

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง แนวทางแก้ไขปัญหา

พฤติกรรมวัยรุ่น

ครูผู้สอน ครูปริญญญา ประจันบาน

ครูสุจิตรา บุญธรรม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น

๒. ปฏิบัติตนในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

๓. เห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเหมาะสม //



? คำถาม

ในช่วงวัยของนักเรียน
เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง
อะไรบ้าง



การเปลี่ยนแปลงทางเพศ

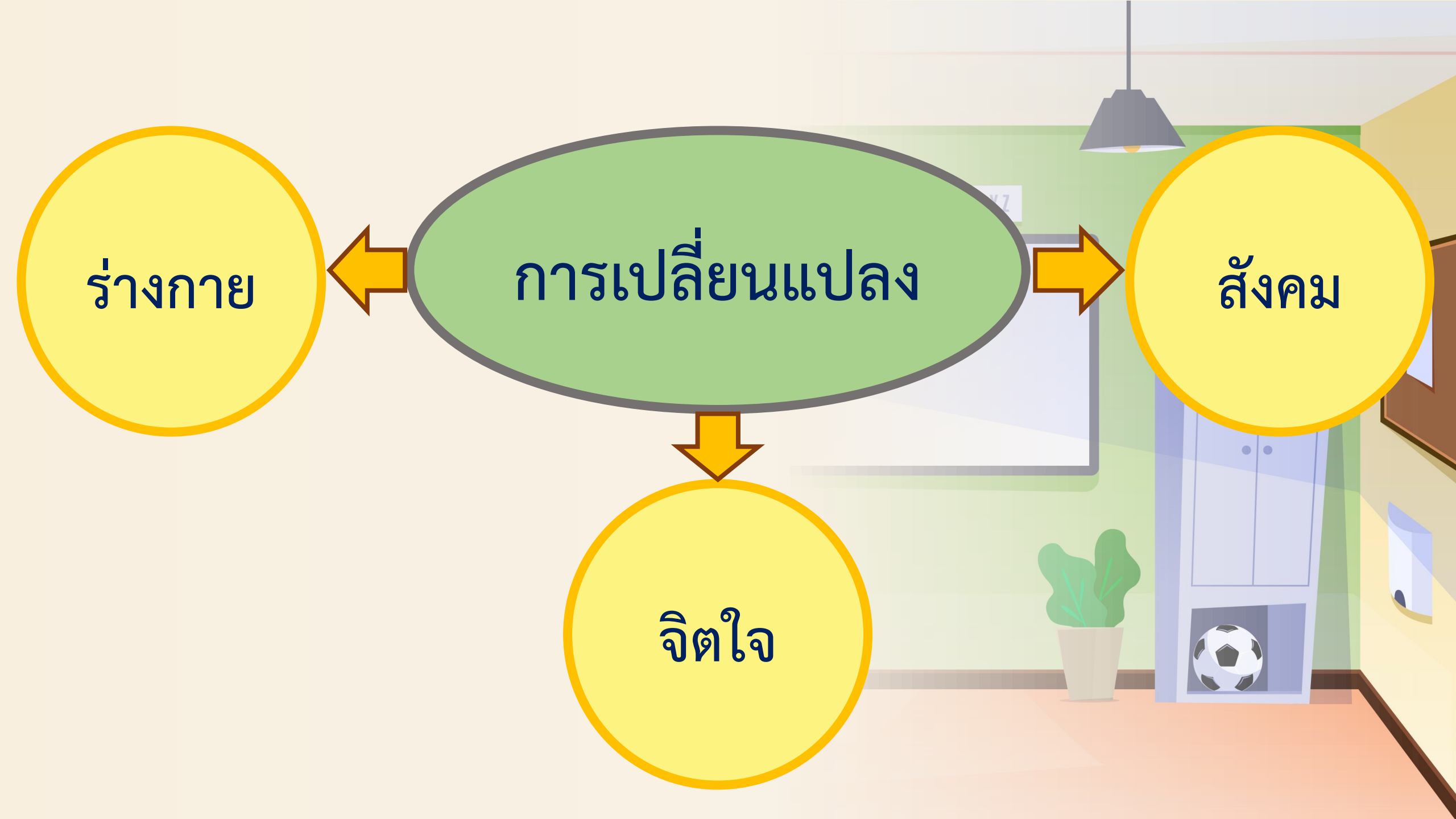


ร่างกาย

การเปลี่ยนแปลง

สังคม

จิตใจ



การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย

เพศชาย

เพศหญิง



การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจอารมณ์

อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย

ติดเพื่อน กลัวการถูกไม่ยอมรับ

สนใจภาพลักษณ์ ชอบแต่งกายตามสมัยนิยม

เริ่มสนใจเพื่อนต่างเพศ



การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

เพื่อนมีอิทธิพลอย่างมาก

การใช้สิ่งของ คำพูด พฤติกรรม

เลือกเข้ากลุ่มตามความชอบ

ต้องการเพื่อนสนิท ที่ปรึกษา



? คำถาม

KLMNOPQRSTUVWXYZ

การเปลี่ยนแปลงใดบ้าง
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
จนเกิดเป็นปัญหา



ความขัดแย้งในครอบครัวที่เกิดจากพฤติกรรมวัยรุ่น

การแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

การใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม

ใช้อารมณ์ในการแก้ไขปัญหา

การไม่พูดคุยภายในครอบครัว เชื่อเพื่อนมากกว่า



ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น

การไม่ปรับความเข้าใจกัน

เล่นกันด้วยความรุนแรง

การกลั่นแกล้งหรือล้อเลียน



? คำถาม

JKLMNOPQRSTUVWXYZ

นักเรียนจะมีแนวทางใด
ในการแก้ไขปัญหา



พฤติกรรมที่พึงประสงค์

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

การแสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



พฤติกรรมที่พึงประสงค์

แก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

รับฟังผู้อื่น ไม่เอาตนเองเป็นใหญ่

ไม่ใช้กำลัง หรือความรุนแรง รู้จักให้อภัย

รู้จักควบคุมอารมณ์





พฤติกรรมที่พึงประสงค์

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

ใช้คำพูดสุภาพ ไม่แสดงอาการก้าวร้าว

ไม่ยั่วโมโห ไม่ล้อเลียน ไม่พูดทำร้ายจิตใจ

