

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑

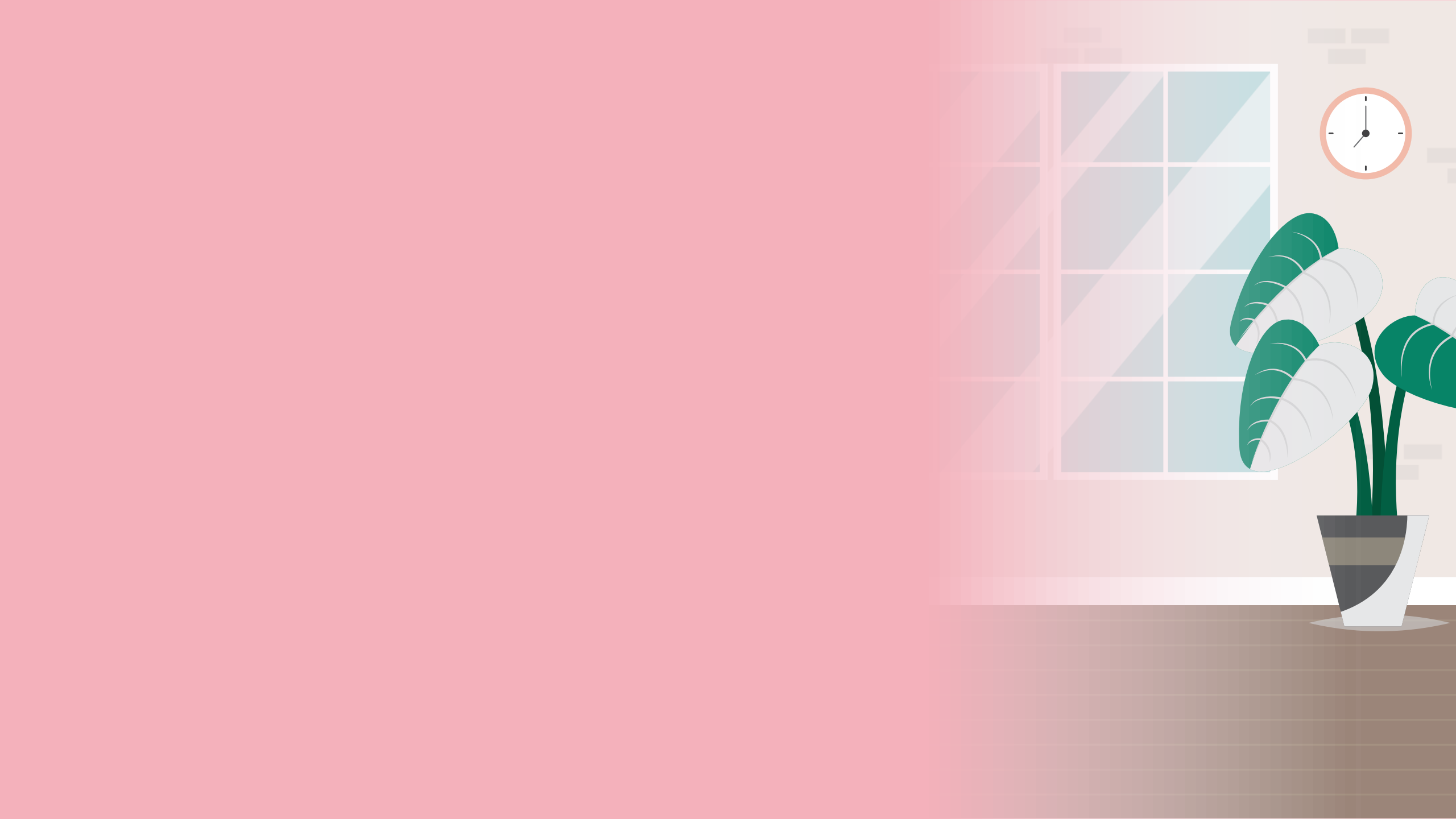
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูปณิฏญา ประจันบาน

ครูสุจิตรา บุญธรรม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว
๒. แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวได้
๓. เห็นประโยชน์ของการลดความขัดแย้งในครอบครัว



? คำถามในใจ

อยากอธิบาย
ทำไมต้องหาว่าเถียง

ก็ถ้าบอกความจริง
ก็โดนดู

ซอชนมมาก็อยากกิน
ทำไมต้องแบ่ง

ทำไมต้องกอด
โตแล้วมันเขิน



แบบสำรวจพฤติกรรมตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมที่มีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน



ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			

แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้ว
ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ
พฤติกรรมของนักเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			

แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			

แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			

แบบสำรวจพฤติกรรมตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมที่มีวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน



ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			

เฉลยแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนให้คะแนนพฤติกรรมตนเอง
ให้ตรงกับเฉลยแบบสำรวจพฤติกรรม
ตามช่องพฤติกรรมที่นักเรียน
ใส่เครื่องหมาย ✓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เฉลยแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย	๒	๑	๐
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา	๐	๑	๒
๓	ใช้ความรุนแรง	๒	๑	๐

เฉลยแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่	๒	๑	๐
๕	แบ่งปันสิ่งของ	๐	๑	๒
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน	๒	๑	๐

เฉลยแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา	๐	๑	๒
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา	๒	๑	๐
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน	๐	๑	๒
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย	๐	๑	๒

เฉลยแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

การให้คะแนน : ให้คุณครูชี้แจง การให้คะแนน ตามช่องพฤติกรรมที่นักเรียนใส่
เครื่องหมาย ✓

ผลแบบทดสอบ

ระดับคะแนน

คะแนน ๑๔ – ๒๐ คะแนน หมายถึง เสี่ยงต่อการเกิด **ความขัดแย้งสูง**

คะแนน ๗ – ๑๓ คะแนน หมายถึง เสี่ยงต่อการเกิด **ความขัดแย้งปานกลาง**

คะแนน ๑ – ๖ คะแนน หมายถึง เสี่ยงต่อการเกิด **ความขัดแย้งน้อย**



คำถาม

นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้ง
ในครอบครัวบ่อยครั้งเพียงใด





คำถาม

นักเรียนคิดว่าสิ่งใด
เป็นสาเหตุของความขัดแย้ง



ความขัดแย้ง หมายถึง

การมีความรู้สึก ความคิดเห็นหรือความเข้าใจ
ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่สอดคล้องหรือ
ไม่ตรงกับอีกฝ่าย ทำให้เกิดความรู้สึกไม่สบายใจ
หรือไม่พอใจ อาจนำไปสู่การทะเลาะวิวาทได้

สาเหตุของความขัดแย้ง ในครอบครัว



สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว

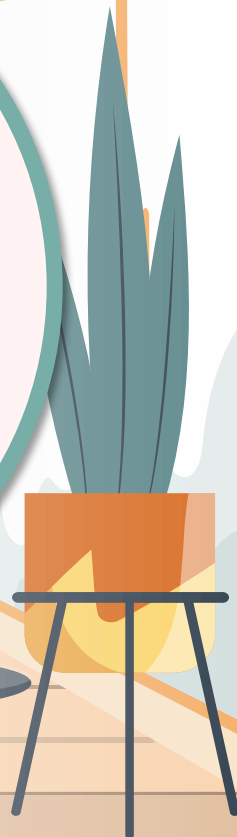


การใช้คำพูด
ที่ไม่เหมาะสม
หรือหยาบคายต่อกัน

สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



การแสดงพฤติกรรม
ที่ก้าวร้าว



สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัว
ไม่พูดคุยกัน
ต่างคนต่างอยู่
ทำให้เกิดความรู้สึกห่างเหิน



สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



การทะเลาะเบาะแว้ง
ในครอบครัวเป็นประจำ

สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว

การมีความคิดเห็น
ไม่ตรงกัน
แล้วใช้อารมณ์
แก้ปัญหา



An illustration of two children on a seesaw. One child is sitting on the left side, which is down, and the other is on the right side, which is up. They are both smiling. The background is a simple outdoor setting with a light blue sky and some greenery.

นักเรียนคิดว่าสิ่งใดสำคัญกว่ากัน ?

