

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ครูผู้สอน ครูปฎิญาญา ประจันบาน

ครูสุจิตรา บุญธรรม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไข
ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๒. หลีกเลี่ยงการปฏิบัติพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาได้
๓. เห็นประโยชน์ของการหลีกเลี่ยงการใช้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



? คำถาม

KLMNOPQRSTUVWXYZ

นักเรียนคิดว่าพฤติกรรม
ที่ไม่พึงประสงค์
หมายถึงสิ่งใด



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
หมายถึง



พฤติกรรมที่
ไม่ควรปฏิบัติ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ในการแก้ไขปัญหา
ความขัดแย้ง หมายถึง



การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
ด้วยพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ



ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้





ให้นักเรียนสังเกตภาพต่อไปนี้



นักเรียนคิดว่าบุคคลในภาพ
กำลังทำอะไร

พฤติกรรมที่กำลังทำอยู่
เป็นวิธีแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องหรือไม่

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา
ความขัดแย้งในครอบครัว
และกลุ่มเพื่อน



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ใช้อำนาจในการแก้ไขปัญหา
โดยไม่รับฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ใช้กำลังในการตัดสินปัญหา
เช่น พี่น้องชกต่อยกัน
พ่อแม่ตีลูก

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



หลบหน้ากัน ไม่พูดคุยกัน
ทำให้ไม่ได้ปรับความเข้าใจกัน
เกิดความบาดหมางกันต่อไป

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ใช้คำพูดที่หยาบคาย
รุนแรง ทำร้ายจิตใจ
ฝ่ายตรงข้าม

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ไม่กล่าวคำว่า
“ขอโทษ”
เมื่อตนเองเป็นฝ่ายผิด

กิจกรรม

ใส่ใจคำพูดอีกสักนิด





“เรื่องแค่นี้เอง ไม่เป็นไรหรอก”

“เราเข้าใจนะว่าเสียใจ
แต่อีกไม่นานก็จะดีขึ้นนะ”





“หยุดร้องไห้ เดี่ยวนี้นะ”

“เรารู้ว่าเธอเสียใจที่...(เหตุผลของการร้องไห้)...”

*แสดงให้เห็นว่า เป็นเรื่องธรรมดาที่จะแสดงความรู้สึกออกมาด้วยการร้องไห้





“เพราะทำแบบนี้ไง มันถึงเป็นแบบนี้”
หรือ “บอกแล้วไง”

เปลี่ยนจากการตอกย้ำเป็นการปลอบใจ
อยู่ข้าง ๆ เป็นกำลังใจ



แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พฤติกรรมดีมีวิธีแก้ปัญหา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พร้อมอธิบายอย่างละเอียด

๑. นักเรียนคิดว่าครอบครัวและสังคมรอบข้างมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. นักเรียนคิดว่าปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวเกิดจากสาเหตุใดบ้าง แล้วนักเรียนมีแนวทางการแก้ไขอย่างไรเพื่อให้ครอบครัวเกิดความอบอุ่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
พร้อมอธิบายอย่างละเอียด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบทดสอบหลังเรียน

พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พร้อมอธิบายอย่างละเอียด

๑. นักเรียนคิดว่าครอบครัวและสังคมรอบข้างมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

แบบทดสอบหลังเรียน

พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา

๒. นักเรียนคิดว่าปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวเกิดจากสาเหตุใดบ้าง แล้วนักเรียนมีแนวทางการแก้ไขอย่างไรเพื่อให้ครอบครัวเกิดความอบอุ่น

กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำนักเรียนระหว่าง
การทำกิจกรรม
- ดูแลนักเรียนตลอด
การทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน





สรุปบทเรียน

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้ง

ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ใช้กำลังในการตัดสินปัญหา

การไม่พูดคุย ไม่รับความเข้าใจกัน





สรุปบทเรียน

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง

ใช้คำพูดที่รุนแรง หยาบคาย

ไม่กล่าวคำว่าขอโทษ เมื่อทำผิด

“คิดก่อนพูด คิดก่อนทำ”





บทเรียนครั้งต่อไป

แนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

- กระดาษแข็งขนาด A3
- แบบประเมินตนเอง
- แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