กล่าวคำว่า “ขอโทษ” เมื่อกระทำผิด





พฤติกรรมที่พึงประสงค์

แสดงออกในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น

ใช้หลักประชาธิปไตยในการตัดสินใจ

ไม่แสดงท่าทางไม่พอใจ เมื่อผู้อื่นมีความเห็นไม่ตรงกัน





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พฤติกรรมที่มีวิสัยแก้ปัญหา

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับ
 การประเมินเหล่านี้ ระดับความสามารถ : สีมัก ก่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง



ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		สีมาก	ก่อน ข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๓	อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม					
๒	อธิบายความสำคัญของกรมการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย					
๓	ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน					



*หมายเหตุ : ครูประเมินระดับที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....



๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมายถูก ✓
 ในช่องระดับความสามารถของแต่ละ
 กิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับ
 การประเมินเหล่านี้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน เดือน พ.ศ. _____

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

สิ่งที่ฉันอยากบอกคุณครู คือ

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

ปัญหาในการเรียนของฉัน คือ

.....

แบบบันทึกการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น โดยอธิบายวิธีการให้ชัดเจน
- ทำลงในกระดาษ A3 ในรูปแบบของแผนผังความคิด



บทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำนักเรียนระหว่างการทำกิจกรรม
- ดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม



ตัวอย่างผลงาน

บอกปัญหา

แนวทางแก้ไข

๑.

๒.

๓.



สรุปบทเรียน





สรุปบทเรียน

วัยของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทางเพศเกิดขึ้น

ควรรู้จักวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

เพื่อช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง

ส่งผลให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข



นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์
ต่อร่างกายและจิตใจรวมถึงสามารถ
ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