อารมณ์

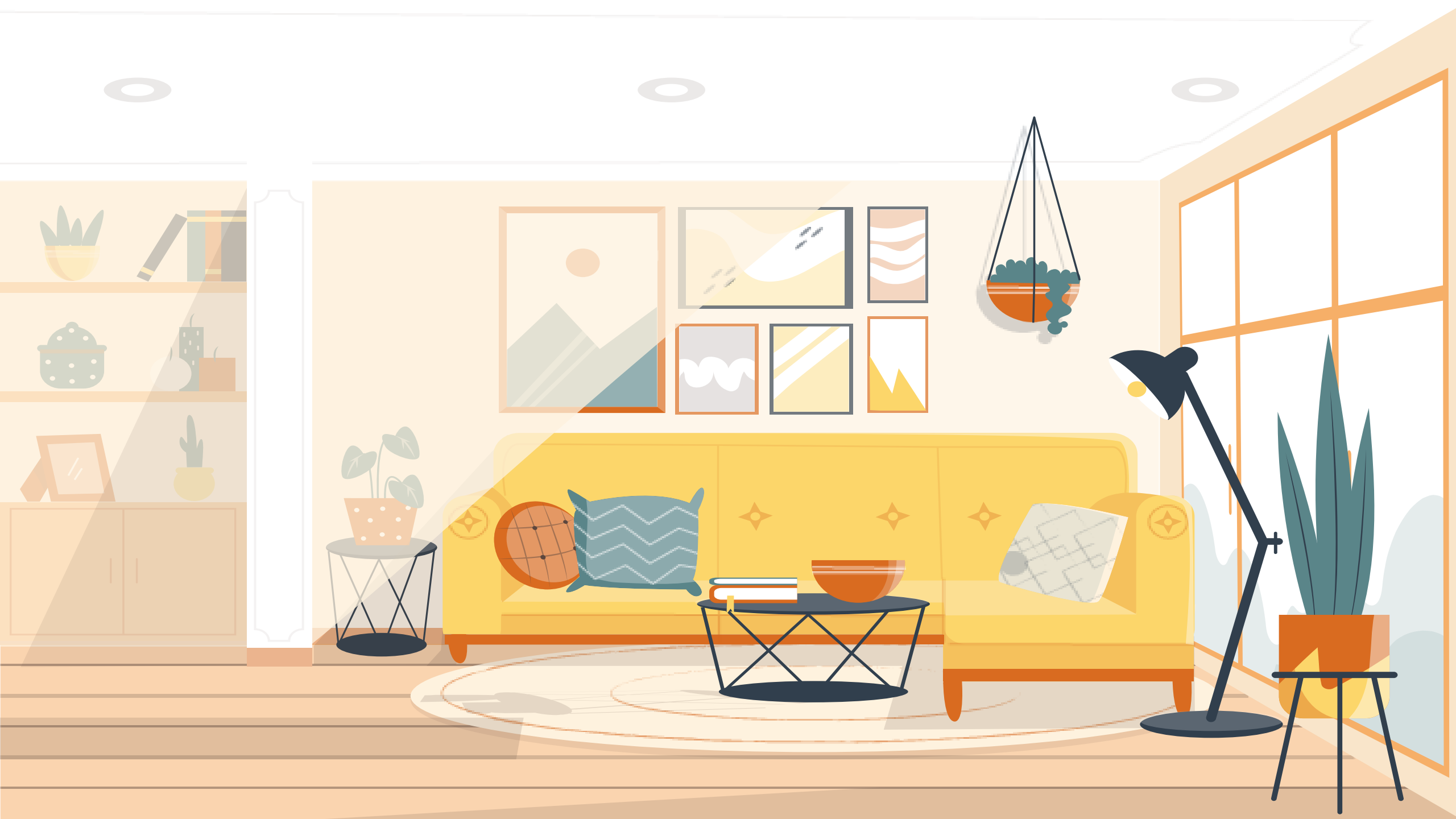
เหตุผล



คำถาม

หากนักเรียนเคยเกิด
ความขัดแย้งในครอบครัว
เรื่องใดที่เกิดขึ้นเป็นประจำ







คำถาม

หากสถานการณ์เมื่อสักครู่นี้
เกิดขึ้นกับนักเรียน
นักเรียนจะทำอย่างไร



คำถาม

ความขัดแย้งในครอบครัว

๑. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งในครอบครัวหรือไม่ เรื่องอะไร
๒. ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาความขัดแย้งนั้นอย่างไร
๓. หากย้อนเวลากลับไปได้ นักเรียนจะใช้วิธีใดในการแก้ปัญหา

กิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ลงในสมุดบันทึกจำนวน ๓ ข้อ

บทบาทครูปลายทาง

- ให้คำแนะนำนักเรียนระหว่างการทำกิจกรรม
- ดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน





สรุปบทเรียน

การอยู่ร่วมกันสามารถเกิดความขัดแย้งได้เสมอ

แต่ควรมีวิธีการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง

เรียนรู้ที่จะปรับตัว รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ใช้เหตุผล และเอาใจเขามาใส่ใจเรา





บทเรียนครั้งต่อไป

ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

