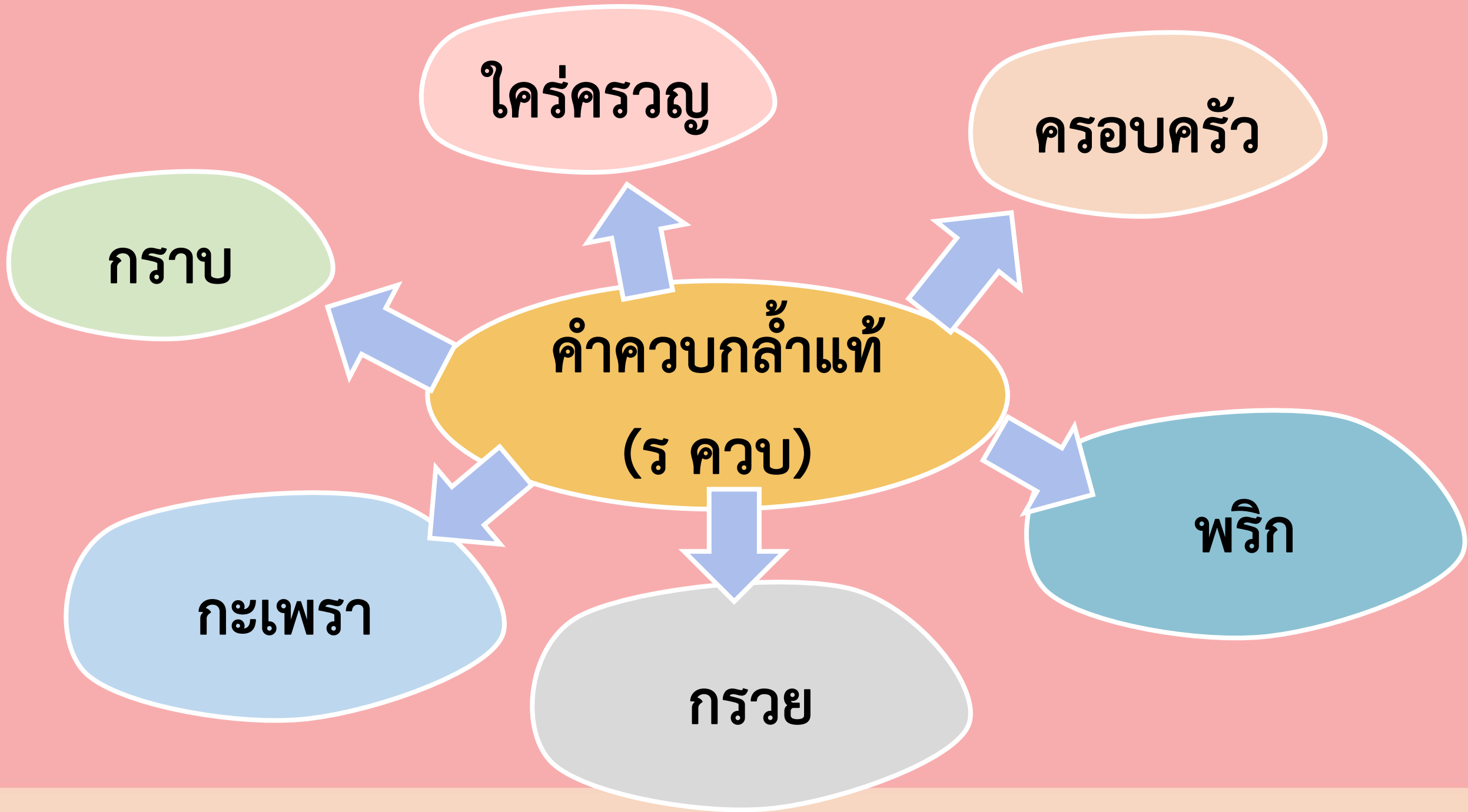
คำควบกล้ำไม่แท้

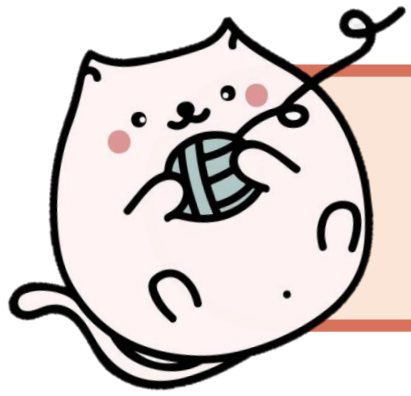
คำควบกล้ำแท้

คำที่ออกเสียงพยัญชนะต้น
พร้อมกันทั้ง ๒ ตัว

ร ล ว

เช่น กราบพระ
กลมกล่อม ไม้กวาด





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องอักษรควบกล้ำ (ล ควบ)
๒. บทอ่าน เรื่องฝึกอ่านคำควบกล้ำ (ล ควบ)
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่องอักษรควบกล้ำแท้ (ล ควบ)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรควบกล้ำ (ล ควบ)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

